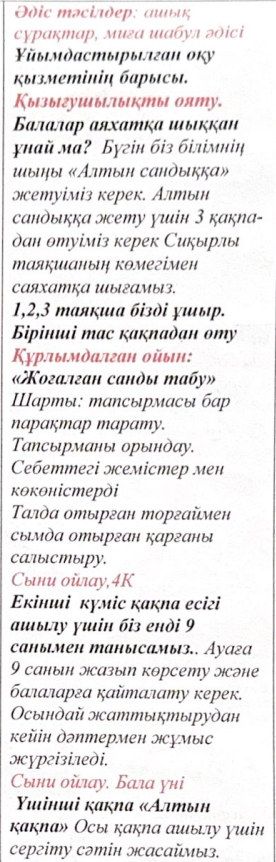
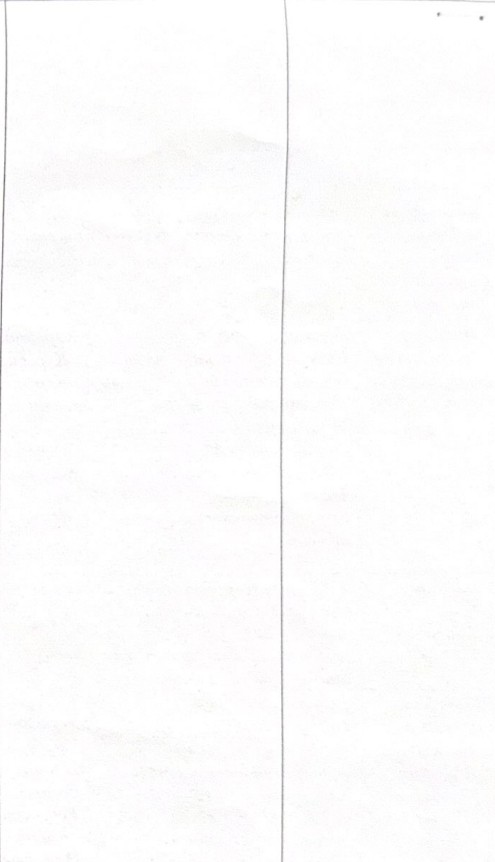


**ЦИКЛОГРАММА**

III апта 13-17 желтоқсан 2021ж  
Мектепалды даярлық тобы


Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»  
Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалар жағымды қарым-қатынас жасау. Отбасы мүшелері туралы жан-жақты әңгімелесу. Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындарға балаларды қатыстыру. Медбикемен, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека № 20</b> <i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын</i> <b>Кеңістікті бағдарлау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі <i>4К, бала үні.</i> <i>Коммуникативтік дамыту.</i>	<b>Картотека №18</b> <i>Құрылымдалған ойын.</i> <b>«Көп және біреу»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. <i>4К, бала үні</i>	<b>Картотека № 16</b> <i>Құрылымдалған ойын.</i> <b>«Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, өз ойын айта алады. <i>Сыни ойлау, бала үні</i>		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<b>ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</b> <i>Күн жылыуын аямасын,</i> <i>Шуағын аяласын.</i> <i>«Достық» деген бәйтеректі</i> <i>Барлық бала саяласын.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Астана- арман қала</i> <i>(сурет бойынша әңгімелеу)</i> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтауды, жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстауды біледі. <b>Ресурстар:</b> гимнастикалық орындық, кубик <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К командада жұмыс, бала үні, саралау,	<b>1.Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> 9 саны мен цифры. <b>Мақсаты:</b> 9 санын оқуға және жазуға үйренеді. Өз беттерінің жұмыс істеуге дағдыланады. <b>Ресурстар:</b> 1-9 дейінгі сандар, суреттер		

<p>біледі. білуге үйрету. <b>Ресурстар:</b> Доп, қиылған рәміздер суреті <b>Әдіс тәсілдер:</b> Ширату әдісі, ашық сұрақтар, Бір қадам әдісі <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> <b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-амір тірегі, Әр адамның тілегі. Ұйымдастыру <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Қазақстанның қалаларын ата»</b> Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз? - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? - Ел ордамыз қай қала? - Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді? <b>Сыни ойлау</b> <b>Ширату әдісі</b> Суретпен жұмыс. <b>Тақпақ: «Астана»</b> Астана арман қала,</p>	<p><b>бақылау.</b> <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру <b>«Топтастыру» әдісі</b> <b>4 қатарға сапқа тұру</b> <b>Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз</b> 1. Аяқты алашақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпетпен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жату. Велосипед тебеміз 4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру. <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <b>Саралау:</b> өнім арқылы. <b>Бақылау:</b> жанама, жатпай, тікелей <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b> 1. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. 2. Кубиктің арасынан</p>	<p><b>Әдіс тәсілдер:</b> ашық сұрақтар, миға шабул әдісі <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Балалар аяқатқа шыққан ұнай ма?</b> Бүгін біз білімнің шыңы «Алтын сандыққа» жетуіміз керек. Алтын сандыққа жету үшін 3 қақпадан өтуіміз керек. Сиқырлы таяқшаның көмегімен саяхатқа шығамыз. <b>1,2,3 таяқша бізді ұшыр.</b> <b>Бірінші тас қақпадан өту</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Жоғалған санды табу»</b> Шарты: тапсырмасы бар парақтар тарату. Тапсырманы орындау. Себеттегі жемістер мен көкөністерді Талда отырған торғаймен сымда отырған қарғаны салыстыру. <b>Сыни ойлау, 4К</b> <b>Екінші күміс қақпа есігі ашылу үшін біз енді 9 санымен танысамыз.</b> Ауаға 9 санын жазып көрсету және балаларға қайталану керек. Осындай жаттықтырудан кейін дәптермен жұмыс жүргізіледі. <b>Сыни ойлау. Бала үні</b> <b>Үшінші қақпа «Алтын қақпа»</b> Осы қақпа ашылу үшін сергіту сәтін жасаймыз.</p>		
---	---	--	---	--

<p>Бағы ба жанған қала Тұрады ол жасп - жас болып, Мен үлкен болған да да. <b>«Бір қадам әдісі»</b> арқылы жаттау.. 3. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жасайық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Рәміздерді құрастыру»: Шарты: Берілген қиынды суреттерден рәміздерді құрастырады. Сыни ойлау, креативтілік <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Доп»:</b> Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Қорытынды. Кері байланыс, бала үні Балаларды мадақтау.</p>	<p>жыланша жүру. Бақылау: Тікелей <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Мысық пен торғайлар»</b> Ойын шартымен таныстыру <b>Қорытынды:</b> Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтау.  2.Сауат ашу негіздері. <b>Тақырыбы:</b> Қ дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Қ дыбысы және оның әрпі таңбасымен танысады. Балалар анық, таза сөйлеуге үйренеді. <b>Ресурстар:</b> әріптер, суреттер, <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К , бала үні, заряд алу әдісі .Миға шабул әдісі <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> <b>Шаттық шеңбері.</b> «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Ой қозғау. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз неше айдан тұрады? - Күзді неге «алтын күз» деп атайды? <b>Ашық сұрақтар</b> Бала үні.</p>	<p>Орнымыздан тұрамыз, Екі қолды созамыз, Құс боп қанат қағамыз, Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табамыз. 8 санының құрамын атау. 7 санының құрамын атау. 6 санының құрамын атау. 5 санының құрамын атау. 1-ден 9-ға дейін тура және кері санау; 4 К, бала үні. Мазмұн арқылы саралау <b>Қорытынды.</b> Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Санамақ айту Балалады мадақтау.  2.Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Елордам» <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата отырып, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін түсінеді. <b>Ресурстар:</b> дидактикалық материалдар <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>ҰОҚ жүргізілу барысы:</b> Жетекші балаларды «Көңілді марш» ырғағымен күтіп алады. Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бәр-екі, бір-екі,</p>		
---	---	---	--	--

<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты.Туған өлкенің өсімдіктерімен, олардың түрлерімен танысады. <b>Ресурстар</b> : мнемотехника, өсімдіктер суреті <b>Әдіс тәсілдер:</b> бала үні, ашық сұрақтар, миға шабул, жұмбақ жасыру, <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге <b>Мнемотехника.</b> Қыс мезгілі. <b>Миға шабул</b> <b>Жұмбақ жасыру:</b> " Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, аузы жоқ- тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды? Дұрыс таптыңдар, жарайсыңдар - Балалар, өсімдіктер қайда өседі? - Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? -Өсімдік осу үшін не керек?</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Табиғат мейірімді».</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. - Жер-Ана мейірімді, өйткені ол ... (көкөністер мен жемістерді өсіреді). - Күн мейірімді, өйткені ол ... (жарығын, жылуын береді). <b>II. Ой дамыту</b> <b>Миға шабул әдісі</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Жапалақтап жағаады Жердің бетін жабады (<b>Қар</b>) Кішкене ғана бойы бар Айналдырып киген тоны бар(<b>Қой</b>) Қалқып оның құлағы Елеңдеп қорқып тұрады (<b>Қоян</b>) <b>Қар,қой,қоян,</b> деген сөздерде бірінші қай дыбыс естіліп тұр. <b>Сыни ойлау,бала үні</b> <b>Жаңа әріппен таныстыру.</b> -Қ дыбысы -Кәне, бәріміз Қ деп айтып көрейікші - Қ Қ Қ қалай айтылып тұр? -Қысқа кедергіге ұшырау арқылы айтылып тұр... -Дауысты ма, дауыссыз ба? <b>Сыни ойлау,</b> <b>Коммуникативтілік дамыту.</b> <b>Сергіту сәті.</b> (<b>Заряд алу әдісі</b>)</p>	<p>Адымдап біз жүреміз, - деп <b>«Музыка ырғағымен жаттығамыз»</b> ырғақты қылымдар жасайық. Сәлемдесу жаттығуың жалғастырады. Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. РЭП ырғағымен әндете: Гүлдене бер, Астана! Пыш, пыш, пыш, пыш. Астанамыз – бас қала! Ту-ту-ту-ту. Жасай берсін кең дала ! Бір, екі, үш, төрт, Тоқтатамыз пойызды, Пыш, пыш, пыш, пыш. <b>Музыка тыңдау:</b> «Асқақтаған, Астана!» (А. Әлиев, Н.Айтұлы) әнін тыңдайық. Әнінің мазмұнына, әуеніне, ырғағына көңіл бөлейік. -Астана қандай қала? -Әнінің сипатын ажырат? <b>4 к модельі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау</b> <b>Пед жетекшілігімен ойын:</b> <b>«Сипатын ажырат».</b> Бала саны бойынша айналмалы дөңгелек Балалар суретке немесе тақтаға қарап, Астана туралы қысқаша фильм көреді. Балалар әнді тыңдайды. Астана - әдемі,жаңа қала. Шығармаларды тыңдап, сипаттарын ажыратуға тырысады. <b>Дауыс жаттығуы:</b> <b>«Менің елім»</b> (Г. Абдрахманов) әнін бірнеше рет айту. <b>Ән үрету:</b> «Бәйтерек»</p>
---	---	--

<p>2.Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезгілі арқылы көрсету.  <b>Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту.</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын : «Не қайда өседі»</b></p>  <p>өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.  5. Әуенді сергіту сәті  6.Қорытынды. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балаларды мадақтау</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Елордам»  <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата отырып, музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерін түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> дидактикалық материалдар  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p>	<p>Орнымыздан тұрайық  Қолымызды созайық  Құсқа ұя жасайық  Алдына жем иішайық  Қане қанат қағайық  Орнымыз табайық</p> <p><b>«Топтастыру» әдісі саралау Балаларды топқа бөлу.</b>  <b>Құрылымдалған ойындар.</b>  <b>Әріп тобы:</b> Сөздерді буынға бөлу. Қармақ, қалақ, қайшы, Сыни ойлау,  <b>Коммуникативтілік дамыту.</b>  <b>Дыбыс тобы:</b> Сурет бойынша сөйлем ойлау.  <b>Қреативтілік, сыни ойлау</b>  <b>Буын тобы:</b> Дыбыстық талдау жасау. Қалта, қар, қауын.  <b>Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту.</b>  <b>Сөз тобы:</b> Сөз басында, ортасында, соңында Қ дыбысынан келетін сөдер айту.  <b>Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту.</b>  <b>Қортынды</b>  <b>Кері баланыс Ашық сұрақтар</b>  Бала үні.  Балаларды мадақтау  Смайліктер беру.</p> <p><b>3.Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Торсық.  <b>Мақсаты:</b> Қағаздан ұлттық ыдыстарды қиюға үйренеді, қағаз бетіне заттарды</p>	<p>(Б.Әлімжан, Ж. Маханбетова).  <b>Билеп үйренейік:</b> «Қара жорға» балаларды тұрғызып, би қимылдарын көрсетеді. Балалардың қиялына байланысты би жарысын ұйымдастырылады көңілді, Әнді бірінші тыңдап алып, сұрақтарға жауап береді. Әнді анық айтуға, бірдей бастап бірге бітіруге тырысады. Балалар өз орындарына тұрып, би қимылдарын қайталайды. Буындарын еркін қозғауға тырысады.  <b>Бала үні 4 К моделі</b>  <b>Қортынды</b>  <b>Музыканы тыңдаған ұнай ма?</b>  <b>-Сендер өте жақсы ән салып, би биледіңдер.</b>  Балалардың жауаптар тыңдалады.</p> <p><b>3.Өзін өзі тану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат – Ана  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құндылығының маңызы туралы түсінеді. Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты табиғатты қорғау туралы түсінеді.  <b>Ресурстар :</b> табиғат туралы бейне көріністер,  <b>Әдіс тәсілдер:</b> бала үні, ашық сұрақтар  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b></p>		
--	--	---	--	--

<p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы:</b> Жетекші балаларды «Көңілді мариш» ырғағымен күтіп алады. Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бәр-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз, - деп «Музыка ырғағымен жаттығамыз» ырғақты қыймылдар жасайық. Сәлемдесу жаттығуың жасаластырады. Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. РЭП ырғағымен әндете: Гүлдене бер, Астана! Пыш, пыш, пыш, пыш. Астанамыз – бас қала! Гу-гу-гу-гу. Жасай берсін кең дала! Бір, екі, үш, төрт, Тоқтатамыз пойызды, Пыш, пыш, пыш, пыш.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Асқақтаған, Астана!» (А. Әлиев, Н.Айтұлы) әнін тыңдайық. Әнінің мазмұнына, әуеніне, ырғағына көңіл бөлейік. -Астана қандай қала? -Әнінің сипатын ажырат?</p> <p><b>4 к модельі, бала үні.</b> <b>Мазмұн арқылы саралау</b> <b>Пед жетекшілігімен ойын:</b> <b>«Сипатын ажырат».</b> Бала саны бойынша айналмалы дөңгелек</p>	<p>орналастырады. <b>Ресурстар:</b> Торсық суреті, ақ қағаз әр балаға, желім,қайшы <b>Әдіс тәсілдер.</b> Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі,АКТ технологиясы</p> <p><b>I. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> Жыл мезгілін, апта күнді сұрау.</p> <p><b>II. Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Тосын сәт.</b> Әже келеді. Балалардан көмек сұрайды. Торсығы сынып қалғанын айтады. Сыни ойлау, бала үні. <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?» <b>Шарты:</b> Берілген заттардың ішінен торсықты тауып беру.</p> <p><b>III. Ой дамыту.</b> <b>АКТ тех жұмыс.</b> <b>Слайд Торсық.</b> -Торсық дегенің не екенін білесіңдер ме? Торсықтың суретін көрсетіп, түсінік беру. Торсық – түркі халықтарының қымыз, шұбат, іркіт құюға арналған ежелгі ыдысы. Әсіресе, оны қырғыз, қазақ, түрікмен, қарақалпақтар жиі пайдаланған. Торсық түіенің, бұғының, өгіздің мойын терісінен жасалады. Өңделген теріні қалыпқа</p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> Жарқырып күн ашылды, Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз бақытты баламыз! Әңгімелесу Өзін-өзі тану әлеміндегі «Табиғат аялдамасына тоқталу» <b>Ой дамыту</b> Суреттермен жұмыс. Табиғаттың сұлулығы, жомарттығы. <b>Мазмұн арқылы саралау</b> <b>Бақылау:</b> Тікелей, жаттай Сыни ойлау <b>Өзіммен –өзім</b> Көзімізді жұмып, ұлтаспадан жағымды табиғат үнін есту. Көзімізді ашып, елестеткен, ойлаған ойларымызбен бөлісу. <b>Ашық сұрақтар</b> «Табиғат» дегенді қалай түсінесіңдер? <b>Ой қозғау.</b> <b>«Табиғат ана» ертегісін оқу.</b> Сұрақ-жауап. -Неліктен табиғатты анаға теңеп «Табиғат –Ана» деп атайды? <b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Күтілетін жауап.</b> -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын</p>		
--	---	--	--	--

<p>Балалар суретке немесе тақтаға қарап, Астана туралы қысқаша фильм көреді.</p> <p>Балалар әнді тыңдайды. Астана - әдемі, жаңа қала. Шығармаларды тыңдап, сипаттарын ажыратуға тырысады.</p> <p><b>Дауыс жаттығуы:</b> «Менің елім» (Т. Абдрахманов) әнін бірнеше рет айту.</p> <p><b>Ән үрету:</b> «Бәйтерек» (Б.Әлімжан, Ж. Маханбетова).</p> <p><b>Билеп үйренейік:</b> «Қара жорға» балаларды тұрғызып, би қимылдарын көрсетеді. Балалардың қиылына байланысты би жарысын ұйымдастырылады көңілді. Әнді бірінші тыңдап алып, сұрақтарға жауап береді. Әнді анық айтуға, бірдей бастап бірге бітіруге тырысады.</p> <p>Балалар өз орындарына тұрып, би қимылдарын қайталайды.</p> <p>Буындарын еркін қозғауға тырысады.</p> <p><b>Бала үні 4 К моделі</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p><b>Музыканы тыңдаған ұнай ма?</b></p> <p><b>-Сендер өте жақсы ән</b></p>	<p>салып пішеді де, таспамен тігеді. Торсықты қарағайдың бүрімен немесе ариша, тобылғымен ыстайды.</p> <p><b>Торсықтың түрлері:</b> шимайторсық, оркешторсық, жанторсық, мүйізторсық, т.б</p> <p>Торсықтың бүйірі дөңселек, мойны жіңішке әрі ұзын болып келеді. Аузына ағаштан тығын тығылады. Ол жоғалып қалмау үшін қайыстан бау өткізіп, бір ұшын торсықтың мойнына бекітіп қояды. Кейбір торсықтарға арнаулы мүйізшатқымен (ысқышпен) әртүрлі өрнек салынады.</p> <p><b>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Жаппай бақылау Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)</b></p> <p>Оң қолымда бес Сол қолымда бес саусақ Бәрін қоссақ – он саусақ</p> <p><b>Үлгіні талдау, түсіндіру</b></p> <p><b>Балалардың өз бетінше жұмысы</b></p> <p>Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Торсықтар көрмесі»</p> <p>Шарты: бір –бірінің жұмысын бағалау.</p>	<p>береді.</p> <p>-Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.</p> <p><b>Сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні.</b></p> <p><b>Дәйексөз</b></p> <p>Табиғатты қорғау-Отанды қорғау.</p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні</p> <p><b>Жүректен жүрекке</b></p> <p>Балаларды мадақтау.  </p> <p><b>4.Қызықты математика.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Лабиринт.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Шым-шытырық сызықтарды пайдаланып тұйықтан шығабілуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.</p>		
--	---	---	--	--

<p>салып, би биледіңдер. Балалардың жауаптар тыңдалады.</p> <p><b>4.Қоршаған орта.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің елім – Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы түсінеді, өз ойын айтады. <b>Ресурстар:</b> ұлтаспа, рәміздер суреттері <b>Әдіс тәсілдер.</b> Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> <b>Ой қозғау</b> «Доп лақтыру» арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Ұлтаспадан гимн тыңдау. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. <b>Ашық сұрақтар</b> Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? <b>Сыни ойлау,</b> <b>Коммуникативтілік дамыту.</b> Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қорытындылау. <b>Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні</b> Әжемен қоштасу. Бүгін біз неің суретін салдық? Торсық дегеніміз не? Ол не үшін қажет? Мадақтау.</p> <p><b>4.Орыс тілі .</b> <b>Тема: Мой родной край</b> <b>Цель:</b> закреплять знания детей о родном поселке, где они проживают, развивать духовно- нравственные качества детей: доброту, отзывчивость, милосердие, воспитывать интерес к культурному обогащению через художественные произведения. <b>Организационный момент.</b> становятся в круг. Прослулось солнышко и сладко зевнуло, солнышко лучик к тебе протянуло, олнышко щечку тебе поласкало, доброго утра тебе пожелаю. <b>Просмотр слайдов «Город».</b> что вы увидели? Знакомит Балапана с новым словом – город. <b>Работа в азбуке-тетради.</b> <b>задание №1. Послушай и</b></p>			
--	--	--	--	--



<p><b>Ой дамыту.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  Рәміздер суретін көрсету.  Рәміздердің әр бөлігін талдау.  Ту, Елтаңба, Гимн  Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін  <b>4 К. моделі, бала үні.</b>  <b>Сергіту сәті:</b> (Заряд алу әдісі)  Қазақстан үйіміз  Біз Отанның гүліміз  Желбірейді туымыз  Достық біздің жырымыз  <i>Пед жет ойын. «Доп лақтыру»</i>  Шарты: Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек  Елтаңба – не бейнеленген?  (шаңырақ, тұлпар,  Қазақстан, егін, жұлдыз)  Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі)  Әнұран – не істейді?  (шырқайды, айтады, жаттайды)  Қорытынды:  <i>Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні</i>  Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренгендерін</p>	<p><b>запомни, что есть в городе.</b>  <b>Динамическая пауза «Наш город».</b>  утром рано мы встаем (руки вверх, опустить через стороны)  Город виден за окном (руками показывают окно) он проснулся, он живет (руки на пояс, пружинка) Нас на улице зовет (ходьба на месте)  Мы живем, мы растем в нашем городе родном (подняться на носки, руки вверх)  для кого-то небольшой (руками показать маленький предмет)  А для нас огромный (круговое движение руками)  Пусть растет, пусть цветет (пружинки)  Городок наш скромный (руки в стороны).  <b>(К, и) задание №2. послушай диалог. О чем говорят дети?</b>  <b>(II) Расскажите друг другу, где вы живете.</b>  <b>(К, и) игра «Один – много».</b>  дети стоят в кругу.  Педагог называет слово и бросает мяч, ребенок называет это же слово во множественном числе и отбрасывает мяч.  дерево – много деревьев. улица – много улиц, ребенок – много детей. дом – много домов.</p>			
---	--	--	--	--

	сұрау. Балаларды мадақтау	Магазин – много магазинов. Площадка – много площадок. человек – много людей <b>(К) Пальчиковая гимнастика.</b> Мы по городу шагаем, Много видим, называем: («шагают» пальчиками по столу) светофоры и машины, Ярмарки и магазины, скверы, улицы, мосты, и деревья, и кусты. (загибают поочередно пальчики, начиная с большого) <b>(и) задание № 3.</b> Продолжи ряд. Проведи линию, не отрывая карандаш от бумаги.			
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<b>Картотека № 11</b> Боранды бақылау. Бақылау. Бала үні.	<b>Картотека № 12</b> Бұлтты бақылау. Бақылау. Бала үні.	<b>Картотека № 13</b> Күнді бақылау. Бақылау. Бала үні.	<b>Серуен №14</b> Транспортты бақылау. Бақылау. Бала үні.	<b>Серуен №15</b> Қысқы ауа-райын бақылау.. Бақылау. Бала үні.
	<b>Қыс серуен картотекасынан</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының мектепте достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.				

*Жетімсізін  
Ақын*


**ЦИКЛОГРАММА**  
IV апта 20-24 желтоқсан 2021ж  
Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»  
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан – ел тірегі!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека № 12</b> Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді, диалогты сөйлеуді біледі. Коммуникативтілік дамыту. Бала үні	<b>Картотека №2</b> Құрлымдалған ойын. «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Коммуникативтілік дамыту. Бала үні	<b>Картотека № 1</b> Педагог жетекшілігімен ойын. «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілердегі жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады. Коммуникативтілік дамыту. Бала үні	<b>Картотека № 19</b> Құрлымдалған ойын. «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №6</b> Құрлымдалған ойын. «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атай алады. 4К моделі, бала үні.
<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН</b>					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Рәміздер Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұлғыш	1.Денешынықтыру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауды, жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстауды	1.Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны және цифрғы. Мақсаты: 10 саны және	1.Денешынықтыру Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіруді, жолмен жалаушаға дейін еңбектеу	1.Денешынықтыру Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіруді, жолмен

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> ҚР-ның рәміздерінің бірі-тудың суреті  <b>Әдіс тәсілдер:</b> суретпен жұмыс, бір қадам әдісі, жетелеуші сұрақтар тақпақ, әңгімелеу.  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>Шаттық шеңбер Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. Ұйымдастыру.  - Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер?  Бүгінгі ауа райы қандай?  <b>Жетелеуші сұрақтар</b>  <b>Сыни ойлау</b>  <b>Ой дамыту.</b>  Түсінік беру,бақылату.  <b>Суретпен жұмыс.</b>  Балалар назарын рәміздер суретіне аудару.  Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталау.  <b>Өлең оқу.</b>  Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Биікке іліп қояды.  <b>Бір қадам әдісі</b> арқылы</p>	<p>біледі.  <b>Ресурстар:</b> обруч әр балаға, доп  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, Бақылау  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  Сапқа тұру.  Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру.  Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.  <b>«Топтастыру» әдісі саралау</b>  Сапқа тұру. 4 колонна тұру.  <b>Жалпы даму жаттығулары:</b>  1.Аяқты ашақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру.  бастап-қы қалып.5-6 рет.  2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу.  3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-брет.  4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.  5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.  6. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру.  Тыныс алу жаттығулары:</p>	<p>цифрымен танысады.  10 санының құрамын анықтай білуге дағдыланады, тура, кері санайды.  <b>Ресурстар:</b> суреттер, 1-10 дейінгі сандар  <b>Әдіс тәсілдер:</b> әңгімелесу, сұрақ-жауап, түсіндіру,кубизм әдісі  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</b>  . «Жүрек жылуы» арқылы бір-біріне жылы сөздер айтады Сен өте судусың, саған зор денсаулық тілеймін , сен бүгін өте кереметсің  <b>Кубизм әдісі</b> арқылы жыл мезгілін сұрау.  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Өлең оқу.</b>  Аптақ,аптақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан, Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түңгі аспан.  -Балалар, өлеңде не туралы? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Балаларды мадақтау.  Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба?  <b>Жетелеуші сұрақтар, сыни ойлау.</b>  <b>II. Ой қозғау.</b>  <b>I-тапсырма:</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>«Кім тапқыр» Шарты:</b></p>	<p>арқылы қимыл-қозғалысты дамытуды біледі.  <b>Ресурстар:</b>заттар  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, Бақылау  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  Балалармен амандасу.  Қозғалмалы бой жазу жаттығулары  - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру.  - Екі қол белде өкшемен жүру  - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.  - Бір қалыпты жеңіл жүгіру.  Сапқа тұру. 4 колонна тұру.  <b>Жалпы даму жаттығулары:</b>  <b>1.«Торғай ұшты»</b>  Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру <b>5-6р</b>  <b>2.«Баспалдақ»</b>  Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 шыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 рет  <b>3. «Арқан сөзу»</b>  Аяқты ашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол</p>	<p>жсалаушаға дейін еңбектеу арқылы қимыл-қозғалысты дамытуды біледі.  <b>Ресурстар:</b>заттар  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, Бақылау  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  Балалармен амандасу.  Қозғалмалы бой жазу жаттығулары  - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру.  - Екі қол белде өкшемен жүру  - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.  - Бір қалыпты жеңіл жүгіру.  Сапқа тұру. 4 колонна тұру.  <b>Жалпы даму жаттығулары:</b>  <b>1.«Торғай ұшты»</b>  Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру <b>5-6р</b>  <b>2.«Баспалдақ»</b>  Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 шыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз.</p>
---	---	---	---	---	---

<p>қайталау. <i>Коммуникативтік дамыту.</i> <b>Қызығушылықтарын ояту</b> <b>Тосын сәт.</b> Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендерге сұрақтар алып келітті. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>1-сұрақ:</b> «Тауып көр» Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. 2- сұрақ: Рәміздерді ата. 3-сұрақ:Бәйтерек қайда орналасқан ҚР астанасы қай қала? Сыни ойлау. Бала үні <b>Сергіту сәті.</b> .(Заряд алу әдісі) <b>Қорытынды.</b> <i>Кері байланыс.Жетелуші сұрақтар</i> <i>Бала үні</i> Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар. Туған жеріміздің таза ауасының он бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер. Балалар, бүгінгі оқу қызметінде не туралы өлең</p>	<p>мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>Бақылау: Жатпай, тікелей, жанама</i> <b>Негізгі қимыл қозғалыс жасаттығулары.</b> 1. Дотты оң сол қолмен алысқа лақтыру 2. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру. <i>Бақылау: Тікелей, жанама</i> <b>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</b> Ойын шартымен таныстыру <b>Қорытынды.</b> <i>Кері байланыс</i> <i>Бала үні</i> Балаларды мадақтау  2.<b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Д д дыбысы және әрпі <b>Мақсаты:</b> Д дыбысы және оның әріп таңбасымен танысады. Д дыбысы кездесетін сөз ойлап, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрайды. <b>Ресурстар:</b>Доп суреті,әріп қималары, суреттер <b>Әдіс тәсілдер:</b>Ширату әдісі, ашық сұрақтар, миға шабул әдісі <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> <b>Шаттық шеңбері.</b></p>	<p>Балалардың білім, білік дағдыларын меңгерту мақсатында моншақтағы сандар тізбегін толықтырып санау. <i>Сыни ойлау. Бала үні</i> <b>2-тапсырма :</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Ойлан топтас, бөліс»</b> <b>Шарты:</b> Балалардың жылдам ойлау дағдыларын қалыптастыру . Гүлдерді орналасу ретіне қарай сәйкес сандармен байланыстыру. Балаларды мадақтау. <b>Сергіту сәті.</b> (Заряд алу әдісі)  Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. <b>3-тапсырма</b> <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Ойлап көр»</b> Балаларды жылдам ойлау дағдысын қалыптастыру - Берілген суреттерді салыстыра алады. -Берілген суреттегі 10 айырмашылықты таба алады; -Айырмашылықтарын тауып түсіндіріп бере алады. <i>Жетелуші сұрақтар, сыни ойлау</i> Балаларды мадақтау.</p>	<p>қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ <b>4. «Гүлдің ашылуы»</b> Аяқтары ашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) <b>5. «Тырна»</b> Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ <b>Тыныс алу жасаттығулары:</b> мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. <i>Бақылау: Жатпай, тікелей, жанама</i> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«ұшақтар»</b> Ойын шартымен таныстыру <b>Қорытынды.</b> <i>Кері байланыс</i> <i>Бала үні</i> Балаларды мадақтау  2.<b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Б дыбысы және әрпі <b>Мақсаты:</b> Б дыбысы және әрпімен танысады. Тақырыптық сурет бойынша әңгіме құрастырады. <b>Ресурстар:</b>Тақырыпқа байланысты суретер,әріп қималары, суреттер <b>Әдіс тәсілдер:</b> ашық</p>	<p><i>Керісінше қайталаймыз. 5-6 рет</i> <b>3. «Арқан созу»</b> Аяқты ашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз. 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ <b>4. «Гүлдің ашылуы»</b> Аяқтары ашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) <b>5. «Тырна»</b> Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ <b>Тыныс алу жасаттығулары:</b> мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. <i>Бақылау: Жатпай, тікелей, жанама</i> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«ұшақтар»</b> Ойын шартымен таныстыру <b>Қорытынды.</b> <i>Кері байланыс</i> <i>Бала үні</i> Балаларды мадақтау</p>
--	--	---	--	--

<p>оқыдық? Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы: Қанатты достар</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы түсінеді. <b>Ресурстар:</b> ұнтаспа, құстардың суреттері, мнемотехника <b>Әдіс –тәсілдер:</b> Ашық сұрақтар, түсіндіру, көрсету, тақпақ, жұмбақ жасыру, сұрақ-жауап, әңгімелеу. <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі:</b> <b>Шаттық шеңбері.</b> Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Қайырлы таң, қайырлы күн! <b>Мнемотехника</b> <b>Қыс мезгілі</b></p> 	<p>Күнім күліп арайлы, Тереземнен карайды Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды <b>Қызығушылықты ояту.</b> Ерте-ерте-ертеде екі дос болыпты. Біреуі - дыбыс, екіншісі - әріп. Ешкім оларды айыра алмапты, қайсысы дыбыс, қайсысы әріп екенін. Ал сендер білесіңдер ме? <b>Сыни ойлау</b> <b>Миға шабуыл.</b> Кәне оны кім айтады? Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не? Жаксы, балалар. Енді дыбыстар екі түрлі болады екен. Қандай? (дауысты, дауыссыз). Дауысты дыбыс екенін қалай білуге болады? Дауыссыз дыбыс екенін қалай білуге болады? Балалар, біз қандай дыбыстарды өттік? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла», тез ойла» <b>Құрлымдалған ойын</b> «Үйін тап» Тапсырма: суреттегі сөздерді буынға бөліп, өз үйін табуға көмектесіндер. Сергіту сөгі . (Заряд алу әдісі) Жаңа тақырып. Тақпақ оқу. Добым, добым домалақ,</p>	<p><b>4-тапсырма.</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Адасқан сандар»</b> <b>Шарты:</b> Адасқан сандарды рет-ретімен орналастыру. <b>0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.</b> <b>9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Тура, кері санау</b> <b>Сыни ойлау.</b> <b>5-тапсырма</b> <b>Еркін ойын «Көрішiлерiн тап»</b> <i>Кiшi көрiшiм сол жақта, Үлкен көрiшiм оң жақта, Тұрушы едi қасымда. Қайда кеткен жан-жаққа? 10 санының көрiшiсiн табу. 8,9,6,7,5</i> <b>Қорытынды.</b> <i>Керi байланыс. Жетелушi сұрақтар</i> <i>Бала үнi</i> <i>Сұрақ жасау арқылы қорытындылау.</i> <i>Балалар қандай тапсырмалар орындадық?</i> <i>Көңiлдi смайлктер беру.</i></p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы: Жасыл шырша</b> <b>Мақсаты:</b> Шырша әнін қимыл-қозғалыспен орындай алады <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша суреттер. <b>Әдіс –тәсілдер:</b> Ашық сұрақтар, түсіндіру, көрсету, Кубизім әдіс</p>	<p>сұрақтар, ширату әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. <b>Ширату әдісі:</b> "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Алма теру»Алма сыртындағы әріптерді атап себетке салу арқылы өткен сабақты қайталау. Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. <b>Қызығушылықты ояту</b> <b>Саяхатты хабарлау.</b> Сикырлы таяқшаның көмегімен білім аялдамасына саяхат <b>1-аялдама</b> «Ұстап алу» аялдамасы Жұмбақты шешу арқылы жаңа тақырыпты ашу. «Б дыбысы мен әрпі» <b>Бота,бақа , балық</b> Сыни ойлай жаппай бақылау <b>2-аялдама</b> «Миға шабуыл» аялдамасында: Әріп таңбасымен таныстыру және суреттермен жұмыс, Коммуникативтілік дамыту. <b>3 - аялдама</b> «Шығармашылық»</p>	<p><b>2.Мүсiнеу</b> <b>Тақырыбы: «Чемпион бала»</b> <b>Тақырыбы: «Чемпион бала»</b> <b>Мақсаты:</b> жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсiндей бiледi. <b>Ресурстар:</b> АКТ технологиясы, материалдар <b>Әдіс-тәсілі:</b> ашық сұрақтар, галерея шарлау әдісі <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Бала үні <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Білмеспек келеді. Балалардан чемпион баланың мүсiнiн жасап берудi өтiнедi. <b>АКТ технологиясы.</b> Слайд. Чемпион бала Түсінік беру. <b>Коммуникативтілік дамыту.</b> <b>Ой қозғау.</b> Неге чемпион дейміз?</p>
--	---	---	---	---

<p><b>Сыни ойлау.</b></p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><b>Тосын сәт.</b></p> <p>Білмеспеккеді. Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмекті сұрап келіп тұр.</p> <p>-Көмектесеміз бе?</p> <p><b>Сыни ойлау</b></p> <p><b>Үнтаспа</b></p> <p>Құстарының дауысын тыңдау.</p> <p>Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар?</p> <p><b>АКТ Құстардың суреті.</b></p> <p>Қандай құстарды көріп тұрсыңдар?</p> <p>Қыста құстарға қалай қамқор боламыз?</p> <p>Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сур, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді</p>	<p>Тоқтамайсың домалап, Үстел үстін бүлдірдің, Тарелкені сындырдың</p> <p>Доп сөзі қандай дыбыстан басталып тұр?</p> <p>Сонда бүгін қандай жаңа дыбыспен танысамыз? (Д)</p> <p>- Дыбыстың артикуляциясы -Д дыбысы қалай айтылады? (Тілдің ұшы үстіңгі күрек тіске тиіп қашып отырады)</p> <p>- Дыбыстың сипаттамасы -«Д» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?</p> <p>-Неге олай ойлансыңдар?</p> <p>-Оны қандай түсті текшемен белгілейміз?</p> <p>4) Дыбыстық талдау жасау</p> <p>«Доп» сөзіне Неше буын?</p> <p>1-ші дыбыс қандай? (д – дауыссыз, көк текшемен белгілейміз)</p> <p>2-ші дыбыс қандай? (о – дауысты, қызыл текшемен белгілейміз)</p> <p>3-ші дыбыс қандай? (п – дауыссыз, көк текшемен белгілейміз)</p> <p>-Неше дауысты дыбыс? (1)</p> <p>-Неше дауыссыз дыбыс? (2)</p> <p>-Барлығы неше дыбыс? (3)</p> <p>(бір бала тақтада, қалғандары сыни ойлау)</p> <p>5) Сөйлем құрастыру</p> <p>Мен доппен ойнадым (бір бала тақтада, қалғандары</p>	<p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b></p> <p><i>Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау.</i></p> <p><i>Айналамада ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп.</i></p> <p><i>Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. (З. Шүкіров) Бала үні.</i></p> <p><i>-Балалар, айналаға көз салыңдаршы, қандай құбылысты байқадыңдар?</i></p> <p><i>-Қазір жылдың қай мезгілі?</i></p> <p><i>-Қыс сендерге несімен ұнады?</i></p> <p><b>Сыни ойлау, бала үні</b></p> <p><i>Аяз қысып,</i></p> <p><i>Өрнек сызып,</i></p> <p><i>Тереңді торлайды.</i></p> <p><i>Қарға омбығып,</i></p> <p><i>Бет домбығып,</i></p> <p><i>Балдырғандар ойнайды.</i></p> <p><i>-Балалар, бұл өлеңде жылдың қай мезгілі айтылып тұр.</i></p> <p><b>Мазмұн арқылы саралау,</b></p> <p><b>Ән айту: «Шырша жыры»</b></p> <p>Сөз: Ә. Дүйсенбиев. Ән: Л.Хамиден</p> <p><i>Аптақ, аптақ,</i></p> <p><i>Жапалақтап</i></p> <p><i>Қар жасауды тыңбастан</i></p> <p><i>Қалың орман,</i></p> <p><i>Қар жамылған,</i></p> <p><i>Мауысрайды түңгі аспан</i></p> <p><i>О, алақай аяз ата!</i></p> <p><i>Келе жатыр алыстан</i></p> <p><i>Кел билейік, үйренейік</i></p> <p><i>Ол келгенше жаңа жыр</i></p> <p><i>Құтты болсын, құтты</i></p>	<p><b>аялдамасы:</b></p> <p>Б әрпінен басталатын сөздер.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b>«Мен бастаймын сен аяқта»</p> <p><b>4- аялдама</b></p> <p>«<b>Орнын тап</b>» аялдамасы: Б әрпінің орнын табады.</p> <p>Мыс: Бақша, табак, бақбақ, барабан.</p> <p>Сөздерді буынға бөледі. Б дыбысының дауыссыз дыбыс екенін еске түсіреді.</p> <p>Сыни ойлау,</p> <p>Коммуникативтілік дамыту.</p> <p><b>Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)</b></p> <p><b>5-аялдама</b></p> <p>«<b>Кім зерек</b>» аялдамасы: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Бақа, балық, бота</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Шашылған әріптер» Шарты:</b></p> <p>Шашылған әріптерді өз үйіне орналастырады.</p> <p>Дауысты және дауыссыз.</p> <p>Сыни ойлау,</p> <p>Коммуникативтілік дамыту.</p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні</p> <p><b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p><i>Қолында не бар?</i></p> <p><b>«Топтастыру» әдісі</b></p> <p><b>саралау</b></p> <p><b>Топқа бөлу.</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түстер әлемі»</b></p> <p>Қызыл, сары түстер арқылы топқа бөлінеді.</p> <p><b>1-топ</b> баланы мүсіндейді.</p> <p><b>2-топ</b> жалау мүсіндейді.</p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар</b></p> <p><b>арқылы бақылау</b></p> <p><b>Жеке көмек.</b></p> <p><b>Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)</b></p> <p><i>Ал, балалар тұрайық,</i></p> <p><i>Мойнымызды бұрайық</i></p> <p><i>Қолымызды созайық,</i></p> <p><i>Оңға, солға бір қарап,</i></p> <p><i>денемізді бұрайық,</i></p> <p><i>Балалардың жұмысын бақылау.</i></p> <p><i>Жеке көмек көрстеу.</i></p> <p><b>Құрылымдалған ойын: ««Біздің көрме»</b></p> <p>Балалар жұмысын қорытындылау.</p> <p><b>Галерея шарлау әдісі.</b></p> <p>Білмеспек балаларға рахмет айтып қоштасады.</p> <p><b>3Қызықты бейнелер.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үлгілдек</p>
--	--	--	---	--

2.Көркем әдебиет

<p>дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. Көгершін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құстарға жемшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді. <b>Сыни ойлау, креативтік Сергіту сәті.</b> (Заряд алу әдісі) Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайарға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршадың ба, отыра гой деміңді ал. <b>Шығармашылық орталық.</b> Креативтік, сыни ойлау Құстарға дән дайындау. Жеке балаларға көмектесу. Мадақтау. Сұрақ – жауап әдісі арқылы</p>	<p>орындарында) Мынау «Д» - бас әрпі, «д» - кіші әрпі, ал мынау жазбаша түрлері. Ереже: Бас әріппен – кісінің аты, фамилиясы, қалалардың аттары жазылады. Мысалы: доп, домбыра, дала, дос. <b>Коммуникативтік дамыту.</b> Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім шапшаң» Д дыбысы бар сөздерді айтындар Д дыбысы сөздің қай жерінде тұр? <b>Қортынды:</b> Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Қандай дыбыспен таныстық? Дауысты ма, дауыссыз ба? Қандай текшемен белгілейміз? <b>Мадақтау</b></p> <p><b>3. Жанысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Байтерек монументі <b>Мақсаты:</b> Текшеден дөңгелек пішін қиого үйренеді. бөліктерді желімдейді <b>Ресурстар:</b> Байтерек суреті, ақ қағаз, желім, қайшы <b>Әдіс –тәсілдер:</b> Ашық сұрақтар, түсіндіру, көрсету, Кубизім әдісі</p>	<p>болсың Құтты болсың, жаңа жыр. Балалар жұмбақ –өлеңге жауап айтады. Қыс көріністері туралы түсініктерін жеткізеді. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айайламай, бір – бірін тыңдап орындау. <b>Сыни ойлау, креативтік, бала үні.</b> <b>Әуенді – ырғақты қимылдар:</b> «Көңілді балалар» Балалар көңілді музыка әуенімен серікте, екі қадам алға және артқа жүріп, аяқты 3 рет топылдатады. Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтау. Би: «Қояндар биі» (Билеп үйренейік) Би қимылдарын жинақтағы түсініктеме бойынша жасау. Қоян қимылдарын аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп жасау. <b>4К моделі, бала үні.</b> <b>Қортынды.</b> -Бүгінгі іс-әрекетімізде жылдың қай мезгілін айттық? -Қандай ән үйрендік? -Қандай әуенге қимылдар жасадық? -Бидің аты қалай?</p> <p><b>3.Өзін-өзі тану.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Туган өлке <b>Мақсаты:</b> Туган жерге деген сүйіспеншілікті түсінеді. <b>Ресурстар:</b> туган елінің суреттері буклет, АКТ технологиясы <b>Әдіс-тәсілдер:</b> әңгімелесу, ашық сұрақтар, тақпақ оқу</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> <b>Шаттық шеңбері.</b> Отандеген – атамекен Отандеген – туган жер, Отан – ана, Отан – үлкен, Қазақстан – туган жер! Бала үні. <b>II. Қызығушылықты ояту.</b> <b>АҚТ технологиясымен жұмыс.</b> <b>Көзгелді экраннан саяхатшы шығады.</b> Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туган жер , ауыл қала туралы не білетіңдеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. <b>Ашық сұрақтар</b> Бала үні <b>III. Ой қозғау.</b></p>	<p>мысық. <b>Мақсаты:</b> Ұй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Қамқорлыққа тәрбиелеу</p> <p><b>4. Қауіпсіз мінез- құлық</b> <b>Тақырыбы:</b> Гигиена дағдылары туралы түсінік беру. <b>Мақсаты:</b> Жұқпалы аурулардың түрлері, берілу жолдары, алдын-алудың негізгі шаралары туралы түсінеді, өз ойын айтады. <b>Ресурстар:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> 1. Денсаулықты сақтау үшін, денсаулық ережелерін білу маңыздылығын түсіндіру. (слайд бойынша) «Денсаулық - зор байлық», «Дені саудың – жаны сау» деген қағидаларды бала бойына жетілдіру. 2. «Әдепті бала және салақ бала» суретпен жұмыс.</p>
---	---	---	---	--



<p>аяқтау Білмеспекпен қоштасу.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы: Қыс қызығы</b> <b>Мақсаты:</b> Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қытаймыл – қозғалыспен бейнелей біледі. <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша суреттер. <b>Әдіс –тәсілдер:</b> Ашық сұрақтар, түсіндіру, көрсету, Кубизім әдісі</p> <p><b>ҰОК жүргізілу барысы</b> Шеңбер бойында жеңіл қытаймылмен жүгіреді. Шаттық шеңберін құрады. Қыс келді, қыс муз – қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықтадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға! Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар.</p>	<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> <b>Кубизм әдісі</b> арқылы жыл мезгілін сұрау. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Тосын сәт.</b> Білмеспек келеді. Қолында суреті бар. <b>Суретпен жұмыс:</b> <b>Ой қозғау.</b> <b>Пед жетекшілігімен сұрақ-жауап</b> Балалар, айтыңдаршы, біздің Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? -Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Бәйтерек қай қалада орналасқан? <b>Бала үні, сыни ойлау.</b> <b>Үлгімен таныстыру.</b> <b>Жасалу жолдарын түсіндіру.</b> <b>Жапсыру реттілігі:</b> 1. Ең алдымен жаңа айтып өткендей ұшар басынан бастаймыз, яғни алтын түстес жұмыртқа. Себебі бәйтеректің діңі оның үстіне жапсырылған. Алдыларыңда таратылған үлгілерді қиып алайық. Әрбір қиған пішініміз әдемі болу үшін, белгіленген сызық бойынша қиямыз;</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Мемлекеттік рәміздерді құрметтейік. <b>Мақсаты:</b> Отанға және мемлекеттік рәміздерге құрмет білдіруге, Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімді, Қазақстанның нағыз азаматы болуға тәрбиеленеді. <b>Ресурстар:</b> Қазақстан Республикасының картасы, буклеттер, рәміздер <b>Әдіс-тәсілдері:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап. <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> Шаттық шеңбері. 1. Отан жайлы әңгіме жүргізу. 2. Қ.Р мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру. Оларды сипаттап әңгімелеу. 3. Ой қозғау -Көк туымызда не бейнеленген? -Ал елтаңбада ше? <b>Жетелеуші сұрақтар сыни ойлау</b> <b>Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)</b> <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> : «Доп»: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады.</p>	<p><b>«Топтастыру» әдісі</b> <b>саралау 1-ші топ.</b> <b>тапсырма</b> <b>Қызыл шар. Шарды жазу</b> Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. <b>Сыни ойлау, бала үні.</b> <b>2-топ. тапсырма.</b> <b>Жасыл шарды жазу.</b> -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. <b>Ашық сұрақтар</b> -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? <b>Бала үні, сыни ойлау.</b> <b>Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)</b> Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) <b>3 –топ тапсырма.</b> <b>Көк шарды жазу.</b> Ойлау қабілеттерін арттыру <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сипатта» <b>Шарты:</b> Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. <b>4-топ тапсырма.</b></p>	<p><b>Коммуникативтілік дамыту.</b>  3. Ой қозғау -Гигиена деген не? -Гигиена дағдыларына нелер жатады? <b>Ашық сұрақтар</b> 4. Әңгімелесу. -Балалар, адамдардың көңілді, әдемі жүруі неге байланысты? Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) <b>5. Құрылымдалған ойын. «Не өзгерді?»</b> <b>Қорытындылау</b> <b>Кері байланыс. Жетелеуші сұрақтар</b> <b>Бала үні</b> <b>Балаларды мадақтау</b></p>
---	---	---	---	---

<p><i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><b>Ән айту: «Қыс қызығы»</b> (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы).</p> <p>Әнді музыка жетекшісі орындап береді.</p> <p>-Әнде не туралы айтылған?</p> <p>-Қандай көңіл күйде?</p> <p>Мәтінін әуенге қосылып үйрену.</p> <p><i>Сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</i></p> <p><b>Ойын: «Қасқыр мен көжек».</b></p> <p>Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу.</p> <p>Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ауылу қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу.</p> <p><i>Командада жұмыс, бала үні.</i></p> <p><b>Би: «Қасқыр мен қояндар».</b></p> <p>Көрініс би («Билеп үйренейік»).</p> <p>Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырақпен үйлестіре би қимылдарын жасау.</p> <p>Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді.</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау бала үні.</i></p> <p><b>Қортынды.</b></p> <p>Бүгін қандай жыл мезгілі</p>	<p>- Түсі қандай, балалар? (Алтын түстес - сары);</p> <p>- Оны қағазымыздың жоғарғы жағына, орта тұсына жапсырамыз. Желімді дөңгелекке жағып аламыз;</p> <p>2. Тақтадағы үлгіні көріп тұрғандарыңдай, алтын жұмыртқамыз жарқырап әсем болуы үшін жылтыр қағаздан жапсырмаланған.</p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.</i></p> <p>Біз де қазір жылтыр қағазымызды кесіп алып, алтын жұмыртқаны әрлейік;</p> <p>3. Енді балалар, Бәйтеректің діңін жасайық. Алдымыздағы үлгі бойынша діңін қиып алайық. Діңге желім жағып, алтын жұмыртқаның төменгі доғал бөлігінен сәл асырып орналастырайық;</p> <p>4. Соңғы жұмысымыз балалар. Бәйтеректің әдемілейік, яғни жылтыраған кішкене дөңгелектер қиып алып, Бәтерек діңіне кезекпен жабыстырайық.</p> <p><b>Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)</b></p> <p>Шариадым уф Ренжідім туұф Қорықтым ой Шарсыз эх Танырқап ооо Кейідім ей</p>	<p>- Ал, қане бастайық;</p> <p>- Қазақстанның астанасы, қай қала?</p> <p>- Астана.</p> <p>- Қ. Республикасының президенті кім?</p> <p>- Н. Ә. Назарбаев.</p> <p>- Біз қай елде тұрамыз?</p> <p>- Қ. Р.</p> <p><i>Сыни ойлау.</i></p> <p><i>Коммуникативтілік дамыту.</i></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Кері байланыс. <i>Жетелеуші сұрақтар</i></p> <p>Бала үні</p> <p><b>Жүректен – жүрекке:</b></p> <p>Өз – отанымды сүйемін!</p> <p><b>4.Қызықты математика Тақырыбы: Лабиринт.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Шым-шытырық сызықтарды пайдаланып тұйықтан шығабілуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Сары шарды жару.</b></p> <p><b>Туған жер туралы тақпақ</b></p> <p><i>Өтебай Тұрманжанов</i></p> <p>Көзінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!</p> <p><i>Коммуникативтілік дамыту.</i></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p> <p><b>«Сылдырмақ үні»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Қойылған сұрақтарға толық жауап беру.</p> <p><b>Шеңберге жиналу.</b></p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p>-Туған жер деген не?</p> <p>-Біздің туған жеріміз қандай?</p> <p>Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау.</p> <p>Саяхатшы мадақтау, қоштасу.</p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><i>Кері байланыс. Жетелеуші сұрақтар</i></p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Смайлтер беру.</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы. Тақырыбы.</b></p> <p>Шырша</p> <p><b>Мақсаты.</b> Шырша ойыншықтарын жасап үйренеді. Саусақпен</p>
--	---	--	---

	<p>туралы ән үйрендік? -Ән сендерге ұнады ма? -Қорытындылау, бағалау, марапаттау.</p> <p><b>4.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ауылдым <b>Мақсаты:</b> Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиеленеді. <b>Ресурстар:</b> лево ойыншықтары, құрылыс материалдары, бейнетаспа <b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, топқа бөлу. <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Сәлем саған әжер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. <b>Ой қозғау.</b> балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? <b>жетелеуші сұрақтар</b> <b>Бейне таспадан ауылды тамашалау.</b> <b>«Топтастыру» әдісі</b></p>	<p><b>Білім ал ей</b> <b>Қуанып ха ха ха</b> Жұмысымызды жасаластырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары. <b>Жеке жұмыс:</b> Креативтілік дағды Командада жұмыс Өнім арқылы саралау <b>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме</b> <b>Шарты:</b> бір-бірінің жұмысын бағалау. <b>Қорытынды.</b> <b>Кері байланыс. Жетелеуші сұрақтар</b> Бала үні Білмесіңк байтерек жаспыруды үйренгенін айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>4. Орыс тілі</b> <b>Тема: Мой Казахстан</b> <b>Цель:</b> формировать у детей первоначальные представления о родном крае и Родине - Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы <b>Организационный момент.</b> становятся в круг. что за чудо-чудеса, раз рука и два рука, вот ладошка правая, вот ладошка - левая, и скажу вам, не тая, руки всем нужны друзья, сильные руки не бросятся в</p>		<p>ойыншықтарды дұрыс сала білуге жаттығады.</p> <p><b>Кері байланыс. Жетелеуші сұрақтар</b> <b>Бала үні</b> Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p><i>саралау</i> <b>Топқа бөлу.</b></p> <p>Лего ойынынықытары және құрлыс ойынынықытары арқылы топқа бөлу. Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p><i>Креативтілік, сыни ойлау</i>  <b>Өз беттерінің жұмыс.</b>  Бақылау, жеке көмек көрсету.</p> <p><i>Саусақ жаттығуы</i>  Саусақтар шынжыр болады,  Үзілмейді тартсаң да,  Ал, піл келіп шынжырды,  Үзіп кетті басқанда.  Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Қорытынды:</b>  <i>Кері байланыс. Жетелуші</i>  <b>сұрақтар</b>  <i>Бала үні</i>  Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.  Балаларды мадақтау.  <i>Көңілді смайктер беру.</i></p>	<p><i>драку, добрые руки погладят собаку, умные руки умеют лечить,</i>  <i>чуткие руки умеют дружить.</i>  <b>Покажите свои ладошки. давайте потрем их сильно. что вы чувствуете? тепло.</b>  <i>Это тепло наших добрых рук, наших сердец. давайте поделимся этим теплом друг с другом.</i>  <i>Предлагает помочь Балапану познакомиться с картой Казахстана.</i>  <i>Проблемный вопрос: что такое карта казахстана?</i>  <b>Работа в азбуке-тетради. (К, и) задание №1.</b>  <b>Послушай. Рассмотр и расскажи, что ты видишь на карте Казахстана. запомни.</b>  <i>Посмотрите, какая большая у нас страна. как много в ней городов и сел, гор, степей и лесов, пустынь, рек и озер. и даже моря есть. Мы с вами живем вот здесь... (педагог по- казывает на карте, где они находятся)</i>  <i>выделяет на карте столицу - город Астану.</i>  <b>игра с мячом «Хлопни - топни».</b>  <i>если предмет находится на карте – хлопаем, не находится – топам.</i> Педагог называет</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>предметы, дети внимательно слушают.</p> <p><b>Динамическая пауза «Путешествие».</b></p> <p>Мы идем цветущими лугами (обычная ходьба друг за другом)</p> <p>и цветов букеты соберем (наклоны вперед)</p> <p>Где-то за высокими горами (поднимаем руки вверх) ручеек по камушкам пройдем (ходьба на носочках) если встретятся овраги, Мы овраги обойдем (ходьба назад) если встретятся коряги, Под корягой проползем (ходьба на четвереньках) Шаг за шагом, потихоньку (ходьба на носочках) дружно в сказку попадем (обычная ходьба на месте)</p> <p><b>задание №2. послушайте диалог. О чем говорят серик и Берик?</b></p> <p>Педагог знакомит ребят с диалогом двух друзей, побуждает рассказать, для чего нужна карта.</p> <p>Например, карта помогает нам увидеть, где находится место нашего путешествия, показывает расстояние, а также, что мы можем встретить по дороге – лес, степь, горы и т.д.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Назови слова: лес, стеть, пустыня.  Назови звук, который встречается в каждом слове.  [s].</p> <p><b>стихотворение т.</b>  Айбергена «Моя республика». она велика:  от Алтая до каспия, она широка,  как народа душа, она же – европа, она же и Азия,  и волны урала,  и всплеск иртыша. родная земля – Молодая и древняя,  Пою о тебе  и тобою живу...</p> <p><b>(и) задание №3.</b> Нарисуй, на чем ты поедешь в путешествие.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика.</b>  если пальчики грустят – доброты они хотят. (пальцы плотно прижимаем к ладони)  если пальчики заплачут – их обидел кто-то значит. (трясем кистями)  Наши пальцы пожалеем – добротой своей согреем. («моем» руки, дышим на них)  к себе ладошки мы прижмем. (прижать к груди) Гладить ласково начнем. (гладим одну ладонь другой) Пусть обнимутся ладошки,  Поиграют пусть немножко. (скрестить пальцы, ладони</p>			
--	--	--	--	--

		<p>при- жать, пальцы двух рук легко стучат)  каждый пальчик нужно взять и покрепче обнимать.  (каждый палец зажимаем в кулачке)  <b>(и) задание №4.</b>  Продолжи ряд.  человечки настроений».  дети показывают карточки человечков: улыбающегося, спо- койного или грустного, которые соответствуют настроению.</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары және балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы туралы әңгімелесу</p>				