

Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы



Білім беру ұйымы №2 Карауылкелді орта мектебі
Мектепалды «а» сыныбы

Бағалардың жасы 5 жас





Жоспардың құрылу кезеңі Ш-апта 16 - 20 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Мұғалімнің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналар бағаларын ергенділік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналар бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Бағалардың дербес әрекеті (Бауу Қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойын: Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Фотосуретте бағалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.	Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ. 1. Бірім, екім, Алма текім, Сапар айым, Сар шымшық, Бағаларды ал да, Жүгірші шық. 2. Біз санайық санамақ. Саусақтарды дарағал. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы.	Суретті жұмбақтар ойыны : Бағалардың арасынан бір бастаушы таңдалды, қалғандары отырады. Мұғалім үйкен қоралған кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірінен алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жазыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, бағаларға көрсетпей, ондағы бейнені, зағты сипаттап, суреттейді. Бағалар	Сәусәк ойыны : «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Бағалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театр ойыны : «Қосмекенділер әлемі» Тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Бағалармен құстар туралы әңгімелесу.

Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені № 4	Түрлі жауаптар айтып, не бейнемененін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Пенкомоторлық жаттығу» Көздеріңді ашыңдар, Кіріктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан сон жіберіңдер.	«Леникомоторлық жаттығу» «Құлмдеген күн» Құл күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап көнесті, Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге..	«Пенкомоторлық жаттығу» «Табиятпен үндестік» Шенбер бойлап жүреміз, Әр түлге көңіл бөлеміз, Сұлулық пен махаббатты Сөзіңіп өмір сүреміз.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Соңилерді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтууды үйрету Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту Күтілетін нәтиже: Жасайды: «Отбасының күзгі еңбегі» тақырыбына әңгіме құрайды, көпөңістермен жемістерді ажыратады; Түсінеді: сөздің дыбыстан құралаынын; Қолданады: күз мезгілінің ерекшеліктерін, сипаттайтын көркем сөздер қолдана алады	1 - Ұйымдастырылған іс-әрекет Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты: : ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту Күтілетін нәтиже: Жасайды: ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: ұяң дауыссыз дыбыстарды көтеру, созуға, әуенін өзгертуге мүлде болмайтынын түсінеді. Қолданады: ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады «Кім көп сөз ойлап айтуды» дидактикалық ойыны – Б дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, – Бақа, бақыт, бағл, би, Берік, бор, балық.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты: : ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту Күтілетін нәтиже: Жасайды: ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: ұяң дауыссыз дыбыстарды көтеру, созуға, әуенін өзгертуге мүлде болмайтынын түсінеді. Қолданады: ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады «Дыбыс бер» дидактикалық жаттығу – Мен сендерге	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: үнді дыбыстарда бесен үн болатынын түсінеді. Қолданады: үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратады «Кім көп сөз айтуды» дидактикалық ойыны – Балалар, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларың керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка	Көркем әтебиет Міндеті: Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (Алтын астық) Мақсаты: әлеңді дауыс ырғағымен, логикалық есімінен жаттауға дағдыландыру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: өлең – әлеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады. Түсінеді: өлеңнің мадұрныш түсінеді. Қолданады: өлеңді жатқа айтады Петалог жұмбақ жазырады. Етестікте сары алтын, (Бидай) Петалог балаларға бидайыш сөздерін көрсетеді. – Бұл – астық дәнді дақыл. Мейнау – бидайдың дәні. Бидайдың дәнінен біз нан түрлерін дайындаймыз. Бүгін ақын Қосжан Мүсіреповтің

<p>Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды:</p> <p>«Күз мезгілі, бақшаның іні сары алғындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр».</p> <p>Жапырақтардың түстері қандай?</p> <p>Бақшала кімдер жүр?</p> <p>Бақшалада бағаларға ат қойындаршы?</p> <p>Бақшала бағалар не істеп жүр?</p> <p>Әжесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды</p>	<p>бас, боти, быламык, ботка. – Г дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар.</p> <p>– Г үл, гитара, гаммаж, галстук, газ, газель, гауһар, газет. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.</p>	<p>сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естесендер, қол шалақтақтайсыңдар. – Парта, балық, вагон, сабіз, тарак, доп, жалау, шырша, таңа, домбыра, гүл, бәткенке. «Сөзге ұяң дауысыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауысыз дыбыстан басталатын сөзді жақтап айтуларың керек. Мысалы: үстел ... (білік), қоян ... (жүйрік), саят ... (домалақ), қызыл ... (доп), ала ... (жолбарыс), ақ-қара ... (жолақ), әдемі ... (гүл), ұяң ... (вагон), бақылауық ... (бақа), білімді ... (ғалым), жайылып жүр ... (жылқы), күмбірлеген ... (домбыра), желбірдейді ... (жалау), зымыран ... (ұпты), әдемі ... (зырғылдауық) т.б.</p>	<p>беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. Педагог бағаларға көмек ретінде тақтаға үнді дауысыз дыбыстардан басталатын бір суреттен іліп қояды.</p> <p>Мысалы: лак, мысық, нан, радио, уық, ая, үй, и дыбысынан сөздер басталмайтынын ескертеді.</p> <p>Мысалы: «ш» – Ләззат, лак, лаула-люк, лактыр, лағыл, Дайла; «м» – мақта, малта, маймыл, малакай; «н» – нар, Нариман, Нартай, Назгүл; наз, намаз, нақышына келтір; «р» – рауғаш, Рауан, Раушан, риза; «у» – ұылдырық, уақ</p>	<p>«Алтын астық» өлеңімен танысамыз</p> <p>Өлең мазмұнын бойынша сұрақтар:</p> <p>– Сендерге өлең ұнады ма? – Өлең шумақтарында не жайында айтылған?</p> <p>– Өлеңді кім жазған?</p> <p>– Алтын астық деген сөзді қалай түсінесің?</p> <p>– Астыққа не жатады?</p> <p>Астық үлкен еңбектің арқасында келеді дегенді қалай түсінесің?</p>
<p>Үзіліс : Жайық және ашық кентікті бағдарлауға арналған ойындар</p>				
<p>Сәуесқарға арналған гимнастикалық жаттығулар:</p> <p>Қысқыштармен ойналатын ойын</p> <p>Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты каяқтардан доңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қысқырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.</p> <p>«Жапырақпен ойын»</p> <p>Ойын шарты: балалардың әрекетіне ояна жанғақтар тартылады. Жапырақты алдыңнан арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырылып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамыды.</p>	<p>Ойын: «Тығыздыспан»</p>  	<p>Ойын: «Тығыздыспан»</p> <p>Мақсаты: кентістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту</p> <p>Жасы: 5-6 жас аралығы</p> <p>Қажетті заттар:</p> <p>Ойын барыста: бардык балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Салмақ арасына кәй топтың жасырынды, кәй топтың ішкісіні анықталады. Ойынға «қала», яғни бардык ойыншылар жиналатын жер (атап, жәр, етік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатон топты топ басшылары жасырып, өзі кәйітала бұрынғы орында орынады да, қарсыла топтың кәй бағытта</p>		

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

				<p>қолданылған «біт қап»(сай жер кезініп) айтқан пайдалы отырып, Аз жасыруынан топ боса қыс көктемді илгерілеп отырып, жасыруынан жерге отырып, білезіктер жасыруынан тоғыз бір қалыптастырып дауыс атымыз да, барлық «өзгенде» жерін «Қазына» бірінші жеткен топқа ұнай береді. Жасыруынан топ үшкесі ілгері топ өздерін таныстыра бұрын «өзгенде» бірінші жеткіп, ұнай аламыз.</p>
<p>Қоршаған орта Міндеті: Нанға ұқсашты қарауға, бинайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Мақсаты нанның даярланғанға келу жолын түсіндіру арқылы дикан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру Күтілетін нәтиже: • Нанның даярланғанға келу жолын сызба бойынша әңгімелеуге арналған тапсырмаларды орындайды/жасайды; • Бидайдың тұқым кезінен бастап, нанға айналу кезеңдерін, данді дақылдар туралы түсінеді; • Үлкендердің еңбегін құрметтеу, нанды қастерлеу қажеттігі туралы білімдерін күнделікті өмірге қолданады</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен, 7,8,9 цифрмен таныстыру Мақсаты 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: мінгерсеі: 7, 8 және 9 сандарын айтуды; Түсінеді: заттардың саны мен осы заттар санын белгілеуінің цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданылды: заттарды топқа бөлуді, 7, 8 және 9 сандарын таныуды, 6-ға дейін санау, берілген заттар санына қарай тобын табуды.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен, 7,8,9 цифрмен таныстыру Мақсаты 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру Күтілетін нәтижелер: мінгерсеі: 7, 8 және 9 сандарын айтуды; Түсінеді: заттардың саны мен осы заттар санын белгілеуінің цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданылды: заттарды топқа бөлуді, 7, 8 және 9 сандарын таныуды, 6-ға дейін санау, берілген заттар санына қарай тобын табуды.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен, 7,8,9 цифрмен таныстыру Мақсаты 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру Күтілетін нәтижелер: мінгерсеі: 7, 8 және 9 сандарын айтуды; Түсінеді: заттардың саны мен осы заттар санын белгілеуінің цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданылды: заттарды топқа бөлуді, 7, 8 және 9 сандарын таныуды, 6-ға дейін санау, берілген заттар санына қарай тобын табуды. «Шынырлық сандар» дидактикалық ойыны Педагог ойын шартын түсіндіреді: тоғыз бағыта бірден тоғызға дейінгі сан беріледі. Әрқайсысы бір-бірден алады. Шарты дабыл бойынша «түрі» цифрлар белгілесіп шапшаңдық болып жүгіреді. Жүргізушінің</p>	
<p>Нанды қазақ халқы өте қастерлеп, ардақталаған. Нан туралы шешендік сөздер өте көп. Сендер нанға қатысты қандай мақал-мәтел, тыйым сөздер білесіңдер? Балалар мақал-мәтел, тыйым сөздерді</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті: Жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша. Құстар, тапсытыру Мақсаты Қыста жылы жаққа ұшып кететін қыс құстары мен ағал, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдалы туралы түсініктерін нығайту Күтілетін нәтижелер: жасайды:құстардың атауларын біледі. Түсінеді: қыстап қалатын құстар мен жылы жаққа ұшып кететін құстардың арасындағы айырмашылықты Түсінеді: құстардың пайдалы қолданылды. құстарды бақылау әдістерін ментерген. Күресіп сұрақ: құстар белгісіз бар жылы жаққа күзде ұшып кетеді? Ал күзде құстар тоңталды, жылы жаққа қасуға дайындалды. Жанықтермен қоректенетін құстармен таныстырылды. Олар: қарағойды, қарлығаш, көкек, сарығордай, бұбұт, қарағайақ торғай.</p>			

<p>айтады. – Ас атасы – нан, нан атасы – ден. – Нанды бір колмен үзбө. – Нан кокомын басуға болмайды. Педатор әнгімден үзінді келтіреді. «Нанды кадрлейік» әнгімесін оқу. Кейбір бағалар нанды тойғанына жап, қалғаны дақтырып тастайды. Бұл дұрыс емес. Нан еңбекпен табылады. Дикандар көктемде жерге тұқым себеді. Одан егін шығайды, оны жаз бойы күтім баптайды. Күзде астықты комбайнмен орып алады. Жүртізушілер астықты машинмен астық қабылдау орындарына жеткізеді. Быдайдан ұн дайындайды. Нау байышы ұнан неше түрлі нан пісіреді. Мұның бәрі – адам еңбегі. Нан – тіршілік нәрі. Сондықтан да оны кадрлеуіміз керек. Бағалар әнгімені тыңдап, талдайды. – Быдай неден өсіп шығайды? – Күзде дайын болған өнімді қалай атайды? – Егін өсірушілердің мамандықтарын атаңдар. – Тракторшы, дикан, дірменші, комбайншы</p>	<p>Бағаны төменгі баспадағы қасиета қояды. – Қанда баға тұр? 6 цифрды жазылған картопқаны қояды. – Қараңдаршы, тағы бір баға жүтіріп келіп, төбешікке көтеріліп жатыр. Олар енді нешеу болады? – Санайық (7 баға.) – Тағы бір баға жүтіріп келіп, төбешікке көтеріліп жатыр. Олар енді нешеу болады? – Санайық (8 баға.) – Тағы бір баға жүтіріп келіп, төбешікке көтеріліп жатыр. Олар енді нешеу болады? – Санайық (9 баға.) – Санатаымызда суретте 9 баға бар. Тағы бір рет санайық (ар бағаны төбешіктен домалағып, бәрі хормен санайды) біз ешкімді жәберлі алған жоқпыз ба? 7, 8, 9 цифрларымен танысалды. Карточканы көрсетеді. Бағаларды үйгеріне шығарып салуды ұсынады, кері санау жүргізеді</p>	<p>Жайылымда неше жануар жайылып жүр? – Қандай гүлдер өсіп тұр? Олар нешеу? – Енді жайылым жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Нешеу? – Аспанда қанша бұлт бар? – Қанда көбелек ұшып жүр? Қажетті цифрды жазалды. 4-тапсырма. Сандарды реті бойына сызып қосалды, тапсырманы орындайды. – Төбешіктердің қайсысы басқаларынан ерекшеленеді? (4 саны бар, молшері мен түсі әртүрлі</p>	<p>екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден тоғызға дейін сол жақтан он жаққа қарай тұрады. Солан соң әр цифра болса тапсырма беріледі. Цифры қанша болса сонша алақанын соғу; алға қарай қалам жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа бағала цифрды береді. Барлық қатысушылар ауысқаннан кейін ойын қайтадан басталады</p>	<p>Бағалар: «Күн сұлтаны сон құстарға жейін атық қампайла» деген тұжырым жасайды. Сөзбей, күзе көлген жәндіктер жоғалып кетеді: бұреулері тіршілігін тоқтата, енді бұреулері ұясына жасырылып қалады. Яғни жәндіктермен қоректенетін құстардың жейтін тамағы болмай қалады. Жәндіктермен қоректенетін құстарды қалай ажыратуға болатынын талқылайды. Оларды тік, ұзын немесе ұшты болып келетін тұқымдына қарай таңуға болады. Бұл жәндіктерді ұстауға өтге қолданы</p> <p>«Үшіншісі артық» атты диалогтық ойынның ұйымдастырылды.</p> <p>Мақсаттары: балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту. Педатор құстардың аттарын араластырып, шығатырып айтады. Катені байқатай баға қол шималауы тиіс (тоғай, қарға, шыбын, суықторғай және т.б.).</p> <p>Өнекті мәселе: Құстар бізге қандай пайда әкеледі? Талқылайды. «Зиянкес жәндіктер мен кеміргіштерді жоюда» деген қорықпанды жасайды. Сонанмен қатар өсімдіктердің тұқымдарын таратып, олардың көбеюіне көмектеседі</p>
--	--	---	---	--

Үзіліс: Жүтіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»

Ойын: «Алыптар мен ертежелділер»
 Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойына деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы қоян-құтырларын көтеру. Елтілікке, шашпалыққа, қызғалта ойнауға баулу, ойында деген қызығушылықтарын, бейсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.
Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршалған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді.
 “Алыптар” мен “қуғыншымын” қоян жөгері көтереді де өзін ең жақын жүрген ойыншының құа жөнегеді. “ертежелділер” жүгіреді.
Ұсыныс: Егер қуғын жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа құтылып, ойында әрі қарай жалғастырады.



Ойын: « Көбелектер бақшар»
 Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойында деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы қоян-құтырларын көтеру. Елтілікке, шашпалыққа, қызғалта ойнауға баулу, ойында деген қызығушылықтарын, бейсенділіктерін арттыру, Жәнілкітерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.
Ойын барысы: Бапталқиян шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақшар өмір сүреді. Түлкілер көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшпайды.
Ұсыныс: ойында көбелектер, бақшар болып балалар ойынушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.











3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қазақ тілі Міндеті: Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу Мақсаты: сөздік қорларын жиддетердің атымен толықтыру Күтілетін нәтижелер: Жасайды: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, сөздерді сөйлемдерде байланыстырады, диалогке қатысады. Түсінеді: қарапайым сұрақтарды түсінеді. Қолданылы: жаңа сөздерін сөйлем құруда қолданады Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт» Танқұрай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады? Жидектер. Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? Жемістер. Қиыр, қызанақ, сөбіз, пияз бір</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Өзінің тажрибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту Күтілетін нәтижелер: Жасайды: берілген тақырыптар бойынша сөздер біледі. Түсінеді: ұжымдық ойында бір-біріне көмектесу керек екенін түсінеді. Қолданылы: сөздерді сөз тіркестерімен айтады, сұраққа сөйлеммен жауап береді... Ойын ойнауға</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздерді дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны) Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту Күтілетін нәтиже: Жасайды: «Отбасының күзі еңбегі» тақырыбына әңгіме құрайды, көпестермен көпестерді ажыратады. Түсінеді: сөздің дыбыстан құралатынын; Қолданылы: күз мезгілінің ерекшеліктерін, сипаттайтын көркем сөздер қолдана алады</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисылым қайталап айтып беру Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша қойылмады сахнадауға дағдыландыру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әдеби жанрды ажыратады. Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді. Қолданылы: таныс сюжеттер бойынша қойылмады сахнадауға дағдыландыру. 1. Суреттерді қара. Арыстан тышқанға не айтады? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы тұрағы өз ойында айты.</p>	<p>Шығармашылық бейнестеу әрекеті Міндеті: - Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: жеткізе білуді жетілдіру - Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету - Қағаздан таныс немесе ойлан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді заттарды қию -- тақырыпқа, өзбетінше ойлан құрастыруға, құрластарымен біртүстi, шығармашылықпен құрастыруға баулу Мақсаты: - балаларға дөңді дақылдардың түрлері тұрағы білім беру -- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету - Қағаздан таныс немесе ойлан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген</p>
--	---	--	--	--

<p>сөзбөн калай аталды? Көтөнестер.</p>	<p>шакырчалы, «Кызык экен» ойыны Балалар эки топка бөлінеді. Педагог балаларға түрлі түсті суреті бар парактарды таратады. Олар түсі бірдей парактарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топтар кезекпен жауап береді. Әрбір жауап бір ұпай.</p> <p>Тапсырма. Күз тақарыбы бойынша сұрақтар: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата? Күз айларын ата? Күз туралы тақпақ оқы? Сурет бойынша сөйлем құра.</p> <p>Көкөністер. Қандай көкөністерді білесің? Артығын тап? (Қызыпак, себіз, алма, пияз) қала суреттерден көрсет. Сурет бойынша сөйлем құра.</p>	<p>Сөйлеу үшін бізге қандай мүшелер көмектеседі? (Балалардың жауаптары тыңдалады). Иә, тіп, ауыз керек, оныыз түсінуге өте қиын. Педагог бір баланы тақтаға шығарып, қартон қазап жатқан, алма теріп жатқан, қияр, қызыпак жинап жатқан адамдардың қимылы-қозғалысын келтіреді. Қалған балалар табыды</p> <p>Бірақ балаларға сөзсіз қимылмен түсіну қиындау болады, сөздің маңыздылығын түсінеді. Міне, қимылмен келтіргенмен толық, еңбек қозғалыстарын аша алмаймыз.</p> <p>Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды. Әңгіме айту үшін сөз керек екен. Сөз дыбыстан құрылады. Әңгімелесу арқылы бір-бірімізбен қарым-қатынас жасаймыз. Ойың: «Сөйлемей көрейікіші» (үндемес ойыны ойналады). Педагог: «Орындарыңнан тұрыңдар», – деп ыңдайды. Міне, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды</p>	<p>Досымен диалог құр. 2. Суретте қандай аң жасырындып тұрғанын тап. Педагог балалардың суретте қандай аң жасырындып тұрғанын табуына көмектеседі. Жұмбақ ойың: «Айна». Педагог бір кейпікердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар педагог салған кейпікердің көңіл күйін кейпікер екенін табады. Кейпікер қандай қайталайды. Қандай кейпікер ойнауына ауыстырып ойнауына болады. Педагог ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сықарды қоржыннан алған ертегі кейпікерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалауда сықарды қоржыннан текшелер тандап алады. Педагог балаларды безендірілген сахна алаңына шақырады. Қоржыннан театр костюмдерін шығарып, кигізеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахнадау аяқталған соң балалар көрермендерге иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды.</p>	<p>қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино -- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> <p>Топтық жұмыс</p>
---	---	---	---	---

Үзіліс: Көпістікті бағдарлауда арналған ойындар «Жоғарыда–төменде, Ойік-алдаса»

<p>Артикул/ыңициллык жаттыгулар: Балыктар Кип-айкенттеги балыктар озенге жүзөдү. Уп-үлкөн аяш жапала жатты. Балык «Мына жерде сүңгү онай»- деп Екинчи «Жок, бул жер терең»- деп. Ал үшінчи «Менин ұйкым келип тұр»- деп. Ал төртүнчи «Мына колтырауы»- деп айтылды, -Жүздөдөр мына жерде, Ойтпесе жууап койды!</p>  <p>«Тіс шеткасымен ойын» жаттыгу. Ойын шарты: Балдарга тіс шеткалары таратылады. Шеткаларды бір-бірден алып сауық ұштарына қойып, үйкеліп массаж жасайды. Бұл ойын балдардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейінін тұрақтандырады, қол бексенділігін, икемділігін арттырады.</p>	 	 	 	<p>Ойын: «Жоғарыда- төменде, биік- аласа» Мақсаты: кеністікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспап, жасыл алмап, өзін бейнеленген сөзжетті суретті пават тақтада. Қоралға ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері катпарма қарадан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қоралғаны бір бейнені алып, атын атап, орынды анықтап сөзжетті суретке іледі. Мәселен: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшыды, балық төменде-су ішінде жүзеді. - деп сипаттап айту керек.</p> 
<p>Дене шынықтыру» Миндеті: Тене-теңдікті сақтау; заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қаламмен, аяқтың ұшымен жүру Мақсаты: Биік заттар үстінде заттарды аттап жүру барысында дене бітімін тұзу ұстап және тене- теңдік сақтап жүру шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан қамшылар арқылы екі аяқпен секіруге жаттықтыру Күтілетін нәтижелер: Жасайды: допты сапта тұрып</p>	<p>Музыка Миндеті: Музыканың ширақ сипатын жетіл, ырғақты жүгіріспен беру Мақсаты: Музыканың сипатын түсінп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру Музыка тыңдау: «Жанбыр шақыру (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жау, жау, жанбыр» (К. Дүйсекеев) «Күзгі әуен» (А. Досмағалабет)</p>	<p>Дене шынықтыру Миндеті: скмейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Мақсаты: скмейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Күтілетін нәтижелер: Жасайды: ; скмейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді Түшеңді: жүру шеберліктерін қолданады: тене-теңдікті сақтауды Қимыл-қозғалыс ойыны:</p>	<p>Дене шынықтыру Миндеті: -әр қадым сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скмейка бойымен жүру; Мақсаты - әр қадым сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скмейка бойымен жүру; Күтілетін нәтижелер: Жасайды: - әр қадым</p>	<p>Музыка Миндеті: Қолымен баяғытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату Мақсаты Музыкалық шығармаға өзін қатынасын білдіру; занын мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жанбыр» (К.</p>

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>кеуде тұсынан алысқа дақтыруды; орындық үстінде текшелерді аттап жүруді; бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан қамшылар арқылы екі аяқпен секірді.</p> <p>Түенеді: сапка қайта тұрулы, уақытқа мөлшердеп тұру дағдыларын жетілдіру; биік зағтар үстінде зағтарды аттап жүру барысында дене бітімін тұзу ұстап және теңе-теңдік сақтап</p> <p>жүру шеберліктерін қалыптастыру керектігін.</p> <p>Колданалы: жаттығуды орындау барысында шындалмадылық, ерік секілді дене сапаларын; ұйымшылдық пен жинақылық секілді қасиеттерін</p> <p>Күнделікті өмірде</p> <p>Теңе-теңдік – орындық үстінде текшелерді аттап жүру (ені – 20 см, биіктігі – 40 см), бір бүйірмен текшелерді аттап жүру. Бастарын төмен түсірмей, тура қарап және бір-біріне келерлі келтірмей жүреді.</p> <p>Нұсқау – теңе-теңдікті сақтау.</p>		<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Көңілді балалар» лигва халық әуені (өңд. Т. Ломова)</p> <p>Билер:</p> <p>«Көңілді қолшатырлар» би (педагогтің таңдауы бойынша) Ойындар, хороводтар:</p> <p>«Күн мен жәнбыр» ойынны</p>	<p>«Аншылар мен қояндар» (4 рет)</p> <p>Ойыншылар «аншылар» және «қояндар» болып екіге бөлінеді. «Аншылар» саязықтың сыртында тұрады, «қояндар» саязықтың тұрады. Педагогтің белгісімен</p> <p>«қояндар» саязықтың сыртына секіріп шығады. Осы кезде оларды «аншылар» ұстауға тырысады. «Қояндарды» көп ұстаған бала жеңімпаз атанады</p>	<p>сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыруды</p> <p>Түенеді: гимнастикалық скамелі бойымен</p> <p>жүруді.</p> <p>қолданылды: жаттығуды орындау барысында шындалмадылықты</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үшінші артық» (3 рет)</p> <p>Бір-бірінің желкелерінен қарап, екі-екіден үлкен шенбөр құрып тұрады. Жұптардың арақашықтығы – 2-3 адым.</p> <p>«Артық» ойыншы қашады, жүргізуші оны қуады. «Артық» бала кез келген жұптың алдына тұра қалады, енді қатарда үшінші болып тұрған бала қашады.</p> <p>Жүргізушіге ұстапауға тырысады</p>	<p>Дүйсекеев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Марш» (Е. Англосов)</p> <p>Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен)</p> <p>Ойындар, хороводтар:</p> <p>«Теңге алу» кезектің ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, үнтаспадан)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қимылдарды реттілікті сақтап дұрыс кінйуге үйрету.</p>	<p>Қимылдарды реттілікті сақтап дұрыс кінйуге үйрету.</p>	<p>Қимылдарды реттілікті сақтап дұрыс кінйуге үйрету.</p>	<p>Қимылдарды реттілікті сақтап дұрыс кінйуге үйрету.</p>	<p>Қимылдарды реттілікті сақтап дұрыс кінйуге үйрету.</p>	

Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау.	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.	Бақылау: Алтын күзді бақылау.	Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Бақылау: Күнді бақылау.
	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзінше тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Енбек: « Таза алаң ».</p> <p>Мақсаты: Аула сындырушыға көмектесу. Тазадыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үйкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік ».</p> <p>« Күшік »: Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты манерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік ».</p> <p>Үрелі үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Барбір, барын жұмысы біреу-ақ.</p> <p>Үрелі абадан Оның: « Қасқыр мен қаздар »</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: « Тымын-Тымын ».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Оның барысы: Тымын-Тымын ойынына бастаушы дөңгелекті отырған ортасына шығып: «</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қалағалау.</p> <p>Енбек: Жапырақтардан түл шотын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, дәлділікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Жеке жұмыс: « Күзгі жашырақ » тақпақ</p> <p>Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын: « Аю жүрген орманда ».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>Қимылдық ойын: « Монданақ ».</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белгіле-белбеу айтпесе ормандады шырыштықтап алып дөңгелекте отырады. Ортада тізбек шығатын. Олардан біреуі: « Ойне кетті монданақ, міне кетті монданақ » -деп әңдетіп, ортадағы балды сыр айнала бергенде, оны соғып қалып, орандылп қайтадан жасура қолды. Оны жасура алмаған ойыншы ортаға шығатын.</p> <p>Балалардың өз бетімен</p>	<p>Бақылау: Алтын күзді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай аташтын жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденің халқымыз.</p> <p>Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз », « Қони мен қасқыр ».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Енбек: « Таза алаң »</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы аташ бұтақтарын жинау, бағаларды енбек сүйіптікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері »</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: « Керші ».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеністікті бағдарлай білуге үйрету отырып, бағалылық сыяқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шашан қимылдан, жылдам жүгіруге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінін артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықты бойында торушылы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен</p>	<p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап енбектеніп жатыр.</p> <p>« Қыстың қамын жаз ойла ».</p> <p>Енбек: Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Бағалардың енбекке ынтасын арттырып, өздігінен енбек ете білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тыным сөздерді жаттау.</p> <p>Мақсаты: « Суға түкірме », « Нанды баспа », « Дастархан басында көкірме » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: « Итеріспек »</p> <p>Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үйкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығалды. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден нтеріп шығарса жеңгені.</p> <p>Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылыспақ. 2. Тарқалыспақ тартылу. 3. Дюпты қуады. 	<p>Бақылау: Күннің жарығын күннен тараған сәулесі (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін аңу.</p> <p>Қимылдық ойын: « Тақшадан аттап өт ».</p> <p>« Қуластық »</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Енбек: Тұл шоты.</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әлемі Тұл шотын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуовтың « Бағдаршам »</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуовтың « Бағдаршам »</p> <p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін »</p> <p>Ылігіп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Аяға кетем дезде Сары жанса, сабыр Сақтай тұрма зыр.</p> <p>Жанса қызды шоқтай, Қалаймын кілт тоқтай.</p> <p>Қимылдық ойын: « Үрлек төбет »</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, бағалылыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:</p> <p>Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал төбетіші осы кезде былай дейді: « Алдыңыз екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жалыр сұлық.</p>

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел)	Пазл ойындары.	Ж.Р.О:«Дерігер»	«Хәк сыйықтарды қос» Дубайн: «Сикырлы қалшық»	Суреттер, ертегі кітаптар қарау.	Бөшектер бөлу.
Балалармен жеке жұмыс	Нұрислам мен Рахат құстарды танып, атауға үйрету.	Нүриддин пен Марьямға түстерді ажыратуға үйрету. Дубайн: «Түстерді топтастыр»	Мұслим мен Арманға қарапайымды драмы ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу	Еркеш мен Дамирға ермеккебес жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндерден ойын-жаттығу:«Асыл»	Алтын мен Ермамға түстерді ажыратуға үйрету. Дубайн: «Түстерді топтастыр»
	Тым-тырыс, тымпи-тымпи » .- дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі азы, сыяқ, қызықты әңгімелер айттып отыратандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзін осындай « өнермен » ешкімді күлдіруге алмаға, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге құп салады. Әйел-сыяқтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күлім қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айыбы өткеннен кейін ол ортаға шығып, ойында басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Донты Қуалау. Тренинг: « Біз біргеміз » .	Ойнауы: 1. Орта доп 2. Өткеншек тебу 3. Қуаластық Тренинг: « Бір шаңырақ астында » .	ен артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүтірген бойы сызықтан өтіп қайталан қол ұстауы керек. Егер ұстап алса, қолынан жетектеп әкеліп, топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылышы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүтіріп келе жатқанда торуылышы оларға арқасын беріп, теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған қасқыр қуып береді. Қолға түскен балалар ойынынан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұстаптып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: « Біз тағұмыз »		Белгісіз жатқаны ұяқтал, ақи қалғып, Момқан, сұрт пішісі жуас салғырт Оғатын жақындап бардык та Қайтсүр екен содан сон-қарайық та. Төбет орыман ұшып тұрып үре бастайды Балалар қаша жөнелсіңі. Төбет оларды күл жөнелсіңі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тағылады. Төбет қайталан ортаға отырды. Ойын жана бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн Тренинг: « Күн шұғыл » .

<p>Үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітап- тарды қарау және басқалар</p>					
<p>Балаларды үйге қайтару</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшілі, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрiмдi болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренiп кететiне сенiнiз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшілі, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрiмдi болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренiп кететiне сенiнiз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрету керектігі; жұыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамак ішкенде қабықты пайдалану, горшокқа сұрау. Киімдері міндетті түрде өзіне ынтайлы болуы шарт; шадбар не болмаса спорты замансыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшілі, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрiмдi болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренiп кететiне сенiнiз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- Балмен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет. Ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп түсіндіріп баланың сүйіп, аймалдап, жиі оған өз мейрiмiнiздi көрсетiнiз. Баланыңды көзiнше мектеп турағы өзiнiздi толғандыратын мәселенi айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тәрбиелегу-білім беру процесінің циклограммасы


Білім беру ұйымы №2 Карауылкелді орта мектебі
Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 23 - 27 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<p>Жж ойын: «Кім көп тұрады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады</p>	<p>Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды</p>		<p>Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фотодан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.</p>	<p>Еркін ойын: «Ертегілер еліне» Шарты: Саусак театр арқылы ойнайды</p>
Ата-аналармен әңгімелесу; кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>		<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (Бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем Гүлдер бағы» Балалармен әсем Гүлдер туралы әңгімелесу.</p>	<p>Құрылыс ойындары: «Біздің аула гүлдері»</p>		<p>Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжеттік ойындар: «Қош ниеті гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»</p>
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені № 4				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Табиғатты тамаша» Табиғатты тамаша, Табиғатты қарса, Көз тоймайды қарса, Табиғатты аялап, Жүреңкіш жараса.</p>	<p>«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған, Ақ дастарқан жаппаңдай, Көз тоймайды қарса.</p>		<p>«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұйып тұрғын, Табиғат, сен күннің көтеріген күлім қардан, Сен көлең, сен ормансың, Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырғаны!</p>	<p>«Табиғатта тамаша» Табиғатты тамаша, Көз тоймайды қарса, Табиғатты аялап, Жүреңкіш жараса</p>
<p>1 - Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Артикуляциялық жаттығулар жасау Мақсаты: , Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Күтілетін нәтиже: Жасайды: өлеңнің бір шумағын шумағын жаттады, Түсінеді: күз мезгілінің ерекшеліктерін; Қолданады: ағаштардың жапырақтарын ажыратып орнына қояды Күзгі жанырақтар Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырыққа, Күзгі бақта күлмеден, Көз тарады атырап</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау; сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді менірту Күтілетін нәтиже: Жасайды: үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: үнді дыбыстарда бөсен үн болатынын түсінеді. Қолданады: үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратады</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Мақсаты:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау; сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты: дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін анықтау Күтілетін нәтиже: Жасайды: дауыссыз қатан, ұяң, үнді дыбыстарды бір-бірінен ажыратады. Түсінеді: дауыссыз дыбыстардың қатан, ұяң, үнді болатынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны Педагог балаларға дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтады, балалар сөз қатан дыбыстан басталса, көк төртбұрыш, ұяң дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті дөңгелекті, ал егер сөз үнді дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті үшбұрышты</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: -Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), Мақсаты: ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу (Мақта қыз бен мысық) Күтілетін нәтижелер: Жасайды: ертегіні сақпалайды; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді; Қолданады: сюжет бойынша ертегіні сақпалайды - Суреттер бойынша ертегі жүйесін сақтап баянда. Мысық не істеді? Мақтаңыз неге ашуланды? Досыңмен кейінкерлердің диалогін құр. 2. Жұмбақтың иесі . Тоның кімі туған. Қалаң бетің жүған. (Мысық) Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сақпалауды ұсынады.</p>

			<p>көрсетеді және қандай дауыссыз дыбыс екенін атап береді. «бұныды өтерте» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге қатан дауыссыз дыбыстардан басталатын бұнылар айтамын, ал сендер қатан дауыссыз дыбыстарды ұяң немесе үнді дауыссыз дыбыстарға ауыстырып айтасыздар. Мысалы: па-ба, фа-на, ка-та, ко-то, то-лю, ше-же, са-за, ха-ма, па-ла, па-на, чо-ро, ше-ус, хо-но. «Белгі бер» дидактикалық жаттығуы Педагог балаларға ұяң (б) дыбысын басқа дыбыстармен араластырып айтады, балалар (б) дыбысын естігенде, қол шапалақтап дыбыс берулері керек. Сол сияқты басқа ұяң в, г, ғ, д, ж, з дыбыстарымен ойнайды.</p>	
<p>БАЛАННЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-а Нәзік дауысы қозынның Естіледі алыстан: М-а-а-а-а-а Дөңгелестіп аузыңды, Жөншікертіп даусыңды, Бұзаумын деп ойла да, Дауысын оның қайтала: Мо—о-о-о (Балақай, жан жануарлардың дауыстары сапа отырып, кей дыбыстардың жұяң кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал) Майлыақ. Жайлау толы малды аяп, Күзетіп жүр Майлыақ, Жолапайтын ешкімді, Дауысы алыстан естіді:</p>	<p>Үзіліс : Затты дақтыру мен қатып алуға арналған ойындар</p>		<p>Ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Егтілікке: алырлыққа тәрбиенену. Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың несі болады. Мысықтар басалдақта отырады, олардың несі жүздерінен аланның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да балалар аланның екінші жағына қалып шығады. Ойын 2-3 рет қайталаналды.</p>	

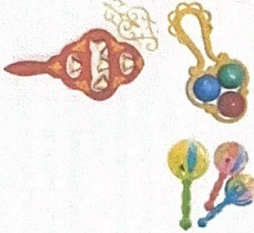

(ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р
 «1 амақ жеймін ашпай д»,-деп,
 «Қорқып иттер қалсын», -еп,
 Кужрейтін желкесін
 бырылдап қасқыр кеп:
(орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р
 «Қорықпаймын сенен»,-деп,
 «Сазайыңды беремі»,-деп,
 Дірілдеп қасқырды
 Айбатын ит асырды:
(қатты дауыспен) –р-р-р-р-р
 «Мынау бәле екен» деп,
 «1 үйіме бұл жетер» деп,
 Қорқып қасқыр жөнелді,
 Қайтып келмес ол енді.
 (Балақай, қасқырдан да қорықпайтын тебет иттердің болатынын сен білесің бе?
 Өзара екі топқа бөлінділер де, қасқыр мен иттер болып алдымен ақырын, сосын орташа, ең соңында қатты дауыспен «р» дыбысын созып айтыңдар.)

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қоршаған орта Міндеті: –Отан оның маңызды туралы білімдерін кеңейту Мақсаты: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білу, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. Күтілетін нәтиже: • ең, мақалдарды тыңдай отырып, мазмұнын түсінгенін әңгімелеуге, өз ойын жеткізуге арналған тапсырмаларды орындайды/жасайды ;</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: 10 көлемін еті сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: менгерді: 10 санын, ретімен, тура және кері санауды. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындауды. түсінеді: заттардың санын және осы санды белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: 10 заттан тұратын топтарды – Сабатымызға тағы бір спортшы келді. – Отан қандай нөмір береміз? Балалар оны онынышы деп</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Мақсаты</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: 10 көлемін еті сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру(ыр.25.10) 10 көлемін еті сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру Мақсаты 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру Күтілетін нәтижелер: менгерді: 10 санын, ретімен, тура және кері</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті: Тұған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Мақсаты : еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Күтілетін нәтиже: • рәміздер туралы әңгімелеуге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге, мақтаншы тұтуға арналған тапсырмаларды орындайды/жасайды; • елтанбада берілген бейнесердің қандай мағына беретінін; гимназия әр сөзінің мағынасын; мемлекеттік рәміздері қай жерлерге ілінетінін түсінеді; • өз елі, Отаны, тұған жері туралы білетін білімдерін күнделікті</p>
--	--	---	--	--

	<p>• 03 Отанының, жерінің, сол жерде тұратын адамдар үшін қымбат екенін түсінді; • өзінің тұтан жері туралы білімдерін күнделікті өмірде қолданады</p> <p>Педагог М. Әлімбаевтің «Тұтан жерім тамаша» өлеңін оқыды. Тұтан жердің жырларын Қытағалдақтай терейік. Кен өлкенің қорларың Жұр, аралап келейік! Жұр, аралап келейік! – Тұтан жер, Отан турады. – Бүгінгі оқу қызметіміз қандай тақырыпқа арналады деп ойлайсындар? Әңгімелеу. – Біздің Отанымыз қалай аталады? – Қазақстан. – Біздің Отанымыз – Қазақстан атау себебі: жергілікті халық – қазақ ұлты. Қазақстан сөзі «Қазақ» және «стан» сөздерінен құралған, яғни Қазақ елі деген мағына береді. Біздің жеріміз кен-байтақ</p>	<p>айтады, бірақ кейбіреуі бұл санды қалай жазуды білмейді. Біз оны оқып және жазып үйренеміз. Бірақ бұл сан үшін бізге екі цифра қажет: 1 және 0. - Ешкім (шүтене) болмаған кезде олар: жок, немесе НӨЛ деп айтады. Педагог цифрды көрсетеді. – Біз 0 рет секіре аламыз ба? 0 рет қол соға аламыз ба? Неліктен? Аспандағы Ай, Цифра ұқсас қан? Тонған кезде ол, Аумай қалған «Нөл» «0» дегенде өздерін, Керіп тұр той көздерін. Үйіспесе айналмас, 0-сіз 1-ін 10 болмас. Педагог бірліктің жанына нөлді қойып, сұрақ қояды: – Мына санды жазу үшін неше цифрды пайдаландық? (2 цифрды). Педагог 10 цифрды көрсетеді. Дәптермен жұмыс Педагог 1-тапсырманы ұсынады. Суретті қарады, сұрақтарға жауап береді. – Неше бала шеңберге тұрды? – Неше бала орындақта отыр? Шеңберде 10 бала тұр, орындақта ешкім жоқ.</p>		<p>санауды. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындады; Түсінді: заттардың санын және осы санды белгілегіні цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданылды: 10 заттан тұратын топтарды 3-тапсырманы орындауға ұсынады. Ойыншыларды реті бойынша сызып қосалды. Кейін педагог доптарға көңіл бөуді сұрайды. Қай доп артық, неге? Мақсатына қарай теннис добы «артық» болуы мүмкін. Түсі бойынша – ақ футбол добы. Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші... онығыш, және кері: онығыш, тоғызыншы, сегізінші, санауы сұрайды. Дәптермен жұмыс 4-тапсырманы орындайды. Вагондарды тура және кері санайды, нөмірлерін жапсырады. Балалар дауыстап санайды, нөмірлерін жапсырады.</p>	<p>өмірде қолданылды. Әңгіме өткізу – Мемлекеттік рәміздерге не жатады? – Мемлекеттік Елтаңба. – Мемлекеттік Ту. – Мемлекеттік Гимн. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. – Қазақстан Республкасының Мемлекеттік Туы көгілдір түсті. Мемлекеттік Туағы көгілдір түс Қазақстан халқының жеке мемлекет болуға ұаттылған ынет-тілегінің тазалығын, асқақтығын көрсетеді. Нұрға малынған алтын күн тыныштық пен бәйлікті бейнеледі Дәптермен жұмыс 1. Суретке кара. Еліміздің мемлекеттік рәміздер туралы не білесің? 2. Мемлекеттік рәміздерді суреттерді тауып белгіле. Бұл суреттерді қай мемлекеттік рәмізден көрдің? 3. Басқа елдердің елтаңбаларымен таныс. Қазақстан Республкасының Мемлекеттік Елтаңбасын тап. Белгіле. 4. Мемлекеттік Гимнді айтып тұрғанда қандай ережені сақтау керек? Айқудың сұрағына жауап беру: Елтаңба мен Туды қандай пәнаараттан көрдің? Ойлаңыз, жауап бер.</p>
--	--	---	--	---	---

Үзіліс: Жүтіруге арналған ойындар «Сылдырмакпен сылдырлат»

<p>Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балғаға арналған сауық ойындары</p> <p>«Жасыр» сауық ойыны.</p> <p>Ойын шарты: Катъусушылар алақанға қысқа қарындашты салды, жұдырықты жұмшды және ашды.</p> <p>Қысқа қарындаш аламыз, жұдырыққа қысқып, жасырмыз.</p> <p>Ал енді, келесі қолға жасырмыз.</p> <p>Қарындашты қыс отырып,</p> <p>Алақанды ауыстырамыз.</p> <p>Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады.</p> <p>«Салат» сауық ойыны.</p> <p>Сәбзді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)</p> <p>Үкшішпен үтіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)</p> <p>Қанттан сүгін дәмлейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)</p> <p>Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)</p> <p>Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)</p>	 	<p>Ойын: «Сылдырмакпен сылдырлат»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: 5-6 балалар аланның бір жағында сылдықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар бағ-н санына сай/ жатады. «1-2-3, жүтіріңдер!»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүтіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар катысады.</p> <p>Ұсыныс: Ойынды қиындатуға болады: келерліерден секіріп /жіткен, текшелерден, шенберден өту, т.б./</p>		
<p>3 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы Ойнайық та</p> <p>Міндеті: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға</p> <p>Мақсаты өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Неше? Санау</p> <p>Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелден, септен қолдана білуді, интонациясын бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұрауды, лепті) ажыратып, сөйлегенде</p>	<p>Сөйлеуді дамыт</p> <p>Міндеті: -Артықушылық жаттығулар жасау</p> <p>Мақсаты: - Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: өлеңнің бір шумағын шумағын жаттайды;</p>	<p>Көркем әлебиет</p> <p>Міндеті: -Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату; тылдың көркемдігін сезіну (эпигетер, сипаттамалар, образды сөздер).</p> <p>Мақсаты: ертегі мазмұнын ойнату арқылы</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</p> <p>Міндеті: -Тәрелкей салу</p> <p>ерекшеліктерін, оны ою- өрекепн безендірудің орындауу тәсілдерін</p> <p>Үйрету –</p> <p>- табақты мүсіндеу</p> <p>- геометриялық пішіндерден табық кино</p> <p>- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды</p>



	<p>Білмдерін бекіту</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Жасайды: берілген тақырыптар бойынша сөздер біледі. Түсінеді: ұжымдық ойында бір-біріне көмектесу керек екенін түсінеді. Қолданылды: сөздерді сөз тіркестерімен айтады, сұраққа сөйлеммен жауап береді</p> <p>Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Күз мезгілінің суретін аяқтап сал. Күздің белгілері ата.</p>	<p>қолдана білуді жетілдіру</p> <p>Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Жасайды: онға дейін тура және кері санайды, санға сәйкес суретті көрсетеді. Түсінеді: сұрақтарды түсінеді. Қолданылды: санамақтар айтады, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Диагностикалық ойын: «Кім тапқыр?» Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау. 2. 3 4 1 5 7 6 10 8 9</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1</p> <p>Ойын: «Баспадақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сүк сауесактын көмегімен жоғары тұрасанау. Төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).</p>	<p>Түсінеді: күз мезгілінің ерекшеліктері; Қолданылды: атаптардың жапырақтарын аяқыратып орнына қояды</p> <p>Өлеңге қай мезгіл бейнеленген? Не жайлы айтылған? Ақын жапырақтарды неге тегенген? Бұл өлеңнен жапырақтардың жерге алаша сияқты жататынын, алтындай жалтырайтынын, желмен түскен жапырақтар шашуға ұқсап шашылатынын, күз мезгілінің дарқан, көп екенін білдік.</p> <p>Күз мезгілі қандай? Күз мезгілінде айнала сары болады. Аташ жапырақтары жерге сұдырап түседі. Жер бетін жапырақ жапқан. Бір жер сары, бір жер – қызғылт сары Керемет көрнісі</p>	<p>театр мәдениетіне баулу (Мақта қыз бен мысық)</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Жасайды: ертегіні сахналайды; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді; Қолданылды: сюжет бойынша ертегіні сахналайды</p> <p>– Баладар, суреттен нені көріп тұрсындар? – Мысық қалай дыбыстайды? – Ол нені жақсы көреді? – Бүгін «Мақтақыз бен мысық» атты қазақ халық ертегісімен танысамыз. Ертегі мазмұнын бойынша сұрақтар: – Ертегі не туралы? – Мақтақыз не тауып алды? – Мақтақыз мысықты қалай жазалады? – Мысық қатық іздеп жүргенде нелерге кездеседі? – Мысық құйрығын қалай қайтарып алды?</p>	<p>және қиялды дамыту</p> <p>Мақсаты: - тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою-өрсеппен безендірудің орындау тәсілдерін үйрету</p> <p>–табақты мүсіндеу –геометриялық пішіндерден табақ кино</p> <p>-- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.</p> <p>Топтық жұмыстар</p>
<p>Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Көжектер» ойыны.</p>					

Дестүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған баланы арналған сәулік ойындары «Қиыр» жаттығуы

Момканымын алдым, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрсінін салады) Тікени көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тізенектері жасалды).

Кіріп кетсе қолына, Әкіпемсе жараймай

Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.

Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.

А) Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші он, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды.

Б) Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынаршақтан бастап көтереді.

В) Балалар сұқ және ортаны саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтарын бүтін, қайтадан қалпына келтіреді., бұл жерге қаламды үлкен саусақтан төмен түсіп кетпеуін қадағалау керек.

Г) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірден алып қолға жинау керек. Содан кейін тура солай қайтадан үстелге қою керек. Екінші қолмен көмектесуге болмайды.



Ойын: «Көзектер»
Мақсаты: Балалардың денежұмысқа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшаңдыққа, қызығу ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу.

Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала "түлкі" болады. Қалғандары көзектер секіріп биілеп жүреді. Түлкі сныбдырды естіп көзектерді қуады. Қаша алмай қалған көзектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталан береді.



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
<p>Міндеті: Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту</p>	<p>Міндеті: Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әнінің мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту</p>	<p>Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантоң» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жанбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Теге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы,</p>	<p>Міндеті: Жүгіру: шапырап, жүлпен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізбені жоғары көтеріп жүгіру (сыр.25.10) -Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, келертілердің арасымен өту арқылы «жыланды» жүгіру Мақсаты Жүгіру: шапырап, жүлпен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізбені жоғары көтеріп жүгіру(- Күтілетін нәтижелер: Жасайды: жалпы дамыту жаттығуларын, шапырап жүруді, «Өз-өзіне кезд» психологиялық- көзгәлік жаттығуын; Түрленді: тізбекпен қалай жүру керектігін, екі даяқпен қалай</p>	<p>Міндеті: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Мақсаты Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әнінің мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту</p>
<p>Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту</p>	<p>Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантоң» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жанбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар:</p>	<p>Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантоң» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жанбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар:</p>	<p>Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантоң» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жанбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар:</p>	<p>Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантоң» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жанбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар:</p>

<p>қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттан өту</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дактыр-кағып алу». (10 рет)</p> <p>Допты дақтырып, қалаған тәсілмен қайта қатып алады. Допты көздісіне қысып, екі қолдан қауға тырысады. Допты жерге ұшпастан жеңіске жетеді.</p>	<p>үнтастандан)</p>	<p>секіру керектігі, секіру кейінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын;</p> <p>Қолданылы: 1,5 минутқа дейін орташа қарқынмен жүтүру қарқынын, жұп болып бір-біріне доп дақтыруды, тыныс алу гимнастикасын, кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін (машықтарын</p>	<p>«Тенте алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» құрманығзы, үнтастандан)</p>
<p>«Мүжіят бол» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүтүру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл болу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені).</p> <p>2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп дақтыру; серіктесіне допты басынан асыра дақтырып беруді үйрету. Жаттығуларды дұрыс орындауларын қадағалау. Қарама-қарсы екі санға тұрып, бір-біріне доп дақтырады. Допты дақтыру бағытын бұзбауға тырысады, дақтыру кезінде қолдарын ширақ созады. Бұйрық бойынша бір тізбектегі балалар допты себетке салып, секіруге арналып сызылған сызық жанына тұрады.</p>			

Серуенге дайындык	Киймдерди реттикти сактап дурьс кийуге уйрети.	Киймдерди реттикти сактап дурьс кийуге уйрети.	Киймдерди реттикти сактап дурьс кийуге уйрети.	Киймдерди реттикти сактап дурьс кийуге уйрети.	Киймдерди реттикти сактап дурьс кийуге уйрети.
Серуен	<p>Бакылдуу: Туманди бакылау.</p> <p>Максаты: Күздөгү туманды бакылау, туманын кайдан пайда болганын түсіндірү.</p> <p>Еңбек: Агаштардын түттерин колсыту.</p> <p>Максаты: Табиғатты аялай билүге, өсімдіктерге кыкор болуға, оларды күтип – баптауға тәрбиелерү.</p> <p>Жеке жұмыс: Макал-мател.</p> <p>Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат.</p> <p>Максаты: Макал жатату аркылы батанын сөздік корын жетілдіріп, сөйлөу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардын табиғат, денсаулык туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Ойын: « Біз кішкене отбасыз »</p> <p>Максаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелену,Отбасы мүшелерін дурьс атауға уйрети.</p> <p>Кимилдик ойын: « Шымшык доп »</p> <p>Ойын барысы: Алданын ортасындагыбір теганын үстіне ұзындыгы 30 см, ені 6-7 такташаны кийсаытып кояды.Онын төменгі жагына кішкене доп койылады.(Доп</p>	<p>Бакылдуу: Шыкты бакылау.</p> <p>Максаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндірү, шыктын пайда болу жолы.</p> <p>Еңбек: Агаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Максаты: Балалардын бірлесип жұмыс жасауға баулу, бағатаган істерін авғына дейін тынтылыкты жасауға уйрети.</p> <p>Жеке жұмыс: « Меңи Отаным » өлеңін жатату.</p> <p>Отан – менің ата-анам, Отан-досым, бауырым, Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым.</p> <p>Максаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелену. Патриоттык сезімдерін арттыру.</p> <p>Ойын: « Қояндар секіреді » .</p> <p>Максаты: Қос аяқпен секіруге уйрети.Елтілікке, шашпандыққа баулу.</p> <p>Кимилдик ойын: « Қаздар мен бакташы » .</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардын ішінен қасыр мен бакташы таңдап алады.Басқа балалар болды.Ортадан бір сөздік созылады.Ол-қаздардын үйі болды.Бакташы қаздарды жайыл шығалды.Олар далада жайылып</p>	<p>Бакылдуу: Өткініші жанбырды бакылау.</p> <p>Максаты: Өткініші жанбыр туралы түсінік беру.</p> <p>Жанбырдын пайдасы, жанбыр жауғанына қарап елтегікті, бау бакшаны, сөзжайдағы көкөніс, жеміс – жидек барін қолдан жауындалып суарудың пайдасын ашып түсіндірү.</p> <p>Еңбек: Агаш түттерін колсыту.</p> <p>Максаты: Агаш түттерін колсыту аркылы балаларға өсімдіктерге тынайтықшы заттар топырақ аркылы өсімдіктерге тынайтықшы баратындығын түсіндірү.</p> <p>Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көтерер, Жанбырмен жер көтерер » .</p> <p>Максаты: Макал уйрети аркылы балаларға өсімдіктерге тынайтықшы заттар топырақ аркылы баратындығын түсіндірү.</p> <p>Кимилдик ойын: « Доппы қуып жет » .</p> <p>Балалардын тез жүгіруге уйрети, шашпандыққа, елтілікке тәрбиелену.</p>	<p>Бакылдуу: Күздөгі өсімдіктердің түсін бакылау.</p> <p>Максаты: Күзде өлі табиғатта болганын құбылыс өсімдіктерге дөсер ететіндігін түсіндірү.</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алашы</p> <p>Максаты: Ойын алашындағы сарғайып түскен жашырақтарды жинау.Еңбекқордыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүлденіп, Болап кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек.</p> <p>Жалыаратын жүлтызып.</p> <p>Максаты: Такпақ уйрети аркылы балалардын есте сактау қабілетін дамыту, тілдені дауыс ырғагынын мәнерлігін сезінуге уйрети..</p> <p>Кимилдик ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p> <p>Максаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шашпандыққа, елтілікке баулу.</p> <p>Кимилдик ойын: « Фигура жазып шык »</p> <p>Ойын барысы: Ойнаушылардын арасынан бастаушы тандадынып алынады.Ол шеткірек туралы, Балалардың қалғандары жүгіреді ,бір аяғымен екінші аяғын шалыс</p>	<p>Бакылдуу: Кемпіркөсакты бакылау.</p> <p>Максаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жанбырдан кейін аспанда ашықелгенге кемпіркөсак шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.</p> <p>Еңбек: Біздің аула</p> <p>Максаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жігітін, Аспанға ашекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркөсак)</p> <p>Максаты: Түстерді ажырата билу. Балалардын ой – өрсін дамыту, есте сактау қабілетін арттыру.</p> <p>Кимилдик ойын: « Тышқан мен мысык » .</p> <p>Максаты: Балаларды елтілікке, шашпандыққа уйрети.</p> <p>Кимилдик ойын: « Қимак » .</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында жіб керіп, сол керілген жібке әр түрлі ұзындықта қиккенгай ойыншықтап байлап кояды.Ойын</p>

	<p>дұрыс орналасу үшін тақтаға ойыс жасап қою кажет) Ойнаушылар тақташадан айналып тұрады. Басқарушы тақтап алынады. Ол тақташаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанайды. Ойында бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.</p>	<p>жүреді. Баяташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: та, та, та Баяташы: тамақ жейкіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Баяташы: Еңгеше ұшындар, Қаздар жок, аш қасқыр бар Жібәрмейді ол жолда Баяташы: тез ұшындар қалайла! Осы кезде қаздар қапатарын қанып ұшып баяташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстанандарын жинап қояды. Екі рет ояғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг: « Қаздар болып ұшайық »</p>	<p>Қимылдық ойын: « Кім тезірек? » Мақсаты: Секірішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секірішпен алданың бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 1-20 қатар қашықтықта сызық сызылады немесе жаздаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттап секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен бағаны белгілеп алады. Тренинг: « Қолпаттар ».</p>	<p>баса (ирек жүріспен) алан бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық « фигурадрларды » айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанайды. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуласпақ. Тағылыспақ. Тренинг: « Кііз үй ».</p>	<p>көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстаптып, « осы ойыншықтан барда қалайыңды қиып ал » - дейді. Ойыншы қиып алған ойыншының аламы. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1. Откөшіпек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аяла А мен Азаматқа киіз үй құрылысын атауды үйрету. Дойын: «Менің үйім »</p>	<p>Мүслим мен Дамира сөздерді анық айтуға үйрету. Дойын: «Сөзді айтуға көмектес»</p>	<p>Амира мен Айлинге пішіндерді ажырата білуге үйрету. Ойын: «Пішіндер домбынасы»</p>	<p>Арман мен Ибрахимге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»</p>	<p>Мирас пен Аниасаға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар</p>	<p>Пазл ойындары.</p>	<p>Ж.Р.О: «Шаштараз»</p>	<p>Дойын: «Сықырлы қорлап»</p>	<p>Суреттер, ертегі кітаптар қарау.</p>	<p>Еркін ойындар</p>

Балаларды үйге қайтару	Ата – аналарға кеңес	Ата – аналарға кеңес	Ата – аналарға кеңес	Ата – аналарға кеңес	Ата – аналарға кеңес
	<p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>- Үйдегі жағдайда баланын өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйретсе беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрау. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. шалбар не болмаса шорты аямоқсыз, белдеушесіз.</p>	<p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектілігі туралы баланың сүйіп, айтпастан, жиі оған өз мейірімділігі көрсетіңіз. Баланыңды көзінше мектеп туралы өзіңізді толғақырағын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>