

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫК ЖОСТПАР**  
**Мектепалы даирлышының 2021 жыл Қыркүйек айы**

**Отпел тақырып: «Біз мектепке барамыз»**

**Максаты:** Балалардын балабакша туралы түсініктегі калыптасалы, балабакша кызметкерлерін белді, көмек беруге үйренеді.  
**Міндеттері:** балабакша, ондағы дәстарына сүйгіспеншілк пен сыйластықтаған түрлілік тәрбие.

Балабакша тұратын алған білімдерін көңілтүле ықпал етегін ойын жағдайтарын үйрмеластыру.

<b>Аята құндарі</b> <b>«Менін сыны- бым»</b>	<b>Дене шынықтыру-3 Каюінші мінезд-құлық негіздері-0,5</b>	<b>Катынас-5 Таным- 2,5 Математика негіздері- 1 Күраастыру-0,5 Жаратылыстасу-1</b>	<b>Шыгармашылық- 5 Музыка - 2 Сурет салу-1, Жаңасыру-1 Мүсіндеу-1</b>	<b>Әлеумет-1,5 Корш. орга тан.-0,5 Өзін – өзі тану-1</b>
І аята <b>02.09, 03.09, 07.09</b>	<b>Дене шынықтыру-3 Максаты: 50см жоғары көтеріл-ген арқанын астанан он жеңе сол бүйірмен аята енбектеп кіре алады.</b>	<b>Саят ашу негіздері 07.09 Такырыбы: Кел танысады!</b> <b>Максаты: Балалар бір-бірмен танысады, сойлем күрал аята алады. Берілген сұретке қарап өз ойларын айтады.</b>	<b>Математика негіздері 01.09 Такырыбы: «Менін сыныбымдағы заттар»</b> <b>Максаты: Әртүрлі түстен, өзіннен тұратын заттардың живыны туралы түсініктегі калыптасъяралы. Саналу, салыстыру дагдыларын калыптасъяралы.</b>	<b>Сурет салу 02.09 Такырыбы: Менін сүйкіті заттарым.</b> <b>Максаты:</b> Карындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сүрет салады. Сурет салу барысында деңгелек және сопакша пішіндерді ажыратба білуге үйренеді.
2. 4-5 сызық арқылы ор- нын ұзындықка секіре алады (сызықтардың арқалықтыбы 40-50см 3. Борене үстімен тепе- тендік сактап алады.	<b>Көркем әлешибет Такырыбы: «Мектеп ауласы»(әншіме құрастыру)Максаты: Өзтәжіриб есінегізіндегі мекұрауда арқылы өз ойын аята алады.</b>	<b>Музыка 03.09 Такырыбы Жаттығу добы.</b> <b>Максаты:</b> Түрлі тәсілдерді колдана отырып, таныс заттарды еінен тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндегүе үйренеді.	<b>Музыка 03.09 Такырыбы: «Балдыргаңдар әні» Максаты: Балаларды Отанын, жерін сүтеге, әнді көнілді, ынталы жеткізу білууді үйренеді</b>	<b>Өзін – өзі тану 01.09 Такырыбы: «Өзін – өзі тану земінің» саяхат бойыншылғы қынды қасиеттер туралы түсініктегі береді; - жақсы істер жасай білу іскерліктері дамиды;</b>
Максаты: 50см жоғары көтеріл-ген арқанын астанан он жеңе сол бүйірмен аята енбектеп кіре алады.	2. 4-5 сызық арқылы ор- нын ұзындықка секіре алады (сызықтардың арқалықтыбы 40-50см 3. Борене үстімен тепе- тендік сактап алады.	<b>Музыка 06.09 Такырыбы: «Балдыргаңдар әні» Максаты: Балаларды Отанын, жерін сүтеге, әнді көнілді, ынталы жеткізу білууді үйренеді</b>		

<p><b>«Мениң достарым»</b></p> <p><b>шыныктыру-2,5</b></p> <p><b>1. Макасаты:</b> 50 см жогары көтерілген арқанын астынан он және сол бүйірмен алға енбекпей кіре алалы.</p> <p>2. 4-5 сыйық арқылы орнилан ұзындықка сеқіре алалы (сыйыктардан аракашынтыны 40-50 см).</p> <p>3. Берене үстімен тептедікти сактап алалы . Макасаты: Кішкене капышты тебесіне койып, тактай үстімен жүре алалы.</p> <p><b>Кауіпсіз мінез-құлық негіздері. 10.09</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Гимнастикадағыларды туралы</p> <p><b>Тусінік беру</b>Макасаты: Жүкпапал аурулардың түрлері, берілу жолдары, алдын-алдаудың негізгі шаралары туралы туспінелі. Тағамалықтардың түсінілігін</p>	<p><b>Мениң достарым.</b></p> <p><b>Макасаты:</b> Балаларбір-бірмен тату болуга, мейірміл болуга үйренелі. Даңытуши ойындар арқылы ертурлі тапсырмаларды орындаіт отырып, сөзлік корлары молайды.</p> <p><b>Саян ашу үшіндері 09.09</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Сөзбен танысадын алалы (сыйыктардан аракашынтыны 40-50 см).</p> <p>3. Берене үстімен тептедікти сактап алалы . Макасаты: Кішкене капышты тебесіне койып, тактай үстімен жүре алалы.</p> <p><b>Кауіпсіз мінез-құлық негіздері. 10.09</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Гимнастикадағыларды туралы</p> <p><b>Тусінік беру</b>Макасаты: Жүкпапал аурулардың түрлері, берілу жолдары, алдын-алдаудың негізгі шаралары туралы туспінелі. Тағамалықтардың түсінілігін</p>	<p><b>Жаратастыстану 06.09</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Табиғат - бізден досымыз»</p> <p><b>Макасаты:</b> Балалар табиғат, түршілік, коршаган орта арасында байланыс жайлы түсініктері көзіншасады, балалар елі және тір табиғат жөнінде мәлімдеме түсінелі.</p> <p><b>Күрастыру 06.09</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Достық үй.</p> <p><b>Макасаты:</b> Достық туралы түсінік берсе отырып, сыйық, сыйластық үтимына байланысты достық үйін күрастыруға үйренелі.</p>	<p><b>Жапсару 07.09</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Доссыма дод сыйлаймын</p> <p><b>Макасаты:</b> Балалар дод туралы түсініп отырып,дайын деңгелек пішінді дұрыс кия блүгге және қазақ беттіне дұрыс жаңсыра блүгге үйренелі.</p> <p><b>Мүсіндеу 10.09</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Доссыма ариалған моншак »</p> <p><b>Макасаты:</b> Алаканға салып тік және деңгелек етіп есүлді, моншактың мүсінін жасауды үйренелі</p>	<p><b>Такырыбы:</b> Мен үйміннен мәннен.</p> <p><b>Макасаты:</b> Өзінің тұрады түсінелі.</p> <p>Дастылден тыс сүрет салудың әліс-тасін түсініде отырып, шеткемен шапқырату әлісі арқылы гүлді бейнелдейді.</p>
<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> <b>Мои друзья».</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить понятие «друзья»;учить понимать значение слов, «друзья» «учить ценить дружбу;беречь её; воспитывать чувство взаимовыручки;прививать любовь,бережное отношение ко всему живому.</p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> <b>Мои друзья».</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить понятие «друзья»;учить понимать значение слов, «друзья» «учить ценить дружбу;беречь её; воспитывать чувство взаимовыручки;прививать любовь,бережное отношение ко всему живому.</p>	<p><b>Мүсіндеу 10.09</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Достар» Ф. Онгарсынова</p> <p><b>Макасаты:</b> Таныс әннің, музыкальшы гармонин күшті және атсіз белгілерін ажыратға алалы.</p> <p><b>Музика 08.09</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Достар»</p>	<p><b>Такырыбы:</b> Мен үйміннен мәннен.</p> <p><b>Макасаты:</b> Өзінің тұрады түсінелі.</p> <p>Дастылден тыс сүрет салудың әліс-тасін түсініде отырып, шеткемен шапқырату әлісі арқылы гүлді бейнелдейді.</p>	<p><b>Такырыбы:</b> Мен үйміннен мәннен.</p> <p><b>Макасаты:</b> Өзінің тұрады түсінелі.</p> <p>Дастылден тыс сүрет салудың әліс-тасін түсініде отырып, шеткемен шапқырату әлісі арқылы гүлді бейнелдейді.</p>
<p><b>09.09</b></p> <p><b>3.Коркем әлебег</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күстар біздің доссызы»</p> <p><b>Макасаты:</b> балалар балабакша ауласынлагы кустармен танысады.</p>	<p><b>09.09</b></p> <p><b>3.Коркем әлебег</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күстар біздің доссызы»</p> <p><b>Макасаты:</b> балалар балабакша ауласынлагы кустармен танысады.</p>	<p><b>Музика 13.09</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Достар»</p> <p><b>Ф. Онгарсынова</b></p>	<p><b>Музика 13.09</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Достар»</p> <p><b>Ф. Онгарсынова</b></p>	<p><b>Музика 13.09</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Достар»</p> <p><b>Ф. Онгарсынова</b></p>

				Мұзыкальк шығармалының кушті және әлсіз белгітерін ажыратса лада.
Шашта	16.09 , 17.09	Сойлеуді дамыту 13.09	Математика негілдері 15.09	Өзін – өзі тану 15.09
«Менін чүйкі оійнишық -тарым»	Дене шынықтыру -3	Такырыбы: Менін сүйкіті оійнишытым	Такырыбы:Кеңістік ұйымдарын бекіту.	Такырыбы: Менін жаным
1.Максаты:	Тепе-тендікі сактау және кол – аяқ бұлышык еттерін нағайту, жана кимбал түрлерін жасау	Максаты: Балалардың оійнишкітар туралы түсініктері молады. Олардың жасалу жолдарын түсінеді.	Максаты: Балалар кеңістіктік карым-кательнастарды орнатуға Үйренеді	Максаты:Балалар тұрғызу және үйдің құрылышы туралы түсініе отырып, сурет салуга кызыгуышылдықты артырырады
2.Максаты	Дарыс үстап, қозбен багдарлай біледі.	Саят ашу ңегіздері	Жаралыстыдану 13.09	Коршаган оргамен танысу 13.09
3.Максаты:	Тепе-тендікі сактау және кол – аяқ бұлышык еттерін нағайту, жана кимбал түрлерін жасау арқылы ишк, кол – аяқ бұлышык еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денени дұрыс ұстап, қозбен багдарлай біледі.	Такырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстарМаксаты: «Сөз», «дыбыс» түсініктері калыптасады, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысады.	Такырыбы: Ойыншиктер дастыры.	Такырыбы: Уй жиназдар
14.09	Сапка тұру, журу, зал шінде шашыранки жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуі, жалпы даму жаттыгуларын және негізгі кимбал – козгалыс жаттыгуларын дұрыс жасай біледі.	Такырыбы: Бұныңа болейк Максаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын біледі.Сөзде неше дауысты дыбыс болса, соңша бүн болатынын түсінеді.	Жапсыру 14.09	Максаты: Уй жиназдар тұралы көннен түсінеді. Жиназдардың жасалу жолдарын түсінеді.
15.09	Орыс тілі	Күнін	Коршактын тұған күнін	Такырыбы: Уй
16.09	Тема: «Полиграфия вместе» Цель: дети умеют отвечать четко на вопросы; составлять описательный рассказ, употреб- ляют в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе.	Максаты:Пластилиногра- фия даірін суреттін үстінде ермексазды жасыруды Үйренеді	Максаты:Пластилиногра- фия даірін суреттін үстінде ермексазды жасыруды Үйренеді	Максаты:Балалар дастықка, бірлікке, татулыққа Үйренеді. Көпілді әуен арқылы көни күйді көтеруді біледі.
	Коркем алебаєт Такырыбы:Такырыбы:	Мұзыка	Мұзыка	Мұзыка 20.09
		Такырыбы: Тату достық бәріміз	Такырыбы: Тату достық бәріміз	
		Максаты: Балалар дастықка, бірлікке, татулыққа Үйренеді. Көпілді әуен арқылы көни күйді көтеруді біледі.	Максаты: Балалар дастықка, бірлікке, татулыққа Үйренеді. Көпілді әуен арқылы көни күйді көтеруді біледі.	

I	Ванда «Жиңа- дар»	21.09 , 23.09 Дене шыныктыру-2,5 1.Максаты: Сапка тұру, жүргүз, зал шінде шашыратқы жүтіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жапылды атаму жаттыгуларын және негізгі кимділ – козғалыс жаттыгуларын дұрыс жасай біледі.	Сойлеуді дамыту 20.09 Такырыбы: Жиназдар Максаты: Жиназдар туралы түсінелі , өз оіннің айта алады.	Математика негізілері. 22.09 Такырыбы: Сөрөлдегі оіннішкітар Максаты: Бірнің астына бірекі катарада орналасқан заттардың екі тобын салыстыруға үйренелі.
II		1.Саяут ашу пегіздері 23.09 Такырыбы:Сөздер мен дәбыстар. Максаты: Балаларға Сөз, сөйлем, дәбыс турағы түсінелі Сөзге сөйлем күрауға үйренелі. 28.09 2.Саяут ашу негіздеріТакырыбы: Дауысты, дауыссыз дәбыстар» (кайталау) Максаты: «Сөз», «дәбыс» түсініктөрі калыптасады, дәбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дәбыстармен бледі.	Жаралыстыдану 20.09 Такырыбы: Үй жиназдар Максаты: Үй ішіне қажетті жиназдар туралы көннен түсінелі. Жиназдардың жасалу жолдарын түсінелі.	Жапсыру 21.09 Такырыбы: Устел Максаты: Балаларға устел туралы түсінелі. Онын белгітерін дұрыс жапсыра білуге үйренелі.
III		Күрастыру 20.09 Такырыбы: Күйршакка арналаған көреует. Максаты: Күрвлыс материалдарын пайдалана отырып, оіннішкітын көлемінен сай көреует жасауды көру арқылы түсінелі.	Мүсіндеу 24.09 Такырыбы: Телепидар Максаты: Балаларға телепидар туралы түсінелі, өз ойларын айталады.	1,Өзін – өзі тануу 22.09 Такырыбы:Өзім туралы не білемін. Максаты:Өзін тануға, өзінің есіміне жатымды катынасты,өзінің брегей «Мені» мен есімі арасындағы байланысты сезінүлді дамыту.Ленсаулұлықтың қундылығы туралы түсініктөрі көнегелі.
IV		Орыс тілі 21.09 Тема: «Мебель» Такырып: «Егер сау болын келсе» Максаты: Дене жаттыгулары және шыныгүлдың денсаулықка әсері туралы, салаватты өмір саты жайлары колданыстағы илеяларға бекінеді.	Музика 22.09 Такырыбы: «Кел білдейік» Максаты: Эн айта отырып, сол әннің маттінен сай би кимділдарын жасайды. алады.	Сурет салу 23.09 Такырыбы: Күйршакка ариналған кереует.Максаты:Ойнан шықтын калемінен сай тобын салуды көру арқылы түсінелі.

**Отөпіл тақырып «Менің отбасым»**

**Максаты:** Балалардың отбасы туралы түсініктегі кальпитасады, отбасы мүшелерін ажыратып біледі, оларды жақсы көргө, көмек беруге үйренеді.  
**Міндеттері:** Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пән сыйластықка тәрбиеленеді. Тұстық бағыттаныс туралы түсініктегі ламиди: ана-әже, аға-ата, ата-әже.

Ата куйдери	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыр-2,5 Каюңғыз мінезд-күштік негіздері-0,5	Катынас-5 Сойлеуді ламыту-1 Саят ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	Тайым-2,5 Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаратылыштану-1	Шыгармашылғы-5 Мұзыка -2 Сурет салу-1, Жапсыру-1	Әлеумет-1,5 Корш. орга тан-0,5 Өзін – өзі тану-1
1 атап «Менін отбасым, ата- аналяр еңбегі»	28.09, 30.09 Дене шынықтыр-3 Нұсқаулының белгісі бойынша токтап журу және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында енбекшегі жүргүте, гимнастикалық кабыргаға өрмеледі және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді.	Сойлеуді ламыту 27.09 Такырыбы: Такырыбы: «Менің отбасым» Максаты: Огбасы мүшелерінің үйлі, дастархан басындағы орны туралы түсінеді. Огбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдері ояналы.	Математика негіздері 29.09 Такырыбы: Салдарларды салыстыру. Тәулік белгі.	Сурет салу 30.09 Такырыбы: Менің үйім Максаты: Балалар үй түркелу және үйдін құрылышы туралы түсіне отырып, сурет салуға қызыгуышылық танытады	Өзін – өзі тану 29.09 Такырыбы: «Менің есімім» Максаты: Әбрөр баланын кайталаңбас жеке тұлаға екендігін түсінеді. Адамның есімі онның адамға деген қызыгуышылыбын арттырады.
	2.Максаты: шашырап жүптасып журу мен жүгіргүре жаттығады.. Көлбеке койылған баспаңдыққа мінү арқылы білге тәжішанды дүрье үстәуді, кесек ағаштан аттап журуді бледі.	Саят ашу негіздері Такырыбы: Сөздерде дыбыстык тапдау жасау. Максаты: Сөзбен дыбыстын айырмашылығын түсінеді. Бұльындардан сөз, сөзге сөйлем крауға үйренеді.	Жарастыру 27.09 Такырыбы: Тұган жердін табиғаты Максаты: Тұган жердін табиғатына деген қызыгуышылықтары ояналы. Тірі тапсырмаларды дүрье орындауда үйренеді.	Жапсыру 28.09 Такырыбы: Жекестер натюрморты. Максаты: Балалар натюрморт махабласын түсінеді, ез ойларын жеткізеді.	Коршаган орта 27.09 Такырыбы: Менің мейірімі отбасым. Максаты: Огбасы сүйіспеншілігі сыйластыры туралы түсіне отырып, өзара сыйластық карым - жатынас дағылдары ламиды.
	3. Максаты: Кашшықта нысанага лактыруды, көзбен мөлшерлей блуді, үйренеді. Гимнастикалық баспаңдақтеп өрмеледі	Орыс тілі 28.09 Тема: Труд родителей. Цель: Закрепить приобретенные знания о семье, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга, умение правильно называть членов своей семьи на русском языке. Развивать связную речь, активизировать словарь.	Мүсіндеу 01.10 Такырыбы: «Бакшала ғы ойімді жинау» (әбделі жинау) Максаты: Ломанактау, сопакшату, шымшу тәсілдері арқылы сөбіз мүсіннің жасауды үйренеді.	Мұзыка 29.09 Такырыбы: Менің жанұым Максаты: Огбасы, мүшелеріне деген сүйіспеншілктерін ән	

отношение к членам семьи.

**30.09**

**Коркем зәбебет**

**Такырыбы: Менин обастасым**

(сурет бойынша этиже)

Максаты: Сурет бойынша

этиже күрастырылды. Өзинин

отбасы мүшеселеринң бір-біріне

капай комеккесетіндіктері жайлайды.

**II апта  
«Менин  
комем»**

**01.10, 05.10, 07.10**

**Дене шынықтыру**

**-2,5**

**Максаты:** Жұтру барысында токтап, бағытты өзгергіп ары

карай жүгіруде тере –

тәндікті сактауды

білеціл.

**2. Саят аны**

**негізілері** Такырыбы: Сөз және

дәйобы.

**Максаты:** Гүлдін дыбыстыарын

естіл кабылдап, оларды сөздер

ишинен беліп, жеке айтады.

**12.10**

**Саят аны негіздері.**

**Такырыбы:** Айналамалғы

дыбыстар. Дәйоб.

**Кауіпсіз мінез – құлық**

**негіздері 15.10**

**Такырыбы: Сен кайда**

**тұрасын?**

**Максаты** Балалар мекен – жайларын

толық біліп, есте

сактайылды

(ненін касында,

манында не бар т.б.):

**Орыс тілі 05.10**

**Тема:** Труд родителей».

**Цель:** Закрепить

приобретенные знания о семье, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга.

**Музыка 04.10**

**Такырыбы: Менин**

**жанұым**

Максаты: Облассы,

мушелеріне деңен

сүйіспеншілктерін ан

арқылы жеткізу碌 біледі

**Сұрактарға жауап беруге дұыс**

**1. Соңғасулы дамыту 04.10**

**Такырыбы:** Біз тұратын кеше

**Максаты:** Байланыстырып

сойлеу дагдыштарын үйренеді.

Дұрыс анық сойлеу кабілет тери

дамиль.

**07.10**

**2. Саят аны**

**негізілері** Такырыбы: Сөз және

дәйобы.

**Максаты:** Гүлдін дыбыстыарын

естіл кабылдап, оларды сөздер

ишинен беліп, жеке айтады.

**12.10**

**Саят аны негіздері.**

**Такырыбы:** Айналамалғы

дыбыстар. Дәйоб.

**2.Жараптыстану 04.10**

**Такырыбы:** Көшеле озін үстаяу.

**Максаты:** Көшеле озін дұрыс

устау ережелері туралы білімдерін

калыптастырылды. Коршаган орта

туралы түсініктегі көнегелді және

кауіпсіздік ережелерін сактайылды.

**07.10**

**3.Көркем зәбебет**

**Такырыбы:Менин сүйікті аудылым.**

**Максаты:** Балалар ауыл туралы

түсінеді. Баланың ой – ерісі

дамиль.

**Орыс тілі 05.10**

**Тема:** Труд родителей».

**Цель:** Закрепить

приобретенные знания о семье, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга.

**1.Математика негізлері 04.10**

**Такырыбы: 1 цифры. Жылдам –**

**баяу.**

**Максаты:** 1 цифры туралы

бәлімдерін бекітеді; «ожылдам,


		выходу из непредвиденных ситуаций, развить внимание, память, сообразительность.			
14.10	Коркем элеңет.				
	Такырыбы: «Көпелегі кауісізде»				
	Максаты: Кошелегі кауісіздік ережелерін анықтауда, балалардың мәдениеттік мәндердің сипаттамасын көрсету.				
IV апта Алтын Күз	14.10, 19.10 Дене шынықтыру -2,5	<p><b>Максаты:</b> Бір орындан ұзындықка секіруге үйрениелі.</p> <p><b>2.Максаты:</b> Қырым мен жілтін үстімен атап секіруді, жылдам-дымылған және ептілктері дамида.</p> <p><b>3.Максаты:</b> Долпы біріне ломалата отырып, белгіге карай жылдам жауап беру дагласы калыптасады. Долпы еki колмен асыра лактыру арқылы кимыл - козғалыс Үйлесімі дамида.</p> <p><b>Кауісіз мінез – құдайлар</b> негіздері 29.10</p> <p><b>Такырыбы:</b> Тыныс алу мүшесілері.</p>	<p><b>Сойлеуді замыту</b> 18.10 Такырыбы: Алтын Күз»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың күз мәзілі, күз мәзіліне тән күбілайлар туралы туспінктері көнеді.</p> <p><b>21.10</b></p> <p><b>1.Саят ашу пегіздері</b> Такырыбы: А еріп мен дыбысы.</p> <p><b>Максаты:</b> А ерімін танысады. А дыбыснының сөзделі орынны айыралы, баста және жазба түрлерін жазуға үйрениелі.</p> <p><b>26.10</b></p> <p><b>2.Саят ашу пегіздері</b> Такырыбы: Т дыбыс мен еріп.</p> <p><b>Максаты:</b> Т дыбыс мен еріп мен сөздерге танысады. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасауга үйрениелі.</p> <p><b>21.10</b></p> <p><b>Коркем элеңет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Жемістер.</p> <p><b>Максаты:</b> Күз мәзілінн ерекшеліктері туралы туспін отырып, балалар жемістер және олардың адам ағзасына пайдаласын анықтауда, балалардың мәдениеттік мәндердің сипаттамасын көрсету.</p>	<p><b>Сойлеуді замыту</b> 18.10 Такырыбы: Алтын Күз»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың күз мәзілі, күз мәзіліне тән күбілайлар туралы туспінктері көнеді.</p> <p><b>21.10</b></p> <p><b>1.Саят ашу пегіздері</b> Такырыбы: А еріп мен дыбысы.</p> <p><b>Максаты:</b> А ерімін танысады. А дыбыснының сөзделі орынны айыралы, баста және жазба түрлерін жазуға үйрениелі.</p> <p><b>2.Жаралыстыру</b> 18.10 Такырыбы: Алтын Күз</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар санаасындағы күз маусымында жанды және жансыз табигатта болатын алашық озгерістер туралы туспінелі.</p> <p><b>Жапсиру</b> 19.10 Такырыбы: Қірпіе азма сыйлаймыз.</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың кіргі туралы білімі көнеделі. Балалардың шыгармашылық кабілеті дамида.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> 22.10 Такырыбы: Санырауқұл актар (акқындық санаирауқұлактар).</p> <p><b>Максаты:</b> Габигатка танысу 11.10</p> <p><b>Такырыбы:</b> Мен және табигат</p> <p><b>Максаты:</b> Габигатка деген камкорлыққа тәрбиленеді.</p>	<p><b>Сурут салу</b> 21.10 Такырыбы: Күнгі ағаш түралы не болемін.</p> <p><b>Максаты:</b> Өзін тануға, өзіннін есіміне жағымды катынасты, өзінің брегей «Мені» мен есімі арасындағы байланысты сезінү дамида.</p> <p><b>Озін – өзі тану</b> 20.10 Такырыбы: Өзім туралы не болемін.</p> <p><b>Максаты:</b> Өзін тануға, өзіннін есіміне жағымды брегей «Мені» мен есімі арасындағы байланысты сезінү дамида.</p>

**Отдел тәкірлі «Денсаулық-зор байлық»**

**Максаты:** Дауыс арекет күнгілдіктердың ашалы коршаган ортамен езара арекет стүгө жақті танымсыз арекеттің көралаптыйм дағылардан ие болынған тұлғасы дамилды.

**Міндеттері:** Табиат бізлің алтын үймезді, коршаган ортамыз, тіршілік көзіміз екенин, оларды корғау, аялау, арлактау біздің міндеттіміз екенин

Түсіндіру. Табиаттың арбір белгісі азамат баласы үшін аскан байлық, қайталаңбас қазына екенин, денсаулықтың корғалы екенин үлгандыру. Табиат засында озін мәлденісті үстега, коршаган ортамы ластанай сактауга тәрбиелеу

<b>Анта құндарі</b> <b>Дене шынықтыру-3 Кауысізмінез-құлыш негіздері-0,5</b>	<b>Катынас-5 Сой-сөуді ламыту-1 Саягашып негіздері-2 Орыс тілі-1 Коркем әлебиет-1</b>	<b>Таным- 2,5 Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстапу-1</b>	<b>Шыгармашылық- 5 Музыка – 2 Сурет салу-1, Жасырыу-1 Мүсіндеу-1</b>	<b>Корш. орга тан.-0,5 Өйн – өзі тану-1</b>
<b>1 апта</b> <b>"Озім туралы"</b>	<b>21.10, 22.10 Дене шынықтыру-3 Максаты. Жазықтық бойымен журу, аңа жылжы отырып секіре алады. Әртүрлі кальпта долты кос колмен лакыруды біледі</b>	<b>Сой-сөуді ламыту 25.10 Такырыбы: Мен кіммін? Максаты: Өзі туралы караптыйм түсіністерін калыптастырады; озін күрметтеуге тәрбиеленеді.</b>	<b>Математика негіздері 27.10 Такырыбы: Зсаны және цифры.</b>	<b>Сурет салу 28.10 Такырыбы: Бұл мен цифры.</b>
<b>Максаты:</b> Теге-тәндік калып сактай отырып шектелген жазықтық бойымен журууды біледі. Әртүрлі кальпта долты кос колмен лакыра алады.	<b>Такырыбы: П.Лыбысы жөне әріпшем таныстыру.</b>	<b>Максаты: 3саны және цифрамен танысады; цифр мен заттың санын сәйкестендіре біледі</b>	<b>Жаратылыстапу 25.10 Такырыбы: «Мен озім туралы не белемін?»</b>	<b>Жарыс 26.10 Такырыбы: Адам бейнесін жақсыру.</b>
<b>Максаты:</b> Ойлы-кырлы жүргүн жүргізу үйренеді. Долты бр- бріне томеннен лактыру және калып алуды (1,5 м кашыктықта) біледі.	<b>Саягашып негіздері Такырыбы: Н.Лыбысы және әріпшем таныстыру.</b>	<b>Максаты: Балалар тансады. Дауыссыз добыстарды ажыратады.</b>	<b>Муейдеу 29.10 Такырыбы: Менин поргретім.</b>	<b>Коршаган ортамен таныстыру 25.10 Такырыбы: Мен табиаттың байдылай адамын.</b>
	<b>Орыс тілі 26.10 Тема: Все обо мне.</b>	<b>Максаты: Балалар адамын бейнесін мүсіндеуге үйренеді. Кескішті колданып, тұтас белгітен мүсін жасайды.</b>	<b>Максаты: Балалардың дауыстарын ести билуге үйренеді.</b>	<b>Өйн – өзі тану 27.100 Такырыбы: Мейірмілдік Максаты: Корыдастырыме н езара арекеттесу арқылы қарым-қатынас куанышы, езара көмек, мейірім ділк танытады.</b>
	<b>Цель: Учить детей отвечать на вопросы полным предложением, обогащать словарный запас</b>	<b>Максаты: Музыкалық бейнелерді ажыратуға</b>	<b>Музыка Такырыбы: Күз байлығы.</b>	

**Максаты:** Тыныс ату жүйесі жұмысының ерекшеліктері, алам еміріндегі ауа мен таңыс алу мүшелерінің ролі туралы білімдерін бекітеді.

Тыныс ату

**Тема:** «Золотая осень»

**Цель:** Закрепление представлений детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

арқылы күз көрініс-герін сезіне білуді, күз кубалыстарын ажыраты біледі.

**Мұзыка 25.10**

**Такырыбы:** *Kүнгі орман*

**Максаты:** Мұзыкала асерленуді байту, дыбыс жогарылғыны, ыргактық, тембрлік, динамикалық есту дамиды

Кабылдап берудің күз көрініс-герін сезіне білуді, күз кубалыстарын ажыраты біледі.

**Максаты:** Мұзыкала асерленуді байту, дыбыс жогарылғыны, ыргактық, тембрлік, динамикалық есту дамиды

				части тела и культуально-гигиенические навыки.
				Воспитывать культурию – гигиенические навыки
				28.10 Коркем атебиет Такырыбы: Озім туралы не білемін. Максаты: Өзін тануга, өзін есміне жағымды катынасты, өзінің брекеті «Мені» мен есмі арасындағы байланысты сезнеді.
Панта «Дұрыс тамактану Дәрумен- дер»	26.10, 28.10 1.Денештырыу -2.5 1.Максаты Долты бр-бріне ломалату және ені 5- 7 см лента бойымен тепе тетілкі сактап жүргүре Уйренеді	Сойлеуді ламыту 08.11 Такырыбы: «Дәрумендер – денсаулық кепілі» Максаты: Дәруменнің адам денсаулығына маныздылығының түснелі, өз оның жеткізелі. 11.1 Саяғ ашынчегіздері Такырыбы: Г ұлыбысы және арпі Максаты: Г ұлыбысы және оның әріп тапбасымен тансалы, Г ұлыбысы бар сөздерге ұлыбыстық талдау жасайды және оқыды.	10.11 Математика пегіздері Такырыбы: 4 саны мен цифры. Реттік саны/Максаты: Балалар 4 саны және цифрымен тансасы, көнистікі багдарлауда «алға –артқа», «онға -солға» балыктарын пайдалана білуге Уйренеді.	Сурет салу 11.11 Такырыбы: Жеміс – жидектер Максаты: Балалардың жеміс - жидектер туралы білімдері артталы.
	2.Максаты: Шаппан және бауу картынмен жүргүр және жүтіруді біледі. Тепе- тендікі сактап беренемен жүргүрді түснеді.	Жаратылсташу 08.11 Такырыбы: Су табиғат байлығы Максаты: Балалардың су туралы түсініктепер көнетелі. Судын касметтерімен тансалы.	Жаратыру 09.11 Такырыбы: Жемістер наторморты. Максаты: Балалар наторморт магынасын түснелі, өз ойларын айтады.	Озін – өзі тау 10.11 Такырыбы: Менін сәймдерім Максаты: Адамның сәймдері, оның адамга тизбегін асері туралы түснелі.
	3.Максаты: Текшелер, арасымен жүргүре, долты аяға карай лактыруды Уйренеді. Ойын ережесін ойн барысында сактау жәкеттігін түснелі	Кұрастыру 08.11 Такырыбы: Өз бетінше жұмыс Максаты: Денеш туралы үймаларды жетілдіреді, өз оның айтады Орыс тілі 09.11 Тема: «Витамины и полезные продукты» Цель:	Мұзыка Такырыбы: Күз байлығы. Максаты: Мұзыкалды бейнелерді ажыратуға Уйренеді. Әннің ширак, сергек, сабырлы сипаттын ажырага біледі.	08.11 Мұзыка Такырыбы: Күз байлығы. Максаты: Мұзыкалды бейнелерді ажыратуға Уйренеді. Әннің ширак, сергек, сабырлы сипаттын ажырага біледі.

<p>Адқанының үстінен</p> <p>жаттыгуларын</p> <p>орындауды біледі.</p>	<p>Көзіншамбылардың</p> <p>витамины влияют на</p> <p>организм человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закрепить понятие слова «витамин»;</li> <li>рассказать о взаимосвязи здоровья и питания;</li> <li>востичивать стремление быть здоровым.</li> </ul>	<p><b>Максаты:</b> Балалар</p> <p>музыка арқылы кимбеттік</p> <p>коғзальық</p> <p>йүргенділік туралы</p> <p>түсінеді.</p>
<p><b>Кауіпсөймеш – құлыш</b></p> <p>негіздері 19.11</p> <p>Такырыбы: Дағыс</p> <p>тамактану.</p> <p><b>Максаты:</b> Негізгі азық-түлік тәғамдары туралы</p> <p>білімдері көнеңдей.</p>	<p><b>Максаты:</b> Негізгі азық-түлік тәғамдары туралы</p> <p>білімдері көнеңдей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>востичивать стремление зор байлық</li> <li>Максаты: Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сактау туралы туспиді.</li> </ul>	<p><b>Музыка 15.11</b></p> <p>Такырыбы: «Шынықкан шымыр баламыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Карапайым ауендерді, таныс эндегі сүйемелдеумен аспапта, есту кабілетіне сүйеніп ан салуды біледі.</p>
<p><b>ІІ-алға</b> <b>«Озін</b> <b>және</b> <b>олелерге</b> <b>комектес</b> "</p> <p><b>1.Максаты:</b> Допты еki колмен алға караі лактыру және жерде жатқан жілін сөкіріп оттуғы 1. Үйрептеді.</p> <p>Жалпы дамыту жағтыулаарын орындауды біледі.</p> <p><b>2.Максаты:</b> Аракашыктық сакталаделерлер арасынан музықа сәйкес заттардан аттап жүргүрді, жүргүрді біледі Келергілер үстінен аяқлен сөкіруді үйрептеді.</p>	<p><b>09.11, 11.11</b> <b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>-3</b></p> <p><b>1.Максаты:</b> Допты еки колмен алға караі лактыру және жерде жатқан жілін сөкіріп оттуғы 1. Үйрептеді.</p> <p><b>18.11</b></p> <p><b>Саяғ ашу негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы: Рұлбысы мен әрі</b></p> <p><b>Максаты:</b> Откен әрітерді еске түсіре отырып, есте сактау кабілеттері дамиды. Рұлбысы және әрімен танысады.</p> <p><b>23.11</b></p> <p><b>Саяғ ашу негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы: Лұлбысы мен әрі</b></p> <p><b>Максаты:</b> Лұлбысы келегін сездерге мысалдар</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту 13.11</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Өтімдіктерге құтім жасау»</p> <p><b>Максаты:</b> Осімдіктерге күтім жасауға бауылды, тәрбиесінің суару тәсіліне назар аударады.</p> <p><b>17.11</b></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:5 саны мен цифры.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды 5саны мен таныса отырып, санау машины дамиды.</p> <p><b>Логикалық есептерді шешу арқылы, ойнау кабілеттері дамиды.</b></p> <p><b>Сурет салу 18.11</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Торғайтарға жем шашамыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың дәстүрден тыс сурет салуда жұмыс істеу дәғылдары қалыптасады, кагаз бетіне нүктелерді макта тақтасы арқылы туспеді.</p> <p><b>Жаралыстыстану. 13.11</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Алам табигат байлығы»</p> <p><b>Максаты:</b> Табигат пен адам арасындағы байланысты түсініреді. Табигаттың байлығы, тазалығы адам оміріне мәнзүзі зор екенин туралы туспиді.</p> <p><b>Муsieлеу 19.11</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Құстарға комек»</p> <p><b>Максаты:</b> Ермекас-ды жүмсаруду, есу әдістерін түсіне отырып, шым-шым-дал жұлду арқылы құстарға жем жасайды</p> <p><b>Жапсару 16.11</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Құшкек</p>



**Отпел тақырып «Менің Қазақстаным!»**

**Максаты:** Балалар Қазақстан Республикасы тұралы бөлелі. Балалардың жас және жеңе мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, даялдарды, рухани-

адамгершілік күндиштарды қалыптасады.

**Міндеттері:**

Балалардың тіл байланыстарын, сезіл байланыстырып сойлеу кабілетін дамыту, тұган елін, жерін суюға тарбиеleу.

<b>Аяға күндері</b>	<b>«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру -2,5 қауіпсіз миңә-құдыш негіздері- 0,5</b>	<b>Коммуникация-5 Сойлеуді дамыту-1 Саят ашу негіздері-2 Орыс тілі -1 Көркем адебиет -1</b>	<b>Таным-4,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1 Мүсіндеу-1</b>	<b>Шығармашылық- 5 Музыка - 2 Сурет салу-1, Жапсыру-1 Мүсіндеу-1</b>	<b>Элеумет-1,5 Корш. орта тан.-0,5 Өзін – өзі тану-1</b>
1 аяға «Жайнаї бер, Қазақ- станым!»	<b>18.11, 23.11</b> <b>1.Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Максаты:</b> Арканын астымен иысанана деңін торттагандан етбектеуді, енкіс тақтай үстімен жүре алады.  <b>2. Максаты:</b> Шенбер бойында колдарын артүрлі калыптармен кимылдар жасап жүреді.  <b>3.Саят ашу негіздері</b> Такырыбы: Й дыбысы және әрпі жасай білуге үрленеді. Тіл үстаруу максатынай лыбысы көзінестін сез күрайтын. <b>07.12</b>  <b>3.Саят ашу негіздері</b> Такырыбы: О о дыбысы және әрпі.  <b>Максаты:</b> О дыбысы және әрпін таныстырыу. Күрамында О дыбысы бар сөздерді таілайды. О дыбысы көзлестегін сөздерге мысалдар көлгіреді, сол сөздерді катыстырып, бірнеше сөйлем курайды  <b>4.Орье тілі. 30.11</b> <b>Мой Қазахстан</b> Цель: формировать у детей	<b>1.Сойлеуді дамыту 29.11</b> <b>Такырыбы:Менін Отаным.</b> <b>Максаты:</b> Балаларға тұган жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сугоге жетейді.  <b>02.12</b> <b>2.Саят ашу негіздері</b> Такырыбы: Й дыбысы және әрпі жасай білуге үрленеді.  <b>Жаратылыстану 29.11</b> <b>Такырыбы: Төрт түлкі</b> бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үрленеді. Тіл үстаруу максатынай лыбысы көзінестін сез күрайтын. <b>07.12</b> <b>3.Саят ашу негіздері</b> Такырыбы: О о дыбысы және әрпі.  <b>Максаты:</b> О дыбысы және әрпін таныстырыу. Күрамында О дыбысы бар сөздерді таілайды. О дыбысы көзлестегін сөздерге мысалдар көлгіреді, сол сөздерді катыстырып, бірнеше сөйлем курайды  <b>4.Музыка 01.12</b> <b>Такырыбы. Мен Отанды</b> <b>Сүйемін</b> <b>Максаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында оз сезімдерін айта алады.	<b>1.Математика негіздері 01.12</b> <b>Такырыбы:7 саны және</b> шифры.  <b>Максаты:</b> Балаларды 7 санымен таныстырады және күрамын аныктайды.  <b>Логикалық ойлау кабілеттері</b> дамиды. Есептер шығара білуге үрленеді.  <b>2.Жапсыру. 30.11</b> <b>Такырыбы: Поезд</b> (Жұмылдық жұмыс)  <b>Максаты:</b> Колпак, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсінеді. Түрлі-түсті катаңдардан геометриялық пішіндерді (тертбұрыш, шаршы, дөңгелек) киеп, кагаз бетіне ұқытап жапсырып, дұрыс орналастыруға үрленеді	<b>1.Сурет салу 02.12</b> <b>Такырыбы:Күн жарқырады</b> <b>Максаты:</b> Дөңгелек пішінде заттарды салуға жетпелед, Күннин суретін салу оны болумен бозуга үрленеді.  <b>2.Коршаган ортамен</b> <b>Такырыбы:Менін</b> Отаным Қазақстан <b>Максаты:</b> Қазақстан көн-байтак, бай мемлекет екенін түсіндерді.	<b>1.Өзін – өзі тану 01.12</b> <b>Такырыбы:Менін елім</b> Қазақстан.  <b>Максаты:</b> Балалардын бойында коршаган ортамен(балабакша, отбасы, когамлық ортамен)адамгершілік жағым-жатынас тақирибесін қалыптастырады.
2 аяға «Денсаулық»-3 Дене шынықтыру -2,5 қауіпсіз миңә-құдыш негіздері- 0,5	<b>Мүсіндеу 03.12</b> <b>Такырыбы:</b> Бота. <b>Максаты:</b> Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үрленеді, колданын үсак бүлшілк еттері дамилды.	<b>2.Коршаган ортамен</b> <b>Такырыбы:Менін</b> Отаным Қазақстан <b>Максаты:</b> Қазақстан көн-байтак, бай мемлекет екенін түсіндерді.	<b>1.Фән – өзі тану 01.12</b> <b>Такырыбы:Менін елім</b> Қазақстан.  <b>Максаты:</b> Балалардын бойында коршаган ортамен(балабакша, отбасы, когамлық ортамен)адамгершілік жағым-жатынас тақирибесін қалыптастырады.		
3 аяға «Денсаулық»-3 Дене шынықтыру -2,5 қауіпсіз миңә-құдыш негіздері- 0,5	<b>Мүсіндеу 03.12</b> <b>Такырыбы:</b> Бота. <b>Максаты:</b> Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үрленеді, колданын үсак бүлшілк еттері дамилды.	<b>2.Коршаган ортамен</b> <b>Такырыбы:Менін</b> Отаным Қазақстан <b>Максаты:</b> Қазақстан көн-байтак, бай мемлекет екенін түсіндерді.	<b>1.Фән – өзі тану 01.12</b> <b>Такырыбы:Менін</b> Отаным Қазақстан <b>Максаты:</b> Қазақстан көн-байтак, бай мемлекет екенін түсіндерді.		

<p>алға сектіре алалды. 2.3м аракапшытынан тігіпен койылған нысанага он және сол көлмен дол лактыра бледі..</p> <p><b>03.12</b></p> <p><b>Кауіпев мінез-құлық</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Жеңуге жарамды және улы санырауқұлтактар.</p> <p><b>Максаты:</b> Жеңуге жарамды және улы санырауқұлтактар, өсімдіктер туралы түсінеді, өз ойларын айтаады.</p>	<p><b>Такырыбы:</b> Шылбысты мен ерпін.</p> <p><b>Максаты:</b> Соғыем туралы түсінелі. Сөздерге дібасстық талдау жасауда йиғендегі. Берілген шылбысса сез ойнап табуга үйренеді.</p> <p><b>25.11</b></p> <p><b>Коркем әлебиет.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p><b>«Табигаттагы еңбек»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Ауладағы прессктердің еңбегіне қызынушылықтары дамида (Сүреттер арқылы)</p>	<p><b>Тусін, шілдін, көлемін ажыра алуға даялданады</b></p> <p><b>Музыка 24.11</b></p> <p><b>«Шакырамыз жарысқа»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Мұзыкалық шыгарманын сипаттына каркыннын өзгеруіне сәйкес ән салуды бледі.</p> <p><b>Музыка 29.11</b></p> <p><b>Такырыбы: Спорт- біздең досымыз</b></p> <p><b>Максаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шыгарманың кушті және әлсіз белгітерін ажыратға алады.</p>
<p><b>Орас іші 23.11</b></p> <p><b>Если хочешь быть здоров — закалийся!</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, закрепить ранее полученные знания по сохранению и укреплению здоровья;</p>		

		Кішкентай доппен көзелдер арасында ищеледеп жүгірул, гимнастикалық орындық устімен, коллы белге көйліп жүре алалы.	представления о родном крае и Родине - Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы 02.12
II апта <b>«Тұған шынықтыру-2,5 олжек»</b>	<b>25.11, 26.11.Дене шынықтыру-2,5</b>	<b>1. Максаты:</b> Санка түрү, журу, зат шілде шапыранкы жүгіруге, өз орындарын тауып дүрыс тұра білууді, жалпы даму жаттыгуларын және негізгі киммел – козгалыс жаттыгуларын дүрыс жасай біледі. 2. Максаты: Берілген бағытта әртүрлі каркынмен жүгіру, имнастикалық орындық Устімен жүріп келіп, бір орыннан бауу айналу дагдыларын біледі. 3. Максаты: Кетгилдер арасынмен доиты категоріп журу, бір орыннан түріп 15 см білктікten сокирул біледі.	<b>5. Коркем зеңбінет.</b> Такырыбы: Отан жаттау Е. Өтегілеуұлы <b>Максаты:</b> Тактакты түсініп, есте сактауга үйренелі. Отан туралы тактика жаттайды.
	<b>1. Сойлеуді дамыту 06.12</b>	<b>1. Математика пегілдері 08.12</b>	<b>1. Сурет салу 09.12</b>
	Такырыбы: Біз тұратын ауыл Максаты: Әздердін ауылы туралы әнгімелеп беруге үйренел. Сойлеу тілі дамыл.	Такырыбы: Е дыбысы жөне әріп. <b>Максаты:</b> Қурамында е дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажыратып білуге үйренел. Е дыбысы және әрімен танысады.	Такырыбы: 8 саны мен шифры. <b>Максаты:</b> Балалар 8 саны мен шифрымен танысады. 1-ден 8-ге дейнігі цифрларды ажыратып алады және тани бледі.
	<b>2.Саят ашу пегілтері</b>	<b>2.Жаратылғастау 06.12</b>	<b>2. Жаңасыру 07.12</b>
	Такырыбы: Е дыбысы жөне әріп.	Такырыбы: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы андар	Такырыбы: Әлемі жалаушашадар
	<b>3.Саят ашу пегілтері</b>	<b>Максаты:</b> Тұган елкені мекедеітін жабайы андар туралы қарапайым түсініктер береді.	<b>3.Мүсіндеу 10.12</b>
	Такырыбы: К дыбысы мен әріп.	Такырыбы: Достық үйі Максаты: Конструқтордан ғимарат кұрастыру дагдыларын кальпастастырады. Болшектерді үкімті кұрастырады.	Такырыбы: Торевық. Максаты: Ермексазды пайдаланудын әд- дасылдерін үйренеді, техникастарды мүсіндеудін тәжірибелемен танысады.
	<b>4. Орыс тіл 07.12</b>	<b>4.Музика 08.12</b>	
	<b>Тема-Независимый</b> <b>Казахстан Цели:</b> продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, развивать умение правильно выражать свои мысли.	<b>Оғаным</b> Максаты: Габиги дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сөзине білууді үйренел. Әнді сезіну арқылы Оғанды біледі.	

<p><b>жаттыгулар. Дене бігімі дегеніміз не?</b></p> <p><b>Максаты:</b> Ертегілік жағтыгулардың денсаулыққа пайдалы туралы айтауды.</p>	<p><b>Шапта «Астана-Отанымның ың жүргө»</b></p> <p><b>-3</b></p> <p><b>1. Максаты:</b> Тепетілкі сактау және кол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жана кимыл түрлерін жасау арқылы иық, кол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттыгу жасау кезіндегі, денені дұрыс үстап, көбен бағдарлай беледі.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Елде жатқан заттан сөкіруді, алғанын бір жағынан екінші жағына жүргүруді жаляушаға дейін ешектеу дағылдарын мөнгереді.</p> <p><b>3.Максаты.</b> Сапта тізбектелі жүргүді. Жыланша іреледін жүргүді және белгі бойынша кәркындан өзгергіп жүргүді беледі.</p>	<p><b>02.12, 07.12, 09.12,</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1.Сойлеуді дамыту. 13.12</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Астана-арман кала (сурет бойынша әнімелей)</p> <p><b>Максаты:</b> Сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстелдерді, косымшаларды колданабеледі.</p> <p><b>16.12</b></p> <p><b>2.Саят ашып үегіндері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Дұлыбысы және арпі</p> <p><b>Максаты:</b> Да лыбысы және онын әріп таңбаасымен танысады. Да лыбысы кездесестін сез ойнап, сол сөздерді катыстырып, сойлем күрайды.</p> <p><b>21.12</b></p> <p><b>3.Саят ашу пегіндері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Бұлыбысы және арпі</p> <p><b>Максаты:</b> Бұлыбысы және арпімен танысады.</p> <p>Такырыптың сурет бойынша әнігіме құрастырады.</p> <p><b>4.Орыс тілі 14.12</b></p> <p><b>Тема:</b> <i>Мой родной край</i></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять знания детей о родном поселке, где они проживают, развивать духовно-нравственные</p>
<p><b>5.Мұзыка 13.12</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Астанаға саяхат</p> <p><b>Максаты:</b> Астана туралы түсініе отырып, әніл аспаттын сүйемелдеумен айта алады.</p>	<p><b>09.12</b></p> <p><b>5.Коркем әлебет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Тұган жер әнімі.</p> <p><b>Максаты:</b> Тұган жер туралы әнімі оқыла. Шыгармалың мазмұнның көбілдауға, баюндау сипаттың сезінуге баулады.</p>	<p><b>09.12</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Астанаға саяхат</p> <p><b>Максаты:</b> Астана туралы түсініе отырып, әніл аспаттын сүйемелдеумен айта алады.</p>	<p><b>09.12</b></p> <p><b>5.Мұзыка 13.12</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Астанаға саяхат</p> <p><b>Максаты:</b> Астана туралы түсініе отырып, әніл аспаттын сүйемелдеумен айта алады.</p>
<p><b>1.Сурет салу 16.12</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Торғайларға цифри.</p> <p><b>Максаты:</b> 9 саның окуға және жазуға үйренеді.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс істеуге дагылданады.</p> <p><b>2.Жаралыстырану 13.12</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Осімліктер</p> <p><b>Максаты:</b> Гүлекінен, олардың осімдіктерімен, олардың түрлерімен танысады.</p> <p><b>2.Жапсыру 14.12</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Торсық.</p> <p><b>Максаты:</b> Кағаздан үлттық ылдыстарды киога үйренеді, кағаз бетіне заттарды орналастырады.</p> <p><b>3.Мешіндеу 17.12</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Автобус</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар колік туралы түсінеді. Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасайды.</p> <p><b>4.Мұзыка 15.12</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Гүлдеңе бер</p> <p><b>Астана</b></p> <p><b>Максаты:</b> Мұзыка ыргагын сезінүү, түрлі сипаттарды ажыратып беледі. Ән арқылы Астана туралы түсінеді.</p>	<p><b>1.Фото – ойн тауып 15.12</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Табигат – Ана</p> <p><b>Максаты:</b> Табигат күндаудыңын манбызы түралы түсінеді.</p> <p>Табигат пен адамдар арасындағы байланысты табигаттың корғау туралы түсінеді.</p> <p><b>2.Коршаган орға 13.12</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Менін етім – Казакстан</p> <p><b>Максаты:</b> Казакстан Республикасының бас каласы – Астана, Мемлекеттік әмбебандар: Тү, Еттанба, Г.ИМН туралы түсінеді, өз ойнады.</p>	<p><b>1.Фото – ойн тауып 15.12</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Табигат – Ана</p> <p><b>Максаты:</b> Табигат күндаудыңын манбызы түралы түсінеді.</p> <p>Табигат пен адамдар арасындағы байланысты табигаттың корғау туралы түсінеді.</p> <p><b>2.Коршаган орға 13.12</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Менін етім – Казакстан</p> <p><b>Максаты:</b> Казакстан Республикасының бас каласы – Астана, Мемлекеттік әмбебандар: Тү, Еттанба, Г.ИМН туралы түсінеді, өз ойнады.</p>	<p><b>1.Фото – ойн тауып 15.12</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Табигат – Ана</p> <p><b>Максаты:</b> Табигат күндаудыңын манбызы түралы түсінеді.</p> <p>Табигат пен адамдар арасындағы байланысты табигаттың корғау туралы түсінеді.</p> <p><b>2.Коршаган орға 13.12</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Менін етім – Казакстан</p> <p><b>Максаты:</b> Казакстан Республикасының бас каласы – Астана, Мемлекеттік әмбебандар: Тү, Еттанба, Г.ИМН туралы түсінеді, өз ойнады.</p>

				отзычивость, милосердие, воспитывать интерес к культурному обогащению через художественные произведения.
16.12	5.Көркем алебиет Такырыбы: Менің сүйкіті кала-Астана Максаты: Балалар кала, аудыл және Астана туралы туиснеді, өз ойын жетілдірелі.	IV аяға «Гауелсіз Казахстан – ең тіреп!» 2,5	10.12, 14.12 1.Дене шынықтыру - арқылы нығайту, жана жасау кезінде, деңгөні дұрыс үстап, қозбен бүлшік еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, деңгөні дұрыс үстап, қозбен бүлшік еттерін багдарлай біледі.  2. <b>Максаты:</b> Едемде жатқан заттан секіру Алданын бір жаянан екінші жаянна жүгіріп бару Кимыл- козғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушата дейін енбектеу.	1. Сойлеуді дамыту 20.12 Такырыбы:Раміздер Максаты: Казахстан Республикасы Тұнғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы туиснеді. .  23.12  2.Сағат ашу негіздері Такырыбы:М м дыбысы және әрпі Максаты: М дыбысы және әрпімен танысады, оның даусысын дыбыс екенін туиснеді.
28.12	3.Күраистру 20.12 Такырыбы: Дауысты, дауысыз дабыстар Максаты: «Сөз», «дыбыс» туралы туиснеді, дабыстардың екі тобымен - дауысты, даусысыз дыбыстармен танысады.	3.Күраистру 20.12 Такырыбы: Аудылым Максаты: Конструектор белшектерінен калашық құрастыру. Тағулыққа, аламерілікке тәрбиеленелі.	1.Сурет салу 23.12 Такырыбы: 10 салы және цифры. Максаты: 10 салы және цифрамен танысады. 10 салынан Құрамын аныктай блуге дағыланады, тұра, кері санайды.	1.Сурет салу 23.12 Такырыбы:Түнғыш цифры. Максаты: 10 салы және цифрамен танысады. 10 салынан Құрамын аныктай блуге дағыланады, тұра, кері санайды.
4.Орыс тіл 21.12	3.Күраистру 20.12 Такырыбы: Дауысты, дауысыз дабыстар Максаты: «Сөз», «дыбыс» туралы туиснеді, дабыстардың екі тобымен - дауысты, даусысыз дыбыстармен танысады.	3.Мүсіндеу 24.12 Такырыбы: «Чемпион бала» Максаты: женис жалауын ұстаган баланың кимыллын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей блуге үрненелі.	2.Жапсару 21.12 Такырыбы:Канатты достар Максаты: Қыстап калатын кустар мен жыл кустары туралы туиснеді.	2.Жапсару 21.12 Такырыбы:вайперек монументі Максаты: Текшелен денгелек шілін киога үрненелі. белгітерді желімдейді
4.Музыка 22.12	4.Музыка 22.12 Такырыбы: Қыс кызығыМаксаты: Әуенсазына шеше қыс көріністерін қыымал - козғалыстың бейнелей		1.Өзін – өзі тану 22.12 Такырыбы: Мемлекеттік рәміздерді құрметтейдік. Максаты:Оғанға және мемлекеттік рәміздерге құрмет билдруге, Казахстан Республика сана сүйіспеншілкі және мактандың сезімді Казастанның нағыз азаматы болуга тарбиеленеді.	5.Музыка 20.12 Такырыбы: Гүллене бер Астана Максаты: Музыка ыргагын сезіну, түрлі сипаттарды ажыратға біледі. Әни арқылы Астана туралы туиснеді.

2022-жылғы Қаңтар әйл.

2. **Кауінсіз шіmez –  
кулдың пешілері 14.01**  
Такырыбы: Гимнаса  
датылары туралы  
түсінік беру.  
**Максаты:** Жұқапалы  
дурулардың түрлері,  
берілу жоллары, алдан-  
алудың негізгі  
шаралары туралы  
түснелі, өз ойын  
айталы.

истории и традициям  
казахского народа;

23.12

5. **Көркем зеbнет**

Такырыбы: Тұган елке

**Максаты:** Тұган елке туралы  
мәлімет береді. Тұган жерге  
деген сүйіспешілік  
сезімдерін көрсетеді

5. **Музыка 27.12**  
Такырыбы: **Жасыл  
шырма**

**Максаты:** Шырма әмін  
кимбіл-козгалыстен  
орында; алалы.

**2022жыл Қантар айы**

Отепел тақырып «Табиғат алемі».

**Максаты:** Қыстагы табиғат күбілдістармен, онын өзгерістермен, қыстагы қызылты мерекелермен және ермектермен танысады, беледі.  
**Миндеттері:** Қыс мезілі, кар, қыстагы адамдардың тіршілігі туралы түсінкілерді қалыптасады.. Қыс мезгілінде болатын күбілдістар туралы акылт - ойнын,

есте сактау кабілеттері дамиды. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсініру арқылы табиғаттаған сұйыспеншілтіктер артады..

Ата	«Денсаулық»-3 Күндері Дене шынықтыру -2,5 Кауіпсіз мінездүкілк негіздері- 0,5	Коммуникация-5 Коммуникация-5 Сейлеуді дамыту-1 Саят ашу негіздері- 2 Орыс тілі -1 Көркем әдебет -1	Тапым- 4,5 Математика негіздері- 1 Күрастуру-0,5 Жаратылыстыну-1	Шыгармашылық- 5 Музыка – 2 Сурет салу-1, Жапсыру-1 Мусінлеу-1	Элеумет-1,5 Корш. орта тан.-0,5 Өзін – өзі тану-1
<b>1.Анна Айналам взлағы өсмілкітер</b>	<b>16,12, 21,12, 23,12 1.Дене шынықтыру -3</b> <b>1Максаты. Жалпы дамыту жағтыгуларын дұрыс орындауды, ойнын ережесін ойни барысында сактау кәжеттігін түсінеді.</b>	<b>1.Сойлеуді дамыту 27,12 Такырыбы: Біздің елкеге қыс келді</b> <b>Максаты: Қызылы табиғатты бакытап, қаралайм өзгерістерді атай білуге үйренеді. Қызылы табиғат туралы айталды.</b>	<b>1.Соғылудың 27,12 Такырыбы: Қызылы түсініру бұның дидактикалық ойыны.</b> <b>Максаты: откен дыбыстарды жүргүте, жылдам жүгіруді беледі. Қос аяқтан секіру біліктерін жетілдіруді, кімділ үйлесімділігін дамытуды түсінеді.</b>	<b>1.Сурает салу 13,01 Такырыбы: Шыриша және кайын</b> <b>Максаты:</b> Ашаштар туралы түсініру арқылы есте сактау кабілеттері дамиды.	<b>1.Тәжірибелі 29,12 Такырыбы: Заттардың кенинктіке орналасу</b> <b>Максаты:Балалар геометриялық пішіндер туралы түсінеді.</b>
<b>2.Максаты.</b> Сапта журу, ақп үшімден ирелепенеп жүргүте, жылдам жүгіруді беледі. Қос аяқтан секіру біліктерін жетілдіруді, кімділ үйлесімділігін дамытуды түсінеді.	<b>2.Саят ашу негіздері 11,01 Такырыбы: «Жоғалған бұның» дидактикалық ойыны.</b> <b>Максаты: еткен дыбыстарды кайдалау арқылы есте сактау кабілеттері дамиды.</b>	<b>2.Жаратыльстану 27,12 Такырыбы: Шыриша және конакта.</b> <b>Максаты:Қызылы ойындар туралы айғашмелей отырып, геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, аққалданы салады.</b>	<b>2.Жапсыру 28,12 Такырыбы: Аққала біле</b> <b>Максаты:Қызылы ойындар туралы айғашмелей отырып, геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, аққалданы салады.</b>	<b>2.Суреттегі 27,12 Такырыбы: Қызылы түсініру</b> <b>Максаты: Ашаштар мен талдарға камкор болады.</b>	<b>1.Фото – өзі тану 29,12 Такырыбы:</b> <b>Табиғат-Ана.</b> <b>Максаты: Тірі табиғат құбылдастырын бакытайлы, табиғаттың әсемлігін сезінеді.</b>
<b>3. Максаты:</b>	<b>3.Саят ашу негіздері 13,01 Такырыбы: Буындардан сөз кура. Сурет бойынша әнгіме курастыру.</b> <b>Максаты: Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйренеді.Сұрактарға жауап беріп, өз ойны дұрыс жеткізеді.</b>	<b>3.Мүсіндеу 14,01 Такырыбы: «Шыриша оіншілктері»</b> <b>Максаты: Бірнеше беліктерден заттарды мүсіндеуді үйренеді. Оларды орналастырады, пропорцияны сактай отырып, беліктерді біріктіреді.</b>	<b>3.Мүсіндеу 14,01 Такырыбы: «Шыриша оіншілктері»</b> <b>Максаты: Бірнеше беліктерден заттарды мүсіндеуді үйренеді. Оларды орналастырады, пропорцияны сактай отырып, беліктерді біріктіреді.</b>	<b>4.Музыка 29,12 Такырыбы: Ормандағы кішкентай түркіндер</b> <b>Максаты: Музыканы есту кабілетін арқылы.</b>	<b>2.Коршаган оргамен 27,12</b> <b>Такырыбы: Қызылы ағаштар</b> <b>Максаты: Қызылы ағаштар мен талдарға тігізеді.</b>
<b>4.Орыс тілі 28,12</b> <b>Тема: Жизнь растений зимой</b> <b>Цель: продолжать обогащать словарь детей согласно</b>					

<p>называть растения на русском языке, отвечать на вопросы,</p> <p><b>5.Коркем элбизет 13.01</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Кар жамылган ағаштар»</p> <p><b>Максаты:</b>Сурет бойынша әнгіме курастыруға үйренил.</p> <p>Табиғатты аялай белед.</p>	<p>Сурет салу 20.01</p> <p><b>Такырыбы:</b> Кой</p> <p><b>Максаты:</b> Ултіге сүйнен отырып, дайын койдан үстіне мактамен жасырыуга үйренил.</p>	<p>1.Фийн – өзі тану 12.01</p> <p><b>Такырыбы:</b> Жануарларға қасиеті</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар сандар туралы және геометриялық үймілдер туралы түсінелі.</p>	<p>Суреттегі сезінүү, ыңғактың ажыратға белед.</p>
<p><b>II апта</b></p> <p><b>Жануарлар алемі</b></p> <p><b>Денес шынықтыру -2,5</b></p> <p><b>1.Максаты.</b> Жілшікке аркан бойымен тен-тепікті сактап журулға, аяқ үшінмен прешендел журуу, кос азқап секірүү дагдыларын ешгерді.</p> <p><b>2.Максаты.</b> Задын бір шетпен ойыншықка дейін косақтап, алға жылжып сөкіріп баруды белед.</p> <p>Ойын ережесін сактап ойнауга үйренил.</p> <p><b>Максаты.</b>Долпы бір-біріне домағатуды, салға колларын жогары көтеріп шапалактап журууді беледі.</p> <p>Салашаты омір дагдаштарын калыптастыруға үйренил.</p> <p><b>2.Кауіпсізмінез – құлыш негіздері 28.01</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Менін күн тәртібім</p> <p><b>Максаты:</b>Такырыпты зейін койып түсініп, мазмұнын туспінеді, койылған сұрақтарға жауап береді.</p>	<p><b>24.12, 28.12</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Торт түшітім – барысым.</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар торт түлік туралы түсінеді. Торт түлікін пайдасы туралы айтады.</p> <p><b>2.Саят ашу негіздері 18.01</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> С с әльбомындағы арпі</p> <p><b>Максаты:</b> Откес дыбыстың кайтталағандағы, алған білімдерін бекітеді. С әльбомындағы және әртімен танысады.</p> <p><b>3.Саят ашу негіздері 20.01</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Ың әльбомындағы арпі</p> <p><b>Максаты:</b>Ың дыбысымен жоне онын арпі танбасы-мен танысады. Ың дыбысы бар сөзлер айтып, талдауға бүлінген белуге, сөйлем кірауға көзінің шынықтыруға артады.</p> <p><b>4.Коркем элбизет 20.01</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Сурет бойынша әнгіме.</p> <p><b>Максаты:</b>Әр жыл мемлітіне байланысты сюжетті сүреттерді пайдалана отырып, баланың коршаган ортага көзқарасы дұрыс калыптасады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері 12.01</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Заттардың касиеті</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар сандар туралы және геометриялық үймілдер туралы түсінелі.</p> <p><b>Курастыру 10.01</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Жануарларларға кора жасаимыз</p> <p><b>Максаты:</b>Курастыру кезінде сәйкес белгілілер бойынша біріктреді. Шығармашылық киялдау дагдылары дамиды және арпі</p> <p><b>Жаралыстыру 10.01</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Жабайы жануарлар.</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар туралы түсініктегі жетіледі.</p> <p><b>Мүсіндеу 21.01</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Қошакан»</p> <p><b>Максаты:</b> Үй жануары кошакан бейнесін белгілірді қурастыру арқылы мүсіндейді.</p> <p><b>4.Музыка 12.01</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Тұшпарым»</p> <p><b>Максаты:</b> Музыканы тұтынап, сипаттарын ажыратса отырып, әннін мәтінін бүзбай, дұрыс айтады.</p>	<p>5.Музыка 17.01</p> <p><b>Такырыбы:</b> Аңдар айтысы</p> <p><b>Максаты:</b>Әннін динамикалық ренкін жеткізіп орындауда, музықага сәйкес жаңчаптаптың кимді-</p>
<p><b>II апта</b></p> <p><b>Жануарлар алемі</b></p> <p><b>Денес шынықтыру -2,5</b></p> <p><b>1.Максаты.</b> Жілшікке аркан бойымен тен-тепікті сактап журулға, аяқ үшінмен прешендел журуу, кос азқап секірүү дагдыларын ешгерді.</p> <p><b>2.Максаты.</b> Задын бір шетпен ойыншықка дейін косақтап, алға жылжып сөкіріп баруды белед.</p> <p>Ойын ережесін сактап ойнауга үйренил.</p> <p><b>Максаты.</b>Долпы бір-біріне домағатуды, салға колларын жогары көтеріп шапалактап журууді беледі.</p> <p>Салашаты омір дагдаштарын калыптастыруға үйренил.</p> <p><b>2.Кауіпсізмінез – құлыш негіздері 28.01</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Менін күн тәртібім</p> <p><b>Максаты:</b>Такырыпты зейін койып түсініп, мазмұнын туспінеді, койылған сұрақтарға жауап береді.</p>	<p><b>1.Сыйлеуді ламыту 10.01</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Заттардың касиеті</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар сандар туралы және геометриялық үймілдер туралы түсінелі.</p> <p><b>Курастыру 10.01</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Жануарларларға кора жасаимыз</p> <p><b>Максаты:</b>Курастыру кезінде сәйкес белгілілер бойынша біріктреді. Шығармашылық киялдау дагдылары дамиды және арпі</p> <p><b>Жапсыру 11.01</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Қоян»</p> <p><b>Максаты:</b>Жануарларды түсінеді. Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып жасырады.</p> <p><b>Мүсіндеу 21.01</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Қошакан»</p> <p><b>Максаты:</b> Үй жануары кошакан бейнесін белгілірді қурастыру арқылы мүсіндейді.</p> <p><b>4.Музыка 12.01</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Тұшпарым»</p> <p><b>Максаты:</b> Музыканы тұтынап, сипаттарын ажыратса отырып, әннін мәтінін бүзбай, дұрыс айтады.</p>	<p><b>1.Фийн – өзі тану 12.01</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Аңдар айтысы</p> <p><b>Максаты:</b>Әннін динамикалық ренкін жеткізіп орындауда, музықага сәйкес жаңчаптаптың кимді-</p>	<p>5.Музыка 17.01</p> <p><b>Такырыбы:</b> Аңдар айтысы</p> <p><b>Максаты:</b>Әннін динамикалық ренкін жеткізіп орындауда, музықага сәйкес жаңчаптаптың кимді-</p>

		<b>Тема: Мир животных</b> <b>Цель:</b> продолжать работу по активизации словаря, ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающие диких животных, отпечатать на вопросы,
Шапта «Күстар-биздин досымыз»	11.01, 13.01 1.Дене шыныктыру -3 1.Максаты,Долпы бір-біріне домалатуды кайтадай отырып, (1,5-2 м)	Кол-аяқ кымнал-козгалыс икемділігі мен үйлесімділігі дамилы.
	2.Саят ашу пегіздері Такырыбы: Жұлдызының және әрпі	Такырыбы: Жұлдызының айтулы артикуляциясымен танысады.Басқа дыбыстыардың ішінен айыра беледі. Үйренелі белсенділігін артады.
	3.Макеты:(БК) Кімбыл-козгалысы Кішкене капшыкты тобесіне көйін, тақтай үстімен жүргүлді беледі.	Кімбыл-козгалысы Кішкене капшыкты тобесіне көйін, тақтай үстімен жүргүлді беледі.
	27.01 3.Саят ашу пегіздері Такырыбы: Ү ұлыбының жоне әрпі.	Максаты: Ү ұлыбының жоне әрпі.
	4.Орыс тілі 18.01 3. Макеты: Сапка тұру, журу, зал ішінде шашыранқы жүргруді, өз орындарын тауып дұрыс түра беледі. Жалпы даму жағтыгу-ларын және негізгі дәрігері Ертегі.	Тема: Птицы – наши друзья Цель: продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме-учить называть птиц на русском языке. 5.Коркем әлебет. 27.01
	1.Сойлеуди ламыту 17.01 Такырыбы: «Кыстап калатын күстар» Максаты:Балалар қыстап калатын күстар жайында түснеді. Олардың тіршілігі туралы ұйымдарын бекітеді.	1.Сойлеуди ламыту 17.01 Такырыбы: «Кыстап калатын күстар» Максаты:Балалар қыстап калатын күстар жайында түснеді. Олардың тіршілігі туралы ұйымдарын бекітеді.
	25.01 2.Саят ашу пегіздері Такырыбы: Жұлдызының және әрпі	Максаты: Жұлдызының айтулы артикуляциясымен танысады.Басқа дыбыстыардың ішінен айыра беледі. Үйренелі белсенділігін артады.
	3.Жаратылғастау 17.01 Такырыбы: Құстың ұсыы Максаты: Құстар және айтулы артикуляциясымен танысады.Басқа дыбыстыардың ішінен айыра беледі. Үйренелі белсенділігін артады.	3.Жаратылғастау 17.01 Такырыбы: Құстың ұсыы Максаты: Құстар және айтулы артикуляциясымен танысады.Басқа дыбыстыардың ішінен айыра беледі. Үйренелі белсенділігін артады.
	27.01 3.Саят ашу пегіздері Такырыбы: Ү ұлыбының жоне әрпі.	Максаты: Ү ұлыбының жоне әрпі.
	4.Орыс тілі 18.01 3. Макеты: Сапка тұру, журу, зал ішінде шашыранқы жүргруді, өз орындарын тауып дұрыс түра беледі. Жалпы даму жағтыгу-ларын және негізгі дәрігері Ертегі.	Тема: Птицы – наши друзья Цель: продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме-учить называть птиц на русском языке. 5.Коркем әлебет. 27.01
	1.Сүрет салу 27.01 Такырыбы: «Сұйық торғай» Максаты: Сұйық торғайдың бағдарлай(апта күндері, ай аттары)	1.Сүрет салу 27.01 Такырыбы: «Сұйық торғай» Максаты: Сұйық торғайдың бағдарлай(апта күндері, ай аттары)
	25.01 2.Жаңысуру 18.01 Такырыбы: «Балалан» Максаты: Балалар бараптаннын түсін, дене құрлысын түснеді.	25.01 2.Жаңысуру 18.01 Такырыбы: «Балалан» Максаты: Балалар бараптаннын түсін, дене құрлысын түснеді.
	3.Мүсіндеу 28.01 Такырыбы: Күстарды мүсіндеу Максаты: Күстарды мүсіндеу	3.Мүсіндеу 28.01 Такырыбы: Күстарды мүсіндеу Максаты: Күстарды мүсіндеу
	4.Музика 19.01 Такырыбы. Күстар дауысы Максаты: Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беледі.	4.Музика 19.01 Такырыбы. Күстар дауысы Максаты: Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беледі.
	5.Музика 24.01 Такырыбы: «Біз омірдің үліміз» Э.Дүйсенбіев	5.Музика 24.01 Такырыбы: «Біз омірдің үліміз» Э.Дүйсенбіев

Олін – өзі таңу 19.01

Такырыбы: Мен кемекшімін.

Максаты:«Көмек, кемектесу»

аламгершілік үймаздарының мәнін ашу.

	жаттыгуларын дұрыс жасай алады.	желсін түсіне отырып, ашаңдарлын адам өміріне тиғзетін пайдастын түсінелі.	шыгармалын сипаттың ажыра алалы. Мұтықага косылғыт, онын сипаттына сәйкес ыргакты, мәнерлі қояғалыстар жасауды біледі.	1.Файл «Дәлелдеу
<b>IV апта «Дәлелдеу»</b>	<b>18.01, 20.01,</b> <b>1.Дене шынықтыру -З</b>	<b>1.Сойлеуді дамыту 24.01</b> <b>Такырыбы:</b> Көнілді қыс. <b>Максаты:</b> Балалар қыс мезгілі, қаста болатын табигат құбыльстары туралы түснелі.	<b>1.Математика негіздері 26.01</b> <b>Такырыбы:</b> Көңістікті бағдарлау. <b>Максаты:</b> Балалардың көністікті бағдарлауда «алға – артқа», «онға -солға» балыттарын пайдаланып үйренелі. Заттардың өзіне көзісты орналасуын сезбен және санау арқылы жеткізе білуі дамиды.	<b>1.Сурет салу 03.02</b> <b>Такырыбы:</b> Кар жаузап түр бағдарлау.
	<b>1.Максаты. Сашта ынқаламмен жүрү, белгі бойынша тоқтап жүрү және жүгіруді, допты алысқа лактыруды біледі</b>	<b>1.Максаты. Сашта ынқаламмен жүрү, белгі бойынша тоқтап жүрү және жүгіруді, допты алысқа лактыруды біледі</b>	<b>Максаты: Балалардың көністікті бағдарлауда «алға – артқа», «онға -солға» балыттарын пайдаланып үйренелі. Заттардың өзіне көзісты орналасуын сезбен және санау арқылы жеткізе білуі дамиды.</b>	<b>Максаты: Конак, конак-жайылыш туралы түснелі; жаяымдықтардың жайылыштарын жаңа түрлерде издеуден борбордаудың жаңа түрлерін суретті салады.</b>
	<b>2.Максаты. Елденде 10-20см капынтыққа секірүлі, тізбектелі сашта аюша корбанин жүрү, колды жогары көтереп-түсіріп жүрү, сигнал бойынша отырып, тұру дагдыларын мөнгерелі.</b>	<b>2.Саят аның негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> Н.длыбысы және ерпі талдайды, оларды ақыратса біледі. Н.длыбысы және ерпімен танысады.	<b>2.Крастыру. 24.01</b> <b>Такырыбы:</b> Ақкала Максаты: Қазадан құрастыру дагдыларын қалыптасады, бейнені дұрыс беруге үйренеді.	<b>2.Жаңысуру 25.01</b> <b>Такырыбы:</b> Қыскы ағаштар көлбеті.
	<b>3.Максаты:</b> Кішкентай дөпен көтөлдер арасында ирелептеп жүгіруді, гимнастикалық орындың үстімен, колды белгіе койып жүре атады.	<b>3.Сауда ашу негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> 1 і длыбысы және ерпі Максаты: Құрамында і длыбысы бар сөздерді тақтайтын, оларды ажырагата біледі, 1 длыбысы жөніндегі дұрыс үтім алады.	<b>Максаты: Қыс мезгілі, ондағы табигат құбыльстары туралы әнгіме жүргізе отырып, ағаштар көлбетіне назар аударады. Ағаш бұттактарын ұқыпты қио арқылы, қатар беттіне ағаш бейнесін жалпырады.</b>	<b>1.Файл – өзі тану 26.01</b> <b>Такырыбы: Конак жайылыш.</b>
	<b>Кауіпсіз мінезд - құлыш Такырыбы: Сәзім</b>	<b>18.02</b>	<b>3.Мусіндеу 04.02</b> <b>Такырыбы: «Аққала»</b>	<b>Максаты: Заттардың пішінін мусіндеу дагдылары қалыптасады. Аққаланы мусіндеуге үйренеді.</b>
	<b>Максаты: Сәзім мүшелері тұралы, олардың құрлысын, атқарытын қызыметін, ағзадаты маңызын іс жүзінде коре отырып, Түснелі.</b>	<b>4.Ортас тіл 25.01</b> <b>Тема: Волнибина – зима</b> <b>Пель:</b> Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».	<b>Максаты: Құрамында сипаттың ажыра рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».</b>	<b>Максаты: Заттардың пішінін мусіндеу дагдылары қалыптасады. Аққаланы мусіндеуге үйренеді.</b>
	<b>5.Көркем зеңбір 03.02</b>	<b>Такырыбы: «Біз өмірдің үліміз» Ә.Дүйсенов</b>	<b>Такырыбы: «Біз өмірдің үліміз» Ә.Дүйсенов</b>	<b>1.Файл – өзі тану 26.01</b> <b>Такырыбы: Конак жайылыш.</b>
	<b>Такырыбы: Сырғанак</b>	<b>Максаты: Балалар қыс мезгілі түснелі. Қыс мезгілінде ойын түрлерінен</b>	<b>Максаты: Мұзыкалы шығармалын көрпесі мен кайырмасын ажыратады.</b>	

**Отылі тақырып «Білік коршаган алем»**

**Максаты:**Коршаган орталықтара зерттеу шартынан анықтаудың жағын түсінкілтері калыптасады,Табигатта болатын кубылтыстарды тәншіт,терен сеіне

**Миндеттері:**Табиғат пеш түршілік арасындағы байланыс жайын түсінкілтері білелі Коршаган орталықтардың жағын камкорлық жасай білу шартынан анықтаудың жағын түсінкілтері калыптасады.

білелі

Ата күйлері	«Денсаулық»-3 Кауіпсізмінез-күйлек негіздері-0,5	Коммуникация-5 Сөзде шынықтыру-2,5 Саяут ашу негіздері-2 Орыс тілі -1 Көркем адебиет -1	Таным- 4,5 Математика негіздері- 1 Сурет салу-1, Жартастыстану-1	Шыгармашылтық- 5 Музыка –2 Сурет салу-1, Жапсыру-1 Мусындеу-1	Әлеумет-1,5 Корш. орта тан.-0,5 Өзін – езі тағу-1
1.Анта <b>«Гажай- ыншар алем»</b>	<b>21.01, 25.01</b> 1.Дене шынықтыру -3 <b>1.Максаты.</b> Тізбектепп сапта аюша корбандан жүру, колыны жогары көтерең-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, турууды біледі. Едениде жаткан заттан секіру/ арқалы, кимылды-козгалысы белсенділігі дамилы. <b>2.Максаты.</b> <b>Максаты:</b> Жілтін үстеп шенбер бойымен жүргілі, екі сызықтын арасында тепе-тендікті сактауды біледі.	<b>1.Сойлеуді дамыту 31.01</b> Такырыбы: «Менін сүйкіті төніз жануарым» <b>Максаты:</b> Төніз жануарларга сипаттама беру арқылы кайда өмір сүретін немесе коректенетін туралы түсінелі, өз ойын жеткізеді. <b>15.02</b> <b>2.Саяут ашу негіздері</b> Такырыбы: <b>К</b> ұлыбының жаңе әрпі <b>Максаты:</b> Құрамында қ လыбысы бар сездерлі таллайды, оларды ажыратады. К ұлыбының жөнде әрпімен танысады.	<b>02.02</b> Математика негіздері. Такырыбы: Заттарды салыстыру. Артық, кем туралы түсінік беру <b>Максаты:</b> «(төң)», «артық», «сан» және «цифир» терминдері туралы түсінелі,	<b>1.Сурет салу 12.02</b> Такырыбы: «Төніз алемі» <b>Максаты:</b> Ұлғы бойынша заттық сурет салуда. бальыктын сүретін салуда балалар сыйыктарды үйлестіре отырып бейнесідейді.	<b>1.Өзін – езі тағу 02.02</b> Такырыбы: Достаса блейік. <b>Максаты:</b> Балаларға достық туралы түсін отырып, камкорлық, бірлік туралы түсінкілтері көнегінеді.
	<b>17.02</b> <b>3.Саяут ашу негіздері</b> Такырыбы: Ә ұлыбының жаңе әрпі <b>Максаты:</b> Ә ұлыбының жаңе онын әрпі танбасымен танысады, балалар сездін дайыстық мәдениетін сактап, анық, таза сөйлеуге үйренеді.	<b>31.01</b> <b>Жаратылыстану 31.01</b> Такырыбы: «Балықтарға кутіміл калай жасау қажет?» <b>Максаты:</b> Аламдардың камкорлығында өмір сүріп жаткан балықтар туралы түсінелі.	<b>2.Жапсыру. 01.02</b> Такырыбы: Ақвариумдағы балықтар Максаты: Балабалар балықтардың түрлерін көре отырып, такырып бойынша білімдері калыптасады.	<b>Коршаган орталық</b> Такырыбы: «Сүмен тәжірибе Жүргізу» <b>Максаты:</b> Судын метілр екенин, бірак оның кез-келген түске бояуга немесе ластауға болатыны түсінелі.	
	<b>4.Орыс тілі. 01.02</b> Прекрасное рядом акша кар	<b>18.02</b> Такырыбы: «Алтын балық» <b>Максаты:</b> Балықтың сүлбасын ермексазды пайдалану арқылы жасайлы	<b>4.Музыка 02.02</b> Такырыбы: Айнала акша кар	<b>5.Музыка 14.02</b> Такырыбы: Кыс орнегі	<b>5.Музыка 02.02</b> Корш. орта тан.-0,5 Өзін – езі тағу-1