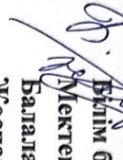
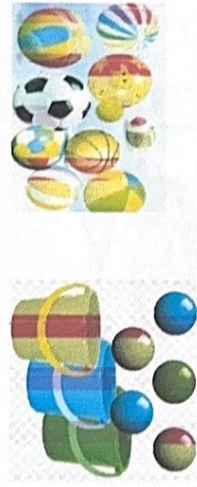



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы




 Ғылым беру ұйымы №2 Қарауылкелді орта мектебі
 Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
 Бағалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 27 – 28 ақпан 1-3 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін жақпы жағдай жасау. Бағаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы бағалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын еркіндік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың желісілік пен держесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: бағаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекілігі: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	Дойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Бағаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, бағаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды, қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Бағалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Дойын: «Экологиялық пирамида» Мақсаты: Бағаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны тандауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Дойын: «Зоологиялық домينو» Мақсаты: Бағалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз қарточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, қарточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ ойын: Не арттық? Мақсаты: Бағаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Еркіндік жаттығу	Танғы жаттығу кешені № 9				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұтаны әрХҮІЭ)</p>	<p>Табиғатты тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саяған-Жер ана! Сәлем саяған-Нұрлы күні! Аман-есен болайық. Бейбітшілік қалайық. Біз әлепті баламыз. Біз ерекше баламыз. Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.</p>	<p>Табиғат қандай тамаша. Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді. Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.</p>	<p>Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күннің көгердіген күліп қардан. Сен көлің, сен ормансың. Сен - бүлбүлсің. Адамға сұлулықты шын ұқтырған!</p>	<p>Табиғатқа қамқор бол. Байлығын біз қорғайық. Әлепті да, тәртіпті бол, Жақсылығын қолдайық.</p>	<p>Біз бадылғұған тең басқан. Дос құшағын елге ашқан. Тілестіміз тыныштық. Ашық болсаң көк аспан. Мықты болсаң іргеміз, Бейбіт де бір еміз.</p>
<p>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем Мақсаты:</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:Қарапайым мысалдар мен Мақсаты:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды (әгіме) Мақсаты:</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен Мақсаты:</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Азық-түлік Мақсаты:</p>
<p>Тынымсыз Тіл туралы ертегі жеттік үлгісі: Сыйқарлы айнаға қарап отыршы, араның масаның, шегірткенің, жыланның дабыстарын салып көр. Осы дабыстарды Тынымсыз Тіл ұнағалы ма соны байқа. Ағайында арармыз, Ағайында арармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні Бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 (Үш сәуезыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсап, әрбір екі жолдан кейін аралардың қыздығанын сәл.) Жаман ара Қаламай ұшып соңынан, Ара құды Мұратты. -3-3-3-3 Шағып алып қолынан, Досымызды жылғатты. -у-у-у-у-у (Араның дауысы мен бағаның ара шаққандағы дауысын сәл)</p>		<p>Сөзін: «Долғын құш жеті» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашпандалыққа тәрбиелеу; Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған қорыққа көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қағарласа тұруды ұсынады. Одан кейін қорыққа доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып қорыққа салады. Ойын қайталанатын. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың арқайсысы допты құш жетіп, қорыққа салады болса.</p>			

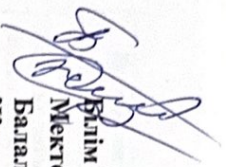
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Дене шынықтыру Такырыбы: Батырлар Жаттығулар Мақсаты:	Көркем әдебиет Такырыбы: Әже Мақсаты:	Музыка Такырыбы: Домбыра сазы Мақсаты:	Қоршаған ортамен таныстыру Такырыбы: Аяу не үшін қажет Мақсаты:	Көркем әдебиет Такырыбы: Әже Мақсаты:	
Үйліс: Үстел үстінде ойналатын ойындар.					

<p>Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ Оның Жүрегі суретіндір. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде бағалар білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды, бағалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталаналды.</p>				<p>Оның: «Сарбалдарға не керек?» (5-10 мин) Мақсаты: Елдің, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриотты болуға тәрбиелеу. Керекті құралдар: ойынға керек ресурстар. Мазмұны: Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Мандайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала миника арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.</p>	
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Математика негіздері Такырыбы: Қарашайым мысалдар мен	Сауат ашу негіздері Такырыбы: Сөйлем сөзбасы Мақсаты:	Қазақ тілі Такырыбы: Ыдыс-аяқ дүкені Мақсаты:	Сауат ашу негіздері Такырыбы: Сөйлем құру Мақсаты:	Дене шынықтыру Такырыбы: Мерген Мақсаты:	

		Мақсаты:									
Үйіне: Қозғалмалы зерек ойындар «Өзен» ойыны											
Еліктеу ойындары: «Қыя жансы әңгіле» Р-р-р-ррр		 Ы-ы-ы-ы-ыы 		Көпбалалы зерек ойындар «Өзен» ойыны Ізашары кіселек. Балалар, біз өзімізді үлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Үлдер әлемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіспен көрейікші. Жаттығу 2-3 рет қайталананды.		Ойын: «Өзен» Кішінен өзен арқылы. Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Бірі бөрі үшін, Бөрі бір үшін. Сөзімін қалаптастырарды және достыққа тәрбиелейді. Көрініс тұлғалар: Тактай, жіп. Шарты: Тәрбиеші екі саязак сызашы да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді: оның үстіне тактайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салды да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұзынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспап тек тактайдан үстімен ғана жүруді бақсадай отырып, тәрбиеші балаларға сұға қылап кетпей үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тактаймен ары-бөрі 2-3 рет жүріп өтеді.					
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет											
		Қоршаған орта Тақырыбы: Ауа не үшін қажет Мақсаты:		Музыка Тақырыбы: Домбыра сазы Мақсаты:		Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар жаттығулар Мақсаты:		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды әңгіме Мақсаты:		Шығармашылық бейнелеу әрекеті еррет салу құрастыру, мүсіндеу, жазбасу) Тақырыбы: Тостың әнүсіндеу Мақсаты:	
Серуенге дайындық		Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кийуге үйрету.		Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кийуге үйрету.		Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кийуге үйрету.		Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кийуге үйрету.		Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кийуге үйрету.	
Серуен		Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетміз бен қолымыздың тонатынын, үйіріп жібе руді де мүмкін екенін, сол үшін де қолың, мойын орауыш таятынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек		Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне беріл		Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзінде тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыртырушыға көмектесу. Тазадыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін		Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстаған қолын тоналы, жылдыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақиян:		Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қазуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызғыты». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар бірге отырып, ойға алаңын әлпектейлеу, қардан	

<p>сүйиштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күрөкті дұрыс ұстауға үйрету. Ким ойын: «Сырынақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сыртануы әдісін үйрету. Жеке жұмыс: (Нұрғали, Бекарыс, Тілекжан, Аулым) Жұмбақ. Терезеге қонады, Озам ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жазғатту арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>ген тапсырманы тия-нақты орындауларын қалағандау. Жана жыл туралы тақпақ жазғатту. Жана жылда-жана нұр.</p>	<p>кадрлік білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуов «Күшік», Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаптықтыру. Тақпақты мәнерлен айтуға үйрету. Е.Өтегілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қыя-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрбір, бәрін жұмысы біреу-ақ. Үреді абадан Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Кимділік ойын: «Тымпи-Тымпи».</p>	<p>Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қырағаттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылғы тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар уо. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, Үйілген қарды маңызды туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызғын» тақырыбында әңгіме құрату. (Абубақыт, Аяру, Данагүл, Дилназ) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ұйым жүйелен жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандықны ашылады, Ішнен жібек пашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жазғатта отырғып, тіл байлықтарындағы дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Кимділік ойын: «Айгөзке». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдықты дамыту, естілікке баулу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p> <p>Ата-әніаларға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілі, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата-әніаларға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілі, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата-әніаларға кеңес - Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрену беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қызықты пайдалану, торшоққа сұрану. Кімдегі міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замқасыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата-әніаларға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілі, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата-әніаларға кеңес - Балалар жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланың сүйіп, айдалып, жиі оған өз мейірімділігін көрсетіңіз. Баланың өзіндік топқандықтарын туралы өзіндік топқандықтарын мәселені айтудан аулақ болдыңыз.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы


 Ғылым беру ұйымы №2 Каравылкелді орта мектебі
 Мектепалды О «а» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі II-апта 04 – 07 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салмалдестуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелеу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алсын велулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеп тұрған таңғы рәлде: «Нұр талқан-ауа көпесте» жаңбы әңгімесі Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Диалогтықалық ойын: «Дала тұлдары біздің бей» Көрнекілік: көктем мезгілі суреті. Смәл суреттер. Әдіс-тәсіл: көрсету, түйендіру. Технология:ақпараттық Нәтижесі: қатынас, Шығармашылық. Көрсеткіш: көктем – ағаса. Барысы: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің түршігіп, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрлі), жидектер, саңыраушалар туралы суретпен жұмыс жасау Мақсаты-мәтін: Бір ағаш өссе, жүз ағаш өседі Сегіз тү сөзі: Ауыл сайы алы. Балалар іскен, көпөкшілер жасайды. Күлшегің аялапай: Екімен: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің түршігіп тұрған. Мәтіндерді: өсімдіктер (4-5 түрлі), жидектер, саңыраушалар туралы бейнелеуді қалыптастыру	Үстел үсті театр ойыны: Еркін қимыл: Тық-тық, тақ-тық, Тір ормандан бас бармақ, Балы үйрек сен де тұр, Орман іртек, сен де тұр, Шілділер шүрек сен де тұр, Тегтей бөбек қане тұр, Сәусек-арым, аз жүтп.	«Табият мінсө» Диалогтықалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» «Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігі білу. Шарты: сұраққа қарап әңгімелеу. Екібек тапсырмасы: Көрсеткішті ұйымдастыру Табият ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатынын туралы әңгімелеу	«Сәлем және күле» Дойын: «Жаңбы және жақсыла табиғатты қазыра». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу; Шілдені жауап беруге болу. Екібек тапсырмасы: Балаларға жем пашу	

Ертеңгілік жаттығу

Таңғы жаттығу кешені № 12

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке дайындық
(бұдан әрі-ҰІӘ)

Психомоторлық жаттығу:
*Тәулік бойы тынбайтын,
Болайыңа ау жасайбыр,
(Ақарын жауған жауын
тырсықын жасайды)
Астан-кестен жауатын,
Өткіңші енді біз жасайбыр,
(Тез-тез жауған жасайбыр
тырсықын келтіреді)*

**Психомоторлық
жаттығу:**

*Әліпке болып таң атты,
Түтін тікпе шығайды.
Қарлығаштар қанатын
Самалит биік ұшайды.*

Психомоторлық жаттығу:

*Күндөй жасайдыр,
Айдай ардайлап,
Жұлдыздай жасайдыр,
Судай таза көңілмен,
Бүгінгі күнімізді бастайық.*

**Психомоторлық
жаттығу:**

*Сылырмалыдай мөңдір
су,
Мөңдір суға қолыңды
жү,
Жұмысқанған сен
ардайың,
Таза бетің, маңдайың.*

**Психомоторлық
жаттығу:**

*Күндөй жасайдыр,
Айдай ардайлап,
Жұлдыздай жасайдыр,
Судай таза көңілмен,
Бүгінгі күнімізді
бастайық.*

Мектепке дейінгі ұйым
кестесі бойынша ҰІӘ

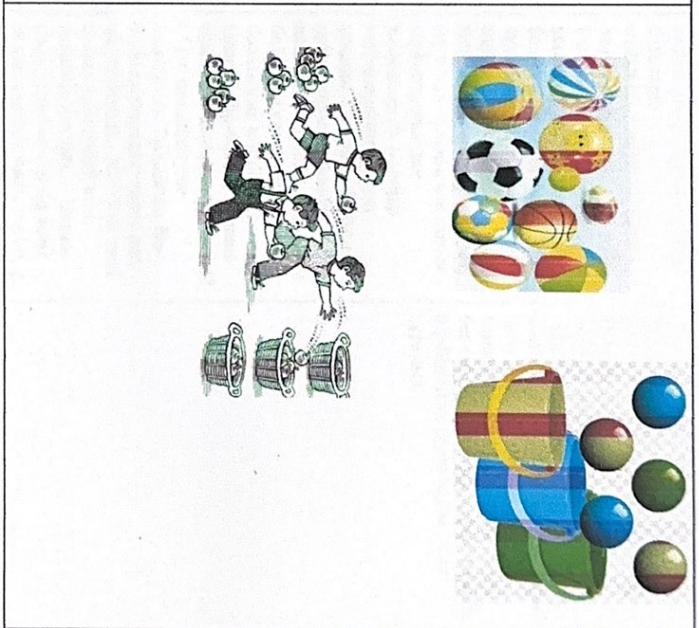
1 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	
<p>Міндеті - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру</p> <p>Мақсаты : Мамандықтармен тану сәйрау</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: бір-біріне жақсы тілектер айтып бойтұмар сұрақтарқояды, өлең жолдарындағы мамандықтарды санап айтады, өз ата-аналарының мамандықтары туралы айтып береді, шығармашылық әңгіме құрайды;</p> <p>Түсінеді: ар алуан мамандақтар бар екенін, бәрі де қажет екенін;</p> <p>Қолданады: ар мамандық иесіне қажетті затты тауып, орнына қояды.</p> <p>–Өз ата-аналарын қандай жұмыс жасайды? Қандай мамандық иесі? Білесіңдер ме? Пелагос балаларға М.Ханджанованың «Кім немен ойнайды?» өлеңін мәнерлеп оқып береді!</p>	<p>Міндеті: - сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Мақсаты ар дыбыстың сөздігі орны аса маңызды екенін түсіндіру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтайды. Түсінеді: дыбыстардың сөз ішінде өз орындары бар екенін түсінеді.</p> <p>Қолданады: дыбыстар тұралы білімдерін.</p> <p>Дыбыстармен жұмыс Сыбағаны тақтаға іледі. – Сөздер дыбыстардан тұратынын тұранда ешпегені білдірмейді. Мысалы а, б, к. Осылай айтсақ, – деп айтсақ, онда барміз осы дыбыстарды қосып, «қау», ешкім елпеге түсінбейді. Егер білесіңіз, бұл дыбыстың сөз ішінде өз орны бар. Мысалы</p>	<p>Міндеті: - сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Мақсаты ар дыбыстың сөздігі орны аса маңызды екенін түсіндіру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтайды. Түсінеді: дыбыстардың сөз ішінде өз орындары бар екенін түсінеді.</p> <p>Қолданады: дыбыстар туралы білімдерін</p> <p>«Дыбыстың сөздігі орнын тап» диагностикалық жаттығуы Пелагос сөз сызбасын тақтаға іледі. – Балалар, піл, апа, кап сөздерінде «п» дыбысы қай жерде орналасқанын табылық. Сыбағарға белгілейік. Балалар піл сөзінде «п» дыбысының бірінші тұрғанын, апа сөзінде орнасында тұрғанын, кап сөзінде соңында тұрғанын айтады.</p>	<p>Міндеті: - Геометриялық фигуралардың дайын суреттерін сырттан шетке шығармай бастыру, боуу</p> <p>Мақсаты Геометриялық фигуралардың дайын суреттерін сырттан шетке шығармай бастыру, боуу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтайды. Түсінеді: дыбыстардың сөз ішінде өз орындары бар екенін түсінеді.</p> <p>Қолданады: дыбыстар туралы білімдерін</p> <p>Дәптермен жұмыс Геометриялық фигуралардың дайын суреттерін сырттан шетке шығармай бастыру.</p>	

	<p>Төңіші болатын бала, Булактен ойнайды. Емші болатын бала, Сыншпен ойнайды. Батыр болатын бала, Қызыптен ойнайды. Жарлықты жағатын бала, Шырақпен ойнайды. Шопан болатын бала, Діскен болатын бала, Топырақпен ойнайды. Ғалым болатын бала, Қызыптен ойнайды. Балаларға өлеңші екінші ғет оқыт аялда, өлең жолдарында кездесетін мамандықтарды сауқаттарымен санап отыруды тапсырады</p>	<p>«Дық» сөзінде: • «Д» дыбысы бірінші тұр; • «а» дыбысы екінші тұр; • «к» дыбысы үшінші тұр. Әр айтылған дыбыстың өз орны бар. Елур дыбыстыңды дұрыс айтпасақ, сөз дұрыс құраламайды. «Дұрыс тап» дидактикалық ойыны – Балалар мен тақтаға сызба ілемін, сөздер мен айтқан дыбыс сөздің қай жерінде тұрғанын, яғни басында, ортасында, соңында тұрғанын тауып, төртбұрышты бойсыздар, Сөздер бір төртбұрыштың бір дыбыс екенін білесіңдер. Д дыбысын орман анықтаймыз. Мысалы: (п) піл, ша, қал. Есімізде сақтаймыз: берілген дыбыс сөздің басында, ортасында, соңында болуы мүмкін</p>		<p>бояу Жалғастыр Саусақ жеттігі Алақанның біресуін Кері қарай бұрайық. Алақаны, лемалсаң, Қол үстінен ұрайық</p>	
--	--	--	--	---	--

Кішігір: Заттың дақтыру мен қалып алуға арналған ойындар «Допты Қуып жет»

Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары:
 Сыйқырлы айнаға карап отырып, араның мäsаның, шегірткенің, жылының дыбыстарың салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнапды ма соны байқа. Ағайынды арағер.
 Ағайынды арағерұмыз,
 Еңбек үшін жарылғанбыз.
 -3-3-3-3-3
 Шырын іздеп күні бойы
 Гүл бақшаны ардаймыз
 -3-3-3-3-3
 (Үш саусағыңды түйістіріп, ұшың жүрген арағарға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін арағардың ызылғанын сал.)
 Жаман ара
 Қалмай ұшып соңынан,
 Ара құлы Мұратты.
 -3-3-3-3-3
 Шағып алып қолыңан,
 Досымызды жылатты.
 -у-у-у-у-у
 (Араның дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын сал)




Ойын: «Долты құш жетсе»
Мақсаты: Балаларды еггілік, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.
Ойынның шарты:
 Тәрбиеші балаларға доп салынған қарзекені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін қарзекенден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып қарзекенге салады. Ойын қайталанатын. Балалар қанша болса, доп та соңына болуы керек. Олардың арқайсысы допты құш жетіп, қарзекенге салатын болсын.

2 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

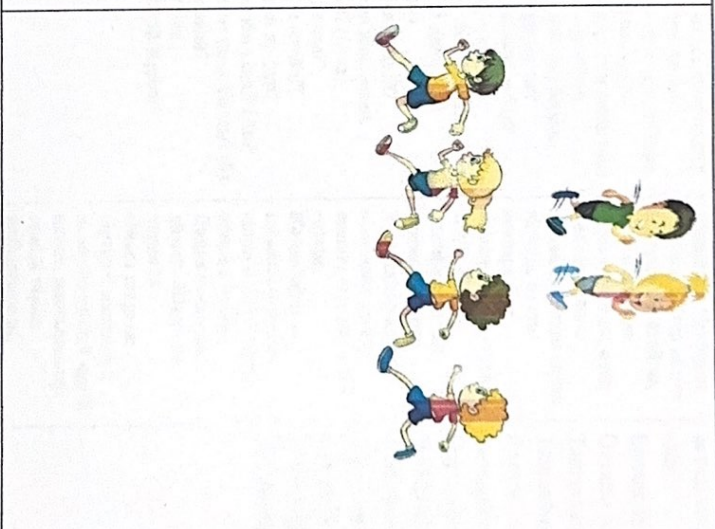
<p>Қоршаған орта Міндеті: - Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, таастар, жел, жаңбыр) Мақсаты Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Мақсаты шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дәлділдерін қалыптастыру</p>	<p>Математика негіздері Міндеті Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Мақсаты шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дәлділдерін қалыптастыру Ойын жаттығуы: «Кім биік, аласа»</p>	<p>Математика негіздері Міндеті Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Мақсаты шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дәлділдерін қалыптастыру</p>	
---	---	--	---	--

	<p>Давала жел соғғып тұрғанын қалай білуге болады? Жел – тез жылжитын ауа ағымы.</p> <p>Дәптердегі кейліктерде – Қанаш немесе Айсеудулын сұрақтарына жауап берейі.</p> <p>Давала жел соғғып тұрғанын аташ бұтақтарының қозғалуына, су бетіндегі қозғалысқа, аспандары бұлттардың көшуіне (ыста – боран, бұржасын) қарап білуге болады.</p>
<p>Күнделі сұрақ: ауа кімдерге керек?</p> <p>Балалар ауаның адамдарға да, жануарлар мен өсімдіктерге де тиімділік ету үшін өте қажеттігін дәлелдейді. Ауа таза болуы үшін не істеу керектігі туралы болжамдарын айтады (ағаш ету қажет, терезелерді ашып, бөлмелердің ауасын жаңартып тұру керек, қоқыс тастамау қажет, көліктер мен зауыт-фабрикалардан шығатын зиянды газдарды азайту керек).</p> <p>Топтағы тәрбиеленушілерді тәжірибеалдық жұмыстарға тартып отырып, тану үдерісін ұйымдастырады. Адамдардың ішінде ауа бар-жоғын зерттеуге шақырады. Балалар әліпше-дәптердегі суретті негізге ала отырып тәжірибе жасайды. Әр баланың алдында стакын мен түтішше тұр. Балалар түтішшені суға салып үрлейді, көпіршік шығады. Көпіршіктер дәстеміміз – бірінші ішіміздегі ауа. Біз түтішшені үрлеген кезде ішіміздегі ауа көпіршік болып шығады. Бірақ, тағы да үрлеу үшін біз тағы да ауа жағдып</p>	<p>тәсілдерін ұсынады. Педагог балаларға мойынораяштарды қозғен алдымен есептеп, одан кейін үшеуден салыстыруды ұсынады. Жауаптың толық болуы керек екенін назар аударды: (қазылы мойынораяшты ақ мойынораяштан ұзындырақ, жасыл мойынораяшты қазылы мойынораяштан мойынораяштан қысқарырақ). Балалар қысқарырақ ұзындығын өлшеу бойынша практика қалық жұмысқа қатысады. Оларды ұзындығы бойынша қалай салыстыруға болатынын кім біледі?</p> <p>Оларды бір-бірінің жанына осылай жақындатуға бола ма? (Қара жақындатуды көрсетеді). Тыңайды, біз-біріне жақындату керек деп жауап берейі. - Екеуінің шеті сәйкес келетіндей етіп жақындату керек. - Зиятты ұзындығын өлшеудің және салыстырудың басқа тәсілдері бар ма? Бір-бірінің үстіне салу техникасын қолданамыз. Педагог өлшеу кезінде мойынораяштың бір ұшы сәйкес келетінше көз жеткізеді. Педагог балалардың өткен ұйымдастырылған оқу қызметінде заттың ұзындығын шартты өлшеуіші арқылы өлшеп үйренгенін еске түсіреді. Шартты өлшеуіші ретінде қарап жоларын ұсынады. Балалар шартты өлшеуіші пайдаланып нәтижелерін</p>
<p>немесе тәзә – Балалар, кімнің бойы биік, кімнің бойы аласа, кімнің бойы бірдей екенін қалай білесіңдер?</p> <p>Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады, одан кейін балалар орын алмастырады. Сұрақтарға жауап берейі, бір-бірімізге жақын немесе бір-бірімізге арықмызды тақан тұрамыз.</p>	<p>17-кестелері дөңестірілген материалмен жұмыс – Қай ағаштың ең биік екенін қалай анықтауға болады? Ең төмен? Педагог көз арқылы анықтауды ұсынады, балалар қайың - ең биік ағаш деп атайды. Мүмкін біз кетесіздер болармыз? Қалай төксереміз? Біз қалай шартты өлшемді аламыз? Жолан – тақшаны ұсынады. Қай ағаштың биік екенін салыстыру үшін, балалармен бірге осындай тақтарды бүкіл биіктікте орналастырады. Балалар әр ағаштың астына саны бар парточка қояды. Балалар ең көп санды табады. Осы ағаш ең биік болады. Енді ең төмен ағашты табады.</p>

	<p>аламыз. Содан соң түтүкшөні үрчөгөн кезде, суда көңүрлүктөр пайда болот.</p> <p>Полиэтилен калтшаны аламыз. Ичинде шптеңе жок. Бос. Оны бирнеше рет бүктөйдү. Бос. Содан соң ишине аяа толтырып, айналдарады. Калтамызга не болды?</p> <p>Шынымен де, ишине аяа толтырылган калтаның ишини өзөргүп шыга келди. Ог неге үксөйдү? Еңди калтаны шешп, ишинети ауаны шыгарамыз. Ог кайтадан босан калды. Не өзөрдү? Себеби, калта кайтадан босады. Балалар осыган калтаны пікірлерин бйдирейд.</p> <p>Ауаны көзбөн көрүтө бола ма деген сұрақтың жауабын табу максатында тәжірибе жүрмысын ұйымдастырады. Тапкылайды, трыпник егу үшін аяа эте кәжет деген қорытынды жасайды.</p> <p>Балаларды ауаны сезінуге шыгарайды. Паракты аяады, оны жылпайды. Жөңд, салкын аяа сезіледі</p>	<p>айтады, қызыл мойынорғағыш ақтан ұзындырақ, жасыл мойнорғағыш ақтан қысқарырақ «Тен заттар» ұғымымен таныстыру.</p> <p>Педагог ұзындығы мен ени тен жолақтарды әр қолына ұстап, балаларға көрсетеді. - Кай жолақ ұзындырақ? Қалай тексеруге болады? Балалар тапкылайды, өлшеу жолдарын ұынады. Педагог жолақтарды бір-бірінің үстине салып, сәйкес екенін көрсетеді. -Жолақтар туралы не айтуға болады? (жолақтардың ұзындығы тен)</p>		
<p>Тапқырсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары:</p> <p>Шегіртке. Ш-ш-ш-шегірткейін ш-ш-ш-шырылдақ. Ән саламын ш-шырылдап: -ш-ш-ш-ш-ш-ш -ш-ш-ш-ш-ш-ш Жок тұрақты мезгім, Ш-ш-ш-шешті көрек етемін. -ш-ш-ш-ш-ш-ш (Шегіртке болып «ш»дыбысын ақтып көр.)</p> <p>Қоныз. Тым катулы кескіні,</p>			<p>Ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарыды.</p> <p>Ойынның шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе белменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «Терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.</p> <p>Ұзыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып түрі! Серуенте шығуға болады», - дейді. Балалар</p>	

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

Жақтырмаймын ешкімді,
Үлкен кара қонақым
Дауысы алыстан естілді:
Ж-ж-ж-ж-ж-ж
Мұндай сұмдық Бәла ма?
Келе салып сонан,
І жүзіледі: «Бұл ж-ж-ж-жерге
Енді қайтіп ж-ж-ж-жолмай!»
-ж-ж-ж-ж-ж-ж
Көбелек пен инелік
Қалды тіптен именіп.
Мұндай әуен басталды
Шегірткеміз күйзеліп:
ш-ш-ш-ш-ш
Ызылдады ара да:
-ж-ж-ж-ж-ж-ж
Ызылдады маса да:
-ж-ж-ж-ж-ж-ж
Ал өрмекші үн түсізіз
Жасырынды тасаса
«Тыныштықта бүгінгі
Келді дағы бұдырай!»-
Деп қонызға құмырсқа
Өз рөлінші білдірді.
Ал қонызға бәрібір,
Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-ж-ж-ж»
Жанында еш досы жоқ,
Гүж-Гүж етіп әлі жүр.
(Балакей, ойыншық жәндіктермен үстел театрын жасап ойнауға болады.
Әр жәндіктің сөзін айтып болған соң, оның дыбысын салуды ұмытпа)



Бүгін алаңда жүтіріп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сиппағалы естіп, бәрі өз орындарына қарай жүтіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейлі «төресете» (орындықтың арқасындағы төсікке) қарайды.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қазақ тілі Міндеті: -- Қазақ тіліне тән а, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Мақсаты Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Электронды қазақ үйінен «Алматы – тұл қала» әнін тыңдау.</p> <p>– Бұл ән не туралы? (Алматы</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті - Таныс немесе бейтаныс ертелілер мен шатын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту</p> <p>Мақсаты ереліні қалыптау үйрету</p> <p>Педагог: Балалар, қандай ерелі білесіңдер? Қандай ерелі ұнайды?</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту</p> <p>Мақсаты: Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу</p> <p>арқалы сөздік қорларын толықтыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді хатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Мақсаты өлеңді жаттау арқалы тілдік бейнесінің сезінуге баулу.</p> <p>Бүгін ақын Әбубәкір Қайранның «Әже» өлеңімен танысамыз.</p> <p>Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екеуін естеріне түсіру. Өлең сөз алдамның хан төбірненісін</p>	
---	--	--	---	--

	<p>қала туралы). Қуыршақ Сәулесі: Біз сендерге Алматының көрікті орындарын көрсете аламыз, диск көрсетейі. Интербейсенді тақтада Алматымен таныстыру. – Мынау – Алматы қаласы. Мынау – метро. Баратын жерімізге жылдам апарайды. Мынау – саябақ. Алматыда саябақ бар. Саябақ көп. Саябақтар әдемі. (Бірнеше саябақ суреттері көрсетіледі). Мынау – Мелеу мұзайдыны. Мынау – Көктөбе. Мелеу, Көктөбе туралы қысқаша айтшы өту. – Алматы қандай қала екен? – Алматы – әдемі, әсем қала. Әдемі, әсем.</p>	<p>Бүгін сендерге қуыршақтар – Сәуле мен Арман «Қолғап» ертегінің сыяны ретінде алып келді. Педагог суреттің көмегімен балаларға айтып береді. – Ертегі ұнады ма? – Ертегіде кімдер бар? – Мынау не? (Қолғап). – Бірінші кім келді? (Тышқан) – Тышқан қандай? – Тышқан кішкентай. – Екішісі? (Бақа) – Бақа не депі? – Тышқан не депі? – Соңғы кім келді? (Аю) – Барлығы неше болды? (6) – Аю қандай? – Аю үлкен. – Аю қалай жүреді?</p>	<p>Жасын: Бір-біріне жақсы тілектер айтып бойтұмар сынайды, келген қонаққа сұрақтарқолады, өлең жолдарындағы мамандықтарды санап айтады, өз етә-аналарының мамандықтары туралы айтып береді, шығармашылық әңгіме құрайды. Түсінеді: әр алуан мамандықтар бар екенін, бәрі де қажет екенін; Қолданады: әр мамандық ісіне қажетті затты тауып, орнына қояды. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Ойын шарты: Әртүрлі мамандық негеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады. Педагог балалардан «Кім болам?» деген тақырыпта дағын әңгіме құрауларын сұрайды</p>	<p>әсерлі етіп жеткізеді Әже Ержүсіптің ертемен Отырды ол мені. Таңғы таза ауамен, Тазалаймыз бөлмені. Ержетісі өзінің Таусылмайды не түрлі. Әжімдері көзінің Мейірімі секілді. Кімешетін, жаулығын Тенеп апшақ гүлге мен. Әжемнің денсаулығын Тілеп жүрем күнде мені! (Әбу-Бәкір Қайран)</p>	<p>Ойын: «Өзен» Кішкене өзен арқылы. Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Бірі бәрі үшін, бәрі бір үшін. Сөзімін қалыптастырады және достыққа тәрбиелейді. Көрнекіліктер: тақтай, жіп. Шарты: Тәрбиеші екі саязак сызды да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», -</p>
<p>Еліктеу ойындары: “Кім жақсы айтты?” Р-р-р-ррр</p>	<p>Үзіліс: « Үл-ы-ы-ымы</p>	<p>Қозғалмалы зерек ойындар «Өзен» ойыны. Гүлдерді искейік. Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісі болды. Қане, гүлдерді искеп көрейікші. Жаптығы 2-3 рет қайталанды.</p>			



4 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Дене шынықтыру Міндеті: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу</p> <p>– Мақсаты - Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту</p> <p>«Ең ерлер», Баспалдақ сатыларының арасымен жорғалау. (2рет)</p> <p>Белгі бойынша алғашқы ойыншы баспалдақ сатыларының арасымен айналып өтіп дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы қамшының келесі ойыншыға береді. Ойын жалғаса береді</p>	<p>Музыка Міндеті: Элемдігі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету</p> <p>Мақсаты Элемдігі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету</p> <p>Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым» (Б. Кабиева) Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) «Өзе тілеті» (Т. Қонарғабай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Лентаармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Қиіз басу» («Кешпшек» халық күйі, өңдеген Б. Дәлімбаев) «Толька» (эстон халық бні) Ойындар, хоровдтар: «Былқан да алақан» (Ө. Байділдаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Күшшүак» (Е. Құсайынов)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті Міндеті: . Допты заттарды айналыра жүргізу</p> <p>Мақсаты Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту</p> <p>«Қанбақтар» (3 рет)</p> <p>Фитболды заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру.</p> <p>Белгі бойынша алғашқы ойыншы заттардың арасымен алып жүреді де, кәжетті жерге қайта қайтып, қолындағы фитболды келесі ойыншыға береді. Ойыншылар екі аяқпен бірдей екпінмен сырғып жүруге тырысады.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қақыраға тебу.</p> <p>Мақсаты Заттарды тік нысанға нақтыруды үйрене түсу, нықтан жоғары аға қарай шұғыл шығарып, қолды айналыра сермеп нақтыру дағдыларын дамыту</p> <p>«Жігіттер» (3 рет) Хол-фитболмен текпелердің арасымен арқаны тік ұстап итеріліп, жартылай бүйірген аяғымен жұмсақ секіріп қайта қону.</p>
--	--	--	--

дейді: оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне сөктығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруді бақылай отырып, тәрбиеші балаларға сұға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-Бері 2-3 рет жүріп өтеді.

Серуенге дайындык	Книждерди реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Книждерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Книждерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Книждерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	
Серуен	<p>Наурыз</p> <p>Серуен-Бақылау №1 Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Бақылау барысы</i></p> <p>Тәрбиеші: Бағалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқымын, сендер жазарыңан сөздерді табыңдар. <i>Жауап қарымен,</i> ... құнар береді. (қыс) <i>Үлкендер қарбалас,</i> ... дән себеді. <i>Бақ пенен бақшаны,</i> ... баптап өсіреді. <i>(сөзсөз)</i> Данандар жемісін, ... жинап береді. <i>(күзде)</i> Тәрбиеші сұрақтары:</p>	<p>Наурыз</p> <p>Серуен-Бақылау №2 Бақылау: Қайың ағашын бақылау <i>Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</i> <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мейдібай <i>Көшетін ақеп қайыңның,</i> <i>Отырғыздым аулаға.</i> <i>Жіт-жөйнішке жас шыбық,</i> <i>Өлеңді деп ойлама.</i> <i>Жас шыбық өсіп молады,</i> <i>Әсем қайың болды,</i> <i>Сұғарып, күлпін, балтасам.</i> Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның алмау діңі жұқа қабықпен қамталған. Қайың қыс шыққан бойда бұр жаурын шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды әсімі коққан. Оны сүйсіненіпшімен «аң қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүреліні Үлкен жолаушы бойына қайың ізкен. Қайыңның жұмысқа қабылданған жегілі шабама (аяқ киімі), жолаушы жүргенде киіндері мен талмаған салатын себеттер мақаны.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p>	<p>Наурыз</p> <p>Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Итті бақылау <i>Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүзделендіру;</i> — жануарлар тіршілігідегі өзгерістер себепін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз «КҮШПТМ» А. Мейдібай <i>Күн-күнікпен қайыңды,</i> <i>Сүйкімдісін өзін,</i> <i>Еркелейді ойнаған,</i> <i>Жылтырған-ай көзінің.</i> <i>Оратыпты аяққа,</i> <i>Бір сәт тыным талмайды.</i> <i>Кел, достарым, жасақал ба,</i> <i>Қулығы менің қампайды</i> Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Бұл күшік сендерге ұғай ма? ◆ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ◆ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ◆ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ◆ Сендерше күшіктеркебіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйге асырауға алған иттер</p>	<p>Наурыз</p> <p>Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Бұлттарды бақылау <i>Мақсаты: әлемді жатып тұсінудың негізгі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды</i> <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз «Бұлт» Ө. Ақылбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұның әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ◆ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ◆ Бүтінгі бұлттар қандай? ◆ Қалай ойлайсыңдар, бүтін қар немесе жанбыр жауады ма? ◆ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүтірішіндердің алаңындағы сырғанақ құрылымының орнын тазалауға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға</p>	

	<p>*Өлгенде қандай жылы мезгілдері туралы айтылған? *Қазір жылдың қай мезгілі? *Көктемнің алдында қай мезгіл болды? *Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болды? *Қазір айналада қандай өзгерістерді көруге болды? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін аңғарту. (көктемде күн нұрағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болды) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген он қозғарастарын тәрбиелеу.</p>	<p>*Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? *Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? *Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? *Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болды? *Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуда бола ма? *Ағаштар жасқасы өсуі үшін біз оларға не істеруіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың авашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еркітерімен топқа бөлінуге, өз еркітерімен еңбек етуге баулу.</p>	<p>өз ісін өте жақсы көреді. Ол оның үнемі бірге болады, ісін үшін қандай да бір қиыншылыққа төте береді. Ол өз ісін еш уақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күштімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса еған қамқор болуымыз керек екенін өстен шығармауымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін таныту; - еңбексүйімділікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауда деген құлшыныстарын арттыру</p>	<p>көмектестіте дайын болуға тәрбиелеу</p>	
Серуеннен орау	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа орауы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа орауы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен орауы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен орауы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	
Балалармен және жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Жұдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Зейнүрге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас</p>	<p>Жеке жұмыс Жанылпапш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай,</p>	

	бейнелеу іс-әрекеті	іс-әрекеті	Ақ бұлт ая» «Анау арал қай арал, Қайғың арал, талы арал»	Түйдектеліп көшеді, Төз-төз болып өшеді. (бұлт)	
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	Қимылды ойын: «Орамал тастамық» Мақсаты: шартын түсініп ойнауға, ангарымпадыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа және төрбелеу	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпаң». Мақсаты -Белгі бойынша әрекет етуге баулу; -жылдамдық, бойқаушылық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты секіру техникасын меңгерту (жіптен секіруге жаттықтыру).	
Бағалардың үйге қайтуы	Ана –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрәмді болса мектепке келген күннен бастап -- ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ана –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрәмді болса мектепке келген күннен бастап -- ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ана –аналарға кеңес -балалар жатырқамаса, олар көбіне ата-ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланың сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейрәмділігі көрсетіңіз. Баланың қызығушылығын арттыру үшін оған қызықты тақырыптарды таңдап алу қажет.	Ана –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрәмді болса мектепке келген күннен бастап -- ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	