

**Мектепке дейінгі тәрбие мен окутуудын үлгілік оку жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен окутуудын үлгілік оку бағдарламасы негизинде
2022 - 2023 оку жылына арналган ұйымдастырылган іс-эркеттин перспективалык жоспары**

**Білім беру ұйымы №2 Карауылкелді орта мектебі
Топ/сынын Мектепалды даярлык О «а» сыныбы
Багалардын жасы 5 жасстан бастап
Жоспардын құрылу кезеи Кыркүйек айы 2022-2023 оку жылды**

Айы Ұйымдастырылган іс-эркет	Ұйымдастырылган іс-эркеттин міндеттері
Кыркүйек	<p>-Көзбен бағдарлай отырып, ауыша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардын қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p>Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды алғанға тепе-теңдік сақтау қажеттігін</p> <p>- тізбектен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету</p> <p>- таза ауа ағаны күшейтеді, аланда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету</p> <p>-Орындақ үстінде әр қадам баққан сайын допты алдында, артғында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (сәні – 20 см, биіктігі – 30 см).</p> <p>-таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақ тарапымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кетельдердің оң және сол жағынан қалай айналып оту керектігін үйрету</p> <p>-Допты баспан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алууды үйрету</p> <p>-«Өкішпен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру</p> <p>- модульдер үстімен (із салынған парактар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін танытуды</p> <p>Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету</p> <p>- алқан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындақ үстінде әнбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеіп жүру машықтарын арттыру</p> <p>- музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру</p> <p>- бөрененің үстімен оң-сол жағына қарай қырылдап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрету тусу – дене бітімінің дақуларынның алдын алу</p> <p>-допты жоғары лақтырып, еленге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырыған допты саусақтардың алдын допты қағып алу машықтарын жетілдіру</p> <p>-«Б» – «П». дыбыстарының қасиеттерін танытуды, багаларды әліпбиі жағнастырып айтуға үйрету</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -; талсымдар орындау аралы дыйбыстар орынды талсыкта үйрөтү. -Талсымдарды орындау аралы зейиндерин, есте сактау кабилеттерин дамыту. -«бир» және «көп» («биринше») терминдерин енгізу. Есте сактау, сөйлөу, назар аудару даярдыгын дамыту
<p style="text-align: center;">Кыркүйөк</p> <p style="text-align: center;">Математика негиздери</p>	<ul style="list-style-type: none"> -балаларга заттар жыйынына бир затты бөлө билүүгө үйрөтү. - балаларга заттар тобынын (жыйынынын) жашы касиетин табууды, кандай да бир касиети («үлкөн», «кичине») талсыгы боюнча топко бириктирүүдү үйрөтү -- дара зат арды бөлүүдү үйрөтү; бир заттан тураткан жыйын тураты үчүн калыптастыруу; «бир» және «биринше» («көп») терминдерин енгізу - есте сактау, сөйлөу, назар аудару даярдыгын дамыту. Шыдамдыкка төрө иелеу - бир» және «көп» («биринше») терминдерин енгізу; 1 және 2 сандарын санау -заттарды санай алууга сандардын айтылу ретинин үйрөтү. - цифр мен заттар санын сөйлөтүүдү үйрөтү; заттарды санау даярдыгын жетилдирүү -заттарды санай алууга сандардын айтылу ретинин үйрөтү - 5,6 сандардын заттардын санымен сөйлөтүүдү үйрөтү; заттарды санау даярдыгын жетилдирүү -7, 8, 9 сандарын санау; заттарды санау даярдыгын дамыту - дурасы санау мен зейин мен логикалык ойлоуды дамыту. есте сактау, сөйлөу, назар аудару даярдыгын дамыту. -7,8,9 сандардын заттардын санымен сөйлөтүүдү үйрөтү; заттарды санау даярдыгын жетилдирүү - Балаларды «жансыз табият» түсүнү мен таныттыруу, жансыз табияттагы адам кол мен жасалган заттарды айыра билүүгө үйрөтү. - Балаларга заттардын бөлүнүшү мен ерекшеликтери туралы билим берүү. Кандай материалдан заттардын жасалганын, және олардын сапасы жайгы түсүнүшү кенейтүү. - Күндө табиятта болганын тауандык өзгөрүшү байкап, бир-биринен ажыратуу және атауларын атап көрсөтүүгө; себеп-салдар
<p>Кыркүйөк Кыркүйөк</p>	<p>Коршаган орта мен таныттыруу</p>

		<p>байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжір ісбилік жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.</p> <p>- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру</p> <p>- Балалардың нағыз дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нәтижа, оны өсіріп, пісіретін ағамдардың әсібіне құрметпен қарауға үйрету</p> <p>-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі і-резиденттің ролі туралы білу. Ән-шір Отағым туралы жаттықсап айта алу дағдыларын арттыру</p>
<p>Қыркүйек Қыркүйек</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>-Ағаштың, бұтағ ардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзінше таны-сқан-дықтарына қарап, жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету.</p> <p>- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің ма-на-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p>- Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту</p>
<p>Қыркүйек</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</p>	<p>Сурет салу - балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштардың өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу - тішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу</p> <p>Жансыру - жырту, ұмаждау әдісі арқылы бейнелеу- мен сюжетті толықтыруға үйрету</p> <p>Құрастыру - табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету.</p> <p>Сурет салу - күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу - белерлі мүсіңдеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымылу әдістерін танықтау, түрлі құрақтарды дұрыс қолдана білуге; машықтандыруды жалғастыру</p> <p>Жансыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту</p> <p>Құрастыру - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қатысу салу</p>

		<p>Сурет салу</p> <p>- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішінілері туралы білімдерін жетілдіру, тастаған туралы білімдерін бекіту</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>- тастағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету</p> <p>Жансыру</p> <p>- ұсақ қол қимылдарын дымға отырып, кино, жансыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>- қарағанды құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістен бүктеу, шаршы қарағанды бүктеу/біліктерін қалыптастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Жансыру</p> <p>- саусақ қимылдарын дамыту, қарағанды қағарлап, бүктеп кино әдістерін жалғастыру; ою ағаштарын еске түсіру</p> <p>Құрастыру</p> <p>- қарағанды құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістен бүктеу, шаршы қарағанды бүктеу/біліктерін қалыптастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаныбар тамшыларын қағаз бетіне іеті жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>- маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Жансыру</p> <p>- жансырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>- қарағанды құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістен бүктеу, шаршы қарағанды бүктеу/біліктерін қалыптастыру</p> <p>- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, бөлігін, қайырмасын ажыратуға үйрету</p> <p>- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту</p> <p>- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, әннің күйін, әсерін, реңктерін ажырату.</p> <p>- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерін реңктерін ажырату.</p> <p>- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық зрғақты, ширақ жүріспен беру</p> <p>- Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру</p> <p>- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау</p> <p>- Үлгілік дөңбегі орындағанды күй жанрымен таныстыру</p> <p>- Әннің би сипатын қабылдау, би қимылдарының элементтерін орындау.</p> <p>- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру</p> <p>- Балалардың әннің жаттауына айтуға үйрету</p> <p>- сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту</p> <p>- мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айттық беру</p> <p>- мамандық иелерін құрметтеуге баулу</p> <p>- Өлеңді дауыс ырғағымен нанерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үйдіктермен жаттауға үйрету</p> <p>- Сұрақтарға толық жауап беруге дайындалу арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу</p>
қыркүйек	музыка	
қыркүйек	Қазақ тілі	

	- Балалардын күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әлптімесу
	-көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойдау кабілеттерін арттыру

Билим берүү үйымы №2 Каравулкелди орта мектеби
Топ/сынып Мектеп алды даярлык О «а» сыныбы
Багалардын жасы 5 жастан бастап
Жоспардын кұрылу кезеи Казан айы 2022-2023 оку жылы

Айы	Үйымдастырылган ис-эрекет	Үйымдастырылган ис-эрекеттин милдеттери
К а з а н	Дене шыныктыру	<ul style="list-style-type: none"> -Жерге созылып жаткан аркап үстине бир сүйрүмөн динамикалык тепе-теңдиги сактап жүрүүгө үйрөтүүдө жалгастыруу. Бир катарга койылган заттар арасымен доптарды домкалатып алып жүрүү датдыларын бекитүү - Еки жакка тартылган жиптин астымен колды еленге тигизбей бир бүйрүмөн өтүү шеберликтерин (машыктарын) жетилдирүү. Допты бастан асыра үстөп, еки колмен бир-бирине дактырууга жаттыктыруу; допты ашылган суусактарымен кагып алуу шеберликтерин (машыктарын) дамытуу -Колды еткн козгап, жүрүү үшү мен багытты өзөрттн, баяу каркынмен жүтүрүүдө үйрөтүү. Кыска секиртпемен секирүүгө үйрөтүүдө жалгастыруу, колдарымен секиртпн шебер бойымен және тик айналыра билүү икерликтерин дамытуу. - Тизбектен жүрүү, жүтүрүүгө, кураудан-курауга өтүүгө жаттыктыруу. Козгалыс кезиндеги кол мен аяктын кимылдарын жалгастыруу. Бир орыннан узындыкка секирүүдө бекитүү -Багытты өзөрттн, баяу каркынмен жүтүрүүгө үйрөтүүдө жалгастыруу, колдарын еркин, үйлөсүмдү козгап, ыргакпсиз, каркынлы бакулатпай жүтүрө билүү икерликтеги дамытуу. Белгиленген жерден шүакырага секирүүгө үйрөтүү. Табалдарын белсендн түрдө ичөгө үйрөтүү, көзүмөн мөлшерсиз билүү кабилеттерин дамытуу - Шапшандык, етпдик, тәрпиптик, жинакылык секилдн дене запаларын дамытуу. Салауатты өмнр сүрүүгө баулуу. Эндеринин денеулыктарына камкорлукпен карауга дегилдандирүү - Эстафета элементтерин пайдаланып, кимыл-козгалыс тжкнрбелерин толуктыруу, буйрык бойынша тапсырмаг арды орындау шеберликтерин (машыктарын) калыптастыруу, өзинн жеке кызыгуушылыктарын команда кызыгуушылыктарына багындирүү. - Магдас кұрып отырып, бр-бирине допты бастан асыра дактырууга және допты саусактарын алпкан күйде кагып алууга үйрөтүү. Бир бүйрүмөн арканын еки аякпен секирүүгө жаттыктыруу. - Жерден еки аякпен бирдей итерилүүгө жаттыга түсүү, узылыгына секирүүдө бекитүү. Кеннстпктн багалардау датдыларын, өз денеулыгын сактау кундылыгын арттырып, спортпен шугылдануга кызыгуушылыкты калыптастыруу. -Өртүрүнн жүрүү түрлеримен жүрүүгө үйрөтүүдө жалгастыруу (аякты айкастырып жүрүү, отырып және жартылай отырып жүрүү, арптен жүрүү – 4 метр), колдарынын үйлөсүмдү ыргакпен козгалуу шеберликтерин (машыктарын) дамытуу - Допты сипта түрүп кеуде тусынан алыска дактырууга үйрөтүү, күш секилдн дене сапасын дамытуу. Өртүрүнн жүрүү түрлеринин дүрыс техникасын үйрөтүүдө жалгастыруу. Сапка кайта туруды уакытка мөлшерленгн түрү датдыларын жетилдирүү. -Допты сапта түрүп кеуде тусынан алыска дактырууга жаттыктыруу; допты алдыга, жогары дактыра билүү шеберликтерин (машыктарын) дамытуу. Өртүрүнн жүтүрүү түрлеринин дүрыс техникасын үйрөтүүдө жалгастыруу. Эалдын ортасы аркылы сапка кайта түрүү датдыларын жетилдирүү - Отбасы туралы билимдерин кеңейтуу.

		<p>-Сұрақтарға жауап бергізу, арқылы ойлау</p> <p>-«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>-Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету</p> <p>-Отбасының күзгі бақшалары еңбектері жайлы әңгімелесу</p> <p>-Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету</p> <p>-К. Шыңғысбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілінің сипаттап айтуға үйрету</p> <p>-Сұрақтарға жауап бергізу, арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.</p>
Қазан	Көркем ебнет	<p>- Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p> <p>- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің маң-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p>- ауызге байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,</p> <p>- диалогті сөйлеуді қалыптастыру</p> <p>- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру</p> <p>-сурет бойынша әңгіме құрау</p> <p>- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>-Тапсырмаларды орындау арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>-Ұяй дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау</p> <p>-Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету</p> <p>-Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау</p> <p>-Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау</p> <p>-Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру</p> <p>-Тапсырмалар арқылы сұраққа толық тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру</p> <p>-Сөздерді буына түрлі әрістермен бөлуді үйрету</p> <p>-Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялы дамыт</p> <p>- Бастанан буына буын қосып, сөз құрауға үйрету.</p> <p>-Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту</p> <p>- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру</p> <p>- 10 санының жазбасын зигтардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, түре және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.</p> <p>- Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арқылы арасындағы ерекшелік қатынасты дұрыс, зигтарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен көр білуге үйрету</p>
Қазан	Математика негіздері	<p>Сауат ашу негіздері</p>

	<p>- Сөйлеу барысында «үлкен – кіші», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі сөздерді қолдана білуге жағдай жасау.</p> <p>- ұзындық – заттардың созылымы болу кәсіпін туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>- Шартты оқиғаның ұзындығын өлшеуіші құрал ретінде таныстыру; шартты оқиғаның көлемімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрену, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.</p> <p>- Геометриялық фигура – пікірталаспен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға дөңгелек, шаршы, пікірталаспен, үлбіруші, ұсақтығы мен айырмашылығын табуға үйрену.</p> <p>- Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дәлдігін дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішінін заттарды табуға үйрену.</p> <p>- Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрену; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұсақтығын табуға, заттардың пішінін анықтауға үйрену.</p> <p>- Заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөлшектерінен модельдеуді жалғастыру.</p> <p>- Геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше кәсіпін туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>- Текше, шар, цилиндрді таңдау, атауға үйрену.</p> <p>- Түрмеге текше, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру.</p> <p>- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Бір-бірінен ажырата білуге үйрену.</p> <p>- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарнаймы құрылысы және сәттілігі жайлы ақпарат беру.</p> <p>- Арнайы көліктердің қызметі туралы айтпау; көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>- Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>- Тұтқиыл еді салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау-сөз, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру.</p> <p>- Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту.</p> <p>- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен айыра білуге үйрену; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Ікестілі қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрену.</p> <p>- қазақ оғлаңының келтірілігі туралы түсініктері мен оны әлсіздікке ерекшеліктері туралы білім беру; балаларға қоржанды салу техникасы</p>
<p>Қазан</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сурет салу</p> <p>- қазақ оғлаңының келтірілігі туралы түсініктері мен оны әлсіздікке ерекшеліктері туралы білім беру; балаларға қоржанды салу техникасы</p>
<p>Қазан</p> <p>Шығармашылық бейнелеу</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>- атап айтқанда қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қолмен жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Жаппыру</p> <p>- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, атап айтқанда қалауы бойынша қызық жалауы, оларды ою-өрнектермен безендіру</p> <p>Құрастыру</p> <p>- Ойында сәтті құрастыру бірлесіп ойлап құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, пайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>Сурет салу</p> <p>- балаларға кәсіпін туралы, кәсіпке бағдарлау туралы білім беру;</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу</p> <p>Жаппыру</p> <p>- жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрышты пішіндерден қызық жалауы және сопақша пішіндерді қызық салу</p> <p>Құрастыру</p> <p>- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойлап құрастыруға, құрастырылған бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p>

	<p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жансыз</p> <p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жансыз</p> <p>Құрастыру</p>	<p>- бағаларға дөңді дақылдардың түрлері туралы білім беру;</p> <p>- бағалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндегі маңуының бере білуді үйрету</p> <p>-Қазадан тағые немесе оқиді әр түрлі бейнесі, қатпарлардың бүткілінен қаздан бірнен пішіндерді және екіге бүткілінен қаздан сипаттардың пішіндегі заттарды кино.</p> <p>- ауқаша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыққа, өзбетінше оқиді құрастыруға, құрастырымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға беру.</p> <p>- тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою-өрнекпен безендірудің орындау тәсілдерін үйрету</p> <p>-табықты мүсіндеу</p> <p>-геометриялық пішіндерден т.б.ақ кино</p> <p>- Ұжыммен сюжетті құрастыруға беру. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.</p> <p>- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс кесіп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру</p> <p>- Музыкалық шығармаға өзінді қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.</p> <p>- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс кесіп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кірісісін, басқын, қайырмасын ажыратуға дамыту</p> <p>- Музыкалық шығармаға өзінді қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соның жұмысартып айту</p> <p>- мұзыканың ширақ сипатын: жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру.</p> <p>- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың бейнесі мен динамикасын ажырату.</p> <p>- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.</p> <p>- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау</p> <p>- көпестердің қазқаша ата-ларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету</p> <p>- жаңылтпашты жылдам әрі жатқайта білуге үйрету. Қазқ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күндеілікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>-2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалог кес қатысуға үйрету.</p> <p>- Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құруды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудегі қыларын дамыту</p> <p>- қазқ тіліне тән дыбыстардың айтуға жаттықтыру</p> <p>- Ойнайыс та ойлайық</p> <p>- сұраққа толық жауап беруге машықтандыру</p> <p>- санамақтар жаттау, тура және керісанау.</p>
Қазан	Қазак тілі	
Қазан	Музыка	

**Үйім берүү ұйымы №2 Карауылкелді орта мектебі
Топсынын Мектепалды дайрлық О «а» сын ыбы
Бағалардын жасы 5 жастан бастап
Жоспардын құрылу кезеңі Караша айы 2022-2023 оку жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
К араша	Дене шынықтыру	<p>-Заттар ұрасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқыра секіру жаттығуларын орындау; орындықтан аяқты жартылай бүйіп секіре білу және теңе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.</p> <p>- Екі жаққа тартылған жіпін астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастап асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруа жаттықтыру; допты алынған сәуесактарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p> <p>-Оң және сол қолмен алыс са лақтыруға үйрету, қолды айналырып алдымен төмен түсіріп, соған соң көтеріп, туу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту..</p> <p>- Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынның сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басқап жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен нықтарын бос ұстап жүгіруге баулу.</p> <p>-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлестімді қозғал, ырғақсыз, қарқынды баулаптай жүгіре білу</p> <p>ікерліктерін дамыту. Белгіленген жерден шұңқыра секіруге үйрету. Табаңдарын белсенді түрде ионге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту</p> <p>- Шапшаңдық, егілік, тартптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Сапауатты өмір сүруге баулу. Эндерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру</p> <p>- Эстафеті элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша талсырмағ арды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру; өзінің жеке қызығушылықтарына қолдан қызығушылықтарына бағындыру.</p> <p>- Мағлас құрып отырып, бір-біріне допты бастап асыра лақтыруға және допты саусақтарын алған күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p>- Жерден екі аяқпен бірдей итеріуге жағдай түсу. Ұзындыққа секіруді бекіту.</p> <p>Кеністікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау қиындығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>-Өрттілі журу түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқаптарып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, арпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлестімді ырақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p> <p>- Бағаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болытын бастапқы қылыққа дұрыс түруді үйрету. Шапшаңды ігері бағытта алып жүруге үйрету</p>
К араша	Сөйлеуді дамыту	<p>-Өлеңді жатлату.</p> <p>- Түбірлес сөздердің мағынасын айтпесілдіру.</p> <p>-Өңгіме мазмұнын толық айтуарқылы сөздік қоспаларын дамыту</p> <p>-Дәуісқа дабыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту</p> <p>-Бағаларды өңгімені толық тындап, мазмұнын айтуға үйрету</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Мақал-мағал, жаңылтпаш жетікту арқылы сөздің қорларын дамыту. - Өңгіме мазмұнын өз сөзіме іжестікте білуге, сипаттық суреттер бойынша өңгіме құруға үйрету - Дыбыстарды түрліне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.
<p>Қараша</p>	<p>Көркем ебиет</p> <ul style="list-style-type: none"> - ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу - Байланыстарып сөйлеу дағдысын жетілдіру - өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру - Сурет бойынша әңгімелеуде тенеуді қолдануға үйрету - ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. - Қоршапан орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру
<p>Қараша</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диалектикалық ойындар арқылы бұнындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту - Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету - Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауысыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру - Балалардың дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту - Дауысты, дауысыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру - Тақырыпқа сай диалектикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. - Қатан, ұял дауысыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздері сол дыбыстың орын анықтай алу дағдыларын бекіту - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздері сол дыбыстың орын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. - «Дауысыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту - Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.
<p>Қараша</p>	<p>Математика негіздері</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтынын туралы түсінік беру - тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең - Уақытты циферблат арқылы анықтау. - атау күндері туралы білімдерін қалыптастыру. - Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру: сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру - Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдан ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту - айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру - Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету - табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту - заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. - «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. - Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру - Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызы ақпарат екенін саналарына жеткізу.
<p>Қараша</p>	<p>Қоршаған орта мен табиғат</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру - осы мезгілдерге табиғаттың өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігінің өзгерістер, күні мен түнінің ұзақтығы туралы білім беру. - Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру - Табиғаттық мүмкіндіктерін арттыру; тажирібе жасай білу дағдыларын дамыту - Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жаңа организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу
<p>Қараша</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу</p> <ul style="list-style-type: none"> - бағаларды үй турмысының қажетті заттармен таныстыру; - Бақылап ал заттың бейнесін бере білу; затты әртүрлі қалыпта да мүсіндеу - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жалайру; оларды ою-өрнектермен безендіру - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп оқидан құрастыруға, алғашқы ұжымсты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру - бағалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрену. Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, бейімдерін кенейту; - Сазбалшық, ермексез және пластмалдық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. - Сожеттік композициялар жасау; оларды сәнді бөлшектермен толықтыру; жеке және топпен бірлесіп жасау; оқша міндеттерді келісіп атқару - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу; бейнені кескіні бойынша кино үшін дайындығын қолдану. - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану; құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді түгел кесектеп жасау - Сожеттік жалайыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын; әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін; олардың құрылымын; пропорцияларын беру - Сожеттік композициялар жасау; оларды сәнді бөлшектермен толықтыру; жеке және топпен бірлесіп жасау; оқша міндеттерді келісіп атқару
<p>Қараша</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру - Әннің сипатын қабылдау; дауысын дұрыс келтіріп орындау; ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру - Әннің шарттық көніліне кәйлі жеткізіп; жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту - Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру - Қазақ халқының музыкасын қабылдау; Әннің сипатын қабылдау; дауысын дұрыс келтіріп орындау - Қазақтың ұлттық ұрпақты аспаптарында ойнауға үйрену; Балаларды тұтан өлкеcін сүйуге, аядай білуге тәрбиелеу - Әннің сипатын қабылдау; дауысын дұрыс келтіріп орындау; ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру - сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріпайтуға жаттықтыру - аспап күндерінің қазақша атауын дауыс айту; елге сақтауға үйрену - жаңа сөздерді қазақ тіліндегі дыбыстарды дауыс айту; сөздік қорларын дамыту - отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрену - таптық ақал-мәтел жаттау; Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрену; - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жақпай-өйлеммен жауап беруді дағдыландыру - сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрену;
<p>Қараша</p>	<p>Қазақ тілі</p>

		ДИАЛОГЕ КАТЬСУГА ҮЙРЕҮ
		- соә тІРКІСТЕРІН ДУРАС КОЛДАНУГА ҮЙРЕҮ, ДИАЛОГЕ КАТЬСУГА ҮЙРЕҮ

Білім беру ұйымы №2 Қарауылкелді орта мектебі
Топ/сынып Мектеп алды даярлық О «а» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	<ul style="list-style-type: none"> - Бағалар даярдалатын достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай ау. - Доппы он және сол қолмен еленге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру - Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту - Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлерін есті іскерліктерді дамыту. - Бағаны сезіну (сенсорлы) у дестітері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау - Маңдай қурып отырып, үсеқ заттарды (асмыңтарды) лақтырып, оны қайтадан қатып алуға үйрету - Лимнастикалық орындық үстінде асыңтарды алында, артыңа ұстап, тене-тіндік сақтап жүру - Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепіл болатын бастапқы қалыпта дұрыс келуге, шайбағы ілгері бағытта ұшыртуға үйрету - Әкімен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қатып алу шеберліктерін (мапшықтарын) өсіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту - Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын өсіту. - Баланың кинестикалық (қору мен тыңдау арқылы қабылдау) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бұқкен күйде қатып алуға үйрету. - Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру. - Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру - Данысын; дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу - Бағалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту - Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету - Туған өлке, Отанды сүюге баулу - Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. - Мазмұны баяншыша әңгімелестіге үйрету; бағалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту
Желтоқсан желтоқсан	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p align="center">Сөйлеуді дамыту</p>

		<p>-«Ажарлы кыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету</p> <p>-Фрунді ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту</p> <p>- олеңді де ұлы ырағатымен, логикалық сөзімен жаттауға дағдыландыру</p> <p>- Қоршап і орта туралы түсінігін қалыптастыру</p> <p>- әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту</p> <p>- Әуеннің сазын, мұрағатын сезінуге, өз дауысын басқара білуге баулу</p> <p>- сюжеттің бірділігін сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру</p> <p>- әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу.</p> <p>-- Әңгіменің тілдік бейнесін пігін сезінуге баулу</p>
		<p>- Көркем тілдік дағдыларды қолдана білугін бекіту</p> <p>- леңгі жаттау арқылы шығарманың эмоциялықбейнесілік мазмұнын қабылдауға жетелеу.</p> <p>- Әңгіменің тілдік бейнесінің сезінуге баулу</p>
		<p>- Сөздерді бұйына бөлуді жалғастыру. Берілген бұйына сөз құрауды үйрету.</p> <p>- Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындау арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>- Берілген бұйына сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>- Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сойлем құрау арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту</p> <p>- сызба бойынша сөздерді бұйына бөлу. Бұйындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту</p> <p>- әр дыбыстың сөздігі орны аса маңызды екенін түсіндіру</p> <p>- Балаларды дыбыстың сөздігі орнын таба білуге үйрету.</p> <p>- өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау</p> <p>- Сөздерді бұйына бөлу. Бұйындарды ретімен айтуды және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту</p> <p>- Берілген бұйына сөз құрай алу дағдыларын бекіту</p> <p>- Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.</p> <p>- Сөздерді бұйына бөлу дағдыларын жетілдіру</p> <p>- Балалардың білімін бекіту.</p> <p>- «Женіл – аудар» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету</p> <p>- заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру</p> <p>- «Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру</p>
Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	
Желтоқсан	Математика негіздері	

		<ul style="list-style-type: none"> -Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету -«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. - Балаларды «=» белгісімен, саны мәлімен таныстыру; саны бойы ша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау - санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту -10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру -Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру -теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру -Топтарда заттардың тең және тең емес санын аз ықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау -таңдау, сағ ыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету - Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру - Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.
Желтоқсан	Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. - Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдайдан шыға білу қабілеттерін дамыту - Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру -Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. - Өздерінің туған елдері туралы әңгімелен айтуды үйрет -Туған елдерінің көрнекті жерлері, табиғаты, қалқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту - Жалпы табиғат бұрышын мекендеушілер, олар а күтім жасау жолдарымен таныстыру -Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту - балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру
Желтоқсан	Шыңғамаш Жансаңыру Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> -Мүсінделуді әртүрлі әдістерін қолдану; құрылымдық (жесе бөліктерден) және мүсіндік (нетізігі бөліктерді тұтас кесектен жасау). -Сюжеттік жапыздарда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу -Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру

	<p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жансыру</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жансыру</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жансыру</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жансыру</p> <p>Кұрастыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту - Шынайы бейнесіне қарап және ойды пішіндері мен өлшемі артуға таныс заттарды мүсіндеу - Жансырудың түрлі әдістері (симметриялы, сындырып симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (Түра, қисық, қыю, ою, флюористика элементтерін және т.б.) қолдану - Қазақ шилдіндерімен (тақия, сәуке, қимешек және т.б.) және келген құрастыру - бағаларға мерекелердің маңы түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау - Мүсіндеудің артуға әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөлшектерден) және мүсіндік (негізгі бөлшектерді тұтас кесектен жасау) - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау. - Пішіндерді түрлі қалыптармен бірге білуді, оларды құрғалы емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру - Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру: - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтыра орналастыру - сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау. - Жаңа жыл туралы аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру; - Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру - бірнеше бөлшектерден бейнелеуді құрастырады. - бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.
<p>Желтоқсан</p>	<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Еліміздің рәміздерін қастандау, бағалай білуге тәрбиелену - Оның ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасын шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру - Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әседі реңктерін ажырату - Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұқсартып айт - Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. - Қолмен музыка бағытын (жағары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату
<p>желтоқсан</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<ul style="list-style-type: none"> - қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. - артуға мәнділік иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектерінің өзара байланыстарды байқауға үйрету - мағамалықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету - сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау, қабілеттерін дамыту - қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету - сыпайылы қты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру - оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру

	<p>-Кейпікерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу</p> <p>-аңтменің нәтижесін нәтижелі етіп бағалауға дайындау</p> <p>-Сөйлем құру, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p>-Сөзді бұзып бөле алу дағдыларын бекіту.</p> <p>-Сөзді бұзып бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөздем қарай алу дағдыларын бекіту</p> <p>-Бұзылған бұзып қосыл сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы жөйін мен есте сақтауды дамыту</p> <p>-Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту</p> <p>-Графикалық жұмысты орындау кезінде фонеманың ақпараттық мәнін, сөзді, сөйлеуді, жөйінді, есте сақтауды, ұзақ және моторикасын дамыту</p> <p>-Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру</p> <p>-Сұраққа тсілік, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту</p> <p>-Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру; арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>-Сыла бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру</p>
Қаңтар	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>-атты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, дыбыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау</p> <p>-белгілі бір бағытта ұзақ сызықтармен сызулы және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру; «жұмыр», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»</p> <p>-көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен кестелерді шығару;</p> <p>-цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбады жазу; санау білігін бекіту, келісімге және қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>-Үлгімен ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табулы үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту</p> <p>-2 Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; жөйін, сөйлеу, қолдан ұзақ моторикасын дамыту</p> <p>-Үлгімен ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (кішірек) және ұған тең заттарды табулы, белгілі бір бағытта ұзақ сызықтармен сызулы және бояуды үйрету</p> <p>-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; жөйін, есте сақтау, сөйлеу ұзақ қол моторикасын дамыту</p> <p>-Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, дөңгелектің атауларын текше, шар, цилиндр бекіту</p> <p>-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу;</p>
Қаңтар	<p>Математика негіздері</p> <p>-балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқыз.</p> <p>-Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсауқесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелестіру арқылы байланыстырғын сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>- Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру</p> <p>- Байланыс ырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін таныту; сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту</p> <p>- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету;</p> <p>- Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>- Тәжірибелік-тәжірибелілік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту</p>
Қаңтар	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>- бұлдарды қазықтың қонақжайлылығымен таныстыру;</p> <p>- Мүсіндегі іррулі әдістерін қолдану; құрдымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).</p>
Қаңтар	<p>Сурет салу</p>
Қаңтар	<p>Мүсіндеу</p>

	<p>Жаапсыру</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жаапсыру</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жаапсыру</p> <p>Кұрастыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжеттік композициялар жазу, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жазу, оқид міндеттерді келісіп атқару - Пішіндердің түрлі қалыптары бері білуді, оларды құрасты емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру - бауларды і қалып алашы туралы білімдерін арттыру. - бақылаған заттың бейнесін бері білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішінінің бетін дымқыл шүбегімен тегістеу және кескішті пайдалану - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру - Қаталдан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту - жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білімін бекіту - Ойдан өзбеліше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға берілу. Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнау. - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыммен ойнауға мүмкіндік беру
<p>Қаңтар Желтоқсан</p>	<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту - Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарды жеке немесе кіші ірім топпен ойнау - Әуеннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау - Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бері білу, дауыс бөліктерінен ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. - Музыкалық манерлілік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. - Даярдалған қалыптастыру: Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғақпен дербес орындау - Музыкалық дыбыстаудың сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұнын мен музыкалық манерліліктің элементтерімен байланыстыру - Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жабықтыру - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру - қарапайым сұрақтарға жаңа сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасына жабықтыру, сөйлеу іс-әрекетінің тыныс алуды және дикцияны дамыту. - Отан туралы тапқырлық -: Отан туралы түсініктерін кеңейту - ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. - Мемлекеттік Рәміздердің маңызын атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру - Мемлекеттік Тулы сипаттай білуге үйрету, тапқырлық жаттау.
<p>Қаңтар</p>	<p>Қазақ тілі</p>	

Білім беру ұйымы №2 Қарауылкелді орта мектебі
Топ/сынып Мектепалды Даярлық О «а» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - Ішті тоқтырылған допты алжаққа бір қолмен лақтыруға үйрету; қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. - Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналага және өзін қоршаған ағемдерге қайырымды болуға тәрбиелеу. - Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. - Сапта тұрліп бір-екі санаққа санауға және сапты тұрып тұзегуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. - Дене қимыл жағтыуларын іргіздеп көбейте отырып, төзімділік пен жағтыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. - Сапта бұзбай бірінші-екінші, іел санауға үйрету. Бір қолмен допты еленге соғуды үйретуді жалғастыру. - допты алақанды ашып қалып алу кеуделен сауақтардың басыммен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еленге қарындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. - Жүрліп келе жатып биіктігі 20 см артулі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шалшан сермеп лақтыру, селіргенде жарғалдай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту. - Қар кескітін көлденен нысанға 1 лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, ітпа белсенді шығара отырып, айналыра қимылдау арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру.
Ақпан	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - Балаларды қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту - Балаларға өлең жаттатқызу, чакел-метел, жапылпашты қайталауға, сөздік қорларын дамыту - Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.
Ақпан желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру - Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.
Ақпан Қараша	Көркем өннер	<ul style="list-style-type: none"> - Сөздерде еңше дауысты дыбыс болса, сонша бұрын болатынын түсіндіру - ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу - Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту - леби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру - Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. - ертегіні ық-шараммен сахналауға дағдыландыру. - Ертегіні бізіндауда эпигет, төңеу сөзді қолдануға үйрету.
Ақпан	Сауат ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. - Төрт дыбыстың сөздерде дыбыстық талдау жасауды жетілдіру - Түрлі ойындар арқылы бағалардың алдығы та сарыптар бойынша алған білімдерін пысықтау - Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыт

	<ul style="list-style-type: none"> - дыбыстық талдау жасап алу талдаларын бекіту - Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру - Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрау, қатан, ұял, үнді дауыссыз дыбыстардан анық алу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту - Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын біле білулерін жетілдіру - қатан, ұял, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау - Пішіндерді атауларын; деңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік өртбұрыш, дөңсертудің атауларын; текше, шар, цилиндр бекіту; - Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету - Геометриялық денелерді таныу және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу - өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. - Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; жағары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жағнақтыру - кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру - кеңістікте және қараз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру - Қатаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету - Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.
<p>Ақпан</p> <p>Математика негіздері</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, олар қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемсі, тұрқымы туралы түсініктерін қалыптастыру - Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау - Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту - Ғашылардың өсімдіктердің қозғау тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының белгілі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. - Осімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық пішінді несі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. - Ақварумда не пішіндік етеді.
<p>Ақпан</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды ер адамға арналған басқымның түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, бақымның басқа да түрлерден өзгеше ілімен таныстыру - аталған заттардан қандай бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (ноншақ, дән және т.б.) безендіру - Жапызырдың түрлі едістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, «ұлбалы») мен тәсілдерін (тура, қысық қыю, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мада, табиғи материалдар) жасау - Қағаздан құрастыру. Қағаз шпінделерден қазқ халқының ұлттық бас киімдерін - Қаршығаның достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. - кейліктердің өзіне тән белгілерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің қызметімен көркемдеп жеткізу. - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару - балалар бойында байқайтын қызық табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтыра орналастыру - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек кәуіне заіті мен жеке гипсена ережелерін сақтау - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бәйінені кескіні бойынша кино үшін кәп шыны қолдану.
<p>Ақпан</p> <p>Қаңтар</p> <p>Шығармашылық бейнелеу</p> <p>Жапызыр</p> <p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапызыр</p> <p>Құрастыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сурет салу - Мүсіндеу - Жапызыр - Құрастыру - Сурет салу - Мүсіндеу - Жапызыр - Құрастыру

		<ul style="list-style-type: none"> - Музыкашын ширак сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру - Музыка тұлғдай отырып сол музыканың мағынасын ұтынуға үйрету - Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу - Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру - Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде еніп алу - Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру
<p>Ақпан Желтоқсан</p>	<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мемлекеттік Рәміздердің қағаша атынуы үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқырлық жаттау - Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайту, үйрету - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тапқырлық жаттау - алған білімдерін тиянақтау - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.
<p>Ақпан Қаңтар</p>	<p>Қазақ тілі</p>	