ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы 2022ж
17-21 қаңтар
Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 1** **«Дәл осындай пішінді тап»** **Ойынның мақсаты :** геометриялық пішіндер жайлы түсіне отырып, пішіндерді атайды, ажыратуды, салыстыра алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Картотека №2** **«Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн. Апта күндерін айта алады 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Картотека №3** **«Суреттерді орналастыр»** **Ойынның мақсаты:** заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Картотека №7** **«Кеңістік»** **Мақсаты:** балалар кеңістікті бағдарлауда, берілген тапсырмаларды орындай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Картотека №9** **«Аңдарды кеоректендіреміз»** **Мақсаты:** Берілген тапсырма бойынша сандарды ретімен қоя алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	Математика негіздері картотека				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..** **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызмет-тері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** ***Төрт түлігім – ырысым.*** ***Мақсаты:*** *Балалар төрт түлік туралы түсінеді. Төрт түліктің пайдасы туралы айтады.* *Ресурстар: Үй жануаларының суреттері, АКТ технологиясы.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** *"Кел,балалар күлейік"* *Ө.Тұрманжанов.* *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!*	***1.Денешынықтыру.*** ***Тақырыбы: Күшті, батыл және үлкен боламыз*** ***Мақсаты.*** *Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, доғалар астынан еңбектеп өте алады..* *Ресурстар: Жіңішке арқан, доға.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру.* *Шеңбер бойымен бір - бірінің*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы: Заттардың қасиеті*** ***Мақсаты:*** *Балалар сандар туралы және геометриялық ұғымдар туралы түсінеді.* *Ресурстар: Геометриялық пішіндер.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні* ***Психологиялық ахуалды қалыптастыру*** *1, 2, 3 Біз жинаймыз күш* *Терезені ашамыз* *Таза ауа жұтамыз* *1, 2, 3 Отырамыз тып-тыныш.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Математика Патшайымнан хат келді, оны Патшайымның достары*	***1.Денешынықтыру*** ***Тақырыбы: Күшті, батыл және үлкен боламыз*** ***Мақсаты.*** *Залдың бір шетінен секіре алады.* *Доға астынан өтуді,* *-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыруды біледі.* *Ресурстар:Жіп,, доға, обруч.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі*	**1.Денешынықтыру** **Тақырыбы: Күшті, батыл және үлкен боламыз** **Мақсаты.** Залдың бір шетінен секіре алады. Доға астынан өтуді, -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыруды біледі. Ресурстар:Жіп,, доға, обруч. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **Кіріспе бөлімі:**

	Мөлдіреп көзі ойнаған. ***Қойдың төлі-қошақан,*** *Өріске қашқан қорадан.* ***Ешкінің төлі-лақ,*** *Тыныш тұрмайды ол бірақ.* ***Жылқының төлі-құлыншақ,*** *Тұяғы жерге ұрыншақ.* ***Сиырдың төлі-бұзау.*** *Сүйкімді әрі асау.* *-Оларға кімдер қамқорлық жасайды?* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***3. Ой қозғау.*** *Төрт түлік туралы жаңылтпаш.* *Ақ лақ, аппақ па?* *Ала лақ аппақ па?* *Ала лақ аппақ емес,* *Ақ лақ аппақ.* ***4 Ой дамыту*** *Мақал –мәтелдер.* *-Мал өсірсең қой өсір, өнімі оның көл көсір.* *-Жылқыда өт жоқ,* *Құста сүт жоқ.* *-Төрт түлік мал кисең киім, жесең тамақ.* ***5. Тиым сөздер.*** *-Малды басынан теппе.* *-Малды теппе, ақты төкпе.* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* ***Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы: Жабайы жануарлар.*** ***Мақсаты***: *Балалар жабайы жануарлар туралы, жануарлардың қысқы тіршілігін Ресурстар: Үй жануар-ларының суреттері, АҚТ технологиясы.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау,*	*7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру.* */10-15секунд/* ***Қорытынды:*** *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *4К моделі, бала үні.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді* *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау* ***Қимылды ойын:*** ***« Ит пен қоян »*** ***Шарты:*** *Шапшаңдыққа,ептілікке баулу.* *Командамен жұмыс, жанама бақылау.* *Қорытынды:* *Балаларды мадақтау* ***2. Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы:*** *«Жоғалған буын»* ***Мақсаты:*** *өткен дыбыстарды қайталау «Жоғалған буын» ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыра алады.* *Ресурстар: кеспе әріп кассасы, суреттер, текшелер, аққу, торғай, құстар, әріптер жазылған гүлдердің суреті.Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***І.ҰОҚ өтілу барысы*** ***Писхологиялық дайындық*** *Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер* ***Тосын сәт.*** *Топқа қуыршақтың келуі*	***«Салыстырып толықтыр»Шарты:*** *жоғалып қалған геометриялық фигураларды тауып орналастыру.* *Саяхатты жалғастыру.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***2-тапсырма: Вируспен күрес*** ***Педагог жетекшілігмен ойын:«Бір шығыршықпен»*** ***Шарты:*** *Пішіндерді бір сипаттамасы арқылы топтастыру. Шығыршықтың ішіне* *- тек қана дөңгелектерді салыңдар;* *- енді, тек қана сопақшалар;* *- тек қана шаршылар;* ***Сергіту сәті*** ***«Күн мен түн».*** ***3-тапсырма:****Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр»Вирустан геометриялық пішіндер өз үйлеріне жол таба алмай жүр. Осы ойынның нәтижесі дұрыс болған жағдайда біз вирусқа қарсы бағдарламаны ойлап табамыз. Сондықтан да мұқият болыңыздар.* *- Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы математика патшайымына жіберемін. Егер ол біздің жауаптарымызға риза болса, телефон арқылы хабар жібереді. Тәрбиеші ойыншық компьютер-дің көмегімен ақпараттарды жөнелтеді.* *(телефон шырылдайды).* *- Алло! Ия, рахмет! Бәрі де өте жақсы болды. Мен міндетті түрде жеткізем (балаларға қарап). Математика Патшайымы бәріңізге рахмет айтып жатыр. Мен де сендерге ризамын, қай уақытта да қиналғандарға қол ұшын беретіндеріңізге сенімдімін.* *Мазмұн арқылы саралау,Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні.* *Енді ұшақпен балабқшаға қайтайық. Кәне орнымыздан тұрып*	***Шарты:*** *Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.* *Сыни ойлау, командамаен жұмыс.* *Қорытынды:* *Балаларды мадақтау* ***2. Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Буындардан сөз құра. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.* ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйренеді.Сұрақтарға жауап беріп, өз ойын дұрыс жеткізеді.* *Ресурстар: суреттер, ойыншықтар, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***І. Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалар шеңберге тұрып, бір – бірлеріне жылы лебіздерін білдіреді.* ***ІІ. Ой қозғау.*** *Ойыншықтармен жұмыс.* *Мынау не ?Мынау – доп.* *Мынау –секіртпе.* *« Түсі қандай? Көлемі қандай? Ол не үшін керек?» Балабақша ауласынан және тұрғын үй ауласынан не көріп тұрсыңдар? Сызба бойынша екі, үш, төрт сөзден тұратын бірнеше сөйлем құрастыру.* *кеспе әріптерден а-на, а-та, ба-ла, ә-ке, ә-же, і-ні, а-ға сөздерін құрастырып, оларға дыбыстық талдау жасау.* *Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні.* ***ІІІ. Ой дамыту.*** ***Сурет бойынша әңгіме құрастыру.*** *Балабақша мен тұратын*	Жіпті жерге койып, үстінене секіру. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. **Негізгі қимыл – козғалыс жаттығу- -** Доға астынан өту. -Обруч ішіне допты екі колмен лақтыру. Өнім аркылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** **« Қаздар »** **Шарты:** Балалардың музыкалық есту кабілетін дамыту және казлардың тіршілігімен таныстыру. Сыни ойлау, командамаен жұмыс. Қорытынды: Балаларды мадақтау **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Шырша ойыншықтары» **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттар-ды мүсіндеуді үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ жүргізілу барысы** Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс екенін қайдан білдіңдер? - Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар? Жаңа жыл мерекесінде біз не істейміз? **Ой қозғау.** Пед жет ойын:

	бақылау, 4К моделі, бала үні **ҰОҚ өтілу барысы** ***І. Шаттық шеңбер.*** *Күй тартамыз күмбірлі,* *Ән айтамыз көңілді.* *Би билейміз ырғақты,* *Ертегі айтып қызықты,* *Біз бастаймыз сабақты.* *Миға шабуыл.* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *-Тауықтар қашып жасқанған,* *Құлығы артық басқа аңна* ***(Түлкі)*** *-Паналайды үңгірді,* *Іздемейді тасаны.* ***(аю)*** *-Аузы бейне шалғы орақ,* *Шөп емес малды орады* *(қасқыр)* *-Үсті толы инелер,* *Бірақ та іс тігіп,* *Қадамайды түймені.* ***(Кірпі)*** *-Бұтақтарға секіріп,* *Әр жерден қылт етеді.* *Кейде жаңғақ кеміріп,* *Жоғары өрлеп кетеді.* ***(Ақтиін)*** *-Қорыққанда жел аяқ,* *Отырғанда томардай-ақ.* ***(Қоян)*** *Сыни ойлау,* *комуникативтілік дағды,* *бала үні* ***1.Ой дамыту.*** ***Мнемотехника әдісі бойынша*** *жабайы аңдар туралы түсінік беру.* *Сұрақ –жауап* *-Жануарлар нешеге бөлінеді?* *- Неге жабайы жануарлар дейміз?* *- Жабайы аңдар қайда өмір сүреді?* *- Олар тамағын қалай табады, нелері көмектеседі?* *–Олардың үй жануарларынан айырмашылығы неде?*	*Амандасу* *-Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші* *Сендермен дос болғым келеді.* ***ІІ. Ой дамыту.*** *Қуыршаққа ат қою* *Сара деп қойсақ қайтеді.* *Сараны отырғызу.* *- Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра.* *- Бірінші буынын кім айтады?* *- Бірінші буыны Са.* *- Екінші буыны - ра.* *- Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Балаларды екі топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***ІІІ. Педагог жетекшілігмен ойын: «Жоғалған буын».*** ***Ойынның шарты:*** *жылдам ойлап, келесі буынды табу.* *- Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.* *Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -,кө -, тор -, бүр -.* *Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі.* *4К моделі, бала үні.* ***ІV. Сергіту сәті:*** *Қане, қане, тұрайық,* *Алақанды ұрайық,* *Бишілерше бұралып,* *Дөңгелене билейік,* *Домбыраны қолға алып* *Әжем айтқан ертегіні* *Күйшілерше шертейік.* *Әсем әуен сазымен* *Өнерді біз жалғайық.* ***V. Құрлымдалған ойын: «Сөйлем құрастыр»*** *Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу.*	*қолымызды жоғары көтерелік, енді алдымызға, енді жанымызға, міне біз ұшып келеміз, ал енді қоналық.* *Міне қондық.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Сұрақтар ілмегі*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: Аңдар айтысы*** ***Мақсаты:*** *Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре біледі* *Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** *Залдың іші қысқы орманның көрінісін бейнелейтіндей безендірілген* *Балалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қисық жолдардан өтіп,* *орындықтарға орналасады.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру:* *Халық «қу» деп,* *Қылған күлкі,* *Айласы көп,* *Бұл не? Түлкі* *Жаңғақ жауған орманда* *Күндіз қорек айырып,* *Жатады кеш болғанда* *Өз құйрығын жамылып.* *Үстің толған ине,* *Бірің берсең, шіркін,* *Қадар едім түйме.* ***Кірпі*** *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ән айту: «Аңдардың айтысы»*** *(Р.Наурызбаева, Ш.Құлманова).* *Түлкінің әнін үйретіп, қимылдарын көрсету. Келесі топ аю әнін айтып,*	*ауласы жайлы әңгімелету.* *Сұраулы және хабарлы сөйлемдер құрастыру.* *Гүлдердің аттарына дыбыстық талдау жасату.* *Гүлдердің аттарын буынға бөлу. Мысалы: бәй – ше –шек, қа- лам- пыр, қыз- ғал- дақ, түй- ме- дағы, қо- ңы- рау- гүл, рау- шан- гүл.* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бал үні.* ***Сергіту сәті*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай балалар* *Үп-үлкен боп өседі.* ***Педагог жет ойын: «Буындардан сөз құра»Шарты:*** *берілген буыннан сөздер құрау. Мысалы: тор- ғай, то- қыл- дақ, ақ- қу, ша- ға- ла, тыр- на.* ***Құрлымдалған ойын: «Құстардың атын ата»****Шарты: Қима суреттерді құрастыру. суретте Торғай , қарлығаш және аққудың суреттері берілген. Осы құстар сөздерін қатыстырып, бірнеше сөйлем құрастыру.* *4К моделі, бала үні.* ***ІІІ. Қорытындылау.*** *Сұрақ- жауап, көрнекілік әдістері арқылы өткен сабақтарда алған білімдері бекітіледі.* **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) **Тақырыбы:** «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Сурет бойынша	«Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. /Шырша/. Сыни ойлау, бала үні. **Ой қозғау.** Балалар біздің шырша көңілсіз сияқты, өйткені оның ойыншықтары жоқ екен. Ал біз көмектесіп шыршаны сәндейік -Сендер де шыршаға ойыншық жасап, шыршаны безендірген-ді қалайсыңдар ма? Жаңа жылдық шыршаға қандай заттарілеміз? Шырша ойыншық-тарын неден жасауға болады? 4К моделі, бала үні **Балаларға ермексаздан шырша ойыншықтар жасаудың жолдырын көрсету, түсіндіру.** -түрлі түсті ермексазды бірнеше бөлікке бөлу; -әр түрлі домалақтар жасау; -әр түсті сәбіз пішіндес денелер жасау; Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы **Сергіту сәті:** Тамаша, тамаша! Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. **Балалардың өз бетінше жұмысы.** 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды. Жасаған

	Сөздік жұмыс.айбатты, жыртқыш. *Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні.* ***Ой қозғау.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Балаларды пішіндер арқылы топқа бөлу.* ***1-топ.Үшбұрыш*** *Педагог жетекшілігмен ойын: «Бөлігін тап»* *Суреттегі әр жануарлардың дене бөліктерін таба отырып, оларға сипаттама беру.* ***2-топ. Төрт бұрыш*** *Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр»* *Араласып кеткен үй жануарларымен, жабайы жануарлардытоптау және оларды өз үйлеріне орналастыру.* ***3-топ. Дөңгелек*** *Құрлымдалған ойын: «Өз анасын тап»* *Әр жануардың балаларын өз аналарына қосу.* *Мазмұн 4К моделі, бала үні.* *Педагог жетекшілігмен ойын: «Кім тапқыр?»* *Ең айлакер аң.......(түлкі) Ең қорқақ .... (қоян)* *Балды жақсы көретін....(аю)* *Аң патшасы.......(арыстан)* *Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс)* *Ең ұзын мойын......(керік)* *Қораға шабатын аң...(қасқыр)* *Ең ірі жануар.......(піл)* *Үстінде тікенегі бар.....(кірпі)* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау***	***VI. Дыбыстық талдау.*** ***Текшемен жұмыс*** ***1-топ** Сара сөзін текшемен жазу* ***2-топ.** Сана сөзін текшемен жазу.* ***VII. Буындардан сөз құрау.*** *- Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай.* *Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау.* *Ұзақ - жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді.* *Буын туралы білімдерін тиянақтау.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды.* ***Қорытынды:*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Рефлексия:** Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің оқу іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші* ***3.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:** «Қоян»* ***Мақсаты:**Жануарлар туралы түсінеді. Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып жапсырады.* *Ресурстар: Қоян суреті, таратпа материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Миға шабуыл.*** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* *Жұмбақ жасыру:* *Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян)* ***II. Ой дамыту***	*әнмен бірге қорбандап жүру.* *Тез, шапшаң қимылмен балаларға Кірпі жүрісін көрсетіп, ән айтқызу. Аңдар хорын барлығы түгел айтады.* ***Би: «Қасқыр мен қояндар».** Өткен сабақта үйренген көрініс биді жалғастыру.* ***Ойын: «Аю мен қояндар».** Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан оянған аюдың музыкасы дыбысында қаша жөнеледі.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Қортынды*** *-Бүгін бізде қандай аңдар қонақта болды?* *-Қай аңдардың әнін орындадыңдар?* *-Орманда өткен сабақ ұнады ма?* *Қорытындылау, бағалау, аңдарды жақсы сомдаған балаларды марапаттау.* ***3. Өзін-өзі тану.*** ***Тақырыбы: Экологиялық белгілер*** ***Мақсаты:**Тақырыпты зейін қойып түсініп , мазмұнын түсіне білуге үйренеді, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.* *Ресурстар: Тақырып бойынша суретер.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***I. Психологиялық ахуалды қалыптастыру*** *Гүл жайнаған даланың,* *Жапырағы солыпты.* *Таңырқадым, қарадым,* *Танымастай болыпты.* ***II.Қызығушылықты ояту*** *Пед жет ойын: «Қолтырауынның баласы нені дұрыс нені дұрыс емес жасады»* *Шарты: сурет бойынша*	әңгіме құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **Балалармен әңгімелесу.** -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Енді айналаға, далаға қарандаршы қандай болып жатыр Сыни ойлау, комуникативтілік дағды,бала үні. **Ой дамыту.** **АКТ технолоиясы.** Бейнетаспа қыс мезгілі. Балаларға әңгімелету. **Ашық сұрақтар қою.** Қыста ауа райы қандай болады? Суретте балалар немен сырғанап жүр? Адамдар қалай киінеді екен? Мазмұн арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні **Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін оқып беру.** Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман **Сұрақтар ілмегі.** Өлең не туралы айтылған? Қыста ағаштар қандай болады? Терезеден ағаштарды бақылау. 4к моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Сергіту сәті** Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт-сарт	ойыншықтарын шыршаға іледі. **Қорытынды.** Балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау. **3.Қызықты грамматика** Тақырыбы: «Әріптер әлемі» Мақсаты: Балаларды, үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. 4. **Қызықты бейнелер** Тақырбы: Алма Мақсаты: Көкөніс,жеміс-жидекпен таныстыру,бейнелеу кезінде заттың көлемін ажырат абілуге дағдыландыру

	3.Музыка ***Тақырыбы: «Тұлпарым»*** ***Мақсаты:*** *Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата отырып, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айта алады.* *Ресурстар: АҚТ техноло-гиясы, көрнекі құралдар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ой қозғау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:Жетекші балаларды көңілді қарсы алады.*** *Амандасу жаттығуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таза айтуға үйретеді.* ***Үнтаспада орындалған М. Жәутиковтың «Сәби күлкісі»*** *әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді.* *Бала үні, командамен жұмыс.* ***Б.Далденбай өндеген «Хайләйлім» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады.*** *Құлындарым кісінеп,* *боталарым боздады.* *Бұзауларым мөңіреп,* *қойым ерте қоздады.* *-балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, -деп,музыкалық шығармаларды тыңдауға шақырады* *«Боталардың желісі»* *Е. Хасанғалиев.* *Шығармасының сипатын түсіндіреді.* *«Еркетайым» әні жылдам,*	***АКТ технологиясы*** *«Қоян»* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сурақ қоямын.* *Балалардың жауаптары.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***ІІІ.Тосын сәт.*** *Топқа қоян келеді: балалармен амандасады.* ***Қоян:*** *Балалар, мен достарымнан адасып қалдым.Маған көмектесіңдерші.* ***Топқа бөлу.*** ***Оқу ортасы арқылы саралау.*** *Өз еркімен топқа бөліну.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Балалардың жұмыстарын бақылау Жеке көмек.* ***1-топ*** *Қыстағы ақ қоянды жапсырады* ***2- топ****Сұр қоянды жапсырады.* *Өнім арқылы саралу,* *4К моделі, бала үні* ***Саусақ жаттығуы.*** *Тық-тық, тық-тық,* *Тұр орынңан бас бармақ,* *Балаң үйрек сен де тұр,* *Ортан терек, сен де тұр,* *Шылдыр шүмек сен де тұр,* *Титтей бөбек қане тұр,* *Саусақтарым, ал жүгір.* *Қоян: Алақай достарымды тауып алдым. Рахмет сендерге. Қоштасады.* *Құрлымдалған ойын:* *«Біздің көрме»* *Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын себетке жинау.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Қорытынды*** *Балалар қонаққа не келді?*	*әңгіме құрастыру.* *"Егерде....."* *Егерде су ластанса............* *Егер де ауа ластанса.......* *Егер де күн болмаса не болар еді..............* *Егерде орман өртенсе...............................* *Егерде құстар болмаса..........* *4К моделі, бала үні.* ***Сергіту сәті*** *Еркін ұста денеңді,* *Тарсылдатпай еденді* *Орнымыздан тұрып ап* *Жүгірейік бір уақ.* *Бір, екі, үш, бір, екі, үш.* *Аяқты алға созайық* *Тік көтеріп, қозғайық.* *Тым сылбыр да болмайық* *Алға қарай озбайық.* *Бір, екі, үші, бір, екі, үш.* ***Ой қозғау*** ***"Экологиялық белгілер" тиым сөздер*** *Құстың ұясын бұзуға болмайды.* *Орманда от жағуға болмайды.* *Суды ластауға болмайды.* *Құстың ұясын бұзуға болмайды.* ***4.Құрлымдалған ойын:*** ***«Жануарларды қорғау»*** *Қисынын тап (Суреттерді құрастыру)* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***4. Қызықты математика*** ***Тақырбы:*** *Логикалық есептер* *Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ақыл-ойын дамыту.*	Шапалакты соғамыз. Етік киіп аламыз Топ-топ-топ Топылдатып билейміз Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу -зу -зу Шанамен зулаймыз, Пед жет ойын: «Ия, жок» Ойын шарты: Педагог табиғат құбылыстарына байланысты сөздер айтады, егер кыс мезгіліне байланысты болса шапалактап ия деу керек. Мадактау. Құрлымдалған ойын«Қыскы пейзаж» Шарты: Суреттерден кыс мезгілін кұрастыру. Өнім аркылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. **Қорытынды.** Сұрақ жауап аркылы корытындылау. Жұлдызша беру аркылы мадақтау. **4.Сурет салу** **Тақырыбы.** Шырша **Тақырыбы:** «Шырша» **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сактай отырып сурет сала алады. Ресурстар: Шырша суреті, дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбері** Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Жайнайды даламыз, Жайнайды қаламыз. Қайырлы таң балалар,	

	көңілді сипатта орындалады. *«Ана әлдиі» асықпай, сабырлы сипатта орындалады.* *Шығарманың үзінділерін тыңдату.* *креативтілік. 4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Ән үйрену: «Тұлпарым» (ұлдар)****биін үйрету.* ***Кимылды ойын: «кімге қай төл ұнайды?*** *Ойын ұйымдастыру арқылы балалардың көңіл күйін көтеруге тырысады. Үстел үстінде тұрған барлық төлдердің атрибутын бастарына киіп, сол төлдердің дыбысталуын, қимылын әр бала жеке-жеке көрсетеді. орнына тұрады.* *Мазмұн арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау.* *Қортынды* *Балалардан қайда барғандарын сұрайды.* *-бүгін қандай ән үйрендік?* *Балаларды мадақтайды, қоштасады* ***4. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Жануарларларға қора жасаймыз* ***Мақсаты:*** *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Миға шабуыл.***	*Нені жапсырдық?* *-Қоян бізге риза болды ма?* *Жарайсыңдар балалар!* *мадақтау* ***4. Орыс тілі*** ***Тема: Мир животных*** ***Цель:*** *продолжать работу по активизации словаря, ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающие диких животных, отвечать на вопросы,* ***Организационный момент.*** *Педагогпредлагает детям встать в круг и взяться за руки:* *Проснулось солнышко и сладко зевнуло,* *солнышко лучик к тебе протянуло,* *солнышко щечку тебе поласкало,* *доброго утра тебе пожелало.* ***(К, и)игра «Назови, что это».*** *Педагог демонстрирует картинки с изображением грибов, ягод, деревьев. Предлагает назвать, что изо- бражено на картинке.* ***Работа в азбуке-тетради.*** ***(К, и) задание № 1. Рассмотри картинку «Домаш- ние животные». Послушай и запомни.*** ***(К, Ф) Речевая подвижная игра «Мы котята».*** *Педагог предлагает детям изобразить котят. он про- износит рифмовку, а малыши выполняют описыва- емые в ней движения. Затем игра повторяется еще раз, и дети по мере возможности повторяют текст вместе с педагогом.* *Мы котята, мы идем, мы идем, мы идем.*		**Ой қозғау.** Балалар, сендерге Жаңа жыл мейрамындағы шырша ұнады ма? Ал сол мейрамдағы ойыншықтар ұнады ма? Бала үні **Қызығушылықты ояту.** Есік қағылып пошташы хат әкеледі. Хатты ашып оқу. Балалар Аккала орманда жүріп, Жаңа жыл мерекесіне кешігіп қалыпты. Жарқыраған шамдары мен ойыншықтары бар шыршаны тамашалай алмай қалыпты. Сол әдемі шыршаны көргісі келеді, сондықтан сендерден мына жасыл шыршаны әдемі ойыншықтармен безендіріп беруді сұрайды. Көмектесеміз бе, балалар? Бала үні **Топқа бөлу.** Өз еркімен. Құрлымдалған ойын: «Шыршаны кім жылдам безендіреді?» **Шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, алдында тұрған екі шыршаны жылдам безендіруі керек. **1-топ** мақталы таяқшамен шыршаны бояйды. **2-топ** бастырма, поролон арқылы шырша ойыншықтарын бояйды. Әр бала өзіне ұнаған түстерін пайдаланып бояйды. Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, креативтілік. **Сергіту сәті.**Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады.	

	Шаттық шеңбер. *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды даламыз,* *Жарқырайды күніміз.* *Қайырлы таң балалар.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Ата келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Үй жануарларына қора жасап беруді сұрайды.* ***Ой қозғау.*** *Мына суретке қараңдаршы ненің суреті?* *Қора неден жасалған ?* *Қора не үшін керек ?* *Сыни ойлау, бала үні.* *Пед жет ойын: «Қорада нелер тұрады?»* ***Атаға көмектесу.*** *Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет екендігін , оны құрастырғыштан құрайтындығын түсіндіру.* ***Топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін өрсету,түсіндіру.* *1-топ кірпіштерден қора жасайды.* *2-топ лего ойыншықтарынан қора жасайды.* *Өнім арқылы саралау,креативтілік, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай бұзаулар ал енді тұрады, қалай дыбыстайды мө,мө,мө* *Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай қозылар ,ал енді тұрады қалай дыбыстайды мә,мә,мә* *Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай лақтар, ал енді тұрады қалай*	*инаножкимывстаем,мывстаем,мывстаем.* *Лапкамимыхлопаем,хлопаем,хлопаем.* *Лапками мы топаем, топаем, топаем.* *Мы виляем хвостиком, хвостиком, хвостиком. Нюхаем мы носиком, носиком, носиком.* ***задание №2. игра «Кто что делает?»*** *Педагог бросает мяч детям, называя животных. дети должны ответить, как животное подает голос, и от-кидывают мяч.* *корова – мычит; дает молоко.* *овца – блеет; дает шерсть.* *Лошадь – ржет; возит грузы.* ***(К, Ф) задание №3. игра «Приведи детенышей к маме».*** *соединить линией животного с детенышем.* ***Чистоговорка.*** *Белые бараны били в барабаны.* ***(К, Ф) Пальчиковая гимнастика «Котенок».*** *Большим и указательным пальцами «кусаем» ногте- вые фаланги (от указательного пальца к мизинцу и обратно на ударные слоги стиха). После первого дву- стишия – смена рук.кусается сильно котенок-глупыш, он думает: это не палец, а мышь. Но я же играю с тобою, малыш,* *А будешь кусаться – скажу тебе: «кыш!»* ***(и) задание № 4.*** *Продолжи ряд.*		Саусактарым бірігіп, Билеп, билеп алады Пед жет ойын: «Біздің шыршалар» Шарты: Балалардың жұмысын педагог бағалау. **Қорытынды.** Жұмыс соңында суреттерін жинап алып, Аққалаға беріп жіберу. Балаларды мадақтау. Аққала қуанып балаларға рахмет айтып коштасады.	

	дыбыстайды бә,бә,бә. *Құрлымдалған ойын: «Біздің қоралар»* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын аяқтау.* *.Балаларды мадақтау.*				
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу.* Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	**Картотека № 20** **Боранды бақылау.** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека № 19** **Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека № 17** **Адамдардың қысқы киімін бақылау.** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека № 12** **Бұлтты бақылау.** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека № 10 Бақылау: Мұзды бақылау.** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы 2022ж
24-28 Қаңтар
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, кызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.Тәрбиешінің балалармен карым-катынасы. Мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Денсаулығына, тазалығына назар аудару.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 25** Құрлымдалған ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» **Мақсаты:** Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсіне отырып, олардың атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Картотека №9** Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Картотека №7** Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты**: балалар әр түрлі мамандықпен тан-ысып, олардың еңбегін құр-меттеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Картотека №8** Құрлымдалған ойын: «Бұны кай кезде киеді?» **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айыра отырып, өз ойларымен айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Картотека №12** Құрлымдалған ойын: Қайсысы кайда тіршілік етеді **Мақсаты:** Суреттен жануарларды ұқсас белгілеріне карай табу,олардың мекен-жайларын тауып, топтай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	Әлеумет саласы картотекасы. (картотека қосымша тігілген)				
Ойындар, ҰОҚ дайындык	ҰОҚ өтілу барысына кажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері:** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»** **Мақсаты:**Құстарды ажыратып, атай біледі. Ресурстар: Торғай, карға, көгершін суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **І.ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға,	**1.Денешынықтыру** **Тақырыбы: Командалық қимылдарды орындау** **Мақсаты.**Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. баска кішкентай капшықтарды койып ,заттарды аттап өте алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, құм салынған қапшық, таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні **Кіріспе бөлімі:**	**1. Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Уақытты бағдарлау.(апта күндері, ай аттары) **Мақсаты:** 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттығады. Уақытты бағдарлауды апта күндері, ай аттарын айта алады. Ресурстар: Акт уақытты бағдарлау, дәптер,1-7 дейін сандар хат, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.	**1.Денешынықтыру.** **Тақырыбы: Командалық қимылдарды орындау** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді, допты бір-біріне төменнен лақтырып және қағып алады. Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні	**1.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері** **Тақырыбы: Менің күн тәртібім** **Мақсаты:**Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсінеді, қойылған сұрақтарға жауапб ереді. Ресурстар: Күн тәртібінің суреттері, АҚТ технол жұмыс. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала

	айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды) - Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестерден қорғайды. Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.бала үні. **2-топ қызыл қалташа** Қыстайтын құстарды ата? **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Шарты: Білетін құстарды ату. Сұрақ-жауап. Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады?Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні **Сергіту жаттығуы.** Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық, Құсқа ұя жасайық Алдына жем шашайық. Орнымыздан тұрайық Қане, қанат қағайық. **3- топ Жасыл қалташа** **Құс туралы тиым сөз айт?** -Құстардың ұясын бұзба. -Құсты атпа, өлтіруге болмайды. -Құстың жұмырткасын жарма. 4К моделі, бала үні. **Сылдырмақ үні .** Балаларды шеңберге шақыру. **Қортынды** **«Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту.** Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа. Сұрақ-жауап.Бала үні. Балаларды мадақтау. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Құстың ұясы	көтеріледі. 5- б.қ. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»** **6.** Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.қ. (6 рет қайталау) **Б.қ.:** ««Бұғы» **7.** Аяқтарын түзу ұстайды. Таяқшаны желкеге қойып, екі аяққа кезекпен құлай жүгіру . (15-20 секунд) **Қорытынды:** 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. таяқшаларды үстел үстіне қою бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 2. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып, заттарды аттап өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** **Айдаһардың құйрығы»** **Мақсаты:** Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға,үйрету. Сыни ойлау, командамаен жұмыс. Балаларды мадақтау. **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** С с дыбысы және әрпі **Мақсаты:** Өткен дыбысты қайталай отырып, алған білімдерін бекітеді. С дыбысы және әрпімен	тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? **(Түн)** Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. **Ой дамыту.АКТ көрсету.** **Балаларға уақыт туралы түсінік беру.** **2 - тапсырма.** « Аптада неше күн бар?» 1-7 дейін сандар Сыни ойлау, бала үні.**Сергіту сәті:** Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз. Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз. **3-тапсырма:** Құрлымдалған ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы суреттегі сұрақтарға жауап беру. -Жылдың қай мезгілі? -Тәуліктің қандай бөлігі? -Бір қолымызда неше саусақ бар? -Аспанда қанша күн бар? -Иттің неше көзі бар? Аспанда қанша жұлдыз бар? 4К моделі, бала үні. **4 - тапсырма. Санамақтар айту.** Бір - дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі – дегенім елім, Далам, тауым, көгім. Үш – дегенім үміт, Үміт артар жігіт. Төрт – дегенім төзім, Төзе білем өзім.	«барабанды» кезек соғу. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жұлдызша»** **5.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Отыр-тұр»** **6**. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.к. (6 рет қайталау.) **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **7.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. **Қорытынды:** 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын: «Аңшы»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа,ұйым-шылдыққа үйрету. Сыни ойлау, командамаен жұмыс. **Қортынды.**	алып шығады. 4К моделі, бала үні. **4. Ой қозғау.** Пед жет ойын: «Мен айтам сен жалға» Шарты: басталған сөзді жалғастыру. Таңертең тұрамын... Қортынды балаларды мадақтау. **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Қошақан» **Мақсаты:** Үй жануары қошақан бейнесін бөліктерді құрастыру арқылы мүсіндейді. Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер.** **«Еркелету» жылулық шеңбері** Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу. Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Үнтаспадан қозының даусын есіту. **Шырату.** **Тақпақ оқу.** Кіп-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді анам «қозым» деп «Қошақаным менің» деп **Ой қозғау.** Тақпақ не туралы айтылған? Анасын қалай атаймыз? Балалардың жауаптары. 4К моделі, бала үні,

	Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады. Ресурстар: Құстың ұясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ өтілу барысы** **Қызығушылықты ояту.** Үнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату. Балалар, бұл ненің даусы деп ойлайсыңдар? Құстың даусы Қандай құстарды білесіңдер? Құстар қайда мекендейді? Ұяда. Комуникативтілік дағды, бала үні, сыни ойлау. **Пед жет ойын:** **«Құстарды ата»** Шарты: Суретбойынша құстарды атау. **Ой қозғау.** **«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру.** Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Мазмұн арқылы саралау.4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау. **Сергіту сәті:** Ал, балалар , тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп	танысады. Ресурстар: кеспе әріптер,буындар , жұмбақ , суреттер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні **ҰОҚ өтілу барысы :** **І Ұйымдастыру бөлімі :** **Психологиялық дайындық.** Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн бүгін Қайырлы түн,қайрлы күн Күліп шықты бүгін күн **ІІ. Ой қозғау.** -Сауат ашу әлеміне саяхат-Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? - .Дауысты дыбысты қалай білеміз?-Дауыссыз дыбыстарды ше? - Әріптен не құралады? - Сөйлем қандай әріптен басталып жазылады? - Сөйлемнің соңына не қойылады? Сыни ойлау, бала үні. **Өткен дыбысты қайталау**. Педагог жетекшілігмен ойын: «Сөз ойла, тез ойла» **Шарты:** Балалар «М» дыбысынан басталатын немесе сөз арасында «М» дыбысы бар сөздерді айтады. Айтқан сөздерін буынға бөледі. **ІІІ.Ой дамыту** **Жаңа сабақты меңгерту.** **Педагог жетекшілігмен ойын: «Дәл тауып айт»** Қыздар құлағына тағады — Сырға. Қыздар қолына тағады — Сақина. Уақытты көрсетеді — Сағат. Сиырдан не алынады — Сүт. Сызуға арналған құрал — Сызғыш. Мектепте не оқимыз — Сабақ. Кітаптарды қайда саламыз — Сөмке. Кірді немен жуамыз – Сабын Балалар шайнайды – Сағыз - Балалар осы сөздердің барлығы қандай әріптен басталып тұр?	Бес – дегенім бақыт, Бағалайтын уақыт. Сыни ойлау, комуникативтілік дағды. **4.Қортындылау.** -Балалар кімнен хат келді? Балалар сендер тапсырманы жақсы орындадыңдар. Енді білім ханшайымына хат жазайық. Балалардың жауаптары. Хатты Білім ханшайымына беріп жіберу. **Балаларды мадақтау.** **2.Музыка** **Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың сипатын ажыра алады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасауды біледі. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар **Әдіс-тәсілі:** 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады. Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн, біз –көңілді баламыз! Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, өлең шумақтарын қайталайды. **Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар»**. Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға,	Балаларды мадақтау. **2. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ы ы дыбысы және әрпі **Мақсаты:**Ы дыбысымен және оның әріп таңбасы-мен танысады. Ы дыбысы бар сөздер айтып, талдауға,буынға бөлуге, сөйлем құрай алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні **ҰОҚ өтілу барысы.** **І.Шаттық шеңбері.** **«Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **ІІ.Қызығушылықты ояту**. Өлең жолдармен суреттерді көрсету. Мына суретке қарайық, Атын тауып алайық. Осыларды бір сөзбен, Жалпы атауын атайық. Балалар ыдыстар сөзі қай дыбыстан басталып тұр? Сыни ойлау. **ІІІ.Ой қозғау** **Жаңа тақырыпты ашу.** -Ы дыбысын бірге атап көрейікші. -Мынау ы дыбысының баспа түрі,ал мынау жазбаша түрі. -Ы дыбысы дауысты ма,дауыссыз ба? -Дауысты екенінін қайдан білдіңдер? -Балалар дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? -Дауысты дыбыстар қандай түспен белгіленеді?	жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Қызығушылықтарын ояту.** Топқа қозы келеді. Амандасу. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады,менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ қозының Ақ түстен қозы мүсіндеу 2-топ Қоңыр түстен қозы мүсіндеу. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Жанама бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау. **Сергіту сәті.** Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» **Галерея шаралау.** Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. От шашу әдісі арқылы қорытындылау. **3.Қызықты грамматика** **Тақырыбы:**

	Бір отырып, бір тұрып, **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. 1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады. 2-ші топ қиылған бөлшектер-ден белгілі бір құстың суретін құрастырады. Өнім арқылы саралау, креаивтілік, командада жұмыс,сыни ойлау, жанама бақылау. 2 топқа жұлдызша беру. Құрлымдалған ойын: «Құсты ұясына қондыр» Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру. **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Құстардың қандай пайдасы бар? Бала үні Балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Тақырыбы. Құстар дауысы** **Мақсаты:** Құстар тіршілігі туралы мағлұмат біледі. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады. **Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын»** айтып қарсы алады. Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді. Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді. **Ән үйрену: Ән тыңдау: «Торғай ағаш қорғайды»**	-Дұрыс айтасыңдар, С с. Олай болса біз бүгін С с дыбысы мен әрпімен танысамыз. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. **Қызығушылықты ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **1-ші жұмбақты шешу** Түсі суық ызғарлы Аузында айыр тісі бар**(жылан)** жылан қандай дыбыс шығарады? - С-С-С-С -Олай болса «С с» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? - «С с» дыбысы дауыссыз дыбыс, кедергіге ұшырап барып шығып тұр. Балаларға суреттермен «С с» дыбысы туралы түсінік береді. - Балалар, «С с» дыбысы сөздің барлық буындарында (басында, ортасында, соңында) кездеседі. Мысалы: сүзбе, маса, троллейбус, автобус, Досымжан, Ерсұлтан, Диас, Сая, құс, сауысқан, саусақ, **2-ші жұмбақты шешу.** Тілі бетінде, Сөзі шетінде **(сағат)** Сағат сөзін буынға бөлу. Сағат сөзіне дыбыстық талдау жасау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау. **3.Жапсыру.** **Тақырыбы: «Балапан»** **Мақсаты:** Балалар балапанның түсін, дене құрлысын түсінеді. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра алады. Ресурстар: Балапан суреті, тақырып бойынша материалдар.	еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? Сыни ойлау, бала үні **Ән айту:** «Су – өмірдің өзегі» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова). Әнді педагог орындап болған соң, әннің мазмұнын сұрау, су туралы балалармен әңгіме өткізу. Әннің көңіл күйін ажырату, қарқынына, ырғағына сәйкес әнді таза орындауларын қадағалау. **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Көбелек биі» (биді қойған Д.Әбіров). Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау. креативтілік,4К, бала үні, саралау: өнім арқылы,бақылау: жалпылама, тікелей **Рефлекция.** Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау **3.Өзін өзі тану.** **Тақырыбы:** Мен көмекшімін. **Мақсаты:**«Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мағынасын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **Ұйымдастыру кезеңі.** **1.Шаттық шеңбері:** Армысың шапағатты	-Дауыссыз дыбыстар қандай түспен белгіленеді? **Сергіту сәті:** **4.Ой дамыту** **Пед жет ойын: «Сөз моншақ»** Шарты: Ы дыбысынан келетін сөздер айту,оларды буынға бөлу Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. **1-топ «Қыс»:Ынтымақ** сөзіне дыбыстық талдау жасау. **2-топ «Көктем»:Ынтымақ** сөзін кеспе әріптерден құрау. **3-топ «Жаз»:Ынтымақ** туралы мақал- мәтел. **4-топ «Күз»**: Буындарға сөз жалғау. Ыс...тық,Ты....мақ, та....мыр, Ты...қыр. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. **2-тапсырма:** Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Суретте Ы дыбысынан келетін сөздерді топтастыру **«Ойлан-бірік-талқыла» әдісі «Шапалақ»** **3 .Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Сурет бойынша әңгіме. **Мақсаты:** Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге өз ойын айта алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, АКТ технол Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** **"Бала,бала,баламыз"** Е.Өтетілеуұлы.Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні-бойы қызыққа, Батамызда	*Сиқырлы сөздер* Мақсаты: Сыпайлылыққа , инабаттылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Сөз байлықтарын дамыту. **4.Қызықты бейнелер** **Тақырыбы:** Алма **Мақсаты:** Көкөніс,жеміс-жидекпен таныстыру,бейнелеу кезінде заттың көлемін ажырат абілуге дағдыландыру

	Қ.Қайым **Мазмұн арқылы саралу, ,** 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. **Пед жет ойын: «қандай дауыс?»** Шарты: Текшеде мысық пен мысықайдын суреті болады, мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек. **Қортынды** Қандай құстардың даусн тыңдадық? -құстар даусы қандай? -балапанының даусы қандай? Балаларды мақтайды, коштасады. **4. Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Құстар тіршілігі туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлық жасаудың жолдарын айта алады. Ресурстар: Құстың ұясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жайнай түсті гүліміз. Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? **Миға шабул** **Пед жет ойын:** **«Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) **Ой дамыту.**	Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **І.ҰОҚ өтілу барысы** Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! **ІІ.Қызығушылықты ояту.** Шықырлаған дауыс естіледі. -Үлкен жұмыртқаның ішінен балапан шығады. **ІІІ.Ой қозғау** -Балалар бұл не екен? -Балапан қандай құс? -Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма? -Ол қайда өмір сүреді? -Кәне балалар балапанмен амандасайықшы? -Сәлеметсің бе, балапан! -Балапан сен қайдан жүрсің? Мен өзімнің бауырларымнан адасып, ұйықтап қалыппын. Енді бауырларымды іздеп табуым керек. -Сендер маған көмектесесіңдер ме? -Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **4. Үлгіні талдау.** **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру.** Педагог жетекшілігмен ойын: «Бөліктерін ата» Шарты: Балапанның дене бөліктерін ата Альбом бетіндегі дайын бейненің үстіне балапанның барлық бөлшектерін жапсыруға дайындау. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу -Бірінші-денесін жапсыру.	Күн - Ана! Армысың қайырымды Аспан - Ана! Армысың мейірімді Жер - Ана! . **2.Тыныштық сәті** - Денелеріңді түзу ұстап, бастарыңды жоғары көтеріп, көздеріңді жұмсаңдарда болады. Ауаны терең жұтып, еркін тыныс алыңдар. Өздеріңнің тыныс алуларыңды бақылап, таза, шипалы ауаның тұла бойларыңа толғанын сезініңдер. Ал енді көзімізді ашамыз. **1. Ой қозғау.** **Әңгімелесу** Көмектесу дегенді қалай түсінесіңдер? Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты: Педагог бастап айтқан сөзді ары жалғау. Сыни ойлау, бала үні **5.Ой дамыту** **«Қолғанат» әңгімесін оқып береу** Сұрақ- жауап. -Жанар анасына қандай көмек көрсеткісі келді? -Анасы Жанардың бұл ісін қалай бағалады? -Сендер ата-аналарыңа қандай көмек көрсете аласыңдар? Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. **5.Құрлымдалған ойын:«Топтасып көрейік»** Шеңбер бойындағы балалар бір-бірімен төмендегі белгілері бойынша топтасады: -кімнің мысығы бар... -ақ көйлектілер... -тәттіні жақсы көретіндер... -футболды жақсы	қаламыз. **ІІ. Миға шабуыл** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр»** **Жұмбақ жасыру.** Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап. Қар жауады аппақ Аяз қатты азынап.**(қыс).** -Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? **(көктем)** -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? **(жаз)** -Дала толы жеміске Диқан толы егіске Бау-бақшаға барайық Жемістерді жинайық. **(күз)** **ІІ. Ой дамыту. АҚТ технол** **1. Жыл мезгілдері туралы түсінік беру.** Сұрақ – жауап. -Бір жылда неше жыл мезгілдері бар?-Атау. Сыни ойлау, 4К моделі, бала үні. **4. Ой қозғау.** **Әр мезгілге сипаттама беру.** **А)Қыс мезгіліне сипаттама.** -Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. -Қандай әсерлер қалдырды? -Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау. -Қандай тақпақтар білеміз? -Қалай киінеміз? **Қыс.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Б)Көктем мезгілі** -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?-	

	Мнемотехника әдісімен құстар жайлы әңгімелету Сыни ойлау, комуникатив-тілдік дағды, бала үні **Ой қозғау.** **АКТ технологиясы.Слайд.**Қыстап қалатын құстар: торғай, сауыскан, көгершін,карға туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, сыни ойлау **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді. 1-топ: Қарлығаш 2- топ: Аққу 3-топ : Бұлбұл Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. **1-топқа** Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? **2-топқа** Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? **3-топқа** Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар?Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? Өнім арқылы саралу, 4К моделі бала үні. Балаларды мадақтау. **«Топтастыру стратегниясы** **Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»** **Шарты:**Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. 4К моделі, бала үні. **Сергіту сәті.** Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауыскан боп секіріп,	-Екінші-басын жапсырту. -Үшінші-канаттарын жапсыру. -Ең соңында көздерін,тұмсығын, аяктарын жапсыру -Балапан дайын болды Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. **Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»** Шарты: Жұмыртқадан шыққан балапанмен бірге бәрін тақтаға ілу. Балалардың жұмысына баға беру. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **4. Орыс тілі** **Тема:** Птицы – наши друзья **Цель:** продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме- учить называть птиц на русском языке, **Организационный момент.** **Аудиозапись «Голоса птиц».** что вы услышали? Это голоса птиц. и сегодня мы узнаем о жизни птиц. Педагог обращает внимание на разнообразие птиц на картинке. Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в гости.внимательно рассмотрим их и изучим. **Работа в азбуке-тетради задание №1. Рассмотри картинку «Домашние птицы». Послушай и повтори.** дети рассматривают иллюстрацию. Запоминают, каких птиц называют домашними. **игра «Кто как голос подает?»** Петух – кукарекает (ку-ка-ре-ку). курица – кудахчет (куд-кудах). утка – крякает (кря-кря). Гусь – гогочет (га-га-га). индюк – болбочет(бл-бл-бл).	көретіндер... Бөлінген соң әр топ аналарына калай көмектесетіндерін айтады. Сыни ойлау, бала үні, комуникатив дағды, командада жұмыс. **6.Ғажайып сөздер** Көмектің үлкен-кішісі жоқ.Көмек көрсету жақсы қасиет. **7. Жүректен жүрекке** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. 4К моделі, бала үні. **Қорытынды.** **Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.** **4.Қызықты математика** **Тақырыбы:** Пішіндермен толықтыр Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Несімен ұнайды? -Қандай тақпақтар білеміз? **Көктем.** Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау – бақшада орманда, Құстар әні төгілді. **Сергіту сәті.** **Б) Жаз мезгілі.** -Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік. -Жазда күн қандай болады? -Қалай киінеміз? -Жеміс- жидектер туралы не айтамыз? -Қандай ойын түрлерін ойнаймыз? **Жарқын жаз.** -Ей жарқын жаз,жарқын жаз Қандай көркем даламыз, Алаңсыз демаламыз Біз бақытты боламыз, Шырқап әнге саламыз. **В) Күз мезгілі.** -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? -Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады? -Қысқа не дайындық жасаймыз? **-Күз туралы тақпақ.** Көрінеді шалғайдан, Бел – белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды, бала үні. **Қортынды** **12 айға тілек айтып сабақты аяқтау.** Наурыз назды болсын. Сәуір сазды болсын. Мамыр мейірімді болсын, Маусым мағыналы болсын, Шілденің шыр айы кірсін, Тамыз тамыл жып тұрсын,	

	Бүркіт болып самғайық. Қане канат жазайық Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға конайық. **Пед жет ойын:** «Құстар қалай дауыстайды?» **Шарты: әр құстың дыбысын айыра білу.** Қарға------ карқылдайды Сауыскан----- шақылдайды Тоқылдақ --------тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – каңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Өнім арқылы саралау,4К моделі **Қорытынды.** **Сұрақтар ілмегі әдісі.** Бүгін не туралы әңгімелестік? Қандай құстар жылы жакка ұшып кетеді? Мадақтау. Жұлдызша беру.	**(К, и) задание №2. Рассмотри картинку «Дикие птицы».** Педагог предлагает детям рассмотреть диких птиц, запомнить их. **Подвижная игра «В птицу превратись».** раз,два,три–вокругсебяповернись и в птицупревратись. Например, в воробья – дети имитируют повадкиворобья. Затем в ворону,дятла. **задание№3.составьрассказпокартинке.** составить рассказ с опорой на знакомые слова. используйсхему. Предлагает детям послушать стихотворение, **«Петух и Ораз»**М. Жаманбалинов. Лишь только запоет Петух, Малыш ораз заплачет вслух, Лишь драки явится намек – ораз тотчас же наутек. вот так бывает всякийраз: Не дружит с петухомораз. **Вопросы по тексту:** Про какую домашнюю птицу говорится в стихотворении? что умеет делать петух? Почему ораз не дружил с петухом? **Пальчиковая игра «Птицы».** **задание №4.** раскрась картинку. **Д/и «Каждую птицу на свое место».** вы многое узнали о птицах. Поселите их по местам. карточку с изображением домашней птицы поместить ря- дом с домиком, дикой птицы – рядом с изображением леса. **(Р) «оцени себя»**. Предлагает оценить работу: смайлик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик – неин- тересно.		Қыркүйек казынажисын, Қазан каспакты болсын, Қараша д ака көп боп, Желтоксандажел жоқ болсын! Қаңтар катулы болмасын, Ақпана шулы болмасын. 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. **4.Сурет салу** **Тақырыбы.**Қой **Мақсаты.** Үлгіге сүйене отырып, дайын койдың үстіне мақтамен жапсыруға үйренеді. Ресурстар: Қой суреті, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** Пед жет ойын. «Не қалай дыбыстайды?» Шарты: Үнтаспадан үй жануарларының дыбыстарын тыңдай отырып, кай жануардың дыбысы екенін ажыратып айырулары керек (үнтаспадан жылкы, түйе, сиыр, кой, ит, мысықтың үндерін тыңдату) 4К моделі, бала үні. **Ой қозғау.** Бұл ненің суреті? Қойдың төлін не дейміз? Қойды қалай шақырамыз? Сыни ойлау, бала үні. **Тосын сәт.** Ата келеді. Балалармен амандасады. Ата балалардан көмек сұрайды. Қойларын жоғалтып алған. Атаға көмектесеміз ба? **Үлгі көрсету,түсіндіру.** Қойдың сұлбасын трафарет арқылы бастырып салу.Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралу, 4К моделі, бала үн.		

				Сергіту сәті. Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың. Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың. Балалардың жұмысын бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын қорытындылау. Ата балалардың жұмысын көріп,мадақтайды. Рахмет айты қоштасады. Балаларды мадақтау. **Қорытынды** Балалар топқа кім келді? Атаға не жасап бердік? 3 шапалақ әдісі арқылы **3.Сурет салу.** **Тақырыбы: «**Суық торғай» **Мақсаты:** Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты салады. Ресурстар: түрлі түсті қарандаштар. үлгі Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбер** Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. **ІІ. Ой дамыту.АҚТ технолгиясымен жұмыс.** Қыстап қалатын құстардың суретін көру. Әр құсқа тоқталып қысқаша сипаттама беру. Сауысқан, қарға, тоқылдақ, сарышымшық, көгершін, суықторғай. Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау. Құрлымдалған ойын:	

					«Құстарды тамақтандырамыз» **Суық торғайға көмек** Дәстүрден тыс трафаретпен сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні креатив-тілік дағды, жанама бақылау. **Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»** Шарты: Салған суреттерін тақтаға ілу , бір-бірін бағалау. **Қорытынды.** 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Қыстың табиғатының салқын болатыны туралы түсіндіру.Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу					
Серуен:	**Картотека № 4Бұршақты бақылау** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека № 6** **«Аязды бақылау»** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека № 7** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека № 8** **Адамдардың қысқы еңбегі.** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека № 9** **Шыршаны бақылау.** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Балалар-дың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы,тазалықтары жайлы әңгімелеу.					