

ЦИКЛОГРАММА
І апта 29.11-03.12 2021ж
Мектепалды даярлық тобы
тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Жайнай бер, Қазақстаным!»


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлішеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы түсіне отырып, берілген тапсырманы топтай алады. 4К, бала үні.	Картотека №3 Педгог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар мезгілдердің атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауды біледі. 4К, бала үні.	Картотека №7	Картотека № 5 Құрлымдалған ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлард ажырата алады. 4К, бала үні.	Картотека № 8 Педгог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды ажырата алады. 4К, бала үні.
ҚАТЫНАС САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. 4К, бала үні.				
Мектепке дейінгі үй-	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным.	1.Денешынықтыру Мақсаты: Арқанның		1.Денешынықтыру Мақсаты: Шеңбер бойында	1.Денешынықтыру. Мақсаты: Кішкентай

<p>ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүйге жетелейді.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп, әр елдің туы</p> <p>Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, ширату әдісі, бақылау. Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі. Бақылау</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын иуақ таратты Қайырлы таң балалар Миға шабул әдісі. Доп лақтыру арқылы сұрақ қою. - Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? - Отан деген не? - Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Ширату әдісі Отан туралы өлең оқып беру. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге атамаған.....</p>	<p>астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді, еңкіс тақтай үстімен жүре алады.</p> <p>Ресурстар: шар, доға, себет</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жасаттығы: 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жасаттығылар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу.</p>		<p>қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүреді.</p> <p>Ресурстар: доға, шеңбер 2</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Амандасу. · Маришпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жасаттығы. 3 колонаға бөліну. Топтастыру Өнім арқылы саралау Жалпы даму жасаттығы: 1. Басқа арналған жасаттығылар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жасаттығылар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жасаттығылар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жасаттығылар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жасаттығылар: оң аяқпен 5</p>	<p>доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүре алады. Ресурстар: әр балаға сұлтанчик, гимнастикалық орындық, кішкентай құм салынған қатшық. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Амандасу. · Маришпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жасаттығы. Топтастыру әдісі. Саралау. 3 колонаға бөліну. Жалпы даму жасаттығы: (сұлтанчикпен орындалады) 1. Б.Қ, қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2. Б.Қ қолды желкеде сауақты айқастырып</p>
--	--	---	--	--	---

<p>- Қ. Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? - Қ. Р. - Сен қай облыста тұрасың? - Көшеңнің атын айт - Балақиша қалай аталады? - Бәйтерек қай қалада орналасқан? Т.б <i>жетелеуші сұрақтар, бала үні, Коммуникативтік дамыту.</i> Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс, бала үні Сұрақ жасау арқылы қорытынды жасау. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасауды, олардың тіршілік қалпы туралы түсінеді. Ресурстар: үй жануарлары төлдері және жабайы аңдар ойыншықтары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, бақылау мнемотехника Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:</p>	<p>(ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Бақылау. Жатпай Негізгі қимыл қозғалыс жасаттығуы 1. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету. 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жатпай бақылау Қимылды ойын: «Кім бірінші» ойыны: 1. Ойын шартымен таныстыру Бақылау. Жанама Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сауат ашу. Тақырыбы: Ш дыбысы мен әріпі. Мақсаты:Сөйлем туралы түсінеді. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді. Берілген дыбысқа сөз ойлап табуға үйренеді.</p> <p>3. Жапсыру. Тақырыбы: Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Түрлі-түсті</p>	<p><i>Ине керек жіпке.</i> <i>Икем керек іске,</i> <i>Иық керек жүкке.</i> <i>Сурақ жасау</i> <i>Өлең не туралы айтылған? II.</i> Ой қозғау 1.Өтілген дыбыстарды қайталау. 2.Жаңа дыбыспен әріптен таныстыру. Й дыбысы және әріпмен танысу. Йогурт сөзіне дыбыстық талдау жасау. «Йогурт» сөзінде барлығы неше дыбыс бар? Бұл сөзде неше буын бар? Себебі, ... Енді осы «Й» дыбысын зерттеп көрейік. Й Й Й Яғни Й дыбысы қандай дыбыс екен? Ол сөздің барлық буынында кездеседі. Сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақтар III.Таптастыру әдісі Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды пазл, лево, сурет, киндер бойынша 4 топқа бөлу. 1-топ. Құрлымдалған ойын: «Пазл Шарты: шашылған әріптерден сөздер құрастыру. Бір-бірін тексеру. 2-топ. Құрлымдалған ойын: «Лего» Шарты: фигураларда</p>	<p>Бақылау. Жатпай Негізгі қимыл қозғалыс жасаттығуы 1.3м арақашықтықтан нысанаға қапшықты қолмен оң және сол иықтан лақтыру. · 2.Арқасына қапшық қойып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу. Еркін ойын. «Ұшақтар». 1. Ойын шартымен таныстыру Бақылау. Жанама Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: Бота. Мақсаты: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйренеді, қолдың ұсақ бұлшық еттері дамиды. Ресурстар: ермексаз, тақтайша, үлгі Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, Заряд алу әдісі. Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: 1. Үй жануарлары туралы түсінік беру. Пед жет ойын: «Төлін тап» Шарты: Сурет бойынша үй жануарларының</p>
--	---	--	---

<p>Атам, әжсем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған Сыни ойлау, бала үні Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, Ой дамыту Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық, Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық, Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық, Құрлымдалған ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға допты лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Астана.</p>	<p>4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене булығыңдеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. 3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ булығың еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы ашық, шарды қос қолмен жоғары көтеру</p>		<p>рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Бақылау: Жаппай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Шеңберден шеңберге аттау 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Бақылау. Жанана . тікелкей Қимылды ойын: «Аққу- қаздар». ойыны: 1. Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтау 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Й й дыбысы және әрпі Мақсаты: Й дыбысы мен әрпімен танысады. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйренеді. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер, кеспе әліппе, суреттер. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын, түсіндіру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Бітімақтастық атмосфера Қ. Баянбайдың «Керек» Ие керек итке.</p>	<p>ұстап, аяқ арасын ашық ашып тұру, кеудені оң жаққа, сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын ашық ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 6-8 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 8 рет. 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 6-8 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. Колоннада бір қатармен жүру</p>
--	---	--	---	---

<p>Психологиялық сәт. Мынау менің жүрегім, Осыдан бәрі басталған. Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым. Барлық істі атқарған.</p> <p>Мнемотехника. Қыс мезгілі</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі. Хатты оқу Қымбатты балалар! Бұл хатты сендерге Білім ханшайымы жазып отыр, бұл жай хат емес ішінде сиқырлы тапсырмалар бар. Балалар сендерді ақылды, білімді, тәртіпті деп естідім. Сендер менің тапсырмаларымды қызығушылықпен орындайсыңдар деп сенемін» - деп жазыпты.</p> <p>Балалар Білім ханшайымының тапсырмаларын орындаймыз ба? Балалардың жауаптары</p> <p>I-тапсырма. Үн таспадан үй жауарларының дауыстарын тыңдау. Ой қозғау. Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер? - Адамдар оларға қандай</p>	<p>қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне жапсырып, дұрыс орналастыра алады.</p> <p>Ресурстар: Геометриялық пішіндер, қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-түсті қарындаш).</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: I.Шаттық иеңбері. "Бала,бала, баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын: «Поезд даусы»</p> <p>III.Ой қозғау. Қандай ойын ойнадық? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер? - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашылығы неде? Ашық сұрақтар, бала үні Ой дамыту. - Суретіне қарап әңгіме жүргізу. Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы.</p>		<p>жазылған кеспе әріптер бойынша сөздер құрастыр <i>Ай ой май сай</i> <i>Атай сай қой шай сайман,</i> <i>т.б.</i></p> <p>3-топ. Пед жет ойын: «Буын» Шарты: Киндер жұмыртқасы – ішіндегі сөздерді буынға бөл. Буын санын анықта, себебін түсіндір.</p> <p>4-топ . Пед жет ойын: «Сурет тобы» Шарты: Сурет қиындысы – шығқан сурет бойынша мәтін құрастыр. Ширату сұрақтары арқылы ой қозғау. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» Үйшікте ит бар ма? Теңізде кит бар ма? (Өз мекендеріне қондырады) Сайда ай бар ма? Аспанда тай бар ма? (Орындарын табу) Қайықта жан бар ма? Қалада мал бар ма? (Бар-жоқ) Қой мөңірей ме? Сыыр маңырай ма? (Дыбыстап көрсетеді) Коммуникативтік дамыту. 5.Педагог жетекшілігімен</p>	<p>төлдерін атау. <i>Сыни ойлау, бала үні,</i> <i>Бақылау: тікелей</i> Жұмыстың орындалу ретін түсіндіру. 4. Ермексздан ботаны мүсіндеуді үйрету. 5.-Ермексздан алдымен ботаның денесін жұмыртқа сияқты жасаймыз. -сосын мойынын жасау,әрі қарай басын, құлағын,көздерін жасау; -аяқтарын ұзын етіп жасау,және оны ботаның денесіне жапсыру. Креативтілік, жанама бақылау. Сыни ойлау Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын баспалдақтарға қою арқылы бағалау. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) Қорытынды жасау Кері байланыс, бала үні Балалары мадақтау. 3.Қызықты бейнелер.Тақырыбы:Қыс Мақсаты:</p>
--	--	--	---	--

<p>қамқорлық жасайды? -Үй жануарларының қандай пайдасы бар? <i>Ой дамыту.</i> Суретпен жұмыс. Үй жануарларын тақтаға ілу.</p>	 <p>Балаларға әңгімелету. <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Төлдерін, балаларын ата» 2-тапсырма Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Сиқырлы қоржын» -Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады Балаларды мадақтау. 3-тапсырма <i>Сергіту сәті:</i> .(Заряд алу әдісі)</p> <p>4-тапсырма. <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Не артық?» Балалардың алдына үй жануарлары мен жабайы аңдар аралас қойылады, балалар жабайы аңдарды алып тастау керек. Қалған жануарларды бір бірден</p>	<p>Топқа бөлу. <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i> <i>Пішіндер арқылы 4 топқа бөлу.</i> Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. 1-топ топ вагондарды, 2- топ терезелерін, 3- топ дөңгелектерін, 4- топ жолдарын қияды. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Орнымыздан тұрайық, Қолды алға созайық, Бір отырып, бір тұрып, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. 4. Ой дамыту <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Көңілді пойыз» Шарты: Поезд тіркемесін құрап, тақтаға іледі. 4 к моделі, бала үні. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қортынды. <i>Кері байланыс</i> Бала үні Балаларды мадақтау.</p> <p>4. Орыс тілі Тема: Мой Казахстан Цель: формировать у детей первоначальные представления о родном</p>	<p><i>ойын:</i> «Кім зерек?» Егер «М»-дан бастасаң, Тағамның бір түрімін. «М»-ны алып тастасаң, Түнгі аспанның нұрымын. <i>Май- Ай</i> Балалар «Ай» сөзіне түрлі қосымшаларды жалғау арқылы адам есімдерін шығарады: Айдос, Айдар, Айжан, Айнұр, т.б. Қорытынды жасау. <i>Кері байланыс</i> Бала үні Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйренеді.Отан туралы тақпақ жаттайды. Ресурстар: отан туралы суреттер Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, тікелей бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн иуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. <i>Бала үні.</i></p>	<p>4.Қызықты Табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Қыс мезгілін бейнелету.грамматика. Тақырыбы:Мәнерлеп оқыту.Мақсаты: Жатқа мәнерлеп айтуды қалыптастыру, тыңдауға үйрету.</p>
---	---	--	---	--

<p>сипаттайды. 4К ,бақылау Балаларды мадақтау Қорытынды: Кері байланыс Ашық сұрақтар Тыйым сөз арқылы қорытындылау - Малды аяқпен тебуге болмайды; - Таяқпен маңдайына ұруға болмайды; - Малдың сүтіне түкіруге болмайды.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Мен Отанды сүйемін Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаттай бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Музыкалық сәлемдесу. Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әңгіме өткізеді: – Сен қай мемлекетте тұрасың? – Қазақстанның қандай</p>	<p>крае и Родине - Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы</p> <p>Организационный момент. становятся в круг. что за чудо-чудеса, раз рука и два рука, вот ладошка правая, вот ладошка - левая, и скажу вам, не тая, руки всем нужны друзья, сильные руки не бросятся в драку, добрые руки погладят собаку. умные руки умеют лечить, чуткие руки умеют дружить. Покажите свои ладошки. давайте потрем их сильно. что вы чувствуете? тепло. Это тепло наших добрых рук, наших сердец. давайте поде- лимся этим теплом друг с другом. Предлагает помочь Балапану познакомиться с картой Казахстана. Проблемный вопрос: что такое карта казахстана? Работа в азбуке-тетради. (К, и) задание №1. Послушай. Рассмотр и расскажи, что ты видишь на карте Казахстана. запомни. Посмотрите, какая большая у нас страна. как много в ней городов и сел,</p>		<p>II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туган елім. Туган өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балаң, Блум таксономиясы, Бала үні</p> <p>III.Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туган өлке, Отан, туган жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай облыста тұрасыңдар? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Бала үні Коммуникативтік дамыту. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд қарау. Отан туралы тақпақ жазтау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де</p>	
---	---	--	---	--

<p>қалаларын білесің? – Отан, туған жер туралы қандай ән білесің <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Музыка тыңдау: «Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жасануарлар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың? Дауыс жаттығулары: «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу. Ән айту: «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов). Отан – туған еліміз, Отан – туған жеріміз. Отан – ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. (Е. Өтетілеуұлы) Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты, салтанатты орындауға үйрету. Ән көңілді екпінде орындалатынын ерекше атап айту. Көңілді –</p>	<p>гор, степей и лесов, пустынь, рек и озер. и даже моря есть. Мы с вами живем вот здесь... (педагог по- казывает на карте, где они находятся) выделяет на карте столицу - город Астану. игра с мячом «Хлопни - топни». если предмет находится на карте – хлопаем, не находится – топаям. Педагог называет предметы, дети внимательно слушают. Динамическая пауза «Путешествие». Мы идем цветущими лугами (обычная ходьба друг за другом) и цветов букеты соберем (наклоны вперед) Где-то за высокими горами (поднимаем руки вверх) ручеек по камушкам пройдем (ходьба на носочках) если встретятся овраги, Мы овраги обойдем (ходьба назад) если встретятся коряги, Под корягой проползем (ходьба на четвереньках) Шаг за шагом, потихоньку (ходьба на носочках) дружно в сказку попадем (обычная ходьба на месте) задание №2. Послушайте</p>		<p>Туып өмір сүреміз. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. 4К моделі , бала үні. Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні «Туған жерді гүлдендір» ойынымен аяқтау. Балаларды мадақтау. 4.СУРЕТ. Тақырыбы: Байтерек Мақсаты:Түзу, домалақ пішіндерді салуды, бәйтеректің суретін салу және оны бояуды біледі. Ресурстар: Байтерек суреті, ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К , бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалардан жылы мезгілін, апта күндерін, ай атын сұрау. Ой қозғау. Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім</p>
--	---	--	---

<p>веселігі</p> <p><i>Оқу ортасы арқылы саралау</i></p> <p>Аспаппен танысу: Асатаяқ және тұяқтас аспаптарымен таныстыру. Жасалу жолдарын, құрылысын, ұрмалы аспап екенін түсіндіру. «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай). Әуенді мұқият тыңдап, ырақты сезіне дәл ойнауға үйрету.</p> <p>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Туған жерінің табиғаты мына суреттердің қайсысына ұнайды? Сүйікті Отаныңды, туған жеріңді сүю деген не? Достарыңа әңгімелеп бер.</p> <p>2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Керуен деген не? Сен өз керуеніңе үй жануарынан қайсысын таңдар едің? Суреттегі музыкалық аспаптар қалай аталады? Мына музыкалық аспаптардың саған қайсысы таныс? Олар қалай аталады? «Сәулем-ай» халық әнін орындау үшін қазақтың ұлттық аспаптарынан оркестр құрайық.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p><i>Өнім арқылы саралау</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар</i></p>	<p>диалог. О чем говорят серик и Берик?</p> <p><i>Педагог знакомит ребят с диалогом двух друзей, побуждает рассказать, для чего нужна карта.</i></p> <p><i>Например, карта помогает нам увидеть, где находится место нашего путешествия, показывает расстояние, а также, что мы можем встретить по дороге – лес, степь, горы и т.д.</i></p> <p><i>Назови слова: лес, степь, пустыня.</i></p> <p><i>Назови звук, который встречается в каждом слове. [с].</i></p> <p>стихотворение т. Айбергенова «Моя республика». она велика: от Алтая до каспия, она широка, как народа душа, она же – европа, она же и Азия, и волны урала, и всплеск иртыша, родная земля – Молодая и древняя, Пою о тебе и тобою живу...</p> <p>(и) задание №3. Нарисуй, на чем ты поедешь в путешест- вие.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. если пальчики грустят – доброты они хотят. (пальцы плотно прижимаем</p>		<p>айтады??</p> <p>-Жарайсыңдар, елордамыз қай қала?</p> <p>Астанада не бар?</p> <p><i>Ашық сұрақтар. Бала үні, сыни ойлау.</i></p> <p><i>Астанаға саяхатты хабарлау.</i></p> <p>АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд.</p> <p><i>Бәйтерек туралы түсінік беру.</i></p> <p>Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына панарамалық лифт арқылы көтеріледі.</p> <p><i>Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.</i></p> <p>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Үлгіні талдау.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы</p> <p><i>Креативтілік дағды</i></p> <p><i>Командада жұмыс</i></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау</i></p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме</i></p> <p><i>Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау.</i></p> <p>Қорытынды.</p> <p><i>Кері баланыс. Ашық сұрақтар</i></p>
--	---	--	--

<p>арқылы бақылау Рефлексия Бүгінгі уақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Ұоқ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң қолды жоғары көтеріп шапалақтау.</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: Қазақстан кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіреді. Ресурстар: Қазақстан Республикасының картасы, Астана туралы слайд, рәміздер президентінің суреті. Әдіс тәсілдер . АКТ технологиясы, бейнетаспа, 4К, бақылау. Мнемотехника Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: 1. Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Жыл мезгілін, апта күнін</p>	<p>к ладони) если пальчики заплачут – их обидел кто-то значит. (трясем кистями) Наши пальцы пожалеем – добротой своей согреем. («моем» руки, дышим на них) к себе ладошки мы прижмем, (прижать к груди) Гладить ласково начнем. (гладим одну ладонь другой) Пусть обнимутся ладошки, Поиграют пусть немножко. (скрестить пальцы, ладони при- жать, пальцы двух рук легко стучат) каждый пальчик нужно взять и покрепче обнимать. (каждый палец зажимаем в кулачке) (и) задание №4. Продолжи ряд. человечки настроений». дети показывают карточки человек: улыбающегося, спо- койного или грустного, которые соответствуют настроению.</p>		<p>, Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	
---	---	--	--	--

<p>сұрау. Мнемотехника Қыс мезгілі II.Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Саяхатшы келеді. Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады. III. Ой қозғау. Ашық сұрақтар -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады? -Ал, ауылымыз қалай аталады? АКТ технологиясы.Слайд Енді мына суреттер не көріп тұрысындар? -Бұл кім? - Мемлекеттік туды не бейнеленген? - Елтаңбамызда не бейнеленген? - Ту мен елтаңбаны көзбен көрдініз, ал әнұранды тұрып тындап айтайық. Бейнетаспа қарау Астана қаласына саяхат жасайық. Астананың көріктерін тамашалау Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Тік ұста бойынды,</p>				
---	--	--	--	--

	<p>Жоғары сөз қолынды. Сөз қолынды тағыда, Жеткіз, кәне аспанға Сыйлық Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Үлгі көрсету, түсіндіру. Креативтілік, жанама бақылау. Командамен жұмыс Қорытынды. Кері байланыс, Бала үні</p> <p>Саяхатшы балалараға рахмет айтып қоитасады. Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Мадақтау.</p>				
ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Тәрбиеші: Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.</p>				

ЦИКЛОГРАММА
6-10 желтоқсан 2021ж
Мектепалды даярлық тобы.


*Жеріменің
Ақшұр.*


Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Меобике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын. «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау қоршаған орта жайлы түсінеді. Сыни ойлау, бала үні	Картотека № 8 Педагог жетекшілігімен ойын. Картотека № 13 «Жол әліптесі» Мақсаты: көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін айта алады. Сыни ойлау, бала үні	Картотека №-19 Құрылымдалған ойын. «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. Сыни ойлау, бала үні	Картотека № 14 Құрылымдалған ойын. «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі. Сыни ойлау, бала үні	Картотека №15 Құрылымдалған ойын. «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Ісаны, және цифр туралы түсініп, айта алады. Сыни ойлау, бала үні
ТАНЫМ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау		Қол ұстасып, дөңгелепін, Тура қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл туралы әңгімелеп беруге үйренеді. Сөйлеу тілі дамиды. Ресурстар: Өз ауылының суреттері. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жатпай бақылау. Акт технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер.	1.Дене шынықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы нық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: әр балаға құм салынған қапшық, себет Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жатпай бақылау.	1.Математика негіздері Тақырыбы: 8 саны мен цифрды. Мақсаты: Балалар 8 саны мен цифрмен танысады. 1-ден 8-ге дейінгі цифрларды ажырата алады және тани біледі. Ресурстар: пішіндер, 1 - 8 кеспе цифрлары, аю, тиін суреттері Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, заряд алу әдісі. Миға шабул	1.Дене шынықтыру Мақсаты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүзгізу, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орында баяу айналу дағдыларын біледі. Ресурстар: гимнастикалық орындық, әр балаға таяқша, құм салынған қалташа Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жатпай бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.	1.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Ертеңгілік жаттығулар. Дене бітімі дегеніміз не? Мақсаты: Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы туралы айтады. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, заряд алу әдісі. Миға

<p>Армысың, шапағатты күн-ана! Армысың, шапағатты аспан-ана! Күт дарытқан елімізге, жерімізге Армысың, мейірімді Жер-ана Ой дамыту. Әңгімелесу. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз. Ашық сұрақтар Бала үні. Сыни ойлау. Коммуникативтік дамыту Ой қозғау. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар? Көшелеріңізді аты қалай аталады? Ауылда қандай ғимараттар бар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. Ашық сұрақтар АКТ технологиясы. Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді. Бұның бәрін бізге кімдер салып береді? Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Қара жорға әні мен бой сергіту. Шығармашылық орталықта жұмыс.</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланьп) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. «Топтастыру» әдісі 3 қатарға сапқа тұру. Жалпы даму жаттығулары: Жаттығу түрі: Құм салынған қашық. 5-бөлім 1. Аяқты ашақ қою, қашық төменде, қашықты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып. 5-6 рет. 2. Обручты екі қолмен алға ұстау. Қашықты оң аяқ пен сол аяққа тигізу. Бастапқы қалып. 3. Қашықты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4. Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Қашықты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Бақылау: жанама, жаптай, тікелей Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Алға жылжып бір бағытта секіру 2. Жерге қойылған себетке дейін</p>	<p>әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер “Дос болайық, бәріміз” Х.Талғаров. Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. 1. Ой қозғау -Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? - Атау. -Айырмашылығы неде? Ашық сұрақтар Бала үні. 2. Мағынаны тану. Пішіндердің ортақ белгісін анықтау. (төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек) Мысалы: -Үшбұрыштардың түсі, пішіні бірдей. -Ал, айырмашылығы неде? -Көлемінде. 3. Ой дамыту Аз-кем ұғымдары. Педагог жетекшілігімен ойын: «Аңдарды қоректендір» Ашық сұрақтар Тиіңге неше саңырауқұлақ бердің? - Аюда неше құлтынай болды? - Жанына сандарды қою арқылы санау. Сыни ойлау. 4. Жаңа оқу қызметі Ой дамыту. 8 санымен таныстыру. Санның құрамын анықтау. -8 санын әуеде жазу.</p>	<p>Балалармен амандасу Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау беру 1. Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен жаттығу 1. Аяқты ашақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ., 5-6 рет. 2. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ. 5 рет 3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-6 рет 4. Аяқты ашақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бақылау: жанама, жаптай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Скамейка үстінен жүру. 2. Құм салынған қашық-тың арасымен секіру. Бақылау: тікелей Педагог жетекшілігімен ойын. «Көжсектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды:</p>	<p>шабул әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң» деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамыз. 2. Миға шабуыл -Таңертең ұйқыдан оянып не істейсіңдер? -Жаттығу не үшін жасаймыз? Ашық сұрақтар 3. Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) Кәне сапты түзейік, Тіземізді бүгейік. Ыршып алға түсейік, Ыршып артқа түсейік. Шекірткедей ыршып, Көбелекше ұшып. Отырамыз, тұрамыз. 4. Жаттығу «Массаж» Шарты. Балалар дөңгелегіне қос-қостан тұрып, бір-бірінің арқаларына массаж жасайды. 5. Құрлымдалған ойын: «Суреттерді салыстыру» Түзу отырған бала мен қисайып отырған баланың суретін салыстыру. Сұрақтар қою. 6. Қорытындылау. Кері баланыс. Ашық сұрақтар Бала үні Мадақтау. 2. Мүсіндеу.</p>
---	--	--	---	--

<p>Оқу ортасы арқылы саралау Балаларға ауылымыздың табиғатының суретін салдыру. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Құрылымдалған ойын: «Біздің ауыл қандай?» 2.Жаратылыстану. Мақсаты:Туған өлкені аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар Мақсаты:Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер береді. Ресурстар: бейнетаспа, (арқар, барыс, саршұнақ, дала тасбақасы, қосаяқ, құлан суреттері); тау, далатабиғат көрінісіндегі жануарлар суреті. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Акт технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер Амансынба Алтын Күн! Амансынба Жер Ана! Амансынба достарым, Сендерді көрсем қуанам! «Кім тез айтады» ойыны. Балалар жыл мезгілін, апта күнін айтады. 2.Бейнетаспа. Қазақстан жері. -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрінісісі</p>	<p>секіру Бақылау: жанама, Қимылды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау. 2. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: О о дыбысы және әрні. Мақсаты: О дыбысы және әрнімен таныстыру. Құрамында О дыбысы бар сөздерді талдайды. О дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді, сол сөздерді қатыстыртып, бірнеше сөйлем құрайды Ресурстар: дыбыстық талдауға арналған көк, қызыл текишелер, жезке тапсырма карточкалары, сызба ережелер, Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, ширату әдісі, бақылау.Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі..Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: 1. Шаттық шеңбер. Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз бақытты баламыз! Балалардан жыл мезгілін, апта күндерін сұрау. Бала үні. II. Ой қозғау. Өткен тақырыпты еске түсіру. - Дыбыс нешеге бөлінеді? - Қандай әріптермен таныстық?</p>	<p>- 8 саны неге ұқсайды? Көзілдірік, екі допқа, бантикке, балапанға, аққалаға. -8 санының орнын анықтау. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 -8 саны қандай сандардан артық? 8>7 8>5 8>3 8>1 8>6 8>4 8>2 8>0 5. Миға шабуыл әдісі Логикалық есептер. Айнұрда болды Балма Айгүл берді 3 алма. Ойланып, қәне, көрейік – Айнұрда болды қанша алма? 5+3=8 Айманда болды бес алмұрт, Әселге берді екі алмұрт. Айманда қалды неше алмұрт? 5 – 2=3 Сегіз алмұрт базардан Сатып алды Айнара Одан бесеу алғанда Қанша қалды дорбада? Кеспе сандармен жұмыс. Бала үні, сыны ойлау Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! Құрылымдалған ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?» Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру Қорытынды.</p>	<p>Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтау. 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Е дыбысы және әрні. Мақсаты: Құрамында е дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге үйренеді. Е дыбысы және әрнімен танысады. Ресурстар: әріптер, суреттер, тақия Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау.Миға шабуыл әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балаларды ұйымдастыру. Амандасу. Жыл мезгілін апта күнді сұрау. II Ой қозғау. «Сиқырлы тақия» Шарты;Өткен әріпті еске түсіру Дыбыс дегеніміз не?(айтамыз және естиміз) Әріп дегеніміз не? (әріптерді көреміз және жазамыз) Дыбыстар нешеге бөлінеді? (дауысты және дауыссыз) Ашық сұрақтар Бала үні. Сыны ойлау. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шапылған әріптер» Әр әріпке бір сөзден айту. Сыны ойлау, Коммуникативтілік дамыту. III. Жаңа тақырып. Миға шабуыл Жұмбақ шешу. Мақсаты: Е е дыбысын</p>	<p>Тақырыбы:Торсық. Мақсаты: Ермексазды пайдаланудың әдіс-тәсілдерін үйренеді, ыдыстарды мүсіндеудің техникасымен танысады. Ресурстар: түрлі түсті ермек саз, ермексаз кесуге арналған құрал, сулық мүсіндеуге арналған тақтайша,үлестірмелі материал, жұмыстың дайын үлгісі. Әдіс тәсілдер: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Бдыс түрлерін ата» Балаларды қазақ халқының ұлттық шеберлігімен таныстыру (сандық,домбыра,табақ, тостаған, кесе) Ой қозғау. - Осы бұйымдарда не бейнеленгенін сұрау. -Қандай ою өрнек білетіндерін сұрау. 2. Қазақ халқының ұлттық ыдыс – аяқтарының ішінде «торсық» ыдысына толығырақ тоқтату. «Торсық» ыдысының пайдасы, қолданылуы жайында түсінік беру. Торсық - сусын құюға арналған тері ыдыстың бір түрі. Бұл қымыз, айран жегуге ыңғайлы ыдыс.</p>
--	---	---	---	---

<p>көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлұмат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мөп-мөлдір көлдер, неше түрлі өсімдіктер өседі. Жан-жануарлардың аууан түрі тіршілік етеді. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, өнім арқылы саралау.</p> <p>Балалар мына жануарларды білесіңдерме? АКТ технологиясы (арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы): Алтай арқары - өте бағалы аң. Биік тау беткейлерін мекендейді. Шөптесін өсімдіктермен қоректенеді. Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған. Барыс-мысық тұқымдас жыртықшы аң. Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді. Оның терісі бағалы. Қимылы жылдам, етті.</p>  <p>Жемістігін қуғанда 7-8м биіктікке дейін секіреді. Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді. Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын пір тұтқан. Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң. Балқаш өңірінде тіршілік етеді. Сирек кездеседі. Ол</p>	<p>III. Қызығушылықтарын ояту Ертегі айту. Ертеде [О] деген дыбыс өмір сүріпті. Ол ән айтқанды жақсы көретін еді. Ол әнді жан-тәнімен беріліп айтады. Ән айтқанда аузы дөп-дөңгелек болып кетеді екен. Кәне, ол өлеңді біз де айтып көрейікші (әндетіп айту: О-о-о-о!) Ол барлық нәрсеге таңдана қарайды... Қандай әдемі бұлт! (Қалай таңданатынын көрсетейік: О-о-о-о!) Қандай терең көл! (О-о-о-о!) Қандай биік тау! (О-о-о-о!) Айналасындағылар [О] дыбысын жақсы көріпті. Адамдар онымен бірге «О-о-о-о!» деп бірге таңданады екен. Сендер де [О] дыбысын айтып көріңдерші. Қалай айтылады? Ерніміз алға қарай дөңгелене сүйірленеді. [О] дыбысын айтқанда, дыбыс кедергіге ұшырай ма? Олай болса, О – қандай дыбыс? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Сергіту сәті Қарлығашқа ұқсайық, Қане қанат қағайық, Ұшып – ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Ой дамыту. Оо әрпімен таныстыру. Енді осы дыбыстың қалай таңбалатынын көрейік. О әрпі неге ұқсайды? (Дөңгелекке, допқа, тоқашқа, сақинаға т.б.) О-ны әртүрлі көңіл күймен</p>	<p>Кері баланыс. Ашық сұрақтар База үні Балаларды мадақтау. 2. Музыка Тақырыбы: Астанаға саяхат Мақсаты: Астана туралы түсіне отырып, әнді аспаптың сүйемелдеуімен айта алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Жетекші балаларды «Көңілді мариш» ыргағымен күтіп алады. Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бәр-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз, - деп «Музыка ыргағымен жаттығалымыз» ыргақты қыймылдар жасайық, Сәлемдесу жаттығуың жалғастырады. Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. РЭП ыргағымен әндете: Гулдене бер, Астана! Пыш, пыш, пыш, пыш. Астанамыз – бас қала! Гу-гу-гу-гу. Жасай берсін кең дала! Бір, екі, үш, төрт, Тоқтамамыз пойызды, Пыш, пыш, пыш, пыш. Музыка тыңдау: «Асқақтаған, Астана!» (А. Әлиев, Н.Айтұлы) әнін тыңдайық. Әннің мазмұнына, әуеніне, ыргағына көңіл бөлейік. -Астана қандай қала?</p>	<p>таныстыру, сөздегі орнын анықтауға үйрету 1) Жұмбақ жасыру Басында үйкір істігі бар, Өзіне лайық тон пішкен, Секіріп тастан түскен. (Еуікі) Қалжиган қос құлақты, Теңбіл түрі көрікті, Мекен жері бұлақты, Білемісің... (Елікті) -осы жасаулар қандай дыбыстан басталып тұр? - Ендеше бәріміз Е деп айтып көрейік. 4. Ой дамыту. Е е дыбысы туралы түсінік беру - Е дыбысы қалай айтылады? - Созылып айтылады Е е дыбысы дауысты дыбыс. Себебі ол созылып, тоқтамай айтылады. Е е дыбысын айтқанда дауысымыз жіңішкеріп тіледі. Е е дыбысы ерін арқылы айтылады. Е е дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында айтылады. Мысалы, емен деген сөзде е дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Немере деген сөзде е дыбысы сөздің ортасында және соңында естіліп тұр. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды «Топтастыру» әдісі саралау</p>	<p>Торсық түйенің, бұғының, өзгздің мойын терісінен жасалады. Шұбат, қымыз, айран сұйық заттардың барлығы құйылады. Сыни ойлау. Коммуникативтілік дамыту. 3. Торсықты мүсіндеуді ккрсету, мүсіндіру. Торсықты мүсіндеп, қазақ оюларымен әшекейлеуге үйрету. креативтілік, командада жұмыс 4. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Қолды созып алдыңа, Қайшылашы беріліп, Ұста мұны жадында, Кеудең тұрсын керіліп. /қолды созып, қайшылау, керілу/ Жеке көмек Қорытанды жасау. Кері баланыс. Ашық сұрақтар , Бала үні Галереяны шарлау. Балаларды мақтап, мадақтау. 2. Қызықты бейнелер Тақырыбы: Үлпілдек мысық Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Қамқорлыққа тәрбиелеу 4. Қызықты грамматика Тақырыбы: Дыбыстар желісіне саяхат Мақсаты: Көңілді ойын</p>
---	--	---	---	--

<p>өсімдік дәнімен, жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді. Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады.</p>  <p>Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді. Ол қауіп төнгенде, басын сауытының ішіне жынып алады. 150 жылдай тіршілік етеді. Өсімдіктермен қоректенеді. Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады.</p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні, Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)</i> Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Дөңгелеге билейміз</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Мұқият бол!» Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтады, сендер қандай аң екенін табасыңдар. Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады.</p> <p>Қорытынды. <i>Кері баланыс. Бала үні</i> Ашық сұрақтар арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Мен Отаным</p>	<p>айтып көрейік. Мектеп сиқырлы орманның ар жағында болатын. Біз мектепке көңілді күймен шықтық. (Көңілді айту: О-о-о-о!) Орманның ішіне кіргенде, әдемі көріністі көріп, қатты таңдандық. (Таңдану, қызығу: О-о-о!). Орманның ішінде адасып кеттік. (Қорыққан дауыспен: О-о-о-о!). Алдымыздан орманның атай шықты. (Қуанышты дауыспен: О-о-о-о!). Орман сөзіне дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Коммуникативтік дамыту. <i>Сыни ойлау, бала үні, Фонетикалық жаттығу.</i> Ой, ой, ой, той, той, той. Ор, ор, ор, тор, тор, тор. Ол, ол, ол, тол, тол, тол.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Іздеушілер» Шарты: Тақтаға суреттер ілінеді. Оның ішінен тек [О] дыбысы бар сөздерді іздеу керек. Тақтаға шыққан бала тауып, ол сөздің дыбыстық сызбасын салады. Сызбаның ішінен [о] дыбысының орнын табады.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Буынды қос» Шарты: О дыбысы бар буындарды қосу.</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау</p> <p>3. Жаттығу. Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді, өз ойын білдіреді. Ресурстар: түрлі түсті</p>	<p>-Әнінің сипатын ажырат? 4 к модельі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау Пед жетекшілігімен ойын: «Сипатын ажырат». Бала саны бойынша айналмалы дөңгелек Балалар суретке немесе тақтаға қарап, Астана туралы қысқаша фильм көреді. Балалар әнді тыңдайды. Астана - әдемі, жаңа қала. Шығармаларды тыңдап, сипаттарын ажыратуға тырысады.</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Менің елім» (Г. Абдрахманов) әнін бірнеше рет айту. Ән үрету: «Бәйтерек» (Б. Әлімжан, Ж. Маханбетова).</p> <p>Билеп үйренейік: «Қара жорға» балаларды тұрғызып, би қимылдарын көрсетеді. Балалардың қыялына байланысты би жарысын ұйымдастырылады көңілді, Әнді бірінші тыңдап алып, сұрақтарға жауап береді. Әнді анық айтуға, бірдей бастап бірге бітіруге тырысады.</p> <p>Балалар өз орындарына тұрып, би қимылдарын қайталайды. Буындарын еркін қозғауға тырысады.</p> <p>Бала үні 4 К модельі Қортынды Музыканы тыңдаған ұнай ма? -Сендер өте жақсы ән салып, би биледіңдер.</p>	<p>Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойындар. I- топ: «Кір жсайғиш» әдісі арқылы Е әрпінен келетін суреттерді кір қыстырғышпен ілу керек. <i>Сыни ойлау.</i> Коммуникативтік дамыту II- топ: «Әріптерден сөз құрау. III- топ: Қиылған әріптерді құрастырып, шыққан әріпке сөз, сөзге сөйлем құрау. <i>Сыни ойлау, Коммуникативтік дамыту</i> IV- топ: Емен, Есім, Етік, Терезе, Темір сөздерін буына бөлу, Е әріпі сөздің қай жерінде келіп тұрғанын айту. <i>Сыни ойлау, Коммуникативтік дамыту</i> Қортынды <i>Кері баланыс. Ашық сұрақтар</i> Бала үні Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Туған жер әңгіме. Мақсаты: Туған жер туралы әңгіме оқиды. Ш л дауға, баяндау сипатын сезінуге баулиды. Ресурстар: Слайд. Қазақстан Республикасының картасы, рәміздердің суреттері, Әдіс-тәсілдері: Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі. Бала үні</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Шаптық шеңбері. Армысың асыл күн, армысың жан досым. Жылуыма жылу қос, міне, менің қолым. 2. Ой қозғау. Балаларды бір қатарға</p>	<p>арқылы дыбыстарды бір бірінен ажырата білу, шапшандыққа баулу.</p>
--	--	---	--	---

<p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін айта алады.</p> <p>Ресурстар: Дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Музыкалық сәлемдесу. Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әңгіме өткізеді: – Сен қай мемлекетте тұрасың? – Қазақстанның қандай қалаларын білесің? – Отан, туған жер туралы қандай ән білесің</p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>Музыка тыңдау: «Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жасаулар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың?</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу.</p> <p>Ән айту: «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов). Отан – туған еліміз, Отан – туған жеріміз. Отан – ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. (Е. Өтетілеулы) Өлеңді оқып,</p>	<p><i>жсалаушалар, үлгі, желім, әр балаға қағаз, қайшы.</i></p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеулы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!</p> <p>II. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Миға шабул</p> <p>Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар)</p> <p>2. Ой дамыту</p> <p>I. Жалаушалар туралы түсінік беру. <i>Ашық сұрақтар .сыни ойлау.</i> -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. «Топтастыру» әдісі саралау</p> <p>Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл 2-топ Сары 3-топ Жасыл</p> <p>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Креативтілік, сыни ойлау, 3. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету</p>	<p>Балалардың жауаптар тыңдалады.</p> <p>3. Өзін-өзі тану.</p> <p>Тақырыбы: Менің-Қазақстаным.</p> <p>Мақсаты: Өз елінің тарихына қызығушылығы қалыптасады, патриот сезімі оянады</p> <p>Ресурстар: Қазақстан Республикасының картасы, буклеттер, рәміздер</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Шаттық шеңбері. Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жсиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан.</p> <p>2. Тыныштық мезеті Барлықтарыңыз көздеріңізді жұмыңыз. Тыныштықта тұрып, өзімізді тындайық, табиғат-анамызды тындайық. Алақандарыңызды күннің көзіне жайыңыз. Көк аспаннан және күзгі жердің суығы ағатын жылы күннің сәулелерін сезіңіз (тыныштық). Қазір біз көзімді ақырын ашып, басқа жаққа қарай қолымызды жайып, бізге өмір, денсаулық, қуаныш және жақсы көңіл күй сыйлаған Ана-Табиғатқа «Рахмет» деп айтамыз.</p> <p>3. Ашық сұрақтар -Біздің Отанымыз қалай аталады? -Астана қаласы неліктен ерекше? <i>Сыни ойлау</i> АКТтехнологиясы</p>	<p>тұрғызып, қолдарын жүрек тұсына қойып, Қазақстан Республикасының Гимнін орындаймын.</p> <p>Кіріспе әңгіме: -Балалар, біз қай республикада тұрамыз? -Рәміздерге не жатады? -Бас қаламыз қай қала? - Отан деген не?</p> <p><i>Ашық сұрақтар .Сыни ойлау.</i></p> <p>3. АКТ технологиясы</p> <p>Слайд.</p> <p>1) Қазақстан Республикасының картасымен таныстырамын.</p> <p>2) Республикасының рәміздерімен таныстырамын.</p> <p>3) Гимннің авторларымен таныстырамын.</p> <p>Сөзін жазғандар: Жүмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев</p> <p>Әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов</p> <p>Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Көтеріліп шаңырақ Уақтары шаңылар, Кергелері керіліп, Өрімдей боп өрітіер. Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып керітіер. <i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</i> «Мен бастаймын, сен аяқта» -Бәйтерек орналасқан. -Менің Отаным..... -Астанада әдемі ғимар..... -Мен Отанымды Қорытындылау. <i>Кері бағамыс. Ашық сұрақтар ,</i> Бала үні Сұрақ жасау арқылы аяқтау. Балалардың жұмысын ата-</p>
---	--	--	--

<p>Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты, саттанатты орындауға үйрету. Ән көңілді екпінде орындатынын ерекше атап айту. Көңілді – веселіні Оқу ортасы арқылы саралау</p> <p>Аспаппен танысу: Асатаяқ және тұяқтас аспаптарымен таныстыру. Жасалу жолдарын, құрылысын, ұрмалы аспап екенін түсіндіру.</p> <p>«Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай). Әуенді мұқият тыңдап, ырақты сезіне дәл ойнауға үйрету.</p> <p>1. Айсулудың сұрағы мен тапсырмасы: Туған жеріңнің табиғаты мына суреттердің қайсысына ұнайды? Сүйікті Отаныңды, туған жеріңді сүю деген не? Достарыңа әңгімелеп бер.</p> <p>2. Айсулудың сұрағы мен тапсырмасы: Керуен деген не? Сен өз керуеніңе үй жануарынан қайсысын таңдар едің? Суреттегі музыкалық аспаптар қалай аталады? Мына музыкалық аспаптардың саған қайсысы таныс? Олар қалай аталады? «Сәулем-ай» халық әнін орындау үшін қазақтың ұлттық аспаптарынан оркестр құрайық.</p>	<p>Құрылымдалған ойын. «Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p>Тема: Независимый Казахстан</p> <p>Цель: продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, развивать умение правильно выражать свои мысли, привить любовь к родине, к труду.</p> <p>Организационный момент. Дети становятся в круг. Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое. дравствуй, матушка-земля, Здравствуй, родина моя!</p> <p>Проводит игру «Подбери словечко». Придумать подходящее слово к слову «родная», «родной».</p> <p>как вы понимаете выражение «родная сторона»? объясняет, что родная сторона – это то место, где нам все дорого, близко, где мы родились, где все для нас родное. такое место называется родина!</p> <p>Психогимнастика «Родина». Посмотрите вниз, какая широкая раскинулась степь, спустимся к ней поближе, какой степной воздух, какие травы, а давайте превратимся в них и т.д.</p> <p>Дети выполняют действия по тексту.</p> <p>задание №2. Расскажи с помощью учителя, ребята, а вы можете рассказать о своей родине? как называется родина,</p>	<p>Қазақстан.</p> <p>4. Сергіту сәті (Заряд алу әдісі)</p> <p>Орнымыздан тұрайық Шеңбер жасап алайық, Бір отырып, бір тұрып Сәл тынығып алайық.</p> <p>5. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Ғажайып сөздер»</p> <p>Отан, Туған жер, Атамекен сөздеріне сөйлем құрау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту.</p> <p>Қорытындылау балаларды мадақтау.</p> <p>Кері баланыс. Ашық сұрақтар , Бала үні</p> <p>4. Қызықты математика</p> <p>Тақырыбы: Мақалдар</p> <p>Мақсаты: Математикалық элементтің қатысуымен мақалдар жаттау, тілін дамыту.</p>	<p>аналар бұрышына қою. Мадақтау.</p> <p>4. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Торғайларға жем иашамыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дәстүрден тыс сурет салуда жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады, қағаз бетіне нүктелерді мақта таяқшасы арқылы түсіреді.</p> <p>Ресурстар: Үлгі, торғай суреті, ақ қағаз әр балаға, бояу, ұнтаспа</p> <p>Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі, бір қадам әдісі</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>І. Шаттық иеңбер</p> <p>Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп дем алып, Бойымызды жазайық.</p> <p>Ғажайып сәт:</p> <p>Аудио торғайдың дыбысы. Үдеріс арқылы саралау. Есік ашылып торғай келу. Торғайдың балалардан көмек сұрауы Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты. Бізге жем керек. Ендеше бәріміз торғайды тамақтандырайық</p> <p>Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту.</p> <p>Жапнай бақылау</p> <p>ІІІ. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Мақта таяқшасымен нүктелерді тақтадағы қағаз бетіне түсіріп түсіндіру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>4. Балалардың өзіндік</p>
--	---	--	--

<p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Рефлексия Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Ұоқ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң қолды жоғары көтеріп шапалақтау. 4.Құрастыру 4.Құрастыру Тақырыбы: Ауылым Мақсаты: Конструктор бөліктерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиеленеді. Ресурстар: лего ойыншықтары, құрылыс материалдары, бейнетаспа Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, топқа бөлу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. Ой қозғау. балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар? жетелеуші сұрақтар Бейне таспадан ауылды тамашалау.</p>	<p>в которой ты живешь? Назови столицу нашей родины. какая у тебя родина? Педагог помогает составить высказывания. Предлагает детям назвать свое имя и первый звук имени. Хлопните в ладоши, у кого в имени есть звук [а], [у], [к] Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка». Этот пальчик большой – (Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.) Это папа дорогой. рядом с папой – наша мама. рядом с мамой – брат старшой. вслед за ним сестренка – Милая девчонка. и самый маленький крепыш – Это славный наш малыш. дружная семейка! (Сжать руку в кулак несколько раз.) задание №3. Продолжи ряд. «раньше в далекие времена, в юрте всегда горел огонь, он назывался очаг. вся семья собиралась вокруг очага, выпить чашку чая, поговорить и просто посидеть в тишине. с тех пор про семью и родной дом люди говорят «родной очаг». Педагог зажигает свечку и предлагает посидеть в тишине. Релаксация «Посидим в тишине». Это огонек родного дома, пусть</p>		<p>жұмыстары Креативтілік, сыни ойлау Құрлымдалған ойын: «Торғайларды тамақтандырайық» Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Кәне, қанат жазайық Құс боп желмен ұшайық Ұшып-ұшып алайық Ұямызға қонайық. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. - Балалар торғайлар әлі көңілсіз, Торғайды көңілден-діру үшін тақпақ айтып берейік. Торғай, торғай торғайсың, Тау келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Суыққа сонда тоңбайсың. Бір қадам әдісі арқылы қайталау. Шапалақ әдісі .Балаларды мадақтау. Торғайлар балаларға рақмет айтады. Қортынды Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>«Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу.</p> <p>Лего ойыныықтары және құрлыс ойыныықтары арқылы топқа бөлу. Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Креативтілік, сыни ойлау Өз беттерінше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Саусақ жаттығуы Саусақтар шынжыр Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Балаларды мадақтау. Қорытынды: Кері байланыс. Жетелуші сұрақтар Бала үні Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.</p>	<p>он всегда освещает ваш дом, и каждый любит своих близких.</p>			
<p>Балалар-дың үйге қайтуы</p>	<p>Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз». Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз».</p>				