





ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық тобы. 04-08 қазан

**Отпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті және т.б.)	Картотека №3 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын айта алады. (қыс, көктем, жаз, күз). 4К моделі, бала үні	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Көкөніс-тер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Тарелкесіне қарай кесесің таңда» Мақсаты: Түстер туралы түсіне отырып, берген тапсырманы орындай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жолдарын біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Аңдарды көректендір» Мақсаты: Ісаны, және цифр туралы алғашқы білімдері дамиды. 4К моделі, бала үні.
Таным саласы ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың эсальны даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйренеді. Дұрыс анық сөйлеу қабілет тері дамиды. Ресурстар: АКТ технол. дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуанағын мен де,	1.Денешынықтыру. Мақсаты: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде теңе – теңдікті сақтауды біледі. Ресурстар: Ленталар, ооп, кубиктер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа	1.Математика негіздері Тақырыбы: 1 цифр. Жылдам – баяу. Мақсаты: 1 цифр туралы білімдерін бекітеді; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдер туралы білімдерін қалыптастырады. Көру арқылы есте сақтау дағдылары дамиды. Ресурстар: 1 санының суреті, дидактик материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы.	1.Денешынықтыру Мақсаты: Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді Ресурстар: Доптар, кесгілер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен	1.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Сен қайда тұрасың? Мақсаты Балалар мекен – жайларын толық біліп, есте сақтайды (неңің қасында, маңында не бар т.б.) Ресурстар: АКТ технолг Әдіс-тәсілі: Миға шабул, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, сергіту сәті.

<p>Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күзде ауа райы қандай болады? Күзде қандай құбылыстар болатынын көрсетейік. Жаңбыр жауады тық-тық-тық Сен далаға шық-шық-шық Жел соғады гу-гу-гу Жапырақ ұшады ду-ду-ду Өнім арқылы саралау, біздің тақсономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау.</p> <p>АКТ технологиясы. Балалар, қане бәріміз Әли мен Айяның мекен-жайы туралы мультфильмді қарау Ой қозғау. Әли мен Айя қандай көшеде тұрады екен? Балалар өз көшелерін қалай тазалап жатыр? Үдері арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.</p> <p>Пед жет ойын: «Менің көшем» Шарты: өзі тұратын мекен-жайы, көшесі туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Дыбыстық жазптызу: Ше-ше-көше ең-ең-көш ар-ар-тар, зын-зын-үзын қа-қа-қысқа Сергіту сәті Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып. Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып. Құрлымдалған ойын: «Көшедегі әртүрлі көліктер» Шарты: Суреттер құрастыру. Қорытынды. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау.</p> <p>2.Жаратылыстану.</p>	<p>тұру. Шеңбер бойымен марш екітмен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Жалпы даму жазптызулары 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті ыыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және томен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./</p> <p>2. Аяқтары алысқа қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге серімен отырып ауыстыру. /5р/</p> <p>3. Аяқтары ыық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты ыық деңгейінен сәл алысқа ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. 5р</p> <p>4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек. 6</p> <p>5. Аяқтарын алысқа қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жазптызулары: «Алақандағы допты ұрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қымыл қозғалыс жазптызулары.</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Жарқырап күнде ашылды. Айналада гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! Бала үні</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Есік қағылып, хат тасушының білім ханшайымынан хат әкелуі. Хатты ашып оқу..... Хатта берілген тапсырмаларды орындау. -Геометриялық пішіндерді көрсету. Бұл тақсономиясы. Әр пішінің артынан тапсырма орындау.</p> <p>1-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Суретін сал.» Оң жақтағы кірпінің үстіне 1 алманың, сол жақтағы кірпінің үстіне 2 алманың суретін сал.</p>  <p>2-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Сызықпен көрсет» Суретте екі-екіден тұрған заттарды қоршап сыз. Бір-бірден қай зат қалды?</p>   <p>12345 67890</p>	<p>шеңбер бойымен жүзгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Жалпы даму жазптызулары 1. Аяқты алысқа қоямыз, Буратино әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрынын «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты алысқа қоямыз, жүздірікті түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол ыықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет) 4. Орында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек сертіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жазптызулары: «Ботқа пісімі» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых, пы-ых» деп айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>4.Негізгі қымыл қозғалыс жазптызуы 1. Бір орында тұрып, алға қарай секіру 2. Кезгілер арасынан «жыланша» еңбектеу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, команданда жұмыс.</p> <p>Қымылды ойын: Кезілікті соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз және дыбыс. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп, жеке айтады Ресурстар: АКТ, өнді материалдар. Әдіс-тәсілі: Миза шабул, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, сергіту сәті.</p>	<p>ҮОК өтілу барысы. 1.Шаттық шеңбер «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық, Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Сыни ойлау, бала үні</p> <p>II.Миза шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ. Жер бетінде ең ақылы, ең күшті кім? (Адам) Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? -Адамдар қайда тұрады? Сен өз мекен жайыңды білесің бе? Өнім арқылы саралау, біздің тақсономиясы, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық.</p> <p>III.Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Ұқса сәтты тап» Әр стола қыялан суреттер тарату.</p> <p>Құрастыру барысында шыққан бейінің өз үйлеріне ұқсастығы бар ма балалардың жауабы.</p> <p>4. Қауіпсіздік деген не? Суретпен жұмыс. Қауіпсіздің ережелерімен таныстыру. -Бөде адам шақырса барма -Есікті ешкімге аша -Танымайтын жерге барма т.б Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p>
---	--	--	--	---

<p>Тақырыбы: Кошеде өзін ұстау. Мақсаты: Кошеде өзін дұрыс ұстауды біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақпайды. Ресурстар: АКТ, бағдаршам, бояу қызылдан жол белгілері. Әдіс-тәсілі: Мига шабул, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, сергіту сәті. ҮОҚ өтілу барысы. Балаларды ұйымдастыру. Шаттық шеңбер. 2. Мига шабул. Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сөйлеуді ол білмейді. Бірақ тоқта жүр дейді. Бұл не екен балалар? Балалардың жауаптары. -Балалар, қалай ойлайсындар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңізші. Қандай көзі жананда тоқтаймыз? Жарайсындар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіңдер, енді жол белгілері туралы әңгімелесеміз. Сыни ойлау, т. бала үні, блум таксономиясы 3.Ой дамыту Суретпен жұмыс. Көліктер қайда жүр? Жолда қалай жүру керек? Жауу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді? - Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз? -Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті? -Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді? -Мынау медициналық көмек пунктіннің белгісі. Автобустың суреті салынған белгіні көрсендер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен. Балаларға жол белгілері,</p>	<p>1.Тене-теңдікті сақтап текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Құрылымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар шашаңдылыққа ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к.модель, бала үні Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Мақсаты: Сөзбен дыбыстың айырмашылығын түсінеді. Буындардан сөз, сөзге сөйлем құрауға үйренеді. Ресурстар: АКТ, дидак материалдар. Әдіс-тәсілі: Мига шабул, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, сергіту сәті. ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Ән салуға барамыз, (балалар шеңбер бойымен жүреді) Досымызды табамыз. (жүріп келіп, тоқтайды) Сәлемет пе! Міне, мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Досың енді сенімен. (бір-бірімен қол алысады) Бала үні. II. Ой қозғау. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.</p>	 <p>Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. -Дұрыс, сан мен жылқы бір –бірден қалды. Ой дамыту. 1.саны мен цифрын таныстыру. Мені келсе білгің. Мен таяқша бірмін Барлық санға жол бастап, Ең басында тұрмын. 1 санымен таныстыру. 1 санын ауада жаздыру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті. Бәріміз біргеміз, Оңға бір қадам, солға бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Ала бір қадам, артқа бір қадам. Шапалақ ұрамыз Пед жет ойын: «Бір санын тап» Ойын шарты: Балалар берілген сандардың ішінен бір санын тауып қоршап сызады. Қорытынды. Білім ханшайымының қандай тапсырмаларын орындадыңдар? Қандай цифрмен тансытыңдар? Бала үні, сыни ойлау. Балалар, сендер Білім ханшайымы жіберген барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Жарайсындар! Балаларды мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы: Күзгі еңбек Мақсаты: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жасиірлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысады. Ресурстар: АКТ, дидак материалдар. Әдіс-тәсілі: Мига шабул, сұрақ-</p>	<p>ҮОҚ өтілу барысы. I. Шаттық шеңбер. Кел, балалар, күлсің! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! Бала үні. II.Қызығушылығын ояту - балалар, біз бүгін дыбыстар бағына саяхатқа барамыз. Сиқырлы таяқша. АКТ технологиясымен жұмыс Үдеріс арқылы саралау. Дыбыстар шығады - балалар, айтыңдаршы, пойыз тоқтағанда қандай дыбыс шығарады? - жақын арада аралар жүргенін қайдан білеміз? Түнде қасымызға маса келгені қайдан білеміз? дұрыс айтасындар, біз дыбысты осылай құлағымызбен естиміз. Әр естіген дыбыстың жазылу таңбасы - әріп. Әріптер мыналар (әріптерді көрсету) Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз, ал әріпті көреміз, оқимыз және жазамыз. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті Жаңбыр жауса Тырс - тырс Айтады гүл: - дұрыс - дұрыс Жаңбыр жауса, Тырс - тырс, Айтады қыр: - ырыс - ырыс III. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Не қалай дауымстайды?» Ойын шарты: педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды Сыыр мөңірейді</p>	<p>Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 2.Мүсіндеу. Тақырыбы: Бидай таситын машина Мақсаты: Ермексаз кесегін жұмсарту әдіс-тәсілдерін меңгере отырып, машина құрылысын мүсіндейді. Ресурстар: ермексаз, машина құрылысын мүсіндейді. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сіллейік. Бала үні. Мига шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (машина) Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. Көліктер туралы түсінік беру. Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина? Көлік түрлерімен таныстыру. 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: Пед жет ойын: «Дауымнан тап» Шарты: Үнтаспадан көлік түрлерінің : пойыздың гудогі, мотоцилдің, жүк машинаның</p>
---	---	---	--	---

<p>жол қимылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат беру</p> <p>Үдеріс арқылы сарлау, блум таксономиясы, <i>Пед</i></p> <p>жет ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Шарты: Жолдан қалай өту керек екенін көрсету.</p> <p>Құрлымдалған ойын «Сақ бол!»</p> <p>Шарты: Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балалар ойынды қызыға ойнады.</p> <p>5. Ой қозғау Сұрақ- жауап Уәкен жолда доп ойнауға, велосипедтен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары. Оқу ортасы арқылы сарлау. Жаңама бақылау.</p> <p>6.Сергіту сәті. Мәшине жүргізу.</p> <p>7. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлу Оқу ортасы арқылы сарлау.</p> <p>1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру.</p> <p>2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру. Балаларға тапсырманы түсіндіреді. 4к моделі. Бала үні. Блум таксономиясы. Балаларды мадақтау.</p> <p>8.Қорытынды Бес сауақ әдісі арқылы сабақты қорытындылау.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>I-кезең. сұрақтар</p> <p>1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Бір аптада неше күн бар? 3. Біздің президентіміз кім? 4. Біздің Отанымыз қалай аталады?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>II-кезең. Құрлымдалған ойын: «Ойлы болсаң, озып көр»</p> <p>Шарты: Жасырынған суреттердің атын айтып, не үшін қолданылатынын айту</p> <p>Бала үні.</p> <p>III –кезең. Пед жет ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!»</p> <p>сұрақтар қою. Дыбыс деген не? Әріп деген не? Сөз неден құралады? -Дыбыс деген не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Оларды қандай текшемен белгілейміз?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз.</p> <p>IV-кезең: Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табу.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар</p>	<p>жасап, суретпен жұмыс, сергіту сәті.</p> <p>ҰОҚ жүргізу барысы. Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады:</p> <p>Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәутіков). Балаларды шеңбербойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді. Би элементтеріне, өз орындарына тұруды қалыптастырады.</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Өзорныңды тап!»</p> <p>Балаларды зал бойымен жеке-жеке төрт қатарға тұрғызады, өз орындарын, кімнің артында, кімнің алдында екенін көріп алулары керек.</p> <p>Балаларға интерактивті тақта, ширма арқылы би түрлерін көрсетеді: вальс, полька, мари, қазақ бйн. Опера және балет театрының бейне таспасынан үзінділерді тыңдайды, көреді. Жанр түрлерін қайталап айтқызу, үйрету.</p> <p>Балаларға музыканың әртүрлі бояулардан жасалатынын түсіндіреді.</p> <p>Жоғары және төмен дыбыс-тар – көтеріңкі және баяу қимылдарды сипаттайды.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Музыка тыңдау: «Қамажай (өңдеген Н.Меңдіғалиев). Балалардың қолына түрлі - түсті желпиуітер таратады. Өте баяу музыка – сарытүс. Баяудан бірте-бірте көтеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл Балаларға күз мезгілінің түстерін, құбылысын түсіндіреді. Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні.</p>	<p>Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»</p> <p>Шарты: Суреттің бөлігін тауып, қандай дыбыстан басталып тұрғанын айту.</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті ауылым. Мақсаты: Балалар ауыл туралы түсінеді. Баланың ой – өрісі дамиды. Ресурстар: АКТ технол. оидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Кел балалар күлейік Күлкі менен түлейік Күлкі көңіл ашады Күлкі өмір сүрейік!</p> <p>Пед жет ойын “Біздің ауыл қандай?” Доппен Біздің ауыл қандай? Ауданымыз қалай аталады? Ауылымызда нелер бар? Балалар, мен сендерді біздің сүйікті ауылымызға экскурсия жасауға шақырамын. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой қозғау. Экскурсияға немен біз барамыз? Бірақ автобуска отырар алдында, көліктің ішінде өзін –өзі қалай ұстау керек екенін есімізге алайық. -Автобустың ішінде қалай өзінді ұстау керек айтыңдаршы? Сахнат. АҚТ технологиясымен Бала үні. Таялдама мәдениет үйі -Қалай ойлайсыңдар, балалар, бұл үй</p>	<p>дыбыстары естіледі</p> <p>Тақырып бойынша жұмыс. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Мен жүргізушімін»</p> <p>Шарты: Әр бала өзіне машина мүсіндейді.</p> <p>Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жаңама бақылау.</p> <p>Сергіту сәті: Бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға, басуға Болмайды, болмайды, машина Бип, бип, бип Жеке көмек.</p> <p>Құрлымдалған ойын «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Қызықты грамматика Тақырыбы: Ребус шешу Мақсаты: Сурет пен сөзді, сөз бен суретті пайдаланып ребус шешу, жаңа сөздер үйрету, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4.Қызықты бейнелер Тақырыбы: Алуан –алуан жапырақ Мақсаты: Күз мезгілімен таныстыру, тіл байлығын кенейту. Триздік әдіс-тәсілдерін қолдану арқылы баланың бейнелеу сабағына деген қызығушылығын арттыру.</p>
--	--	---	--	--

<p>Тақырыбы: Күзгі еңбек</p> <p>Мақсаты: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысады.</p> <p>Ресурстар: АКТ, дино материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Мына шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, сергіту сәті.</p> <p>ҰОК жүргізілу барысы.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады:</p> <p>Ән тыңдау: «Таншылар» (М.Жәутіков). Балаларды шеңбербойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді. Би элементтеріне, өз орындарына тұруды қалыптастырады.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Өзгеріңді тап!»</p> <p>Балаларды зал бойымен жеке-жеке төрт қатарға тұрғызады, өз орындарын, кімнің артында, кімнің алдында екенін көріп алулары керек.</p> <p>Балаларға интерактивті тақта, ширма арқылы би түрлерін көрсетеді:</p> <p>вальс, полька, марш, қазақ биін.</p> <p>Опера және балет театрының бейне таспасынан үзінділерді тыңдайды, көреді.</p> <p>Жанр түрлерін қайталап айтықсыз, үйрету.</p> <p>Балаларға музыканың әртүрлі бояулардан жасалатынын түсіндіреді.</p> <p>Жоғары және төмен дыбыс-тар – көтеріңкі және бауу қимылдарды сипаттайды.</p> <p>Онім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Қамажай (өңдеген Н.Меңдіғалиев).</p> <p>Балалардың қолына түрлі - түсті жемлуіштер тартады.</p> <p>Өте бауу музыка – сарытұс. Баудан бірте-бірте көтеріледі - ақшыл</p>	<p>мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескереді.</p> <p>Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОК өтілу барысы.</p> <p>Көңілді шеңбер</p> <p>«!Ұл шоғы.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Слайд.слайдтан көше және көп қабатты, бір қабатты үйлер көрсетіледі.</p> <p>Көше туралы сұрақтар қою.</p> <p>-Өздері тұратын көшенің атауын білесіңдер ме?</p> <p>-Ал біздің балабақшамыз орналасқан көше қалай аталатынын білеміз бе?</p> <p>Онім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Балалар, үйлерді кімдер салады?</p> <p>Балалар сендер бүгін құрлысы болып әдемі үйлер тұрғызасыңдар.</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Балаларды екі топқа бөліп отырғырғызу.</p> <p>Үлгі көрсету, түсіндіру.</p> <p>көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсету.</p> <p>Үлкен тік төртбұрышты қиямыз (үйдің қабырғасы).</p> <p>2. Үшбұрышты қиямыз (үйдің шатыры).</p> <p>3. Шаршыларды қиямыз (үйдің терезесі).</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум</p>	<p>Дауыс жаттығулары: фа, фа, ми, ре, до Жоғары дыбыс - қызыл. Оң қолымен музыка дыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды</p> <p>«Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды.</p> <p>Сыни ойлау, блум таксономиясы.</p> <p>Ән үйрену: «Бұл қай кезде болады? Күз» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов). Ән сөзін сезіне айтуға үйретеді.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)</p> <p>Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген).</p> <p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>Бала үні.</p> <p>Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p> <p>3. Өзін-өзі тану.</p> <p>Тақырыбы: «Менің туыстарым»</p> <p>Мақсаты: «Өзара сыйластық» ұғымның адамгершілік туралы түсінік берілді. Туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын, өзара сыйласады.</p> <p>Ресурстар: АКТ, отбасы суреттер</p> <p>Әдіс-тәсілі: Мына шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, сергіту сәті.</p> <p>ҰОК өтілу барысы</p> <p>I. Шаттық шеңбер</p> <p>Амандасу.</p> <p>-Сен әдептісің,</p> <p>-Сен мейрімдісің</p> <p>-Сен қамқорсың</p> <p>II. Өзіммен – өзім</p> <p>Көзімізді жұмып, отбасы туралы жақсы нәрселер ойлаймыз.</p> <p>Мыс: Үйдің іші қуанышқа толы, құмыралар гүлге толыт б</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>III. Әңгімелесу.</p> <p>-Туыс деп кімді айтамыз?</p>	<p>не?</p> <p>-Ауыл тұрғындары не үшін мәдениет үйіне келеді?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>2 аялдама "Орталық саябақ"</p> <p>-Балалар саябақ ауданы не үшін керек?</p> <p>-Бұл жерде не көрсетеді, не болады?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.</p> <p>3 аялдама "Өрт сөндіру бөлімі"</p> <p>Балалар, бұл ғимарат не үшін қажет?</p> <p>-Мында кім жұмыс істейді?</p> <p>-Өрт сөндірушілер не істейді?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, мазмұн арқылы саралау.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Жаттығулар жасаймыз,</p> <p>Жақсы сергіп қаламыз.</p> <p>Біздер тату баламыз,</p> <p>Отанды біз сүйеміз</p> <p>5 аялдама "Емхана"</p> <p>Міне біздің келесі аялдамамыз "Емхана "</p> <p>Бұл ғимарат не істейді?</p> <p>Мынау тұрған көлік, қандай көлік?</p> <p>Ол не үшін керек? -Қане, бізде, кішкене уақытқа, дәрігер бола тұрайық.</p> <p>Өзімізге массаж жасайық.</p> <p>Нед жеті дұмыс.</p> <p>"Нүктелі массаж"</p> <p>Тамақ ауырмау үшін, біз оны сипаймыз</p> <p>Жөтелмеу үшін, мұрынды уқалаймыз</p> <p>Маңдайын да уқалаймыз</p> <p>Құлағынды уқалаймыз</p> <p>Білеміз біз бәріміз</p> <p>Біз ауырудан қорқпаймыз</p> <p>Жанам бақылау, блум таксономиясы.</p> <p>6 аялдама Балабақшамыз</p> <p>-Балалар, міне біз өзіміздің сүйікті балабақшамызға да келіп жеттік</p> <p>-Сендер балабақшаны жақсы көресіңдер ме?</p> <p>-Балабақшада не істейсіңдер?</p> <p>-Қандай қызық нәрселер болады бұнда?</p> <p>-Балалар, міне біздің Бадамша</p>
---	--	--	--

<p>жасыл. Көтеріңкі - жасыл Балаларға күз мезгілінің түстерін, құбылысын түсіндіреді. Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні. Дауыс жаттықтары: фа, фа, ми, ре, до Жоғары дыбыс - қызыл. Оң қолымен музыка дыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды «Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырағатын дайындайды. Сыни ойлау, бұлым таксономиясы. Ән үйрену: «Бұл қай кезде болады? Күз» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов). Ән сөзін сезіне айтуға үйретеді. Сыни ойлау, бала үні. Би: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов, М. Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген). Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Бала үні. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p> <p>4. Құрастыру Тақырыбы: Біздің көше Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тізінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруға үйренеді. Ресурстар: дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалармен амандасу Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жетіп, Ұшына шыққан жсан бар ма. Ұшына шыққан жалғанда. (Жол).</p>	<p>таксономиясы 1-топ көп қабатты үйлер 2- топ бір қабатты үйлер бойынша жұмыс жасайды. Қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескерту. Жұмыс барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөлу. Тікелей бақылау, бала үні Сыни ойлау, креативтілік дағды. Сергіту сәті. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын бағалау, қорытындылау 2 топ екі көшенің үйлерін салыстырады, әрқайсысы өз ойларын айтады. Бала үні. Қортынды Еркін ойын «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>4. Орыс тілі Тема: Труд родителей. Цель: Закрепить приобретенные знания о семье, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга, умение правильно называть членов своей семьи на русском языке. Педагог предлагает детям послушать стихотворение: У меня семья большая: Папа, мама, брат, сестра. А еще есть добрые Бабушка и дедушка.</p>	<p>Түсінік беру Балалардың жауабы. 4.Әңгімелеу. Е.Өтетілеуов «Бес саусақ» Түсіндірме жұмыс. Өнім арқылы саралау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, бұлым таксономиясы, бала үні. Пед жет ойын : «Сиқырлы дүкен» Дүкендегі заттар: Жүрекке, жұлдызша, машина т.б заттар. Күтілетін жауаптар: Мен сіңліме жүрекке сатып алдым, оның мейрімді болғанын қалаймын.</p> <p>Дәптермен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Сәйкес суреттегі қос» Ғажайып сөздер Туыстарды сыйлаймыз Туыспенен татуымыз Бала үні.</p> <p>Қортынды. Жүректен жүрекке 4.Қызықты математика Тақырыбы: Санамақтар Мақсаты: Санамақтар арқылы тілін дамыту, ақыл-ойын жетілдіру, санау дағдысын меңгерту.</p>	<p>ауылына саяхатымыз аяқталды -Сендерге саяхатымыз ұнады ма? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Ауыл» Шарты: Суреттердан ауыл көрінісін құрастыру. Командамен жұмыс, креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау. Бүгін біз қайда болдық? Әжесурияға немен бардық? 4.Сурет салу Тақырыбы:«Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіреді Ресурстар: Ленталар, доп, кубиктер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы тандаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Бала үні. Ой қозғау. Біздің ауылымыз (қаламыз) қалай аталады? Өздерің тұратын көшені атаңдар? Біздің балабақшамыз қай көшеде орналасқан ? Сыни ойлау, бала үні, жананма бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспектен хат келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балалар мен өз көшемді таба алмай адасып кеттім, енді үйіме қалай барам, көмектесіңдерші. Балалар көмектесуге дайын екенің айтады. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Үлгіні талдау</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр. Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Онім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Жұмбақтың мағынасын түсіндіру. Ой қозғау. Көшеде жүргенде нелерді көреміз? Бала үні. Көшедегі биік үйлерді кімдер салады? Құрылысшы кім? Балаларды мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Құрылысшылармыз» Бүгін, сендер, құрылысшы болып, өз қаламызға, аулымызға жаңа көше тұрғызасындар. Оны қалай атасақ екен? Бала үні. Балалар, көшенің қай жерде салынатыны туралы, әңгімелесу. Топқа бөлу. Сандар арқылы топқа бөліну (1,2 сан) Балалар, көше салуға кіріседі. Жанана бақылау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Алақанды ұрайық, Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық. Пед жетт ойын: «Көшені сипатта» Жасалған жұмысты талдау қорытындылау. Галерея шарлау әдісі Екі топ бір-бірін бағалайды. Балалар мен ақылдаса отырып, көшенің атын қою. Бала үні: Балаларды мадақтау.</p>	<p>Вместе дружно мы живем, Песни весело поем. -Ребята, о ком рассказываете в стихотворении? Педагог обращает внимание детей на картину «Моя семья». -Ребята, это семья Айгерим. Сегодня она пришла к нам гости и хочет познакомиться вас со своей семьей. Посмотрите, какая большая у неё семья. У неё есть папа, мама, бабушка, бабушка, брат и сестра. (Педагог дает перевод на родном языке). -Ребята, значит, папа, мама, бабушка, бабушка, брат и сестра — это семья. -Чем занята семья Айгерим? - Что они делают? - А теперь кто мне расскажет про свою семью? -С кем вы живете? -Как зовут вашего папу? А маму как зовут? Вы их уважаете? -Как вы им помогаете? Дигра « Рассказчи» П/е « Моя семья» Словесная игра «Наоборот». (играют с мячом) Педагог называет слова на казахском языке, дети говорят эти же слова на русском языке (закрепление пройденных тем) Дигра: «Назови ласково» Цель: Образовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме. Мама – мамочка Папа – папочка Бабушка – бабуля</p>		<p>Балалардың өз бетінше жұмысы. Жананама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Саусақ жаздығуы Бір саусағым тіпті де, Үстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Іне қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгірмеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жоқ салсақ, Құрлымдалған ойын: « Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын қорытындылап, бағалау. Білмеспек қуанып,рақмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>Дедушка – дедуля и т.д. Физминутка Я иду, и ты идешь – раз, два, три. Я пою, и ты поешь – раз, два, три. Мы идем, и мы поем – раз, два, три. Очень дружно мы живем – раз, два, три. Дигра: « Кому что?» (Маме-посуда, бусы, платье) (Папе - инструменты, машина, костюм) Итог Кто приходил к нам в гости? -Какая у нее семья? -Кто относится к членам семьи? - Как нужно жить в семье</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1. Ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Күзгі орманды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Құстарды тамақтандыру 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Гүлзарды қарау 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Бұлттарды қарау 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
 III апта 11-15 қазан, 2021ж
 Мектепалды даярлық тобы

Әңгімелесу
Ана

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №9 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 1 Құрлымдалған ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылық-тарын арттыру. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдынала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету 4К моделі, бала үні.
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Күнге қарап қол созамыз бір, екі, үш, Қызғалдақтай ырғаламыз бір, екі, үш, Дөңгеленіп би билейміз бір, екі, үш, Үлкен болып біз өсеміз бір, екі, үш. Бала үні.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы түсініп, өз ойын айта алады. Ресурстар: Бағдаршам суреті, АҚТ технологиясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Ой дамыту. Әңгіме оқу. «Қоян мен кірпінің» бастан кешкен оқиғасы. «Қоян мен кірпі орманда өмір сүріпті. Екеуі дос болыпты. Бір күні қоян кірпіге қалаға баруды ұсынады. Сонымен екеуі қалаға келеді». -Қалада олар биік-биік үйлерді, әдемі ғымараттарды, саябақтарды тамашалап және жолда зулап жүріп жатқан көліктерді көреді. Енді жолдың арғы бетіне өтейін десе, қалай өту керек екенін білмейді. Оларды байқап қалған бір бала жақындап келіп: - Сәлеметсіңдер ме қоян, кірпі, сендер мұнда не істеп тұрсыңдар - деп, сұрайды. - Біз жолдың арғы бетіне өте алмай тұрмыз – деп,</p>	<p>1. Дене шынықтыру Мақсаты. Тепе-теңдікті сақтау. шеңбер бойымен жүруді және жай жүзгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі. Ресурстар: Дөп, секіртпе жіп. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын ашақ қою,</p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы. 2 саны мен цифрғы. Қысқа – ұзын. Мақсаты: 2 цифрмен танысады; «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: 2 санының картотчкалары, дидак матер Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаптық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметпен Бас неміз біз. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз айларын атап айтайықшы? Сыни ойлау, бала үні. Өткен оқу қызметін балалардың естеріне түсіру - Балалар, біз өткен оқу қызметінде қандай санмен таныстық? (Бір). - Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсетеді? Мазмұн арқылы саралау, бала үні.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. Ресурстар: Дөптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ арасы ашақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ арасы ашақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтеру. ә) алға созу. б) түсіру. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. 3. Аяққа арналған Б.қ.: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде</p>	<p>1. Дене шынықтыру Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді. Ресурстар: Дөптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ арасы ашақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ арасы ашақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтеру. ә) алға созу. б) түсіру. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу.</p>
---	---	---	---	--	---

<p>қоян жауап береді. - Олай болса мен сендерге көмектесейін – дейді, балақай.</p> <p>Ой дамыту. Адамдар жолдан бағдаршамға қарап өтеді. Жол қиылысындағы бағдаршамның жанып, ауысып тұратын үш түсті көзі бар. Бірінші қызыл көзі жанғанда «тоқтап тұр» деген белгі береді. Сары түсі жанғанда «дайындал» деген белгі береді. Ал үшінші жасыл түсі жанғанда өтуге болады. Балақай бағдаршам макетін қолдана отырып, түсіндіреді. -Сендер енді жол ережесін білетін болдыңдар. Жол ережесін мұқият сақтап жүрсеңдер ешқандай жол апаты болмайды – деп, түсіндірген балаға қоян мен кірпі алғыстарын білдіреді. Қоян мен кірпі балақаймен қоштасып, ормандағы үйлеріне қайтады. -Балалар, бағдаршам жолдан өту тәртібін реттейді екен. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Пішіндер арқылы топқа болу. Оқу ортасы арқылы саралау</p>	<p>жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торгайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Бір саптен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айнату» - бір - біріннің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. 2. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс. Мақсаты:Сөздерге дыбыстық таллау жасайды, түсінеді.</p>	<p>Тақтамен жұмыс. Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік. 1-мысал. Пед жет ойын: «Алмаларды санаймыз» - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады) - Енді қанша алма болды? - Балалар, бір алмаға және бір алма қосың. Содан неше алма шықты. Сыни ойлау, бала үні. 2-мысал. Пед жет ойын: «Ара» Омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді, нешеу болды? Сыни ойлау, бала үні. Дұрыс, екеу болды. Сонымен екі санының таңбасымен танысайық (көрсету)</p> <p>2 Қараңдаршы 2 – саны неге ұқсайды? 2</p>	<p>тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. а) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: иәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Допты тура бағытта домалату. 2.Құрсаудан еңбектеп өту. Командада жұмыс, бала үні. Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөздер және дыбыс Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсінеді. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде</p>	<p>3. Аяққа арналған Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: иәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Допты тура бағытта домалату. 2.Құрсаудан еңбектеп өту. Командада жұмыс, бала үні. Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Пропорцияларын сақтап,</p>
---	---	--	--	---

<p>1-топ. Үшбұрыштар тобы бағдаршам туралы түсінік береді.</p> <p>2-топ Доңгелектер тобы жол ережесі туралы айтады.</p> <p>3 – топ. Шаршы тобы Құрлымдалған ойын: «Бағдаршам құрастыр» Шарты. Геометриялық пішіндерден жол және бағдаршам құрастырады.</p> <p>Пед жет ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Шарты: Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шاپалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру)</p> <p>Қорытынды Бір көзім «кідір» - дейді, Бір көзім «жүгір» - дейді, Бір көзім «абайла» - дейді, Қарап ал маңайға - дейді Қызыл, сары, жасылмыз, Достарымыз біз бәріміз. Бала үні.</p> <p>3-топты мадақтап жүлдызшалар тарату.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп</p>	<p>3. Жансыру. Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: Ұзын, қысқа жолдарды қиа отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастырады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, кеспе әріп. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбері Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен Бала үні. II. Ой қозғау Пед жет ойын: «Жолдан өтейік» Шарты: Ұзын және қысқа жолдардан өту. III. Ой дамыту Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау. -Ұзын жол қандай болды -Қысқа жол қандай болды. - Айырмашылығы неде? Сыни ойлау, бала үні. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы Ұзын және қысқа жолдарды ретімен жапсыру. Сыни ойлау, креативтілік, бала</p>	<p>Дұрыс, аққу құсының мойнына ұқсайды. Санау ретімен таныстыру: Тура және кері санау 1,2 Солдан оңға қарай санау – тура Оңнан солға қарай санау – кері Сонымен екі саны бір санынан кейін тұрып, «көріісі» деп аталады Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды жаяйық. Қарлығаиқа ұқсайық Ұшып, ұшып алайық. Мига шабул: Логикалық тапсырмалар орындау. I. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2 . Мирастын өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2</p>	<p>түсінеді. Қортынды. Шапалақ әдісі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы үйренеді Ресурстар: Бағдаршам, қауіпсіздік ережелері суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері: Алтын сәуле арайлы. Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. II..Ой қозғау Көліктер қайда жүреді? Жолда. -Көшедегі жолдар қандай болады екен? -Ұзын, қысқа, тар-кең -Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? - Жаяу жүргіншілер. Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс Слайд: Сақта жолдың тәртібін</p>	<p>саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуге үйренеді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, кеспе әріп. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Жолдан қалай өтуді білмейді. Балалардан көмек сұрайды. Ой қозғау. Олай болса жол ережесі, бағдаршам туралы түсінік берейік. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Слайд арқылы қоянға түсінік береді. Түстер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралу. «Қызылдар», «Сарылар», «Жасылдар» деп үш топқа бөлінеміз. Әр топқа тапсырма. Бірінші тапсырма «Қызылдарға»</p>
---	--	--	--	---

<p>ережелері туралы түсініп, өз ойын айта алады.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технология, хат, орман суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Мнемотехника әдісімен Күз мезгілін сипаттау.</p> <p>Тосын сәт. Есік қағылып, Орманыш атайдан хат келеді.</p> <p>Хатты ашу үшін жұмбақ шешу. Бір зат бар дүниеде құшағы кең, Ұшқан құс, жүзіріген оқ бәріне тең. Адамзат, жан-жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнген.</p> <p>Жауабы (Орман) -Орман дегеніміз не? Хатты ашу. Құрметті балалар, егер орманға келсеңдер қандай ережелерді сақтауды білесіңдер ме, басқа балалар да орманға келгісі келеді, олар ережені білмейді екен. Сендерден жауап күтемін Орманыш атай.</p> <p>Ой дамыту. -Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай</p>	<p>үні, жанама бақылау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Суретшілер» Шарты: балалардың жұмысын бағалап, қортындылау.</p> <p>Қортынды. Қол ұзын ба, қысқа ма, Қол ұзын ба қысқа ма? Балаларды мадақтау.</p> <p>4. Орыс тілі Тема: Безопасность дома и на улице. Цель: продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, познакомить детей с основами безопасности в быту и на улице, подвести их к пониманию того, что безопасность зависит от них самих, подготовить детей к выходу из непредвиденных ситуаций, развить внимание, память, сообразительность. – Дети, вам тепло? – В классе светло? – Хотите учиться? – Значит можно всем садиться! (Фрагмент из мультфильма «Ну, погоди!») - Что произошло с волком на дороге? - А почему произошла авария? - Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь на занятии? - А что вы хотите узнать о</p>	<p>санырауқұлақты теріп алды.</p> <p>1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды</p> <p>Кіріпде қанша санырауқұлақ қалды?</p> <p>4. Адамда неше көз бар?(2) Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жсалтылама сұрақ қою арқылы бақылау.</p> <p>Суретпен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Салыстыру» - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен. Мынау нелер? - Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ал, мына жол қандай? - Қысқа жол. Мынау нелер? -Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайқышы қайсысы ұзын? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.</p> <p>Қорытынды. Біз бүгін қай санмен таныстық? Балалар жарайсындар логикалық есептерді жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтау</p>	<p>Жол қозғалыс ережелерінің мақсаты не?</p> <p>-Бізді қауіптен қорғау. Көшеге шыққаннан кейін, қалай жүру керек? Көшеде неге бағынамыз? Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? -Жүргініштер қай жолмен жүру керек? -Жиек жолмен жүреміз. -Жиек жол дегеніміз ол не? -Жиек жол деп- адамдар жаяу жүретін көше жиегіндегі тар жолды айтады. Ал жаяу адамға көлік жүретін көшенің ортасымен жүруге бола ма? -Жоқ болмайды. -Жиек жол болмағанда ше? -Жер асты жолымен. -Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? -Аялдамадан отырамыз.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Балаларды бағдаршам көзі бойынша топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>1-топ сары түс «Вени диаграмма» Ортақ қасиетін салыстыру. Ескерту, тыйым салу, меңзеу</p>	<p>Жолдардан қалай өтеміз</p> <p>Екінші тапсырма «Сарыларға» Бағдаршамның түстерін атап шық? Үшінші тапсырма «Жасылдарға» Көлік жүргізетін адамды кім деп атаймыз? Сыни ойлау, бала үні Жарайсындар балалар.</p> <p>Топтарға 2-ші тапсырма жұмбақ «Қызылдарға» жұмбақ Көзін ашып жұмады. - Бағдаршам. Бағдаршамның үш көзі Сарыларға жұмбақ -Машиналар бір-бірімен соқтығысып қалмас үшін. -Адамдардың жолдан өтуі үшін нені білу керек? Бағдаршамның қызыл көзі жанса тоқтаймыз, сары көзі жанса дайындаламыз, жасыл көзі жанғанда жүреміз.</p> <p>Бала үні. «Жасылдарға» жұмбақ Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол полициясы) Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Балаларды мадақтау. Ой дамыту.</p>
--	--	---	---	---

<p>балу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Болған жағдайда не істеу керек? Мысалы, оттың даулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды, бұндай жағдайда не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау бала үні.</p> <p>Орманға саяхат. АҚТ тех бойынша I-Жағдаят. Демалыс күні балалар өздері жалғыз орманға барыпты. Орманда талдарды сындырып, гүлдерді жұлпып, құстың ұясын бұзып, отты жағып, қоқыстарын тастап, үйлеріне қайтыпты. Дұрыс па? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>II- Жағдаят. Сіздер орманға демалуға отбасыңызбен бардыңыз. Бір жерді таңдап сол жерге заттарыңызды қойдыңыз, бірақ айналасын қарасаңыз толып жатқан қоқыс екен. Жанған от, сындырған талдар екен. Осындай</p>	<p>ПДЦ? -Ребята, мы живем в поселке, машин на дорогах встречаем немного, но иногда мы попадаем в большие города, где живет очень много людей, а по дорогам движется много легковых и грузовых автомашин, едут трамваи, автобусы. Но никто никому не мешает. - Ребята, а почему в городе так происходит? - На дороге - множество правил, кто где едет, куда и как идет. Их придумали, чтобы аварий не случилось с тобою на пути. - Девиз нашего занятия: Пешеход! Будь на улице пример! Ребята, а кого называют пешеходом? Кого называют водителем? Если человек ведёт коляску, кто он - пешеход или водитель? А человек, который едет на коне? Что такое тротуар? Что такое мостовая? По проезжей части движутся что ...? , а по тротуарам ходят кто...? Нужны ли правила движения по тротуару? Какие? Все будьте правилу верны: Держитесь правой стороны. Работа в группах - У пешехода есть помощники, а</p>	<p>2. Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді» Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, мари) ажырата алады. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырағаты, мәнерлі қозғалыстар жасауды біледі. ҰОҚ өтілу барысы Музыкалық сәлемдесу. Ырағатқа сәйкес бірге қол шапалақтау және «Сә-ле-мет-сіз бе?» сөзін буынға бөле әндету. Бала үні. Қызығушылықты ояту. Жұлбақ жасыру. Үш көзді батыр, Жол көрсетер батыл. Үш көзі үш түрлі: Қызыл, сары, жасыл. Бұл не? Бағдаршам туралы толық мәлімет беру, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Музыка тыңдау: «Бағдаршам» (муз. Н. Дүкенбаев, сөзі С. Дүкенбаев). – Әуенді тыңдағанда көз алдыға не елестеттің?</p>	<p>(нұсқау) белгілерін орындарына атап қояды. Балалар белгілерді дұрыс қойып, қызыға ойнады. Сыни ойлау, бала үні. 2-топ жасыл түс Өнер орталығында Кұрлымдалған ойын: «бағдаршам көздері» Бағдаршамды бояйды. 3-топ қызыл түс үстел үсті ойындар Кұрлымдалған ойын: «Жол белгілері» Шарты: жолдың макетіне тиісті жол белгілерін қоямыз.. Пед жетт ойын: «Сұрақ-жауап» - Бағдаршамның неше түсі бар? қызыл, сары, жасыл. - Қай түс жанганда машиналар жүреді? - Көлік күтетін жерді қалай атайды? - аялдама - Көшеде жаяу жүрген адамдарды кімдер дейді? - жүргішілер - Бағдаршамның «қызыл» көзі не дейді? «Тоқта!» - дейді. - Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді? - Ақ жолақ немесе зебра жола. - Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз?</p>	<p>Балалар қоян бағдаршам түстерін ұмытып қаламау үшін бағдаршам мүсіндеп берейік. Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Балалар жұмысқа кіріседі. Сыни ойлау, креативтік дағды, бала үні. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Қоян: Рахмет сендерге балалар, мен енді жол ережесін бұзбаймын деп балалармен қоштасады. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Балаларды бағдаршамның көздері бойынша бағалаймын (қызыл – төмен, сары – жақсы, жасыл – өте жақсы). 3.Қызықты бейнелер. Тақырыбы:Алуан-алуан жаспырықтар.Мақсаты: Күз мезгілімен таныстыру, тіл байлығын кеңейту. Триздік әдіс-тәсілдерін қолдану арқылы баланың бейнелеу сабағына деген</p>
--	---	---	--	---

<p>-Құстың ұясын бұзуға болмайды. -Қатты сөйлеуге болмайды. -Қоқыс тастауға болмайды. -Талдарды сындыруға болмайды.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді» Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, мари) ажырата алады. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасауды біледі. ҰОҚ өтілу барысы Музыкалық сәлемдесу. Ырғаққа сәйкес бірге қол шапалақтау және «Сә-ле-мет-сіз бе?» сөзін бұныға бөле әндету. <i>Бала үні.</i> Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Үш көзді батыр, Жол көрсетер батыл. Үш көзі үш түрлі: Қызыл, сары, жасыл. Бұл не? Бағдаршам туралы толық мәлімет беру, түсіндіру. <i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i> Музыка тыңдау: «Бағдаршам»</p>	<p>светофорах не хватает? - Какие цветные сигналы имеет светофор? - Посмотрите, у вас на столах находятся цветные сигналы. Давайте, поможем светофору приобрести их. Обсудите в группе и прикрепите их. Приступаем к работе. - А теперь давайте посмотрим, все ли группы правильно распределили цветные сигналы светофора? - Вспомните, что обозначают сигналы светофора? Игра "Да, нет". Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте "да" или "нет". Быстрая в горе езда? Правила знаешь движения? Вот в светофоре горит красный свет Можно идти через улицу? Ну, а зелёный горит, вот тогда Можно идти через улицу? Сел в трамвай, но не взял билет. Так поступать полагается? Старушка, преклонные очень года, Ты место в трамвае уступишь ей? Лентяю ты подсказал ответ, Что ж, ты помог ему этим? Молодцы, ребята, запомним, Что "нет", а что "да", И делать, как нужно, Старайтесь всегда!</p>	<p>көрсету. Ұлттық би элементтерін, би ырғағын есте сақтауға үйрету, қарқынды сезіне мәнерлеп билеу. Вальс, мари жанрларымен салыстырып, ерекшеліктерін ажыратуға, әуен ырғағына сәйкес қозғалуға баулу. <i>Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні.</i> Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Өзін өзі тану. Тақырыбы: Мен қамқор баламын. Мақсаты: Қамқорлық ұғымы туралы түсінеді. Қамқорлық жасай біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, кеспе әріп. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбер Су, күн, ағаш т.б суреттер арқылы балалар бір-біріне тілек айтады. II.Ой қозғау Қамқорлық деген сөзді қалай түсінеміз?</p>		
---	---	---	--	--

<p>адамдардың іс- әрекетін көргенде сіз не істер едіңіз? Балалар табиғат аясына шыққанда, дұрыс іс-әрекет жасады ма?</p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Егерде сіздер осы балалардың орнында болсаң, не істер едің? Балалар сіздер қалай ойлайсыңдар, бұл балалардың қателіктерін қайталамас үшін, бүгін біз нені үйренеміз?</p> <p><i>Пед жет жұмыс.</i></p> <p><i>Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 2. Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3. Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4. Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5. Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! <p><i>Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>Рефлексия</p> <p>Сендер орманға барғанда, қандай қауіпсіздік ережелерін білулерің керек?</p> <p>Қауіпсіздік ережелері:</p> <p>-Отты жағуға болмайды,</p>	<p>какие мы сейчас узнаем. Вам необходимо обсудить в группе и найти нужный знак для пешеходов по описанию, показать и назвать его.</p> <p>Читаем загадки</p> <p><i>А здесь, ребята, не до смеха, Ни на чём нельзя здесь ехать, Можно только своим ходом, Можно только пешеходам.</i></p> <p>Этот знак желает вам доброго пути –</p> <p>Значит, через улицу можно перейти.</p> <p><i>Я в кругу с обводом красным, Это значит – тут опасно. Тут, поймите, запрещенье Пешеходного движения.</i></p> <p>А какие еще есть знаки? (знакомство со знаками)</p> <p><i>Вот эти знаки в красных кругах – запрещающие. Посмотрите «Проезд запрещен; Движение велосипедов запрещено; Поворот запрещен» Это самые строгие знаки</i></p> <p>- У пешехода есть ещё один помощник. Отгадай, какой? Он имеет по три глаза, По три с каждой стороны. И, хотя, еще ни разу Не смотрел он всеми сразу Все глаза ему нужны.</p> <p><i>Он висит здесь с давних пор И на всех глядит в упор.</i></p> <p>- Ребята, перед вами изображения светофора.</p> <p>- Посмотрите, чего на этих</p>	<p>– Шығарманың қарқыны қандай?</p> <p>– Әннің мазмұнында не туралы айтылады?</p> <p>Бала үні.</p> <p>Дауыс жасаттыгулары:</p> <p><i>«Жаңғырық» дауыс жасаттыгуын айту.</i></p> <p>Әуеннің күшті және әлсіз бөліктері-не ерекше көңіл болу.</p> <p>Күшті бөлігінде «Ауу!» – деп дауыстары қатты шықса, әлсіз бөлігінде ақырын орындау.</p> <p>Ән айту: «Бағдаршам» (муз. Қ. Қайым, сөзі Ә. Табылды).</p> <p>– Әннің мазмұны туралы не айта аласың?</p> <p>– Қарқыны тез бе әлде жай орындала ма?</p> <p>Әннің сөзін анық, таза айтуға үйрету. Қол шалаптау арқылы әннің ырғағын қабылдауға дағдыландыру.</p> <p>«Бағдаршам» сөзінің екі тілде айтылуын қайталау арқылы естеріне сақтауға ықпал ету:</p> <p>бағдаршам – светофор</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Айжан қыз» (Құрманғазы). Би түрін бейне материалдан</p>	<p>- Кошенің ортасына келгенде оң жаққа қарайды.</p> <p>- Жарайсыңдар балалар!</p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>Қортынды.</p> <p><i>Бүгінгі оқу іс – әрекетінде не жасайында айттық?</i></p> <p>- <i>Коше қауіпсіздігі, жол ережесі, белгілер жайында.</i></p> <p><i>Дұрыс жасап берген балалар жұлдызшаларға ие болады.</i></p> <p>4.Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: Күзгі ағаш</p> <p>Мақсаты: Күзгі табиғат туралы түсіне отырып, күзгі ағаш келбетін қырықбабт жапырағы арқылы қағаз бетіне түсіреді.</p> <p>Бес саусақ әдісі арқылы қортындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>қызығушылығын арттыру</p> <p>4.Қызықты грамматика. Тақырыбы: Ш ашайлған әріптерді жина А,Т,П,Н,А Мақсаты: Жеке дыбыстан буын құрап оқуға дағдыландыру, дыбыстарды анық айту, ойлау қабілетін дамыту</p>
---	--	---	--	---

<p>(муз. Н. Дүкенбаев, сөзі С. Дүкенбаев).</p> <p>– Әуенді тыңдағанда көз алдыңа не елестеттің?</p> <p>– Шығарманың қарқыны қандай?</p> <p>– Әннің мазмұнында не туралы айтылады?</p> <p><i>Бала үні.</i></p> <p>Дауыс жаттығулары:</p> <p>«Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. Әуеннің күшті және әлсіз бөліктеріне ерекше көңіл бөлу.</p> <p>Күшті бөлігінде «Ауу!» – деп дауыстары қатты шықса, әлсіз бөлігінде ақырын орындау.</p> <p>Ән айту: «Бағдаршам» (муз. Қ. Қайым, сөзі Ә. Табылды).</p> <p>– Әннің мазмұны туралы не айта аласың?</p> <p>– Қарқыны тез бе әлде жай орындала ма?</p> <p>Әннің сөзін анық, таза айтуға үйрету. Қол шатақтау арқылы әннің ырғағын қабылдауға дағдыландыру. «Бағдаршам» сөзінің екі тілде айтылуын қайталау арқылы естеріне сақтауға ықпал ету: бағдаршам – светофор</p> <p><i>АК моделі, бала үні.</i></p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Айжан қыз» (Құрманғазы). Би түрін</p>	<p>Практическая работа. Игра «Собери знак»</p> <p>-На столе лежат знаки, разрезанные на несколько частей. Каждой группе нужно собрать один знак, раскрасить его и рассказать о его значении.</p> <p>Например: для пешеходов – «Подземный переход», для велосипедистов – «Велосипедная дорожка», для водителей – «Движение запрещено».</p> <p>Итог.</p>	<p>Бізге үйде, балабақшада кімдер қамқорлық көрсетеді?</p> <p>Сендер кімдерге қамқорлық жасай аласыңдар?</p> <p>III. Ой дамыту</p> <p>«Жай ғана әжей» әңгіме оқу</p> <p>Автор: В.Осева.</p> <p>-Жолда келе жатқан ұл менкіз кімді көрді?</p> <p>-Жол қандай еді?</p> <p>-Әжейге бірінші болып кім көмектесті?</p> <p>-Бұл туралы сендер қалай ойлайсыңдар?</p> <p>Сергіту сәті «Сәлем берем үлкенге»</p> <p><i>Пед жсет ойын «Мен қамқор баламын» (ата,әже,әке, ана,іні т.б)</i></p> <p>Суретке әңгіме құрау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Жүректен жүрекке</p> <p>4Қызықты математика.</p> <p>Тақырыбы:Санамақтар.</p> <p>Мақсаты:Санамақтар арқылы тілін дамыту, ақыл-ойын жетілдіру, санау дағдысын меңгерту.</p>	
---	--	---	--

	<p>бейне материалдан көрсету. Ұлттық би элементтерін, би ырғағын есте сақтауға үйрету, қарқынын сезіне мәнерлеп билеу. Вальс, мари жанрларымен салыстырып, ерекшеліктерін ажыратуға, әуен ырғағына сәйкес қозғалуға баулу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мен және табиғат Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиеленеді</p>				
<p>Балалар- дың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының мектептегі достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</p>				