

Кыркүйөк

Жұмыс бағыттары	Контингент						Әдістемелік құралдар	Жауапты	Орындау мерзімі
	жеке	топтық	Оқушылар	Педагогтар	Ата-анала	Мамандар			
Психодиагностикалық жұмыс		+	1					Психолог Класс жетекші	
		+	1-4						
		+	6-11						
Ағартушылық жұмыс		+	+		+			Психолог	
							«Әрбір отбасы – өз бақытының шебері» (2-ші сенбі) ҚР Отбасылар күні.	Психолог	
							«Өз балана үлгі бол!» 1 сынып оқушыларының бейімделу ерекшелігіндегі кездесетін сәтсіздіктің алдын алу	Психолог Класс жетекші	
Түзету-дамытушылық жұмыс			5 кл 1 кл				«Мен 1 сынып оқушысымын», «Менің сыныбым. Менің ұстазым. Менің достарым» Психологиялық акция «Із кесуші» (2 апта)	Психолог	
Психологиялық кенестер					+	+	Сұраныс бойынша кенестер	Психолог	
Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс							Ерекше білім алуды қажет ететін оқушылардың жеке дара ерекшеліктерін анықтау, бағдарлама құру (2-3 апта) Ерекше білім алуды қажет ететін оқушылардың ата-аналарына психологиялық қолдау жалынамасы	ДПТЖО Психолог Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	
							Жаңадан келген білім алғышылардың ортаға		

Казан

Жұмыс бағыттары	Контингент						Жүргізілетін іс шаралар	Жауапты
	индивидуал дық	топтық	Оқушылар	Педагогтер	Ата-аналар	Мамандар		
Психодиагностикалық жұмыс		+	5				<p>Оқу мотивациясының ерекшелігін анықтау. Лусканова әдістемесі. «Менің класым», «Ағаштар» суреттік жобалау тестісі Л.П.Пономаренко. Социометриялық тест. Дж.Морено DASS сауалнамасы «Д және М» депрессия,мазасыздық</p> <p>Зорлық зомбылық бойынша сауалнама</p> <p>Дарынды оқушылар туралы ақпарат жинақтау оқушыларының біліктілік деңгейін бағалау Дарындылық картасы. Лосьева әдісі</p>	Психолог Класс жетекші
Ағартушылық жұмыс		+	5-7				<p>Психологиялық акция «Мереке» «Сынаққа қалай жақсы дайындалуға болады?» «ҰБТ-ның психологиялық ерекшеліктері. Жетістікке жету жолдары» (2 апта)</p> <p>«Баға-отбасы айнасы» Орта буын оқушыларының</p>	Психолог

									психикалық дамуының сипаттамасы Ортаға бейімделуде кездесетін сәтсіздіктердің алдын алу. «Бағала және бағалау» ақпараттық кеңес. Кибербуллинг, буллинг деген не?	
Түзету-дамытушылық жұмыс		+	5-6 9-11 7-11						Ұжымдағы жағымды моральдық-психологиялық климат нәтижелі қарым-қатынас нетізі.(мұғалімдермен)	Психолог
Психологиялық кеңестер			Ікіл						К.Ирасекке әдістемесі бойынша жұмыс қортындысы бойынша жетекшіге ұсыныс,бағыттар ұстанымдарын қалыптастыру	Психолог Класс жетекші
			+					+	Күрқык бұзушылықтың алдын-алу мақсатында мамандармен кездесу.	Психолог Әлеуметтік педагог Класс жетекшілер
Ұйымдастыру әдістемелік бағыты									Тәуекел топ оқушыларының класс жетекшілерінен бақылау картасын жасау, ақпарат жинақтау. Стоптың бақылау картасы Бақылауды қажет ететін оқушылармен сырласу.қоғамдық жұмыстарға тарту, жағымды жақтарын ашу	Психолог
ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдама есептері									Сараптама жұмысы: зерттеу нәтижелерін толтыру.	

Қараша

Жұмыс бағыттары	Контингент					Жүргізілетін іс шаралар	Жауапты
	индивидуалд	топтық	Оқушылар	Педагогтер	Ата-аналар		
I. Психодиагностикалық жұмыс			1-4 5-7 8-11				Психолог Класс жетекші
						Темперамент . Айзенк «Депрессиялық көрсеткіш» шкаласы А.Т.Бека А.С.Смагулова суицидтік мінез құллықты анықтау тестісі (3 апта) Ерекше қадағалауды қажет ететін оқушылармен жеке жұмыстар . Танымдық қабілеттің көлемін анықтау.	
II. Ағартушылық жұмыс			5 9-11 1-4		+	«Менің сыныбымның ғаламшары!» «Сабырлы болу жетістікке жету жолдары» Оқушылардың тіл табыса алуы, қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту. «Жағымды көңіл күй жан жалдыраталды» Баға қауіпсіздігін қамтамасыз ету және күш көрсетудің алдын алу. Деріс сабақ Бағаныздың мінез-құлқы туралы не білесіз? Жалдынама тарату	Психолог

III. Түзете-дамыт жұмысы		1-4 5-11 6-8				«Психомоториканы дамыту» жаттығулары Психологиялық акция «Күпия дос» «Өзін тандаған өмір»	Психолог Класс жетекші
IV. Психологиялық кенестер	+	+	+	+		«Бөде адамдармен қарым-қатынас жасау, жеке тұлғалық қауіпсіздігі» Оқушыларды ҰБТ - ға дайындауда ата-ананың рөлі» ата-анаға арналған кеңес	Психолог
V. Ұйымдастыру әдістемелік бағыты						Сәтсіз отбасы балалары мен психологиялық сүйемелдеу тобындағы балалар оқитын сыныптардың микроклиматын зерделеу.	Психолог Әлеуметтік педагог Класс жетекшілер
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдама есептері						Сараптама жұмысы. Зерттеу нәтижелерін толтыру	Психолог

Желтоқсан

Жұмыс бағыттары	Жұмыс формасы		Контингент				Жүргізілетін іс шаралар	Жауапты
	индивидуалды	топтық	Оқушылар	Педагогтер	Ата-аналар	Мамандар		
I. Психодиагностика			8-11				Ч.Д.Спилибергер. Ю.Л.Ханин «Мазасыздану шкаласы» (3-4 апта)	Психолог
			9				Кәсіптік бағыттылықты анықтау «Сенің кәсіби ой-ниетің?» «Мамандық туралы хабар» Д.Голланд. Тұлға типтерін анықтау Климов «Даралап диагностикалау»	
II. Ағартушылық жұмыс		+	9-11		+		«Мамандықтар әлемі: Біз тандайтын жолдар» Мектеп пен отбасы ынтымақтастығы Сіз баланыздың достарын танысыз ба? Пікірлесу «Менің жасөспірім балам» сауықтыру сабағы «Аутодеструктивті мінез құлықтың белгілері, оның алдын алу жолдары»	Психолог
III. Түзете-дамыту жұмысы		+	1-4 5 11				Психомоториканы дамыту жаттығулары Қиялды дамытуға арналған ойындар «Сикырлы қалам» «Танғажайып құралдар» «Абайдың 32-ші қара сөзі» Сынақ алды танымдық қабілетті дамыту. Ұмытпақтыққа	Психолог Класс жетекші

								қарсы күрес»	
ІҮ. Психологиялық кеңестер	+	+	9-11		+			«Мамандық таңдаудың өмірлік маңызы»	Психолог
Ү. Ұйымдастыру әдістемелік бағыты								Оқушылардың демалыс кезіндегі жағдайын, оқу тәрбиелік шаралармен қамтамасыз етілуін ұйымдастыру.	Психолог
ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы таңдама есептері								Сараптама жұмысы. Зерттеу нәтижелерін толтыру	Психолог

Қағаз

Жұмыс бағыттары	Жұмыс форма	Контингент				Жүргізілетін іс шаралар	Жауапты
	индивидуал д	топтық	Оқушылар	Педагогтер	Ата-аналар	Мамандар	
I. Психодиагностикалық жұмыс		+	5				<p>Пужерман «Қолғаптар» әдістемесі</p> <p>«Тұлғаның күйзеліске өзіндік тұрақтылығын бағалау»</p> <p>Мектептік ақыл ой деңгейін анықтау тестісі. ШТТУР</p> <p>Ойлау, қиял, зейінін, есте сақтаудың айқындайтын әдістемелер</p> <p>«Жарық құмыра» флештренингі</p> <p>Ерекше білім алуды қажет ететін оқушылардың танымдық процесін айқындау</p>
II. Түзету- дамытушылық жұмыс		+	1-4				<p>Т. В. Артемьева «Қабылдау мен түзете дамытуға бағытталған жаттығулар»</p> <p>«Тыңда және орында»</p> <p>«Бұзылған телефон»</p> <p>«Ассоциация»</p> <p>«Корректуралық тапсырмалар»</p> <p>«Ғажайып жұлдыздар әлемі» ертегі терапия</p> <p>Мінез-құлықты басқара алу техникалары</p>
		+	5				

		+	9-11				<p>Ишкі-сыртқы көңіл күй теге теңдігін қалай қалыптастырамыз?</p> <p>«Емтихан» іскерлік ойыны</p> <p>Психологиялық жобалық ойын «Ұйқыдағы қала»</p> <p>Оқушыларды дамыту, қолдау жаттығуларын жүргізу «Қарлақтыру», «Эксперимент», «Аннаграмалар құру»</p>	
III. Ағартушылық жұмыс		+	5-8		+		<p>«Жақсы көңіл-күй жан азығы» флештренинг</p> <p>Сіздің шығармашылық потенциалыңыз қандай?</p> <p>Жасөспірімдер арасындағы суицид пен қатерге бейім мінез-құллықтың алдын-алу. «Өмірдің мәні-ұрпақармызымыздың амандығы»</p> <p>«Жақсы көңіл-күй жан азығы» тренинг</p> <p>Сіздің шығармашылық потенциалыңыз қандай?</p>	Психолог
IV. Психологиялық кеңестер							Сұраныс бойынша кеңестер	
V. Ұйымдастыру әдістемелік бағыты		+	8-11				«Адамгершілік және жыныстық тәрбие бағытын анықтау» сауалнама «Қыз қылығымен»	Психолог
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдама есептері							Сараптама жұмысы. Зерттеу нәтижелерін толтыру	

Ақпан

Жұмыс бағыттары	Жұмыс формасы		Контингент				Әдістемелік құралдар	Жауапты
	индивидуалд	топтық	Оқушылар	Педагогтер	Ата-аналар	Мамандар		
І. Психодиагностикалық жұмыс		+	4 1-6 7-11	+			«Қақтұс» әдістемесі. Панфилова Белсенді сөздік қорды анықтау. Т.Р. Нұрмұханбетова Е.Малкова Бағалардың көп салалы мазасыздық денгейі (1 апта) «Мұғалімнің педагогикалық біліктілік негізін анықтау» сауалнама	Психолог
ІІ. Ағартушылық жұмыс		+	1-4 7-8				Мәдени мінез-құлық ережелері «Мен агрессиямды қалай жеңемін?» / видеоролик/ ахуал» Баға қауіпсіздігін қамтамасыз ету және күш көрсетудің алдын алу. Дәріс сабақ	Психолог
ІІІ. Түзету-дамытушылық жұмыс		+	1-4		+		Т. В. Аргемьева. «Жасырынып тұрған сөздерді тап» ойыны «Аспан, жер, су» ойыны «Барлығын еске түсір» ойыны «Менің бағтым», «Уақытты басқару», «Жетістікке жету жолы» (дарынды оқушы) Мақсат қоя білу және оны орындау Үйлесімділік шеңбері	Психолог Класс жетекші

								Өмірге деген құлшынысын арттыру «Бақыт сырды» тренинг Өзінді тану-өмір баспалдағы	
ҮІ. Психологиялық кеңестер	+		+	+	+			Сұраныс бойынша кеңес	Психолог
Ү. Ұйымдастыру әдістемелік бағыты		+	3-4					«Жағ қылықтан аулақ бол!» Ішкі істер қызметкерлерімен бөрілескен дәріс- семинарлар	Психолог Класс жетекші
ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдама есептері								Сараптама жұмысы. Зерттеу нәтижелерін толтыру	Психолог

Наурыз

Жұмыс бағыттары	Жұмыс формасы		Контингент				Әдістемелік құралдар	Жауапты
	индивидуалд	топтық	Оқушылар	Педагогтер	Ата-аналар	Мамандар		
I. Психодиагностикалық жұмыс			8-11				Личко тестісі МПДО Психикалық жай күйді өзіндік бағалау. К.Юнг «Ашұынғызды ірке білесіз бе? Сауалнама»	Психолог
			6-7	+				
II. Ағартушылық жұмыс			10-11			+	«Бозбала мен бойжеткен арасындағы қарым-қатынас» «Жат қылықтан аулақ бол!» ІК –мен кездесу	Психолог
III. Түзету-дамытушылық жұмыс							«Сөйлемдерді құрастыру» ойыны «Сәйкестендіру» ойыны ҰБТ жағдайында оқушы бойында стрестің болмауын қамтамас ету. «Стрессіз-көңіл күйім» «Әріптестік қарым-қатынас»тренинг	Психолог Класс жетекші
				+				

IV. Психологиялық кеңестер	+			+	+	+	+	Сұраныс бойынша кеңестер	Психолог
У. Ұйымдастыру әдістемелік бағыты			8-11 Қыз баға	+			+	«Ерте жүктілік пен жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын-алу»	Дәрігер Психолог Әлеуметтік пед Класс жетекші Қыздар ұйымы
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы тағдырама есептері								Сараптама жұмысы. Зерттеу нәтижелерін толтыру	Психолог

Сәуір

Жұмыс бағыттары	Жұмыс формасы		Контингент	Әдістемелік құралдар			Жауапты
	индивидуалд	топтық		Оқушылар	Педагогтер	Ата-аналар	
I. Психодиагностикалық жұмыс			4				Психолог
			5-6				
			7-11				
II. Ағартушылық жұмыс			7-8				Психолог
			11				
III. Түзету-дамытушылық жұмыс			1-4				Психолог Класс жетекші
			9,11				
IV. Психологиялық кеңестер	+		+	+	+		Психолог
						Сұраныс бойынша кеңес керек?	
						Сынақалды психикалық дағдарысқа түсудің алдын-алу. ҰБТ кезінде өзінді қалай ұстау керек?	
						«Ұрғүрлі кейіпкерлер»	
						«Айна» жаттығуы, «Қағаздан жасалған қар» (агрессияны төмендету) «Болашак чемпиондар», «Ангильсин», «Түсіру», «Әртүрлі кейіпкерлер»	
						ҰБТ-ға сеніммен барайык! Білім алушының эмоциональды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар «Менің көңіл күйім неге ұқсайды?» «Айна» жаттығуы, «Қағаздан жасалған қар» (агрессияны төмендету) «Болашак чемпиондар», «Ангильсин», «Түсіру», «Әртүрлі кейіпкерлер»	
						Адам мінезімен танылады.	
						М. Ромышина «Қобалжу» тесті	
						Замбацаяич Таным процесстерін зерттеу. Топішілік қатынасты анықтау социометриялық техника	

IV. Психологиялық кеңестер	+				+	+		Сұраныс бойынша кеңестер 4 сынып оқушыларының орта буынға бейімделу деңгейлерінен бағыттар	Психолог
V. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдама есептері								Жылдық жұмыстарға еселтік талдау. Келесі оқу жылында ескертін мәселелерді белгілеу	Психолог
VI. Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс								Дамуында ерекшеліктері бар балаларды ПМПК-ға құжаттарын дайындау.	Психолог Әлеуметтік педагог

Мектеп психологы:



Байноғасева Дарига Қадимқызы