

ЦИКЛОГРАММА
18-22 қазан, 2024ж
Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің қошемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Бағдармен сәлемдесіп, жылы шыраймен қабылдап алу. Қоңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу. Бағалардың денсаулығы жөнінде аяғанның кеңесін ата-аналарға ұсыну. Балалар көтеріңкі қоңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнату. Балалар өз достары туралы әңгімелей алады, қоңілді ойындармен жаттығуларды орындайды.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Жол әліптесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен, және жол белгілермен таныса отырып, жолда жүру ережесін үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды айыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №29 Құрлымдалған ойын: «Нан қалай жасалады» Мақсаты: балалар нанның жасалу жолын, нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалауды түсінеді. Нанды құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №19 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.
	Әлеумет саласы ойын картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық, Оңға, солға бұрылып, Денемізді бұрайық Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алтын күз» Мақсаты: Балалардың күз мезгілі, күз мезгіліне тән құбылыстар туралы түсініп айта алады. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ 1. Қоңілді шеңбер Алақан-ау, алақан Біз мейрімді балақан 2. Ой қозғау	1.Денешынықтыру. Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. Ресурстар: Доп, секіртпе жіптер Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары ыңқ мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық ұзымдар. Мақсаты. Балалар геометриялық ұзымдар туралы түсінеді, өз ойын білдіреді. Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Қоңілді шеңбері. Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. Бала үні.	1. Дене шынықтыру Мақсаты. Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіре алады. Өртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі Ресурстар: Гимнаст орындық,кегелер, бет перделер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру.	1.Қауіпсіз мінез – құлық Тақырыбы: Тыныс алу мүшелері. Мұрын, Өкпе. Мақсаты: Тыныс алу жүйесі жұмысының ерекшеліктері, адам өміріндегі ауа мен тыныс алу мүшелерінің ролі туралы білімдерін бекітеді Ресурстар: Дене мүшелерге байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы

<p>Бүркіт Жақыпов. «Күзде» Алма пісті, Алмұрт пісті, Алиш пісті, Жерге түсті. Қыяр пісті, Қарбыз пісті, Қауын пісті, Қандай күшті! Жидектердің татып дәмін, Жемістердің жейміз бәрін. Сұрақ – жауап. Осы жемістер, көкөністер қай мезгілде піседі? Сонымен өлеңде қай мезгіл туралы айтылған? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>III. Ой дамыту. Топқа бөліп жұмыс жасау. Жасыл жапырақ Сары жапырақ Қызыл жапырақ Күзгі ағаш</p> <p>3.1. Жасыл жапырақтар тобы. Құрлымдалған ойын: «Ерекиеліктерін тап» Шарты: Күздің ерекшеліктерін тауып, суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып, сызық арқылы қосу. Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>3.2. Сары жапырақтар тобы. Мнемотехника әдісі. Пед жет ойын: «Сипатта» Шарты: Күз мезгілін сипаттау. Қойылған графикалық суретке өз ойын айта білу. Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>3.3. Қызыл жапырақтар. Құрлымдалған ойын: «Санан, салыстыру.» Шарты: Таным саласын кіріктіру. дидактикалық материалдармен жұмыс жапырақтарды санау, салыстыру. Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>3.4. Күзгі ағаш тобы. Пед жет ойын: «Күз мезгіліндегі еңбек»</p>	<p>Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылодам» 3. Аяқтарын алишақ қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Дипты бір-біріне төменнен лақтыру. Құрлымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль» мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану тураларын үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынға бөлейік Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын біледі.</p>	<p>II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Пішіндер сөйлейді» -Төртбұрышпын, төртбұрышпын. Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жазынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. Үшбұрышпын, үшбұрышпын Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. - Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. 4К моделі, бала үні. 2.1 Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. А) Төртбұрыш тобына тапсырма Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтардың үйін табу» Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. Сыни ойлау, бала үні. Ә) Үшбұрыштар тобына Пед жет ойын: «Жал картасын бейнеле Шарты: Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Б) Дөңгелектер тобы. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырыша, көздірік, үй, қайық. Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні. III. Сылдырмақ үні.</p>	<p>жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сал ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы ыық көлеміндегі алишақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұсту); -қос қолдағы текшелерді ұрлау (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Заттар арасында еңбектеп жүру. 2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау</p>	<p>Шаттық шеңбері «Менің көмекшілігім» Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған, Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым Барлық істі атқарған Сыни ойлау, бала үні. 1. Тыныс алу мүшелері туралы түсінік беру. -Сұрақ –жауап. -Тыныс алу мүшелеріне нелер жатады? -Мұрынның қызметі қандай? -Тыныс алу жаттығуы. -Ауа қайда бар деп ойлайсыңдар? - Ол біздің ағзамыздағы қандай жасқармен жүреді? сыни ойлау, бала үні. 2. Ой дамыту Жаңа тақырып. Мұрын және өкпе туралы түсінік беру. Мұрынның қызметі қандай? Жұлқан ауамыз ішке қалай бара-ды? Өкпенің қызметімен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Психологиялық жаттығу: -Тыныс алу мүшелерін қалай шынықтырамыз? «Көңілді ара» «3» дыбысын айту кезінде еркін тыныс алу. Пед жет ойын: «Сабын көпіршіктері» Шарты: демді дұрыс шығарып үйрені. Ауаның қандай қасиеттерін білдік? Ауаны не ластайды? Бала үні, сыни ойлау.</p>
---	---	--	---	--

<p>Суретпен жұмыс. -Адамдар күзде қандай жұмыстар атқарады? Неліктен күз береке дейміз? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>IV. Сиқырлы сымдырмақ Балаларды шеңберге жинау. Пед жетт ойын: Оралмалы жіп. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы алған білімдерін домалақ жіпті жинау арқылы тиянақтау. Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы:Алтын күз Мақсаты: Балалар санасындағы күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінеді. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. 1.Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! 2.Балалармен амандасу. 3.Миға шабул 1.Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Боял-боял барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз)</p>	<p>түсінеді Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау; ҰОҚ өтілу барысы. 1. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз Бала үні. 1.2. Қызығушылықты ояту. Сиқырлы сандық. Тапсырмалар легі. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ жемістер 2-топ көкөністер 3-топ жапырақтар 4-топ ағаштар 1-топ тапсырмасы. 1. Дыбыстар нешеге бөлінеді? 2. Жуан дауыстыларды ата. 2-топ тапсырмасы. 1. Кітап сөзіне дыбыстық талдау жаса. 2. Жіңішке дауыстыларды ата. Сыни ойлау. Бала үні. 3-топ тапсырмасы. Алма, Алмұрт, Айна, Шарлар, Тақта, Парта сөздерін буынға бөл. неше дауысты дыбыс бар. Шарлар мен шар сөздерін буынға бөл айырмашылығы неде? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 4-топ тапсырмасы. Тақпақ дегеніміз не, сөйлем дегеніміз не? Тақпақ айта білесің бе? Сыни ойлау, бала үні. II. Ой қозғау. Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру Пед жетт ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты: Бір дыбыс немесе бір сөз</p>	<p>Шеңбер. Миға шабуыл. Лоикалық есептер. -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Доңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма. Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Күрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Балаларды мадақтау.Смайлкер 2.Музыка Тақырыбы: Күзгі орман Мақсаты: Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарлығын, ырақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілеттері дамиды Ресурстар: Күз мезгілі, жемістерге байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Балаларды А.Затаевичтің «Қазақ маришы» шығармасымен қарсы алу. Шеңбермен жүруді,жүсіруді, жеңіл биярғақтарын үйрету. «Күзгі орман» суретін балаларға көрсетіп, орманда қандай аңдардың мекендеуінінсұрайды. - Өздерің білетініңіздің қимылын салыпкөрсетіңдеріңі. - Балалар, бәріміз біргекузгі орманға ат арбаға отырып барайықшы: Атарбаға мініміз, Күзгі орманға келеміз. Аңдарменен дос болып, Саңырауқұлақ тереміз, - деп балаларды отырғызады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Музыка тыңдау: Музыка жетекшісі балаларды музыка тыңдауға отырғыза-ды.</p>	<p>Қортынды. 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: А әріпі мен дыбысы. Мақсаты: А әріпімен танысады. А дыбысының сөздегі орнын айырады. Ресурстар: Тақырып бойынша дидак материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I.Психологиялық дайындық. Үлкенге де «сіз», Кішіге де «сіз». Сәлем бердік сіздерге, Құрметпенен біз. Бала үні. II. Миға шабуыл. Өткен тақырыптарға шолу - Балалар дыбыс дегеніміз не? Дыбысты айтамыз естіміз. - Әріп деген не? Әріпті жазамыз, көреміз. - Сөз дегеніміз не? Сөз неден құралады? Оқимыз. Сөз дыбыстан құралады - Ал буын деген не? Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. - Дыбыстар нешеге бөлінеді? - Қандай, қандай? - Дауысты дыбыстар қалай айтылады? Созылып еркін айтылады. - Ал дауыссыз дыбыстар ше? Кедергіге ұшырайды. - Дауысты дыбыстарды қандай текіемен белгілейміз? Қызыл. - Ал дауыссыз дыбыстарды ше? Көк текіемен белгілейміз. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы,сыни ойлау, бала үні III.Ой дамыту. (Ертегі оқып беру) «Дыбыстар қайда өмір сүреді» Әлдеқандай патшалықта емес, мемлекетте емес, өзіміздің</p>	<p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Мүсіндеу. Тақырыбы: Саңырауқұлақтар (ақ қызғылт саңырау-құлақтар) Мақсаты: Саңырау-құлақтар туралы түсіне отырып, түс ерекшеліктерін ажыр-ата отырып үлкен-кіші саңырауқұлақты мүсіндейді. Ресурстар: Саңырауқұлақтар суреті, ермексаз. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I.Психо жаттығу. Күлімдейміз. II. Қызығушылықты ояту. Пед жетт ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Басында үлкен қалпағы, бір аяқтан тұрады. (Саңырауқұлақ) III.Ой дамыту. Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Түрлерін атау. Суретке қарап әңгімелеп түсіндіру. Сұрақ-жауап. -Неге ұқсатасыңдар? -Олар көбіне қайда өседі? -Саңырауқұлақтан не жасалады? Сыни ойлау, бала үні. III Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқалтылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Балалардың өз беттерінше</p>
---	---	---	--	--



Жұмбақтың шешуін табады:
4. Балалардың білімін нығайту.
 Тақпақ оқу.
 Қарашы күз келді, күз келді
 Жапырақ жауынты іздерді.
 Күс біткен керуен тізеді,
 Қара бұлт қабағын түіеді.
 Мнемотехника күз мезгілі.



Сурақ жасау.
 -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?
 -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады?
 -Құстар қай жаққа ұшып кетеді?
 Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.
Тосын сәт. Күз ханшайымы келеді.
 Балалармен амандасады.
 Тапсырма алып келеді.
Ресурс арқылы топқа бөлу.
 (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу)
 Оқу ортасы арқылы саралау.
 Құрлымдалған ойын: «Күз ерекшелігі»
 Шарты: суреттен күз ерекшеліктерін табу.
1-топ. Сары жапырақтар
2-топ. Жасыл жапырақтар

бастау, қалған бала соны жалғастыру.
 Құрлымдалған ойын: «Кім жыылдам?»
 Шарты: А,Б,Ә әріптерінен келетін заттарды топтап жинау
Бекіту кезеңі:
 Сурақ-жауап
Балаларды мадақтау.
 Ресурстар: Дидактикалық материалдар.
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау.
ҰОҚ өтілу барысы.
1. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов
 Балдырған баламыз,
 Досты көп табамыз
 Қашан да, қайда да
 Сенімді баламыз Бала үні.
1.2. Қызығушылықты ояту.
Сиқырлы сандық.
Тапсырмалар легі.
Балаларды топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
 1-топ жемістер
 2-топ көкөністер
 3-топ жапырақтар
 4-топ ағаштар
1-топ тапсырмасы.
 1. Дыбыстар нешеге бөлінеді?
 2. Жуан дауыстыларды ата.
2-топ тапсырмасы.
 1. Кітап сөзіне дыбыстық талдау жаса.
 2. Жіңішке дауыстыларды ата. Сыни ойлау. Бала үні.
3-топ тапсырмасы.
 Алма, Алмұрт, Айна, Шарлар, Тақта,
 Порта сөздерін буынға бөл. неше дауысты дыбыс бар. Шарлар мен шар сөздерін буынға бөл айырмашылығы неде?
 Өнім арқылы саралау. сыни ойлау, бала үні.
4-топ тапсырмасы.
 Тақпақ дегеніміз не, сөйлем дегеніміз не?

сипаттарын түсіндіреді.
Пед жетп ойын: «Жипрды ажырат» ән тыңдап, жапырын ажыратуға үйретеді.
1. «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) – көңілдіырғақ.
2. «Мерекелік марш» (Б.Дәлденбаев) - жігерлі.
3. «Вальс» (Қ. Шілдебаев)- сабырлы.
«Баспалдақпен шығамыз» (Е. Тиличеева) жаттығуын жасатау.
«Күзгі орман» ертегісін құршақ театры арқылы ойнауды үйрету.
«Балдырған балалары» (Е. Тиличеева) жаттығуын жасатау.
«Күзгі орман» ертегісін құршақ театры арқылы ойнауды үйрету.
 Әже, қыздар, Аю, Тұлкі. Ертегіні құршақ театры арқылы ойнап, әндерін, қимылдарын ұсын.
 Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды.
Ән үйрену:
«Саңырауқұлақ теремі» (Г. Абдрахманова) әні үйретіледі.
 Әже, қыздар, Аю, Тұлкі. Ертегіні құршақ театры арқылы ойнап, әндерін, қимылдарын ұсын.
 Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды.
Ән үйрену:
«Саңырауқұлақ теремі» (Г. Абдрахманова) әні үйретіледі.
 Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, («Ақжелкен» ұлтаспасынан) жеңіл би ырғағын үйретеді.
 Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» қойылымын (Ж. Бизенің «Кармен» шығармасына) үйретеді (би қимылдары үлгіде берілген). Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттарды ажырату ойынын ұсынады.
 Сыни ойлау, бала үні.
Қортынды
 Балаларды мадақтау.
3. Өзін-өзі тану.
Тақырыбы: Өзін туралы не білемін.
Мақсаты: Өзін тануға, өзінің есіміне жағымды қатынасты, өзінің бірегей «Мені» мен есімі арасындағы байланысты сезіну дамиды
 Ресурстар: Адам бейнесін

аузымызда дыбыстар өмір сүріпті. Үйдің төбесі қандай, едені төменгі таңдай, үйдің екі қабырғасы екі жағымыз болыпты. Ал үйдің есігі екі ерін, оның ішінде есік мықты болу үшін қойылған сүйек шарбақтары бар екен, олар тістер болыпты. Бір күні осы үйге барлығын басқаратын бастық пайда болыпты. Ол тіл екен. Оның көңіл – күйі жақсы болса дыбыстарды емін еркін өткізіп жібереді екен.
 Мысалы былай: А, О, Е, И, Ы, У. Бұл дыбыстар үстіне қызыл көйлек киіп, есіктен емін еркін кіріп – шығып жүреді екен. Ал, кейбір дыбыстарға кедергі жасап, шығуына бөгет болады екен немесе есікті жауып қояды екен. Мысалы былай: М - м - м, Н - н - н Т дыбысы шығар кезде тіпті таңдайға жабысып қалады екен. Сөйтіп бәрін басқаратын тіл дыбыстарды ысылдауға, қырылдауға мәжбүр етеді екен.
 Ал көк көйлек киген дыбыстар еркін жүре алмайды екен. Сонымен емін еркін шыққан дыбыстар дауысты, қысылып шыққан дыбыстар дауыссыз болып екіге бөлініпті. Содан оларды жеке-кей ешкім түсінбегендіктен олар бәрі бірігіп буын құрайды, жеке буын да түсініксіз болған соң сөз құрайды, жалғыз сөздің де мәні болмаған соң, бәрі ағылдасып сөзден бір ойды білдіретін сөйлем жасайды. Міне сонан бері балалар, дыбыстардың адамға пайдасы тиіп, әлі күнге дейін тіл құралы болып келе жатыр екен.
 Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.

жұмыс жасауы.
 Өнім арқылы саралау. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.
 Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме» балалар жұмысын , бағалау, қортындылау.
 Балаларды мадақтау.
3.Қызықты бейнелер
Тақырыбы: Балапан
 Мақсаты: Үй құстары туралы білімдерін кеңейту,өлең жаттату, еркін сөйлей білуге үйрету.
4.Қызықты грамматика
Тақырыбы: «Кім зейінді?»
Мақсаты: Дауысты дауыссыз, дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту.

<p>Сары жапырақтар тобына</p> <p>Күздің ерекшеліктерін тауып бер. - Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, сызғышқа арқылы көрсет.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>2- Жасыл жапырақтар тобына. Суретпен жұмыс. жыл мезгілінің ішінен күз мезгілін тауып ретімен қою.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>2- тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ иеуі.</p> <p>1 - Сары жапырақтар тобына 1. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2. Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» Сыни ойлау, бала үні</p> <p>2 - Жасыл жапырақтар тобына 1. Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жөн жөноп, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2. Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» Сыни ойлау, бала үні</p> <p>7. Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тың-тың-тың. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу. Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. Пед жет ойын: «Алма ағашы» Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні. Алтын күзбен қоштасу.</p>	<p>Тақпақ айта білесің бе? Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>II. Ой қозғау. Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты: Бір дыбыс немесе бір сөз бастау, қалған бала соны жазғастыру. Құралымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: А,Б,Ә әріптерінен келетін заттарды топтап жинау Бекіту кезеңі: Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Жапсыру. Тақырыбы: Кіріпге алма сыйлаймыз. Мақсаты: Балалардың кірпі туралы білімі кеңейеді. Балалардың шығармашылық қабілеті дамиды. Ресурстар: Адам бейнесін бейнелейтін суреттер, саралау, бақылау. Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I.Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақиамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Бала үні. II.Қызығушылықтырын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары. Бұл не? (Жапырақ) III.Ой дамыту. Күз мезгілі туралы түсінік беру. -Қазір қандай мезгіл? -Күз мезгілінде табиғатта қандай ерекшеліктер болады? -Неліктен жапырақтар сарғаяды? Сыни ойлау, бала үні. 4.Түсіндірме жұмыстар</p>	<p>бейнелейтін суреттер, саралау, бақылау. Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбер 2.Ой қозғау -Мен дегенде нені түсінесіңдер? -Жағымды қатынас дегеніміз не? Әйгерім, сенің қасында тұрған кім? Қалай ойлайсың, Ұлан ұл бала ма, әлде қыз бала ма? Дастан, сен кімнің қасында отырсың? Балжан ұл бала ма, әлде қыз бала ма? - Ал өздеріңнің дене мүшелерің туралы білесіңдер ме? балаларға адамның дене мүшелері: бас, мойын, аяқ, қолдары туралы сұрақтар. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Пед жет ойын: «Айна» Шарты: балалар айнаға қарап өздерін не үшін сүйетінін айтады Ой қозғау. «Жақсы болу өзіңнен» Өлең жолдарын түсіндіру. Жақсы болу өзіңнен. Жаман болу өзіңнен. Өзіңді өзің ая да, Өзің үйрен өзіңнен. Жақсылық көрсен біреуден, Мен қандаймын деп ойла. Өзіңді өзің қолыңа ал. Өзіңсің – ақыл айнасы, Тиеді саған мәні бар. «Өзіңді тану пайдасы» Жақынды, досты аяла. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды: Өзін – өзі жақсы көру дегеніміз,</p>	<p>4.Ой қозғау. Жаңа тақырып. Аққу, алма, айна, Айгүл, Алмас Сөздерінің басында қандай дыбыс естіліп тұр? Жаңа дыбыспен, әріптен таныстыру А дыбысымен әрпі. А - а - а деп айтып көрейікші, қалай айтылады. Созылып еркін. - Мынау ненің суреті? Алма. - Алма деген сөз қандай дыбыстан басталып тұр?. А дыбысы басында және соңында келіп тұр. - А дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? - Неліктен дауысты дыбыс? - Созылып, еркін айтылады, кедергіге ұшырамайды. - А дыбысының баспа түрін көрсету. - А дыбысын ауада жазып көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 5. Буындар тізбегі Алма, айран, алқа, ауа сөздерін буында бөліп үйрету. Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» А-дан келетін сөздер тобы. Қортынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіне отырып, балалар жемістер және олардың адам ағзасына пайдасы туралы білімдерін бекітеді. Ресурстар: Күз мезгілі, жемістерге байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні.</p>
---	--	--	--

<p>9. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Жау, жау жаңбыр. Мақсаты: Ән, музыка арқылы күз көрініс-терін сезіне бізді, күз құбылыс-тарын ажырата біледі. ҰОҚ өтілу барысы Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Күзім- ау, күзім - ау. Мінезің бұзық- ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық- ау. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа рай қандай? -Табиғатта қандай құбылыстарды байқадыңдар? -Күзді қалай атауға болады. -Күзде жауын көп жауып, күн суытады. Жемістер көкөністер піседі. Күзді көбінесе «Алтын күз», «Жомарт күз» деп атайды. Әнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ән айту: «Жау-жау жаңбыр» Өлең: Ш.Сариев. Әнін: К. Дүйсенев Балалар аспаппен танысып, қолдарына алып қызықтап, әуенге ілесіп ырақпен сілкілеп ойнауға тырысады. Әнді музыка жетекшісі айтып береді. Балалардан әнде не туралы айтылғанын сұрайды. Әннің мәтінін талдап, әуенімен қосылып үйренеді. Өткен әуендерді қайталайды. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау. Креативтілік , бала үні Музыкалық аспапта ойнау: «Жау-жау жаңбыр»</p>	<p>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Әнім арқылы саралау, блум таксономиясы, Балалардың өз беттерініше жұмысы. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік дағды Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» балалардың жұмысын бағалау, қортындылау. Балаларды мадақтау. 4. Орыс тілі Тема: «Золотая осень» Цель: Закрепление представлений детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. ХОД занятия Туча солнышко закрыла, вот и осень наступила. Больше теплых дней не жди, лютю холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки натянули мы сапожки И пошли в осенний лес, где полным-полно чудес Работа с рисунками: Какое время года на картинке? Что делают дети? Что у них в руках? Рассказать детям про отличия осени. Игра-тренинг: Дети, представьте себе, что мы овощи на грядке (помидоры, огурцы и пр.), давно не было дождя и овощи завяли: сначала опустились головки, потом – листики, а потом согнулся весь стебелёк до земли. Вдруг закапал дождик, и овощи начали оживать (дети повторяют упражнение в обратном порядке) Пальчиковая гимнастика:</p>	<p>жақсы қасиеттерге ие болу. Таза, ұқыпты жүру. Достарын, туған – туысқандарын сыйлау, жақсылық жасау. Сонда ғана біз бақытты боламыз. Жүректен – жүрекке: Өзі – өзімді сүйемін – сізге де соны тілеймін 4.Қызықты математика Тақырыбы: Өлең есептерді шеш Мақсаты: Өлең есептерді шешу арқылы балалардың ойын, тілін дамыту, есеп құрастыруға үйрету.</p>	<p>саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн туды, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Бала үні 2.Мига шабул. Пед жетт ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 3.Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мнемотехника «Күзгі табиғат» Күз мезгілі туралы түсінік беру. -Күз мезгіліндегі еңбек туралы әңгімелеу. Сұрақ –жауап. -Нәліктен берекелі күз дейміз? Жемістер туралы түсінік беру. -Жемістер қайда өседі? Жемістерге нелер жатады? -Жемістердің бізге қандай пайдасы бар? Әнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Сергіту сәті. Жаңбыр жауып басылды (партаны тырсылдатады) Күннің көзі ашылды. (қолымен көрсетеді) Көкжиекке көрікті, Кемпірқосақ асылды. (қолымен дөңес сызық көрсету) Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Жемістер мен көкөністерді топтау.</p>
--	--	--	--

<p>Балалар кезекпен шығып, әуенге ілесіп, жаңбыр» ырғақпен сілкілеп ойнайды. Сыни ойлау, бала үні. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>4. Құрастыру Тақырыбы: Ұзын поезд. Мақсаты: Поезд жайында түсінеді және оның бөлшектерімен танысады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, поезд суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОК өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. Біз, қандаймыз, қандаймыз, Шұғылазы таңдаймыз, Күлмдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз Бала үні. II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жетп ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді. (поезд) III.Ой дамыту Көліктер туралы түсінік беру. Түрлерімен таныстыру. Поезды көрсете отырып, сипаттап әңгімелеу. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сөздік жұмыс: темір жол, жолсерік, поезд, вагон, паровоз, вокзал, т.б. 4.Үлгіні талдау. Қажетті заттарды дайындап алу. Құрастыру жолдарын көрсетіп түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы Сыни ойлау, бала үні, жанама</p>	<p>Раз, два, три, четыре, пять! Вышли пальчики гулять! Этот пальчик - гриб нашел, этот пальчик - чистить стал, Этот - резал, этот - ел, ну, а этот лишь глядел! Игра: «Собирать листья?» Итог: Осенью какие праздники бывают? Какими цветами меняются листья?</p>		<p>Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы Жемістер туралы тақпақтар жазтау. 1-топ Алма. Мен алмамын, алмамын, Таңдай тұшар бал дәмін Дастарқанға көрік беріп, Келтіремін бар сәнін. 2-топ Өрік. Мен өрікпін, өрікпін, Табиғатқа көрікпін. Сүйіктімін сәбилерге. Айтпасам да бөліп тым. Сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау. 4.Сурет салу Тақырыбы: Күзгі ағаш Мақсаты: Күзгі табиғат туралы түсіне отырып, күзгі ағаш келбетін қырыққабат жастырағы арқылы қағаз бетіне түсіреді. Ресурстар: бояу, қылқалам, қағаз, су, қырыққабат жастырағы (Пикникский катуста) Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамазға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырағы таң» деймін мен Бала үні. «Доп лақтыру әдісі» Жыл мезгілі, ай атың, апта күнін сұрау. Бала үні. II.Ой дамыту Сұрақтар ілмегі - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау.</p>	
---	---	--	---	--

	бақылау: Құрлымдалған ойын : «Әр көлікті тұрағына орналастыр» Қортынды. Еркін ойын. «Поезд» ҰОҚ ойын арқылы аяқтау балаларды мадақтау.				Шығармашылық ортаға саяхат. -Сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. -Жапыраққа бояуды жағып қағаз бетіне бастыру әдісін көрсету. Балалардың өз бетінше жұмыс. Әнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. Құрлымдалған ойын: « Біздің көрме» Галереяны шарлау әдісі. Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы Қорытынды. Балаларды мадақтау.	
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Кийін:</i> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
<i>Серуен:</i>	Картотека №9 Аула сытырушының еңбегін бақылау. 4Модель, бала үні.	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау. 4Модель, бала үні.	Картотека №11 Күнді бақылау. 4Модель, бала үні.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4Модель, бала үні.	Картотека №14 аула-райын бақылау 4Модель, бала үні.	
	<i>Серуен картотекасынаи (Картотека қосымша тізілген)</i>					
<i>Балалар-дың үйге қайтуы</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>					

ЦИКЛОГРАММА
25-29 қазан, 2020ж
Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Менің қошым»

Үн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
аналарды абылдау та-аналармен әгімелесу	Балалармен сәлемдесіп, жылы шыраймен қабылдап алу. Қоңіл күйлеріне назар аударып, ата аналармен пікірлесу. Балалардың денсаулығы жөнінде аяжаншын кеңесін ата аналарға ұсыну. Балалар көтеріңкі қоңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнату. Балалар өз достары туралы әңгімелей алады, қоңілді ойындармен жаттығуларды орындайды.				
Ойындар (стел үсті, ұсақ және б.)	Картотека № 13 Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен, және жол белгілермен таныса отырып, жолда жүру ережесін үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояулағы түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Құрлымдалған ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды айыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 29 Құрлымдалған ойын: «Нан қалай жасалады» Мақсаты: балалар нанның жасалу жолын, нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалауды түсінеді. Нанды құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 19 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.
	Әлеумет саласы ойын картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
аңертенгі гимнастика	Қазан айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслығтасуына үйрету				
ойындар, ҰОҚ айындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық, Оңға, солға бұрылып, Денемізді бұрайық! Бала үні.				
Тектепке әйінгі ұй-ым әстесі айынша йымдастырыл ын оқу әзмет-тері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастырады; өзін құрметтеуге тәрбиеленеді. Ресурстар: Қуз мезгіліне байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	1. Денешынықтыру. Тақырыбы: Бомитон футбол Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. Ресурстар: Доп, секіртпе жіптер Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Зсаны және Мақсаты: Зсаны және ҰОҚ өтілу барысы Қоңілді шеңбері. Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Қане бірге ашайық. Бала үні.	1. Денешынықтыру Тақырыбы: Қалай спортшы болуға болады? Мақсаты: Қырымен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдамдылық және ептіліктері дамиды 2. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Н дыбысы және әрпімен таныстыру. Дыбыстық	1 Денешынықтыру Қалай спортшы болуға болады? 1. Мақсаты Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен теңе теңдікті сақтап жүруге үйренеді. Ресурстар: Доптар, кегілдер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала

<p>УСҚАНАН АЛДЫҒА АЛАҚА</p> <p>1. Әзілді шеңбер Алаңдан-ау, алақан Біреуіңді балақа 2. Қызыл қозғау Бүгін Жақыпов. «Қызыл» Алаң пісті, Алмұрт тәтті, Алаң пісті, Жерге тәтті, Қызыл пісті, Қарбыз пісі, Қаңланы пісті, Қандай пісіті! Жігерлердің татып алды, Жігерлердің жейміз еркін. Сүт қанжар – жауап. Осы жемістер, кокондар қай менің пісіде? Солмен өлеңде қай мезгіл туралы айтылған? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. III. Қызыл дамыту. Топқа бөліп ұмыс жасау. Жауап ал жапырақ Сары жапырақ Қызыл жапырақ Күзгі ағаш 3.1. Қызыл жапырақтар тобы. Құрлымдалған ойын: «Ерекшеліктерін тап» Шарты: Күзді ерекшеліктерін тауып, суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып сызық арқылы қосу. Сыни ойлау, бала үні. 3.2. Сары жапырақтар тобы. Мнемотехника әдісі. Пед жет ойын «Сипатта» Шарты: Күз мезгілін сипаттау. Қойылған графикалық суретке өз ойын айта білу. Сыни ойлау, бала үні. 3.3. Қызыл жапырақтар. Құрлымдалған ойын: «Санап, салыстыру.» Шарты: Таңдау саласын кіріктіру. дидактикалық материалдармен жұмыс</p>	<p>Сидесу. (нұсқауларды орындау)</p> <p>IV. Қызыл бөлім: Жылы даму жаттығулары Б. «Желбірейді жалау» 1. «Стары иық мөлшерінде» Жылышаны жоғары созып ұстайды. Жылышаны және басты оң – сол жағына қисайту. /4 рет қайталау/ Б. «Әткенішеск» 2. «Стары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды арқалы алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б. «Кім жылдам» 3. «Стары алшақ қою, отыру жалаушалары алға созу, тұру жоғары көтерілу» Б. «Жұлдызша» 4. «Стары бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқ және жалаушалары жанға созу» Б. «Көңілді жалауша» 5. «Стары алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру» Тыңдай бақылау әдісі Тыңдау жаттығулары: «Үйшік» - тік түрде, аяқты бір – бірінен алшақ үстелді, қолды бастан асыра көтеріп, «Үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Қолға секіртпемен секіру 2. Демді бір-біріне төменнен лақтыру. Құрлымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және корғалу түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көлігінің жүру бағытын, құстарды қорғалу туралы түсінеді. 4 қ моделі, бала үні Қорытынды: Бір сапқан шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір – бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p>	<p>I. Қызығушылықты ояту. I. Д жет ойын: «Ең ішіндер сөйлейді» - әртбұрышпын, төртбұрышпын. I. Әрт қабырғасы бар бұрышпын, I. Әрт жағынан қарасаңда, I. Әрт қабырғам тең бұрышпын. I. Әртбұрышпын, үшбұрышпын I. Әрт қабырғам бар бұрышпын, I. Әртбұрыштан аз болсам да, Соны бөлек үшбұрышпын. - Домалақпын, домалақпын, Б. Дөңгелек боп домаладым. I. Әрт сияқты, күн сияқты I. Әрт сияқты домалақпын. I. Дөңгелек, бала үні. 2. I. Топқа бөлу. C. Қу ортасы арқылы саралау. I. Төртбұрыш тобына тапсырма I. Құрлымдалған ойын: «Үйшіктердің үйін табу» I. Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке өйіншіктерді, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. Сыни ойлау, бала үні. Ә) Үшбұрыштар тобына Пед жет ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, қол, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл мағаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Б) Дөңгелектер тобы. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, қазілдірік, үй, қайық, Сыни ойлау, креативтік дағды, бала үні. III. Сылдырмақ үні. Шеңбер. Миға шабуыл.</p>	<p>Тялау жасау Мақсаты: Н дыбысы мен әртімен танысады. Н дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша дидак материалдар, кеспе буындар. Әліс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қуанамын мен де, Қуанасын сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Бала үні. II. Ой қозғау. (Тақтаға Дымбілестің суреті ілінді) -Мынау кім? -Ол қандай бала? -Оған көмектесе аламыз ба? -Оның дорбасында не бар екен? (бірінше тапсырмалар жазылған парақшалар) Бала үні. I-тапсырма: Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ шешу. Иір-иір денесі, Сахараның кемесі. Ашы шөптер тамағы, Шөлге шыдап бағады. -Ол не? -Түйе -Нан дегенде қандай дыбыс бірінші естіледі? -Н дыбысы Н дыбысымен таныстыру, ауада, тақтада қазу. Н әрпінен келетін сөздер айту. Текшемен көрсету. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 2-тапсырма: Пед жет жұмыс. Буындар деген не?</p>	<p>үні, саралау, бақылау. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар санқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: I. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. б) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтеру. ә) алға созу. б) түсіру. в) екі қолды жанға созу. г) б.к. келу. 3. Аяққа арналған Б.к: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.к. келу. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш- ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 қ моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Дөңгі тура бағытта домалату. 2. Құрсаудан еңбектеп өту. Командада жұмыс, бала үні. Қимылды ойын: «Дөңгі ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.</p>
--	--	---	--	--

<p>2. ырақтарды санау, салыстыру. С и ойлау, бала үні. 3 Күзгі ағаш тобы. 1 жет ойын: «Күз мезгіліндегі ж» С етпен жұмыс. - алдар күзде қандай жұмыстар рады? 1 ктен күз береке дейміз? С и арқылы саралау, блум т ономиясы, сыни ойлау, бала у 1 Сикырлы сымдырмақ Е ларды шеңберге жинау. 1 жет ойын: Оралмалы жіп. М саты: Балаларға күз мезгілі т ды алған білімдерін домалақ ж і жинау арқылы тиянақтау. С и ойлау, бала үні. Б ларды мадақтау.</p>	<p>2.С алат ашу негіздер. Тақырыбы: II дыбысы және әріпімен тапстыру.</p> <p>Мақсаты: II әрпімен тапсырады. II дыбысын сөздегі орын айырады. Ресурстар: Тақырып бойынша дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, сарылау, бақылау. ҮОҚ отілу барысы I. Педагогикалық дайындық. Үлкенге де «...» Кішіге де «...» Сөздік бердім балаларға, Күрметпененіз. Бала үні. II. Мифа шабыл. Өткізілген тапсырмаларға шолу - Балалардың сөз дегеніміз не? Дыбысты алуымыз сегіміз. - Әрбір дегеніміз не? - Сөз дегеніміз не? Сөз дегеніміз қандай? Оқимыз. Сөз дыбыстан тұрады. - Ал ауын дегеніміз не? Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. - Дыбыстар қалай бөлінеді? - Қандай қызық? - Дауысты дыбыстар қалай айтылады? Сөзылып сөз айтылады. - Ал дауыссыз дыбыстар ше? Кедергіге келетіндер. - Дауысты дыбыстарды қандай айтамыз? Қызыл. - Ал дауыссыз дыбыстарды ше? Көк текше. Көк текше текше. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні III. Ой дами (Ертегі оқуы) «Дыбыстар өмір сүреді» Әлдеқандай дыбыс палықта емес, өзіміздің аузымызда</p>	<p>Литературалық есептер. - Шығарманың бұрыштың әр бұрышына оқу үшін неше торағай керек? - Әңгілекте неше бұрыш бар? - Төрт бұрыштың бұрыштарында үш төртбұрыш отыр, дұрыс отыр ма, Неше төртбұрыш жетпейді? - Қандай пішіндерден тұрады? Қандай пішіндерден тұрады? - Қандай пішіндерден тұрады? Тұрады? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Балаларды мадақтау.Смайліктер</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Күз байлығы.</p> <p>Мақсаты: Музыкаға әсерленуді бағыту, дыбыс жоғарылығын, ығармалық тембрлік, динамикалық есу қабілеттері дамиды Ресурстар: Күз мезгілі, жемістерге байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ жүргізілу барысы Балаларды А.Затаевичтің «Қазақ маңдайы» шығармасымен қарсы алу. Шәкірмен жүруді, жүгіруді, жеңіл биырақтарын үйрету. «Күзгі орман» суретін балаларға көрсетіп, орманда қандай аңдардың мекендейтінін сұрайды. - Өздерің білетін аңдардың қимылын салып көрсетіңдерші. - Балалар, бәріміз бірге күзгі орманға ат арбаға отырып барайықшы: Атарбаға мінеміз, Күзгі орманға келеміз. Аңдарменен дос болып, Санырауқұлақ тереміз, - деп балаларды отырғызады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Музыка тыңдау:</p>	<p>Тау, бұлт сөздеріне түсінік беру, суреттерін көрсету. Буын санын анықтау. Сыни ойлау, бала үні. 3-тапсырма: Суретпен жұмыс. -Суреттегі кімдер? -Атасы мен немересі. - Немересіне Т әрпінен келетін ат қояйық. -Толғанай. - Екеуі не істеп отыр? -Дастархан басында отыр. -Дастарханға қойылған тағамдарды атайық. -Торт, құрт, қант. -Немересі қандай қыз деп ойлайсыңдар? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 4-тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Шашылған буындар» Шарты: Буындарға басқа буындар жалғау арқылы жана сөз жасау. ША ТА ТИ ША ШУ Сыни ойлау, бала үні. Дымбілемес риза болу. Қортынды -Бүгін қандай дыбыспен таныстық? -Т дыбысы қандай дыбыс? -Т дыбысын қандай түсті үйшікке орналастырамыз? Бала үні.</p>	<p>Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Мүсіндеу. Тақырыбы: Менің портретім. Мақсаты: Балалар адамның бейнесін мүсіндеуге үйренеді. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасайды Ресурстар: Санырауқұлақтар суреті, ермексаз. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ отілу барысы I. Педагог жаттығу. Күлімдейміз. II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Басында үлкен қалпағы, бір аяқтап тұрады. (Санырауқұлақ) III. Ой дамыту. II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Басында үлкен қалпағы, бір аяқтап тұрады. (Санырауқұлақ) III. Ой дамыту. Санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Түрлерін атау. Суретке қарап әңгімелеп түсіндіру. Сұрақ-жауап. -Неге ұқсас аңыздар? -Олар қобіне қайда өседі? -Санырауқұлақтан не жасалады? Сыни ойлау, бала үні. III. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің</p>
--	---	---	--	--

<p>2. Ағайынды бәрі Е. мқса жасыл, Т. есе сары «жапырақ» С. лин ойлау, бала үні 2. - Жасыл жапырақтар тобына 1. Аспаннан домалап, К. ип мөншақ төгілді Е. саып жөн жонан, Т. рлелі, керілді. «жаңбыр» 2. Көзі жасты жылауық К. ле жатыр, бір алып, Х. абырқаса, жылайды, Ж. адыраса қулайды. «Бұлт» Сыни ойлау, бала үні 7. Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Т. яқ-тық-тық. Сен қонеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билен кетті жапырақтар. Пед жет ойын: «Алма ағашы» Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Онім арқылы саралау. Сыни ойлау, бала үні. Алтын күзбен қоштау. 9. «Шапалақ әлісі» арқылы қорытындылау.</p> <p>3. Музыка Күз байлығы. Мақсаты: Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйренеді. Өнін ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата біледі.</p> <p>УОҚ отілу барысы Шенбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Күзім- ау, күзім - ау, Мінезің бұзық- ау. Жаңбырдың сіркіреп, Келгенің қызық- ау. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?</p>	<p>еркін. - Мынау ненің суреті? Парта. - Парта деген сөз қандай дыбыстан басталып тұр?. П дыбысы басында және соңында келіп тұр. - П дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? - Неліктен дауысты дыбыс? - Созылып, еркін айтылады, кедергіге ұшырамайды. - П дыбысының баспа түрін көрсету. - П дыбысын ауада жазып көрсету. Онім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 5. Буындар тізбегі Парта, пенал, алқа, ауа сөздерін бұмпаға бөліп үйрету. Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» П-дан келетін сөздер тобы. Қортынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Жапсыру. Тақырыбы: Адам бейнесін жапсыру. Мақсаты: Балалардың кірпі туралы білімі кеңейеді. Балалардың шығармашылық қабілеті дамиды. Ресурстар: Адам бейнесін бейнелейтін суреттер, саралау, бақылау. Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. УОҚ отілу барысы: I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" E. Өтетілеуулы. Бала, бала, баламыз, Күні Бақшамызға барамыз. Бағамызда бойы қызыққа каламыз! Бала үні. II. Қызығушылықтырын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жазылу. <i>Ағайынды бәрі.</i> <i>Шықса – жасыл.</i> <i>Түссе – сары. Бұл не?</i></p>	<p>Ресурстар: Адам бейнесін бейнелейтін суреттер, саралау, бақылау. Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. УОҚ отілу барысы I. Шаттық шеңбер 2. Ой қозғау - Мен дегенде нені түсінесіңдер? - Жағымды қатынас дегеніміз не? Әйгерім, сенің қасында тұрған кім? Қалай ойлайсың, Ұлан ұл бала ма, әлде қыз бала ма? Дастан, сен кімнің қасында отырсың? Балжан ұл бала ма, әлде қыз бала ма? - Ал өздеріңнің дене мүшелерің туралы білесіңдер ме? балаларға адамның дене мүшелері: бас, мойын, аяқ, қолдары туралы сұрақтар. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Пед жет ойын: «Айна» Шарты: балалар айнаға қарап өздерін не үшін сүйетінін айтады Ой қозғау. «Жаксы болу өзіңнен» Өзен жолдарын түсіндіру. Жаксы болу өзіңнен. Жаман болу өзіңнен. Өзіңді өзің ая да. Өзің үйрен өзіңнен. Жаксылық көрсен біреуден, Мен қандаймын деп ойла. Өзіңді өзің қолыңа ал. Өзіңсің – ақыл айнасы, Тиеді саған мәңі бар. «Өзіңді тану пайдасы» Жакмыңды, досты аяла. 4 к моделі, бала үні Онім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды: Өзің – өзі жаксы қору дегеніміз, жаксы қасиеттерге не болу. Таза, ұқыпты жүру. Достарың, тұған –</p>	<p>Оқу ортасы арқылы Жемістер туралы тақпақтар жаттау. 1-топ Алма. Мен алмамын, алмамын, Тандай тұшар бал дөмін Дастарқанға көрік беріп, Келтіремін бар сәнін. 2-топ Өрік. Мен өрікпің, өрікпің, Табиғатқа көрікпің. Сүйіктімін сәбилерге. Айтпаса да бөліп тым. Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>4. Сурет салу Тақырыбы: Бұл мен Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Түстерді үйлестіре біледі. Ресурстар: бояу, қылқалам, қағаз, су, қырыққабат жапырағы (Пикинский қапуста) Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жаңдарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен Бала үні. «Доп лақтыру әлісі» Жыл мезгілі, ай атын, апта күнін сұрау. Бала үні. II. Ой дамыту Сұрақтар ілмегі - Балалар суретте не көріп тұрсындар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Шығармашылық ортаға саяхат.</p>	
---	---	---	--	--

<p>- уа рай қандай? - абиғатта қандай құбылыстарды С йкадыңдар? - Үзді қалай атауға болады. - Үзде жауын көп жауып, күн С ытады. 2) емістер көкенистер піседі. Күзді бінесе «Алтын күз», «Жомарт «з» деп атайды. С інім арқылы саралау, блум т аксономиясы, сыни ойлау, бала ү іі. С іні айту: «Жау-жау жаңбыр» С лең: Ш.Сариев. Әнін: К. 2) йсенеев Г лалар аспаппен танысып, к лдарына алып қызықтап, әуенге і есіп ырғақпен сілкілеп ойнауға т ырысады. С інді музыка жетекшісі айтып б реді. Балалардан әнде не туралы а ттылғанын сұрайды. Әнінің л тінін талдап, әуенімен қосылып ү ренеді. Өткен әуендерді ы йталайды. Әнді мәнеріне ы лтіріп, қатты айғайламай, бір – С рін тыңдап орындау. Б реативтілік, бала үні А узмықалық аспапта ойнау: «Жау- жау жаңбыр» Балалар кезекпен шығып, әуенге і лесіп, жаңбыр» ырғақпен сілкілеп ойнайды. Сыни ойлау, бала үні. Қортынды: Балаларды мадақтау.</p> <p>6. Топқа Табиғат ана кіреді. Топтық жұмыс Құрылымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу Креативтілік, бала үні. Сеңдерді: қамқорлықтар-ыңызды көріп риз болып тұрмын.Өте ақылды С лалар екенсіңдер.</p>	<p>(Жапырақ) III.Ой дамыту. Күз мезгілі туралы түсінік беру. -Қазір қандай мезгіл? -Күз мезгілінде табиғатта қандай ерекшеліктер болады? -Неліктен жапырақтар сарғаяды? Сыни ойлау, бала үні. 4.Түсіндірме жұмыстар Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Балалардың өз беттерінше жұмысы. Жанана бақылау, сыни ойлау, креативтілік дағды Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме»балалардың жұмысын бағалау, қортындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>4. Орыс тілі Тема: Все обо мне.</p> <p>Цель: Закрепление представлений детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. ХОД занятия Туча солнышко закрыла, вот и осень наступила. Больше тёплых дней не жди, льют холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки натянули мы сапожки И пошли в осенний лес, где полным- полно чудес Работа с рисунками: Какое время года на картинке? Что делают дети? Что у них в руках? Рассказать детям про отличия осени. Игра-тренинг:</p>	<p>туысқандарын сыйлау, жақсылық жасау. Сонда ғана біз бақытты боламыз. Жүректен – жүрекке: Өз – өзімді сүйемін – сізге де соны тілеймін</p> <p>4. 4.Қызықты математика Тақырыбы: Сандардың көшілерін тап</p> <p>Мақсаты: Логикалық – ойлау қабілеттерін дамыту, сандар қатарын меңгерту.</p>	<p>-Сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. -Жапыраққа бояуды жағып қағаз бетіне бастыру әдісін көрсету. Балалардың өз бетінше жұмыс. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Галереяны шарлау әдісі. Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылыҚортынды. Балаларды мадақтау.</p>	
---	--	---	--	--

	<p>Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер. Мен сендерге сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар.</p> <p>Табиғат анамен қоштасу</p> <p>Шапалақ әдісі.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Дети, представьте себе, что мы овощи на грядке (помидоры, огурцы и пр.) давно не было дождя и овощи завяли: сначала опустились головки, потом – листики, а потом согнулся весь стебелёк до земли.</p> <p>Вдруг закапал дождик, и овощи начали оживать (дети повторяют упражнение в обратном порядке)</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять! Вышли пальчики гулять!</p> <p>Этот пальчик - гриб нашел, этот пальчик - чистить стал,</p> <p>Этот - резал, этот – ел, ну, а этот лишь глядел!</p> <p>Игра: «Собирать листья?»</p> <p>Итог: Осенью какие праздники бывают? Какими цветами меняются листья?</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №9</p> <p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>4Моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №10</p> <p>Торғай мен Қарғаны бақылау.</p> <p>4Моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №11</p> <p>Күнді бақылау.</p> <p>4Моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №13</p> <p>Аула маңындағы көліктерді бақылау.</p> <p>4Моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №14</p> <p>ауа-райын бақылау</p> <p>4Моделі, бала үні.</p>
	Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тігілген)				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.				