



Бекітемін:
Мектеп директоры

Бексара

" 31 " маусым, 2023ж

Келісемін:
Мектеп директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары
Бірлестік жетекшісі

Г. Аманжол

" 31 " маусым, 2023ж

Ә/Б отырысында қаралды
Хаттама №1

С. Қырманба

" 31 " 08 . 2023ж

№2 Қарауылкелді орта мектебі

2023-2024 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбына арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Тәрбиешісі: Садықова.Ш.Ж

Билим берүү үйымы: №2Карауылкелди орта мектеби
 Топ/сыныгы: Мектепалды даярдык О «а» сыныбы
 Бадалардын жасы: 5 жастап бастан
 Жоспардын курылуу: Кыркүйөк айы 2023-2024 окуу жылы

Айы	Үйымдастырылган исе-арекеттер	Күни
	<p>Спорттык курай-жабылктардын кажеттигин, зал ишинде кауипсиздик техникасын сактау керектигин, заттарды аттаганда тепе-теңдик сактау кажеттигин</p> <p>Сектуру: бир орында туруп, алга карай 3—4 метр кашыктыкка жылжу аркылы сектуру, еки тизенин арасына кашыкты кысып алып, туру багытта (аракашыктыгы 6 метр) кос аякпен сектуру;</p> <p>-Журу: сапта бир-бирден, екеуден, үшеуден журу; аяктын ұшымен, аяктын иши және сырткы кырымен журу; тизени жоғары көтерип журу; заттардан бир кырымен аттап журу;</p> <p>-Тепе-теңдикти сактау: заттардан аттап журу, шектелген жазыктыктын үстимен косалкы кадаммен, аяктын ұшымен журу; скамейканын үстине койылган текшерлерден аттап журу;</p> <p>-аркан бойымен бир кырымен, косалкы кадаммен (өкшени арканга, аяк ұшын еленте кою) журу; ар кадам сайын допты алдынан немесе артынан колдан-колга ауыстыра отырып, келип-булдыр тактай, гимнастикалык скамейка бойымен журу;</p> <p>-скамейканын бойымен еки кадам кашыктыкта орналаскан иши толтырылган доптардан аттап оту; колдарынан ұстап, жұптарымен айналу</p> <p>-допты бир катарга койылган заттардын арасымен домалату, допты кабыргата лактыру және еки колыммен катып ал</p> <p>- молдулылар үстимен (из салынган парактар, аркан т.б.) тепе-теңдик сактап кадай журу керектигин, күзги табиғаттын кереметтигин түсіндіру</p> <p>-2—2,5 метр аракашыктыктагы нысанга куш салынган кашыкты, асыкты лактыру; допты еки колыммен бир-бирине (аракашыктыгы 1,5—2 метр) басынан асыра лактыру; допты еки колыммен заттардын арасымен (аракашыктыгы 4 метр) жүртту; допты лактыру және алга карай жылжып, еки колыммен катып алу (аракашыктыгы 4—5 метр).</p> <p>- Еңбектеу, ормелеу: журу мен жүгүрдү алмастырып, заттардын арасымен «жылданша» төрттағандан еңбектеу, келергилер арасынан еңбектеу;</p> <p>- он және сол аякты алмастыра отырып, арканнан, сызыккан сектуру, турган орында айналып сектуру</p> <p>-Тепе-теңдикти сактау: заттардан аттап журу, шектелген жазыктыктын үстимен косалкы кадаммен, аяктын ұшымен журу; скамейканын үстине койылган текшерлерден аттап журу.</p> <p>-Ана тилиндеги дауысты және айтылды және дыбысталуу үкесе дауысыз бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстардын дұрыс, анык айтуды үйрету.</p>	<p>04.09</p> <p>06.09</p> <p>07.09</p> <p>11.09</p> <p>13.09</p> <p>14.09</p> <p>18.09</p> <p>20.09</p> <p>21.09</p> <p>25.09</p> <p>27.09</p> <p>28.09</p> <p>04.09</p>
Кыр күйе	<p>Кыркүйөк</p> <p>Денешыныктыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>- Фонематикалык естуді дамыту, сөздегі дыбыстардын орнын аныктау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялыккааттыуларжасау.</p> <p>- Сөйлеуде интонациялык манерлилик курайлардын колдануу; дауыс каркынын, логикалык үзліе пен екпінди реттеу</p> <p>- Сөйлеткенде көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді колдану</p> <p>-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; Ойыншыктардын суретіне карап, әнгіме курай білуге үйрету</p>	<p>06.09</p> <p>11.09</p> <p>13.09</p> <p>18.09</p>

	<p>-- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қолыңыс бағыттары; сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынынң бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. - «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынынң бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. - «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынынң бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. - «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынынң бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. - Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылды, қолданылуы бойынша заттардан) құру. - Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылды, қолданылуы бойынша заттардан) құру. - «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынынң бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. - «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынынң бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. - «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынынң бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. - «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынынң бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. - Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. - Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау; олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. - Бағалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау; табиғатпен таныстыру; барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау; талдау, салыстыру, ажырату. - Туыстық байланыстарды түсіну (оң жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. - Өзінің жасына сәйкес өміріне болатын өзгерістерді, балабақшада баруы, мектепке баруы, ересек адамға болып ержетуі мен енбек ету дағдыларды игеруге ықпал ету. - Нанға ұқыпты қарауға, бйлайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың енбегін құрметтеуге тәрбиелеу. - Таған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. - «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. - Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. 	07.09 12.09 13.09 14.09 19.09 20.09 21.09 26.09 27.09 28.09 01.09 04.09 08.09 11.09 15.09 18.09 22.09 25.09 29.09
<p>Қыркүйек</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	18.09 22.09 25.09 29.09
<p>қыркүйек</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</p>	01.09 08.09 15.09
	<p>Сурет салу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Паракта кеңістіктегі заттардың қалпын беру; заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. 	01.09
	<p>Мүсіндеу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. 	
	<p>Жансыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру; енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. 	
	<p>Құрастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу; бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану. 	
	<p>Сурет салу</p> <ul style="list-style-type: none"> - тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру 	08.09
	<p>Мүсіндеу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу; бөлдіктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау 	
	<p>Жансыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу. 	
	<p>Құрастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. 	
	<p>Сурет салу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Боюлармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта аquareльді сұмен ардықтау, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басқып бояу. 	15.09

	<p>- Сурактарга толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызкей сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойында тарбиелеу</p> <p>- сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>- бақылаулар мен суреттербойынша сипаттау</p> <p>-Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну</p> <p>-Бағалардың назарын кітаптың безендірудіне, иллюстрацияларына аудару</p> <p>-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құшынғысын дамыту, сөйлестенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>-сөз өнеріне баулу, жанылпташ айту</p> <p>- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату</p> <p>-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту.</p> <p>кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p>- Әңгімді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>-Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахнадау, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылдың, интонациясы мен мимикасын беру</p> <p>- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахнадау, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылдың, интонациясы мен мимикасын беру</p>	<p>20.09</p> <p>25.09</p> <p>27.09</p> <p>01.09</p> <p>07.09</p> <p>08.09</p> <p>14.09</p> <p>15.09</p> <p>21.09</p> <p>22.09</p> <p>28.09</p> <p>29.09</p>
<p>Қыркүйек</p>	<p>Көркемәдебиет</p> <p>-Дыбыс туралы түсінік беру.</p> <p>-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу</p> <p>-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу</p> <p>-Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру</p> <p>-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу</p> <p>-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>-Кеністік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p>	<p>05.09</p> <p>06.09</p> <p>07.09</p> <p>12.09</p> <p>13.09</p> <p>14.09</p> <p>19.09</p> <p>20.09</p> <p>21.09</p> <p>26.09</p> <p>27.09</p> <p>28.09</p> <p>05.09</p>
<p>Қыркүйек</p>	<p>Сауаташу негіздері</p> <p>- Кеністік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p>	<p>06.09</p>

Білім беру ұйымы: №2 Қарауыл келді орта мектебі
 Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
 Бағалардың жасы 5 жасстан бастап
 Жоспардың құрылғы кезеңі Қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекет такырыбы	Күні
Қазан	Денешынықтыру	-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, д	02.10
		- допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	04.10
		-алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.	05.10
		-Секіру: бір орында тұрып,көс аяқпен секіру	09.10
		-Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.	11.10
		-алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	12.10
		Төпе-теңізді сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қаламмен, аяқтың ұшымен жүру	16.10
		-скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру	18.10
		-әр қалам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру:	19.10
		-Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қалам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту	23.10
		Жүгіру: шашырап, жүлпен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру	25.10
		-Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, келергілердің арасымен өту арқылы «жыланыша» жүгіру	26.10
		Қазан	Сөйлеуді дамыту
-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	04.10		
-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	09.10		
-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	11.10		
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	16.10		
-Ана тіліндегі дауысты және айтылғы және дыбысталу ұқсас дауысыз б-п, г-т, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету	18.10		
Қ	К	-Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	23.10
		-Артикуляциялық жаттығулар жасау	25.10
		-Сөйлеуде интонациялық мәнерділік құралдарын қолдану; дауыс қарқынын, логикалық үйіс пен екінші реттеу	(08.11)
К	К	Ө	05.10

Казан	Сауат ашу негіздері		
Казан	Математика негіздері	-Диалогты сойлеуін қалыптастыру	06.10
		-Диалогты сойлеуін қалыптастыру	12.10
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	13.10
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	19.10
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	20.10
		-Жанрларды (сртігі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер).	26.10
		-Сахналықкөйбілымдарғақауақысұта баулу	27.10
		-сөзлеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	03.10
		-сөзлеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	04.10
		-сөзлеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	05.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөзлеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	10.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөзлеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	11.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөзлеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	12.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөзлеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	17.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөзлеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	18.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөзлеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	19.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөзлеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	24.10
-Сөздерді дыбыстық талдау: сөзлеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	26.10		
-Сөздерді дыбыстық талдау: сөзлеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	26.10 (ксіріктірдіге н25.10)		
-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен. 3,4 цифрмен таныстыру	03.10		
-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен. 3,4 цифрмен таныстыру	04.10		
-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен. 3,4 цифрмен таныстыру	05.10		
-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен. 3,4 цифрмен таныстыру	10.10		
-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен. 5,6 цифрмен таныстыру	11.10		
-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен. 5,6 цифрмен таныстыру	12.10		
-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен. 7,8,9 цифрмен таныстыру	17.10		
-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9, сандарының пайда болуымен. 7,8,9, цифрмен таныстыру	18.10		
-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9, сандарының пайда болуымен. 7,8,9, цифрмен таныстыру	19.10		

		<ul style="list-style-type: none"> -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Корнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 шифрмен таныстыру -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Корнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 шифрмен таныстыру -заттар, олардың белгілерін нақтылау және белгілі заттардың қолданылуын түсіну. -Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін келтіру -Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектерінің оара байланыстарды байқау -Нанға ұқышты қарауға, бірдейді өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. -Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, таныстыру -Отан оның маңызы туралы білімдерін келтіру. -Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін келтіру. -қазақ оқаларынан көптілігі туралы түсініктерін келтіру, балаларға қоржындық-сұхбатқысы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру. -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) бекендіру -Қазақ халқының тұрмыстық заттармен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша киім жасалыу -Ойынға кәжесті құрылымды бірнеше ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылымға ойнауға мүмкіндік беру -балаларға кеңестік туралы, кеңестікте бағдарлау туралы білім беру. -заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу -шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарына кино арқылы дән елек және сопақша пішіндерді қылып алу -ауылша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпта, өбестіңше ойдан шығармашылықпен құрастыруға баулу. - Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді жеткізе білуін жетілдіру -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету -Қағаздан таныс немесе ойған әртүрлі бейнелерді, қатпарлап бөктелген қағаздан бірден бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды кино. - тақырыпта, өбестіңше ойған құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. - Трелкең салу ерекшеліктерін, оны ою-өрнекпен безендірудің орындау тәсілдерін үйрету -табақты мүсіндеу -геометриялық пішіндерден табак кино -Жымымен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойнауды және киноды дамыту. -Ойын сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дән беру -Музыкалық шығармаға ойын қатынысын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. -Ойын сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дән беру, занын крітесінін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту -Музыкалық шығармаға ойын қатынасын білдіру, занын шаттық күін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумдақтардың соңын жұмысартып айту -Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру. 	<p>24.10</p> <p>26.10 (кіріктірілгенге №25.10)</p>
Қазан	Қоршаған орта аментаныстыру		
	Сурет салу		06.10
	Мүсіндеу		
	Жансыру		
	Құрастыру		
	Сурет салу		13.10
	Мүсіндеу		
	Жансыру		
	Құрастыру		
	Сурет салу		27.10
	Мүсіндеу		
	Жансыру		
	Құрастыру		
	Сурет салу		03.10
	Мүсіндеу		06.10
	Жансыру		10.10
	Құрастыру		13.10
Қазан	Музыка		17.10

	Қазан		
	Қазақ тілі		
- Қолымен бағыттып (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.			20.10
- Мұздық сияқтына сөйкес қимылдар орындау.			24.10
- Әуеннің би сиятын сезінуді, би қимылдарының элементтерін орындау.			27.10
Тілдік және артикуляциялық апаратты, тыныс алу, ды және таза дықпанын дамыту			02.10
Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І, Е, Ы дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді Аудыс айтуға дағдыландыру			03.10
Қалалардың түрлі ережелерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру			09.10
Сұрақтарды Аудыс қолға, оған қысқа және толық нақты жауап беруіне баулу.			10.10
- Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және Аудыс қолдануға баулу.			16.10
- Әуеннің тақрибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға			17.10
- Әуеннің тақрибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға			23.10
- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу, диалогпен бойынша сөйлемдерді (хабарды, сұрауды, легіні) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуін жетілдіру.			24.10

Білім беру ұйымы: №2Қарауылкелді орта мектебі
 Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жасстан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Күні
Қараша	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p> <ul style="list-style-type: none"> - Келергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; - Еңбектеу: өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» торттатпа еңбектеу, келергілер арасынан еңбектеу - Дөпты басыммен итеріп, торттатпа еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); - Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тээлеріне сүйене отырып, етіпетімен өрмелеу - Әртүрлі тасілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту - Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру - Екі тізбенін арасына қашықтығы қысып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру - Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру - Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру - Ала айналыра отырып, ұзын және қысқа секіріп іштен секірі - Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқанып, сызықтан секіру - Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқанып, сызықтан секіру - Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту - Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологом байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту - Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу - Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау - Сын есімдер мен үстеулерді қолдану. - Оленті жатқа, манерлеп, интонациямен айту - Оленті жатқа, манерлеп, интонациямен айту 	<p>06.11</p> <p>08.11</p> <p>09.11</p> <p>13.11</p> <p>15.11</p> <p>16.11</p> <p>20.11</p> <p>22.11</p> <p>23.11</p> <p>27.11</p> <p>29.11</p> <p>30.11</p> <p>06.11</p> <p>08.11</p> <p>13.11</p> <p>15.11</p> <p>20.11</p> <p>22.11</p> <p>27.11</p> <p>29.11</p> <p>09.11</p> <p>10.11</p>
Қараша	<p>Денешынықтыру</p>	
Қараша	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	
Қараша	<p>Көркем әдебиет</p>	

		-Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылды, интонациясы мен мимикасын беру	16.11
		-Сахналыққойлымдарғақатысуға баулу	17.11
		-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	23.11
		-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	24.11
		-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	30.11
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	07.11
		-Бұын туралы ұғымдарды қалыптастыру: сөздерді бұындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	08.11
		-Бұын туралы ұғымдарды қалыптастыру: сөздерді бұындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	09.11
		-Бұын туралы ұғымдарды қалыптастыру: сөздерді бұындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	14.11
		-Бұын туралы ұғымдарды қалыптастыру: сөздерді бұындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	15.11
		-Бұын туралы ұғымдарды қалыптастыру: сөздерді бұындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	16.11
		-Бұындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	21.11
		-Бұындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	22.11
		-Бұындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	23.11
		-Бұындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	28.11
		-Бұындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	29.11
		-Бұындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	30.11
		-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиынан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	07.11
		-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиынан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	08.11
		-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиынан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	09.11
		-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиынан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	14.11
		-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	15.11
		-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	16.11
		-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	21.11
Қараша	Сауат ашу негіздері		
Қараша	Математика негіздері		

	<ul style="list-style-type: none"> - Шенбермен және тіктортбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішіммен таныстыру. - Шенбермен және тіктортбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішіммен таныстыру. - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру. - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру. - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру. - Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату - Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату - Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу; оларды суару, түбін көпсіту, жапырақтың шаңын сүрту. - Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу; оларды суару, түбін көпсіту, жапырақтың шаңын сүрту. 	<p>22.11</p> <p>23.11</p> <p>28.11</p> <p>29.11</p> <p>30.11</p> <p>06.11</p> <p>10.11</p> <p>13.11</p> <p>17.11</p> <p>20.11</p> <p>24.11</p> <p>27.11</p> <p>10.11</p>
<p>Қараша араша</p> <p>Қоршаған орта мен табиғатты қорғау</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. - Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, түлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың сулы сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі - бөлігі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жаобалықтылығын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, телевизор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. - Бағаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру. - Бақыланған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыпта рда мүсіндеу - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жасау, оларды ою-өрнектермен безендіру - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойлап құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру - Бағалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Қазақстанның ерекшеліктерін білу. - Сазбалшық, ермекез және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. - Сюжеттік композициялар жасау; оларды сәнді бөлшектермен толықтыру; жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу; бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану. - Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану; құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (нетізгі бөліктерді тұтастай жасау) кесектен жасау - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда 	<p>17.11</p> <p>20.11</p> <p>24.11</p> <p>27.11</p> <p>10.11</p> <p>17.11</p> <p>20.11</p> <p>24.11</p> <p>27.11</p> <p>10.11</p> <p>17.11</p> <p>24.11</p>
<p>Қараша</p> <p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сурет салу - Мүсіндеу - Жапсыру - Құрастыру - Сурет салу - Мүсіндеу - Жапсыру - Құрастыру - Сурет салу - Мүсіндеу - Жапсыру - Құрастыру 	<p>17.11</p> <p>10.11</p> <p>17.11</p> <p>24.11</p>

		міндеттерді келісіп атқару	
		-Бағаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	07.11
		-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	10.11
		-Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру	14.11
		-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру	17.11
		-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	21.11
		-Домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру.	24.11
		-Ириикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау	28.11
		-Шағынөлгілер, санамақтаржазғату.	06.11
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	07.11
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	13.11
		-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «атайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	14.11
		-Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	20.11
		-Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, л дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	21.11
		-Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету	27.11
		-Өз ойын жайыла сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	28.11
Қараша	Қазақ тілі		
Қараша	Музыка		

Білім беру ұйымы: №2Қарауылкелді орта мектебі
 Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жасстан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Күні
Желтоқсан	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p> <p>Лақтыру, қатып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қатып алу</p> <p>-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату</p> <p>-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қатып алу;</p> <p>-Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру</p> <p>-Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу</p> <p>-Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қатып алу (арақашықтығы 4–5 метр).</p> <p>-Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру</p> <p>-Орнында айналу: оңға, солға бұрылу, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру</p> <p>-Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау</p> <p>-Кимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру</p> <p>-Түзу бағытта адымдап жүру.</p> <p>-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау.</p> <p>-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнгімелерін құрастыру</p> <p>-Койылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>-Койылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу,</p> <p>-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту</p> <p>-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау.</p> <p>-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыста</p> <p>-Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (қыс)</p> <p>-Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p>	<p>04.12</p> <p>06.12</p> <p>07.12</p> <p>11.12</p> <p>13.12</p> <p>14.12</p> <p>20.12</p> <p>(міркіз.18.12)</p> <p>21.12</p> <p>25.12</p> <p>27.12</p> <p>28.12</p> <p>04.12</p> <p>06.12</p> <p>11.12</p> <p>13.12</p> <p>20.12</p> <p>(кіркіз.18.12)</p> <p>25.12</p> <p>01.12</p> <p>07.12</p>
Желтоқсан	<p>Денешынықтыру</p>	
Желтоқсан	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	
Желтоқсан		

	Құрастыру	
желтоқсан	<p>бірнеше бөліктерден бөйнегерді құрастырады</p>	
желтоқсан	<p>Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу</p> <p>-Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру</p> <p>-Ән айту дағдыларын қалыптастыру</p> <p>-Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту</p> <p>-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту</p> <p>-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту</p> <p>-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету</p> <p>-Би қимылдары: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>-Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу</p> <p>-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу</p> <p>-Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p> <p>-Мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру</p> <p>-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>-Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p> <p>-Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу</p> <p>-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу</p>	<p>01.12</p> <p>05.12</p> <p>08.12</p> <p>12.12</p> <p>15.12</p> <p>19.12</p> <p>22.12</p> <p>26.12</p> <p>04.12</p> <p>05.12</p> <p>11.12</p> <p>12.12</p> <p>19.12.(18.12 кірік.)</p> <p>25.12</p> <p>26.12</p>
желтоқсан	Музыка	Қазақ тілі

Желтоқсан	Математика негіздері	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	08.12
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің біріншілігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қағалап айтып беру	14.12
Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	-Шығарма мазмұнын сюжеттің біріншілігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қағалап айтып беру	15.12
		-Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетінің өзінін қалай қабылдағаны туралы айту	21.12
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	22.12
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	28.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөзбеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	05.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөзбеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	06.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөзбеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	07.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөзбеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	12.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөзбеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	13.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөзбеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	14.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөзбеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	19.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөзбеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	20.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөзбеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	21.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөзбеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	26.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөзбеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	27.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөзбеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	28.12
		-ленелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	05.12
		-ленелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	06.12
		-ленелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	07.12
		-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ерте»), оқинардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	12.12
-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ерте»), оқинардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	13.12		
-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ерте»), оқинардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	14.12		
-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ерте»), оқинардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	19.12		
-Әртүрлі оқинардың, ата күндерінің, тәулік бөліктерінің ретін туралы білімді бекіту	20.12		
-Әртүрлі оқинардың, ата күндерінің, тәулік бөліктерінің ретін туралы білімді бекіту	21.12		
-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	26.12		
-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	27.12		
-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	28.12		
-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қонықты, жалырақтың шаңын сүрту.	01.12		
-Жануарлардың тірі тіршілік есеі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар	04.12		

Желтоқсан

Шығармашылық бейнелеу әрекеті		
Сурет салу	- Балағалды (жүзгелі, секіргелі, ұшталы, қозғалалды); қоректенеді	
Мүсіндеу	- Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату; жануарлар қозғалды (жүзгелі, жүгіргелі, секіргелі, ұшталы, қозғалалды); қоректенеді	08.12
Жансызру	- Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру.	11.12
Құрастыру	- Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру	15.12
Сурет салу	- Бақылау арқылы төрт түлкіктің пайдасын білу, оларды күтін-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	22.12 (сірік-18,12)
Мүсіндеу	- Бақылау арқылы төрт түлкіктің пайдасын білу, оларды күтін-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	25.12
Жансызру	- Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру	01.12
Құрастыру	- Балағалдары елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру	
Сурет салу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану; құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (нетізігі бөліктерді тұтаас кесектен жасау).	
Мүсіндеу	- Сюжеттік жансызруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
Жансызру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	08.12
Сурет салу	- Казак халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту	
Мүсіндеу	- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу	
Жансызру	- Жансызрудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану	
Құрастыру	- Қазак шпінділерден (тақия, сәукеле, қимешек және т.б.) және қолғап құрастыру	
Сурет салу	- Балаларға меркекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау	15.12
Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану; құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (нетізігі бөліктерді тұтаас кесектен жасау)	
Жансызру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірігісіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	
Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
Сурет салу	- Жана жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;	
Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру	
Жансызру	- Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	
Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірігісіп жасау.	
Сурет салу	- Жана жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аяғатын қалай пайда болғанымен таныстыру;	22.12
Мүсіндеу	- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру	
Жансызру	- Бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану	

Білім беру ұйымы: №2Қарауылкелді орта мектебі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жасқа бастан
Жоспардың құрылу кезеңі Ақпандайы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні		
Ақпан	Денешынықтыру	- Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	01.02		
		- Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	12.02		
		- Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	14.02		
		- Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту	15.02		
		- Шапамен сырғанау; бір-бірін шапамен сырғанау	19.02		
		- Сырғанау; Өз бетінше музды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау	21.02		
		- Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	22.02		
		- Баскетбол элементтері. Көуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру	26.02		
		- Допты он және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	28.02		
		- Допты он және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	29.02		
		- Допты он және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	12.02		
		Ақпан	Сөйлеуді дамыту	- Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	14.02
				- Еңгіме-сөзешіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	19.02
- Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	21.02				
- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	26.02				
- Зат есімдерді сап есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	28.02				
- Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	01.02				
- Рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	01.02				
- Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербесе орындау.	02.02				
- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу; онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	15.02				
- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу; онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	16.02				
- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу; онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	22.02				
Ақпан	Көркемәдебиет			- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу; онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	23.02

	<p>-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таңдауға ынталандыру.</p> <p>- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>-Жазу параның да бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету</p> <p>-сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау</p> <p>-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>-Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей үзбей салу</p> <p>-сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау</p> <p>-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>-Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей үзбей салу</p>	29.02
Ақпан	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>-10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>-«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>-Жиынды сапасы бойынша ер түрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру</p> <p>-Жиынды сапасы бойынша ер түрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру</p> <p>-Жиынды сапасы бойынша ер түрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру</p> <p>-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиынан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиынан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>-саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>-саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>- Шарпты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p>- Шарпты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p>- Құстардың пайласы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p>- Құстардың төрт түліктің пайдасын білу, оларды күттің-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен</p>	<p>01.02</p> <p>13.02</p> <p>14.02</p> <p>15.02</p> <p>20.02</p> <p>21.02</p> <p>22.02</p> <p>27.02</p> <p>28.02</p> <p>29.02</p> <p>01.02</p> <p>13.02</p> <p>14.02</p> <p>15.02</p> <p>20.02</p> <p>21.02</p> <p>22.02</p> <p>27.02</p> <p>28.02</p> <p>29.02</p> <p>02.02</p> <p>12.02</p> <p>16.02</p>
Ақпа	<p>Қоршаған ортаны таныстыру</p> <p>Математика негіздері</p>	

		тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, -Бақылау арқылы төрт тұлқаның пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртық түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	19.02
		-Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жауу жүргішілер өткелі, тротуар, велосипед, электросемафол, тиреокүтер, сипвейге арналған жол) білу, -бағдарламаның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	23.02
		- Бағаларды ер адамға арналған басқимінің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, басқимінің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру	26.02
		- Бағаларды ер адамға арналған басқимінің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, басқимінің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру	02.02
		Мүсіндеу - атап айтқанда қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дан және т.б.) безендіру	
		Жансыру -Жансырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қысқак кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қатаз, мата, табиғи материалдар) жансыру	
		Құрастыру - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазак халқының ұлттық бас киімдерін	
		Сурет салу - Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.	16.02
		Мүсіндеу - Кейпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.	
		Жансыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Құрастыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Сурет салу - бағалар бойында байқалыптық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету	23.02
		Мүсіндеу - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтыра орналастыру	
		Жансыру -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта	
		Құрастыру - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	
	Ақпан		
		- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	02.02
		- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	13.02
		- Бесік жыры арқылы бағаларды имандылыққа тәрбиелеу	16.02
		- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	20.02
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	23.02
		- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	27.02
		- Мемлекеттік Рәміздердің қазына атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	12.02
А	Ақпан		
К	Музыка		
з			
а			
з			
ы			

	- Мемлекеттік Елтанбаны сипаттай білу үйрету, тақияқты жаттау	13.02
	- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу	19.02
	- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақияқ жаттау	20.02
	- Ақпараттың деріңгінін ақтау -	26.02
	- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мағел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	27.02

		<p>-Бұйындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</p> <p>-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>-Тірі және өлі табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр)</p> <p>-Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>-Үй-жайларда, бағабакша алуасында, жақын маңдағы шарты ауданда еркін бағдарлай білу</p> <p>-туған өлкесінің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:</p>	14.03 19.03 20.03 05.03 06.03 07.03 12.03 13.04 14.03 19.03 20.03 01.03 04.03 11.03 (кір.08.03) 15.03 18.03
Наурыз	Математика негіздері		
Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>- Қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу.</p>	01.03
Наурыз	Шығармашылық	Сурет салу	
		Мүсіндеу	
		Жанеңіру	
Күрастыру	<p>- өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p>	15.03	
Сурет салу	<p>- анаға арнап ашықхат жазай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге</p>	15.03	

Білім беру ұйымы: №2Қарауылкесті орта мектебі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Наурызайы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Күні						
Наурыз	Денешынықтыру --Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты он және сол аяқпен тебу -Доптызаттардайыналдыражақу ргізу -Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. -Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бөтінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру -Ұлттық қимылды ойындарды ойнату -Бағаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу -бірорындағұрылбінжіктіккесекіру (6-8 метр); бір орында тұрып бінжіктікке секіру (6-8 метр); -Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. монологты байланыстырып құра білу. әңгімені бірізді айту -Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. -Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту -Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	04.03 06.03 07.03 11.03 13.04 14.03 18.03 20.03 04.03 06.03 11.03 13.03 18.03 20.03						
		Наурыз	Сөйлеуді дамыту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (көктем) - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (әже) - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (наурыз) -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Айналдасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	01.03 07.03 14.03 (кір,08,03) 15.03				
				Наурыз	Көркем әдебиет -сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Тометриялық фигуралардың дауысты суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. сөздерді буындарға бөлу -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрену	05.03 06.03 07.03 12.03		
						Наурыз	Сауат ашу негіздері	13.04

		тәрбиелеу.	(кір-08.03)
	Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау	
	Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әр түрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіте бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.	
	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
	Сурет салу	- Түрлі жанрлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу	
	Мүсіндеу	- достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғанапшақтықын жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту;	
	Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
	Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
Наурыз	Музыка	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	01.03
		- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге сүйрету	05.03
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-етпейді ажырату қабілетін дамыту.	12.03
		-- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу	(кір-08.03)
		- Қазактың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	15.03
		- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тындау	19.03
Наурыз	Қазақ тілі	-Қазақ тіліне тан а. о. к. У. У. і. т. н. һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	04.03
		-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	05.03
		-Шығарманы рөлдер бөліп сомдау	11.03
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру	12.03
		- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	18.03
		-Сөздерді жіктеп, тәуеллеп, сөйлегенге қолдана білуді жетілдіру	19.03

Білім беру ұйымы: №2Қарауылкелді орта мектебі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Сәуір	Дене шынықтыру	-Допты жотары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	01.04
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	03.04
		-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	04.04
		-2–2.5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру	08.04
		-Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1.5–2 метр) бағынан асыра лақтыру	10.04
		-Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.	11.04
		-Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	15.04
		-Допты жотарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	17.04
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	18.04
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасыммен сүйеніп тұрып, белінің дөңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру.	22.04
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	24.04
		-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	25.04
		-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	29.04
		01.04	
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	03.04
-Вақыдалар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	08.04		
-Өара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнегі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	10.04		
-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	15.04		
-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	17.04		
-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу	22.04		
-Сөйлеу әлсебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	24.04		
-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	29.04		
-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	04.04		
-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	05.04		
-Белгілі оқиғаны сөздермен дамыту, эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.			

Көрсеткіш