

Білім беру ұйымы №2 Қарауылкелді орта мектебі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз Қаңтар	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - Тік баспағ. дақ сағдыларымен қорғалауа жаттығу. Кол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту. - Оз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қоғалық тәжіриңің сөнін эстафеталардың аржежелерін сақдай отырып орындауға қолдана білуге баулу - Заттарды тік нысанана дақтыруды үйренсе түсу, нықтан жотары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналыра сермеп дақтыру дақтыларын дамыту - Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап еттан секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, кол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту - Заттарды тік нысанана дақтыруды үйренсе түсу, нықтан жотары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналыра сермеп дақтыру дақтыларын дамыту - Оз денесің бақаруды жалғастыру. қолға доп ұстап жапып еттеңнен арқана аұнап иігері қозғалу. Егтілік күштілік пен төңірділікті дамыту - Жүтіріп келіп бніктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету. секіні ағып жүтіру мен белгіленген орыннан итерліп секіруді үйлестіруге үйрену - Қолденен нысанана асық дақтыру дақтыларын жетілестіру. «Түзу қолмен төменнен» дақтыруды орындап жаттығу.
Наурыз желтоқсан	Сойлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту - Мамандықтар жайлы аңгеме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру - Ана туралы өз ойларын айтқызду. - Мамандық неперін құрметтеуге тәрбиелеу
Наурыз Қараша	Көркем ебиет	<ul style="list-style-type: none"> - Ананы сыйлап, аядай білуге тәрбиелеу - өлеңді жаттату арқылы мәселеліп оқуға дағдыландыру - Жыл мезг. дері туралы түсініп қалыптастыру - өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнесіңің сөзіңіңге баулу - Көркем тілдік дақтыларды қолдана білуді үйрету - ауыз әдебиеті шығармалары негізінде сағт-дас-түр туралы түсінік беру - Ұлттық дәстүрге қызығушылығың дамыту
Наурыз	Сауат ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - Сыбаба сөйкес сөйлем құруға, сөздер ішінен нағынасына қарай артық сөзді таба білу дақтыларын жетілдіру. - дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру- - Сөздердің жашы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді мәңгерту - Сөйлем құруға, сөйлем сөзбасын сызуда, сөйлемді мағынасына байланыста толық ыруға үйретуді жалғастыру - Сөздердің жашы атауын атауға, сөздерді бұныға бөлітуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуда жаттықтыру арқылы зейіңгерін дамыту - Сөйлем құруға, сөйлем сөзбасын сызуда, сөйлемді мағынасына байланыста толық ыруға үйретуді жалғастыру - Сөздердің жашы атауын атауға, сөздерді бұныға бөлітуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуда жаттықтыру арқылы зейіңгерін дамыту
Наурыз	Математика	<ul style="list-style-type: none"> - уақытты бағдарлау дақтыларын қалыптастыру - Жыл мезгілдерінің реттілігін туралы білімдерін есіңту, ар жыл мезгіліңің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу

		<p>-айқардың итуларын жыл мезгілдеріне қарай айту</p> <p>-уақытты білдіретін дағдыларды қалыптастыру;</p> <p>-Апта күндері, тәулік бөліктері, шиферболат бойынша уақытты анықтауды ретімен өтуге біліктілігін бекіту</p> <p>-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; кейін, жал, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>- Дербестікге баулу</p>
Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>- балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру</p> <p>- Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдаланылуы туралы түсініктерді отырғып, балалардың жейделерін дамыту.</p> <p>- Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық тағаммен жасалғанын түсініктерді отырғып, тағамға баулау баулу</p> <p>- баланың құралдарының қысқалықтары туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>- баланың құралдарының қысқалықтары туралы түсініктерін кеңейту</p>
Наурыз	Сурет салу	- қазақ оюларының элементтерімен қамозды ашу; кейдеу,
	Мүсіндеу	-аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (мәсінше, дән және т.б.) бейнелігі, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кестірістерді қолдану, сұлардың бетіне белгілер жасау
	Жапсыру	- Қайшыны қолдануды бекіту; жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе т.б.бұрыштың бұрыштарын қию арқылы дән дәк және сопақша пішіндерді қиындату.
	Құрастыру	- өзбетінше сөйлеу құрастыруға, құралдарымен бірігісіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
	Сурет салу	- анаға арнап ашықат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құру еттеуге тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, жұмысқа жұмысқа орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау
	Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарлап бүктелген қағаздан біртүрлі және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бұйымдармен толықтыру; жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
	Сурет салу	- түрлі жанрлардың сипатты сәткершіліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу
	Мүсіндеу	-достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қығғыншықтың жақсылыққа бастамалығы туралы түсініктерін кеңейту;
	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бұйымдармен толықтыру; жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
Наурыз	Шығармашылық бейнелеу әлеуеті	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту
	Жапсыру	* Музыкалық дабығталушының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық манерлік элементтерімен байланыстыру
	Құрастыру	- Әлемдегі ән асыл жан – анаға адеген сүйеніштіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету
Наурыз	Наурыз	- Музыкалық манерлік құралдар мен сипатты өтпей-төтпейлі ақырату қабылдану дамыту.
Наурыз	Ақпан	- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдігерін түсіне білуге дамытылу.
Наурыз	Желтоқсан	- Домбыраның дабығталуы бейнеленген пьесагерлер асерлі ренкі мен музыкалық манерлік құралдарын белгілей отырып тындау
Наурыз	Қаңтар	- Алматы қиасы туралы білімдерін кеңейту
Наурыз	Қазақ тілі	- ертегіні сөйлеу, диалогке қатысуға үйрету
Наурыз	Қазақ тілі	-Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс сөздермен және сөйлеу мәдениетін дамыту.

Білім беру ұйымы №2 Қарауылкелді орта мектебі
Топ/сынып Мектеп алды дайылық О «а» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Сәуір	<p align="center">Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қолбуса таяғта жүтіріп шығу, тусу, биіктігі сымлақ түсіру, тірел, нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру - Тік нысанға заттарды лақтырып, тұра ортасына тиісті; түрлі қимылдарды қосып орындауға жағымдылық - Заттардың арасымен дұрыс жүтіруді жағымдылық. Өз денесін басқаруды, арқаның ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетінше әрекет ету, күштілікті дамыту - Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен қолданып мүддесін жоғарты қоюға тәрбиелеу - Баланың қимыл жүйесінің жағымдылығын қимылын түзете отырып жақсарту, псих-физиологиялық және жеке қасиеттерін жағымдылық - Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сыртықтардан бауыр мен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу - Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру - 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқаның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдап білуге үйрету - Табиғатқа, оршанан ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүюге баулу - Бала ата-бабаның қимылына қызығушылығын (қимылды сезу) және кеңестіктік (ағаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру - Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқаның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдап білуге, арқаның орындалатын әрекет түрлерін тез анықтауға, қимылдықысыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрету - Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Дипти себетке дұрыс ілкіртуге, бастапқы қалыңға тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру. - Қозғалыс және естіп есте сақтау қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйгесімділікті дамыту - Қимыл әрекеттерін еркін орындауға, себетке топты аяқты бүтін, жазы келе дәлден лақтыруға, бастапқы қалыңға дұрыс келе білуді үйрету - Кен аламыдан жүтіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қимылдан қозғалып өрмелеп, алма-кезең аламыдан түсуді қалыптастыру - Көркем шығармаларды сахнадауға үйрету - Бағаларды естіліні рөлдерге бөліп сахнадау арқылы әрістік қабілеттерін дамыту.
Сәуір	<p align="center">Сөйлесімді дамыту</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. - Ертегіні мазмұнын бойынша әңгімелеу. - Бала бойыншағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту - Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту - Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету - Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу - Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру - алған білімдерін бекіту - Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. - Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу - ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу - Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту - . Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнесілігін сезінуге баулу - әдеби шығарманы қотамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін келтіретіндігі. - Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. - Тілдік ойлау қабілетін дамыту - Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу - қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру.
<p>Сәуір</p>	<p>Көркем әдебиет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дыбыстық сызба бойынша жұмбақ жазату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту - Сөйкестендіре білуге, бұнына бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасау арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру - үйренгеніңін қайталау, пысықтау - Тұрақталық тапсырмаларды орындау арқылы мақият жұмыс істеуге тәрбиелеу. - сөйлем тұрғын алған білімдерін пысықтау - Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. - төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру - төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру - Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздерді бұрын санын анықтауды жалғастыру - өткен тақырыптарды пысықтау. - алдынгы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. - Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтап отырып, сұнына болу дағдыларын жетілдіру - Сөзге түсіні қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. - дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру - Бұнына бұрын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.
<p>Сәуір</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p>	<ul style="list-style-type: none"> -заттардың маңызын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру -Салмағына қарай заттарын салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «талы зат (заттар) салу керек немесе таразы талқаншылдан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. -Сауат білігі, суретке қарап мөлшерлер құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту
<p>Сәуір</p>	<p>Математика негіздері</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> -заттарды өлшеу практикалық даярдыларын қалыптастыру -Заттарды тақырып салмағы бойынша салыстыру;та болжамдылығы туралы түсінікті бекіту. -Тарапшылық қай табығында ауыр зат жағқанын анықтауға (төмен түскен табықта), тақырып теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе тақырып табықшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты ұрындау, қала бетінде бағдарлау; -10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігі бекіту -Зейін, жады сөйлеу және қолдан моторикасын дамыту -Дербестікке баулу - Балаларды кеністікті қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеністікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қалаз парашыны бөтінде орналасуын анықтау -Логикалық ойлау, есте сақтау, соңлеу, назар аудару, қолдан ұсақ моторикасын дамыту -кеністікті қарым-қатынастарды орнату білігін дамытастыру; -алтын дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту -10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен деңгелер атауын бекіту -Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту -біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру -Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. -Үй жануарлары мен олардың төлдері, олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; -балаларды өскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру -Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту - Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. - Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. - Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. - Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру
<p>Сәуір</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сәуірменің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы басқымдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөлшектерден) және мүсіндік -Жансыз туралы әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы сұлбалы) мен текілерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жасасу - Қағаздан қарастыру. Қағаз пен пилдирдерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек және т.б.) және қыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен және т.б. безендіту - балаларды ұғу туралы білімдерін жетілдіру - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөлшектерден) және мүсіндік - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қағазданым бұктелген қағаздан бүлден бірнеше пішіндерді және екіге бұктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино. - Шығармалық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйенсе отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу - көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көрсендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге даярлаудыру
<p>Сәуір</p> <p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</p>	<p>Сурет салу</p> <ul style="list-style-type: none"> - сәуірменің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы басқымдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу <p>Мүсіндеу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөлшектерден) және мүсіндік <p>Жансыз</p> <ul style="list-style-type: none"> -Жансыз туралы әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы сұлбалы) мен текілерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жасасу <p>Құрастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қағаздан қарастыру. Қағаз пен пилдирдерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек және т.б.) және қыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен және т.б. безендіту - балаларды ұғу туралы білімдерін жетілдіру <p>Сурет салу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөлшектерден) және мүсіндік <p>Мүсіндеу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қағазданым бұктелген қағаздан бүлден бірнеше пішіндерді және екіге бұктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино. <p>Жансыз</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шығармалық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйенсе отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу <p>Құрастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көрсендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге даярлаудыру

	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіпше бейнелерін көрсете білу, бөлшектердің салыстырмалы көлемдерін сақтау
		Жансыру	- Қағаздан таныс немесе ойдағы әртүрлі бейнелерді, қағазаралық бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.
		Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуге, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу
		Сурет салу	- Қазық халық нұсқасы өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің аяқталуы, түсінік үйлесімділігін біреу отырып, көлемді пішіндерді бейнелерге үйрету
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіпше бейнелерін көрсете білу, бөлшектердің салыстырмалы көлемдерін сақтау
		Жансыру	- Қағаздан таныс немесе ойдағы әртүрлі бейнелерді, қағазаралық бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.
		Құрастыру	- Күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтарын, аспан аппараттарын тұрақты білімдерін үстелдіру.
Сәуір	Музыка	Мүсіндеу	- Қағаздан таныс немесе ойдағы әртүрлі бейнелерді, қағазаралық бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.
		Жансыру	- Мазмұнды музыкалық ойын арқылы қиялдардың сипатын беруге баулу
		Құрастыру	- Сөйлем, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту
		Сурет салу	- Музыкалық мәнерлік құралдар мен сипатын етжей-етжейлі ақырату қабілетін дамыту
		Мүсіндеу	- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.
		Жансыру	- Жанашылық, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету
		Құрастыру	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұнды элементтерімен байланыстыру
		Сурет салу	- Диалектикалық ойындар арқылы балалардың өзін қабілеттерін арттыру
		Мүсіндеу	- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, экспрессиялы түрде ән айту, тынысты дұрыс алу
		Жансыру	- Музыкалық мәнерлік құралдар мен сипатын етжей-етжейлі ақырату қабілетін дамыту.
Сәуір	Қазақ тілі	Құрастыру	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұнды мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру
		Сурет салу	- дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету
		Мүсіндеу	- заттың атын, қимылын білдіретін сөздерді анық ағысын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру
		Жансыру	- өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.
		Құрастыру	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және әңгемелікті өмірде қолдана білуге үйрету
		Сурет салу	- Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту
		Мүсіндеу	- Сөздерді өз тіркесімен айтуға
		Жансыру	- дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуді дағдыларын дамыту
		Құрастыру	- дық-түлітін қазақша атауларымен таныстыру
		Сурет салу	- тапқықты кейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету
Мүсіндеу	- Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру		

Білім беру ұйымы №2 Қарауылкелді орта мектебі
Топ/сынып Мектеп алды даярлық О «а» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықтың ұрастың тақтың жер бауырлап ұшуына екінің беруге үйрету. Досты бір-біріне басқаны асылып дақтыру - Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмазы жаттығулар арқылы дамыту - Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерге тұрып тең-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру - Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмазы жаттығулар арқылы дамыту - Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту - Үлгілігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермен көмектесе отырып секіріп шығу. - Тапдау жұпелерінің белсенділігіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектені өз әрекетін өлге ойлашыларын қимылдарымен үйлестіре білуді қалыптастыру - Баланын қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интeрpациялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау - Баланын қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интeрpациялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау - Баланын қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интeрpациялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үйлесімді бауу жүгіту дағдыларын қалыптастыру - Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту - Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту - Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқаннан дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> -«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімеліп айтуды үйрету - Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту - Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пайдалану - Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету - Ерпегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру - Сөздердің дыбыстардан жасалғанын естеріне түсіру - Ерпегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру - Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту

		<ul style="list-style-type: none"> - Жаздын кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. - Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. - елімізді ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. - Дербес әрекетте көркем тілді дағдыларды қолдана білуін бекіту - өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дайындау - Өлеңді шығармалық коғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру - өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дайындау - Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету - театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. - Театрландырылған әрекеттерге баулу.
Мамыр	Сауат ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуда, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуда, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту - Дыбыстық: сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту - Дыбыстық: сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту - Дыбыстық: сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту - Сөздікті дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру - Сөздікті дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру - Графикалық тапсырмаларды орындау арқылы мұқият жұмыс істеуді тәрбиелеу - Графикалық тапсырмаларды орындау арқылы мұқият жұмыс істеуді тәрбиелеу - Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұяны және кысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру - Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арақатынағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; - санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту - Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту - Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбалардың пайдаланып жазбалар жасау; - көңілікті және қызық бөлікте бағдарлау.
Мамыр	Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - Үлгіден ұянырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішке) және отан тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үлік сызықтармен сызуды және боғуды үйрету - Үлгіден ұянырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішке) және отан тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үлік сызықтармен сызуды және боғуды үйрету - Фигуралардың атауларын; дөңі елік, сопақша, үшұярыш, шаршы, пітөртбұрыш, денелердің атауларын; текше, шар, цилиндр бекіту - көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршалған ортадан табу -геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру. -Пішіндердің атауларын; дөңі елік, сопақша, үшұярыш, шаршы, пітөртбұрыш, денелердің атауларын; текше, шар, цилиндр бекіту; -Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру
Сәуір		

		<p>-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, ол жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Табуу, сипаттау, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту</p> <p>-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, ол жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Табуу, сипаттау, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту</p> <p>-қуақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру, ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Мамыр</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>-Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>-Қысқажалпақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін аяуарлар арасындағы байланыстар 1-10 туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>-Балалардың балықтар, бақалар мен су жанайқалдары және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту</p> <p>-Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы, күні, тамақ сыйды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>-Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (лазалық, шөбындық, орман, егіс алабы, бақша және т.б.) аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акашасы, өсетек (қанбақ), жүгін сыйды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>-балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыр</p> <p>-балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту</p> <p>-балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістерге таныстыру</p> <p>-Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жалғандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту</p>
<p>Мамыр</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әнекеті</p>	<p>Сурет салу</p> <ul style="list-style-type: none"> - табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алда ағышы туралы білімдерін бекіту <p>Мүсіндеу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жінішке белгілерін көрсете білу, бөлшектердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөлшектерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу <p>Жансызу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжеттік жансызуда заттардың өлшемін қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерін пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу <p>Құрастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Құрылыс материалдарынан, конструкция бөлшектерінен құрастыру; ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өрнегіне ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу - өрнегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнда бірлікте отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттастыру <p>Сурет салу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жінішке белгілерін көрсете білу, бөлшектердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөлшектерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу <p>Мүсіндеу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжеттік жансызуда заттардың өлшемін қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерін пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу <p>Жансызу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Құрылыс материалдарынан, конструкция бөлшектерінен құрастыру; ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өрнегіне ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу - балаларды танытып, олардың маңызы туралы білімдерін бекіту, адамның жалпы денсаулығын анықтап жаттығу кезіндегі дақтарынның өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасауды балалардың сауықтау үйрету. <p>Мүсіндеу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жінішке белгілерін көрсете білу, бөлшектердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөлшектерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу <p>Жансызу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжеттік жансызуда заттардың өлшемін қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерін пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу <p>Құрастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Құрылыс материалдарынан, конструкция бөлшектерінен құрастыру; ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өрнегіне ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу

	Сурет салу	балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түс, ирек, жіңішке, жалпақ сызбаларды ирғақты орналастыра отырып, әлемі орнаметтер сала білу істеріліктерін бекіту.
	Мүсіндеу	- Заттардың ізгін және қысқа, жуала және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қоюып, біріккен жерлерін тегістеу
	Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай араластырылып, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, сарының құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
	Құрастыру	- Құрылым материалдарынан, қоліспүктор бөлшектерінен құрастыру; ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпта, өрнегіне ойдан құрастыруда, құрастырылған біріккен, шығармашылықпен құрастыруға баулу
		- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.
		- Сөзіммен, ырақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық күрделілер сон бірден бастап ән айту
		- Балаларда біртүгел аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру
		- Қолмен әлгін бағытты көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қозғалысын ажырату
		- Балаларда опера, балет туралы мағлұмат беру
		- Музыка алуқалы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу
		- Музыкалық дыбыстың сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін маңғұлы мен музыкалық мәнерінің өзгешеліктерін баяндастыру
		- Жетіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық ән пірлерді фортепианоның сүйемделуінен, ұяқтыңда қосылып айту
		- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету
		- Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәннен келтіріп, дыбысқа қатыса білуге үйрету
		- сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.
		-: жабайы аң аңуарлардың қазақша атауларымен толықтыру.
		- ертегі арқаулы сызғын, қимыл-ойындардың сөздерін мағынасын түсінуге және ауызкөпшіде қолдануды дағдыландыру
		- көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету
		- жыл құстардың қазақша атауларымен толықтыру.
		- Балаларға сөйлем құруды да сын есімдерді алдындауға үйрету: түсін сипаттап білуді меніңгеру. Қандай? - ұяқтыңа жауап беруге үйрету
		- Жанылтепешті шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету
		- оқу құрыстарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету.
		- сөздерді сызғын түрде есте сақтау және дұрыс айтуға тілдерін қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету
Мамыр	Қазақ тілі	
Мамыр	Музыка	