ЦИКЛОГРАММА

IV апта 27-29 желтоқсан 2021ж

Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан – ел тірегі!»

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру.* *Арнайы журналға тіркеу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 12*** *Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Телефон»* ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді, диалогты сөйлеуді біледі.* *Коммуникативтілік дамыту. Бала үні*	***Картотека №2*** *Құрлымдалған ойын. «Не қайда тұрады?»* ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту* *Коммуникативтілік дамыту. Бала үні*	***Картотека № 1*** *Педагог жетекшілігімен ойын. «Менің сүйікті ертегім»* ***Мақсаты:*** *ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілердегі жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.* *Коммуникативтілік дамыту. Бала үні*	***Картотека № 19*** *Құрлымдалған ойын. «Орнын тап»* ***Мақсаты:*** *балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №6*** *Құрлымдалған ойын. «Апта күндері»* ***Мақсаты:*** *Апта күндерін атай алады.* *4К моделі, бала үні.*
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				
Мектепке дейінгі ұй-	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:Біздің өлкеге қыс келді.***	***1.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауды, жаттығу жасау***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасу***		

ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***Мақсаты:*** Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйренеді. Қысқы табиғат туралы айтады. ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.Шаттық шеңбер*** *Біз ақылды баламыз,* *Айтқан тілді аламыз.* *Үлкенге де, кішіге* *Сәлем беріп тұрамыз.* *Ұйымдастыру.* *- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыста күн қандай болады?* *Сендер қыста қандай киім киесіңдер?* *Бүгінгі ауа райы қандай?* *Жетелуші сұрақтар* *Сыни ойлау* ***Ой дамыту.*** *Түсінік беру,бақылату.* ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар назарын қыс мезгіліндегі суретіне аудару.* *Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату.* ***Өлең оқу.*** *Айнымайды аспаннан* *Біздің тудың бояуы* *Оны халық қашанда* *Биікке іліп қояды.* *Бір қадам әдісі арқылы қайталау.* *Коммуникативтілік дамыту.*	***кезінде, денені дұрыс ұстауды біледі.*** ***Ресурстар:****обруч әр балаға, доп* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, Бақылау* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.* *«Топтастыру» әдісі саралау* *Сапқа тұру. 4 колонна тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу.* *3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет.* *4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.* *5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.* *6. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру.*	***Мақсаты:*** Балалар геометриялық пішіндер туралы түсінеді. ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***«Жүрек жылуы»*** *арқылы бір-біріне жылы сөздер айтады* *Сен өте сулусың, саған зор денсаулық тілеймін , сен бүгін өте кереметсің* ***Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Өлең оқу.*** *Аппақ,аппақ,жапалақтап,* *Қар жауады тынбастан.* *Қалың орман қар жамылған,* *Маужырайды түнгі аспан.* *-Балалар, өлеңде не туралы?* *Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді:* *Балаларды мадақтау.* *Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба?* *Жетелеуші сұрақтар, сыни ойлау.* ***II. Ой қозғау.*** ***1-тапсырма:*** ***Педагог жетекшілігмен жүргізілетін ойын:*** ***«Кім тапқыр»*** *Шарты: Балалардың білім, білік дағдыларын меңгерту мақсатында моншақтағы сандар тізбегін толықтырып санау.* *Сыни ойлау. Бала үні*		

	Қызығушылықтарын ояту ***Сергіту сәті.*** *.(Заряд алу әдісі)* ***Қорытынды.*** *Кері байланыс.Жетелуші сұрақтар* *Бала үні* *Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар. Туған жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер.* *Балалар, бүгінгі оқу қызметінде не туралы өлең оқыдық?* *Балаларды мадақтап, аяқтау* ***2.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы: Шырша және қайың*** ***Мақсаты:*** Ағаштар туралы туралы түсінеді, өз ойын айтады. ***Ресурстар:****үнтаспа,құстардың суреттері,мнемотехника* ***Әдіс –тәсілдер:*** *Ашық сұрақтар, түсіндіру, көрсету, тақпақ, жұмбақ жасыру, сұрақ-жауап, әңгімелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *1.**Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Нұр құшып әлемге* *Арайлап таң атты*	*Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1. Допты оң сол қолмен алысқа лақтыру* *2. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру.* *Бақылау: Тікелей, жанама* ***Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»*** *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды.*** *Кері байланыс* *Бала үні* *Балаларды мадақтау* ***2.Сауат ашу негіздері.*** **Тақырыбы: Мм дыбысы және әрпі** М дыбысы және әрпімен танысады, оның дауыссыз дыбыс екенін түсіндіреді. **Мақсаты:** **Ресуртар:**Мысық суреті,әріп қималары, суреттер **Әдіс тәсілдер**:Ширату әдісі, ашық сұрақтар, миға шабул әдісі **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбері.**	***2-тапсырма :*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Ойлан топтас, бөліс»*** ***Шарты:*** *Балалардың жылдам ойлау дағдыларын қалыптастыру .* *Гүлдерді орналасу ретіне қарай сәйкес сандармен байланыстыру.* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті.****(Заряд алу әдісі)* *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымды бес саусақ* *Қосссақ егер екеуін* *Болады екен он саусақ.* ***3-тапсырма*** ***Педагог жетекшілігмен жүргізілетін ойын:*** *«Ойланып көр» Балаларды жылдам ойлау дағдысын қалыптастыру* *- Берілген суреттерді салыстыра алады.* *-Берілген суреттегі 10 айырмашылықты таба алады;* *-Айырмашылықтарын тауып түсіндіріп бере алады.* *Жетелеуші сұрақтар, сыни ойлау* *Балаларды мадақтау.* ***4-тапсырма.*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Адасқан сандар»*** ***Шарты:*** *Адасқан сандарды рет-ретімен орналастыру.* ***0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.***		

	Жарқырап күніміз *Жер көкті оятты* *Қайырлы таң, қайырлы күн!* ***АКТ Құстардың суреті.*** *Қандай құстарды көріп тұрсыңдар?* *Қыста құстарға қалай қамқор боламыз?* *Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. Көгершін*	Күнім күліп арайлы, Тереземмен қарайды Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды **Қызығушылықты ояту.** Ерте-ерте-ертеде екі дос болыпты. Біреуі - дыбыс, екіншісі - әріп. Ешкім оларды айыра алмапты, қайсысы дыбыс, қайсысы әріп екенін. Ал сендер білесіндер ме? Сыни ойлау **Миға шабуыл.** Кәне оны кім айтады? Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не?Жақсы, балалар. Енді дыбыстар екі түрлі болады екен. Қандай? (дауысты, дауыссыз). Дауысты дыбыс екенін қалай білуге болады? Дауыссыз дыбыс екенін қалай білуге болады? Балалар, біз қандай дыбыстарды өттік? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Сөз ойла , тез ойла» **Құрлымдалған ойын** «Үйін тап» Тапсырма: суреттегі сөздерді буынға бөліп, өз үйін табуға көмектесіндер. Сергіту сәті . (Заряд алу әдісі) Жаңа тақырып. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім	***9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Тура, кері санау*** ***Қорытынды.*** *Кері байланыс.Жетелуші сұрақтар* *Бала үні* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балалар қандай тапсырмалар орындадық?* *Көңілді смайлктер беру.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: Шырша жыры*** ***Мақсаты.:*** *Шырша әнін қимыл- қозғалыспен орындай алады* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша суреттер.* ***Әдіс –тәсілдер:*** *Ашық сұрақтар, түсіндіру, көрсету, Кубизім әдіс* ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** *Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау.* *Айналамда ұшып жүр,* *Ақ мамық қар себелеп.* *Қалт-құлт еткен бейне бір,* *Ақ қанатты көбелек.(З. Шүкіров) Бала үні.* *-Балалар, айналаға көз салыңдаршы, қандай құбылысты байқадыңдар?* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс сендерге несімен ұнады?* *Сыни ойлау, бала үні* *Аяз қысып,* *Өрнек сызып,*		

	(кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. *Адамдар, балалар құстарға жемшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді.* *Сыни ойлау, креативтілік* ***Сергіту сәті.*** *(Заряд алу әдісі)* *Еппен, еппен, жерден бидай терейік,* *Тергеніңді торғайларға берейік.* *Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін,* *Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал.* ***Шығармашылық орталық.*** *Креативтілік, сыни ойлау* *Құстарға дән дайындау.* *Жеке балаларға көмектесу.* *Мадақтау.* *Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау* *Білмеспекпен қоштасу..* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: Ормандағы кішкентай тұрғындар.*** ***Мақсаты:*** *Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қыймыл – қозғалыспен бейнелей біледі.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша суреттер.* ***Әдіс –тәсілдер:*** *Ашық*	шапшаң» М дыбысы бар сөздерді айтындар М дыбысы сөздің қай жерінде тұр? **Қортынды:** Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Қандай дыбыспен таныстық? Дауысты ма, дауыссыз ба? Қандай текшемен белгілейміз? **Мадақтау** ***3. Жапсыру*** ***Тақырыбы:****Аққала бізде қонақта* ***Мақсаты:*** Қысқы ойындар туралы әңгімелей отырып, геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, аққаланы салады. ***Ресурстар:*** *Аққала суреті, ақ қағаз,желім, қайшы* ***Әдіс –тәсілдер:*** *Ашық сұрақтар, түсіндіру, көрсету, Кубизім әдіс* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау.* *Қызығушылықтарын ояту.* ***Тосын сәт.*** *Білмеспек келеді.* *Қолында суреті бар.* ***Суретпен жұмыс:*** ***Ой қозғау.***	*Терезеңді торлайды.* *Қарға омбығып,* *Бет домбығып,* *Балдырғандар ойнайды.* *-Балалар, бұл өлеңде жылдың қай мезгілі айтылып тұр.* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***Ән айту: «Шырша жыры»*** *Сөз: Ә. Дүйсенбиев. Әін: Л.Хамиден* *Аппақ, аппақ,* *Жапалақтап* *Қар жауады тыңбастан* *Қалың орман,* *Қар жамылған,* *Маужырайды түнгі аспан* *О, алақай аяз ата!* *Келе жатыр алыстан* *Кел билейік, үйренейік* *Ол келгенше жаңа жыр* *Құтты болсың, құтты болсың* *Құтты болсың, жаңа жыр.* *Балалар жұмбақ –өлеңге жауап айтады.* *Қыс көріністері туралы түсініктерін жеткізеді.* *Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау.* *Сыни ойлау, креативтілік, бала үні.* ***Әуенді – ырғақты қимылдар: «Көңілді балалар»*** *Балалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам алға және артқа жүріп, аяқты 3 рет*		

	сұрақтар, түсіндіру, көрсету, Кубизім әдіс **ҰОҚ жүргізілу барысы** *Шеңбер бойында жеңіл қыймылмен жүгіреді. Шаттық шеңберін құрады.* *Қыс келді, қыс мұз – қарлы, Қыраулы да ызғарлы.* *Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды.* *Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық.* *Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынга!* *Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді.* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Өлеңде не туралы жазылған?* *-Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады?* *-Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Ән айту: «Қыс қызығы»*** *(И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы).* *Әнді музыка жетекшісі орындап береді.* *-Әнде не туралы айтылған?* *-Қандай көңіл күйде?* *Мәтінін әуенге қосылып үйрену.* *Сыни ойлау, креативтілік,*	***Сергіту сәті:*** *(Заряд алу әдісі)* *Шаршадым уф* *Ренжідім туф* *Қорықтым ой* *Шарсыз эх* *Танырқап ооо* *Кейідім ей* *Біліп ал ей* *Қуанып ха ха ха* *Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары.* *Жеке жұмыс:* *Креативтілік дағды* *Командада жұмыс* *Өнім арқылы саралау* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме*** *Шарты: бір-бірінің жұмысын бағалау.* ***Қорытынды.*** *Кері байланыс.Жетелуші сұрақтар Бала үні* *Балаларды мадақтау.* ***4. Орыс тілі*** ***Тема: Жизнь растений зимой.*** ***Цель:*** продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме-учить называть растения на русском языке, отвечать на вопросы ***Организационный момент.*** *становятся в круг. что за чудо-чудеса, раз рука и два рука,*	*топылдатады. Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтау.* *Би: «Қояндар биі» (Билеп үйренейік) Би қимылдарын жинақтағы түсініктеме бойынша жасау. Қоян қимылдарын аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп жасау.* *4К моделі, бала үні.* ***Қортынды.*** *-Бүгінгі іс-әрекетімізде жылдың қай мезгілін айттық?* *-Қандай ән үйрендік?* *-Қандай әуенге қимылдар жасадық?* *-Бидің аты қалай?* ***3.Өзін-өзі тану.*** ***Тақырыбы:*** *Табиғат -Ана* ***Мақсаты:*** Тірі табиғат құбылыстарын бақылайды, табиғаттың әсемдігін сезінеді. ***Ресурстар:*** *Қазақстан Республикасының картасы,буклеттер, рәміздер* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру,сұрақ-жауап.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Шаттық шеңбері.* ***Сергіту сәті.*** *(Заряд алу әдісі)* ***Қорытынды.*** *Кері байланыс.Жетелуші*		

	бала үні. ***Ойын: «Қасқыр мен көжек».*** *Музыканы тыңдай отырып,әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу.* *Командада жұмыс, бала үні.* ***Би: «Қасқыр мен қояндар».*** *Көрініс би («Билеп үйренейік»).* *Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау.* *Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау бала үні.* ***Қортынды.*** *Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік?* *-Ән сендерге ұнады ма?* *-Қорытындылау, бағалау, марапаттау.* ***4.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы: Қысқы ағаштар*** ***Мақсаты:*** Қысқы ағаштар мен талдарға қамқор болады. Ағаштардың адамға тигізер пайдасын айтады.	*вот ладошка правая, вот ладошка - левая, и скажу вам, не тая,* *руки всем нужны друзья, сильные руки не бросятся в драку, добрые руки погладят собаку. умные руки умеют лечить,* *чуткие руки умеют дружить.* *Покажите свои ладошки. давайте потрем их сильно. что вы чувствуете? тепло. Это тепло наших добрых рук, наших сердец. давайте поделимся этим теплом друг с другом.* *Предлагает помочь Балапану познакомиться с картой Казахстана.* *Проблемный вопрос: что такое карта казахстана?* *Продолжи ряд.* *человечки настроений».* *дети показывают карточки человечков: улыбающегося, спо- койного или грустного, которые соответствуют настроению.*	*сұрақтар* *Бала үні* ***Жүректен – жүрекке:*** *Өз – отанымды сүйемін!* ***4.Қызықты математика*** ***Тақырыбы****:Сандармен ойнайық* ***Мақсаты:*** Шым-шытырық сызықтарды пайдаланып тұйықтан шығабілуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.		

	Ресурстар: *лего ойыншықтары,құрылыс материалдары, бейнетаспа* ***Әдіс-тәсілдер:*** *көрсету, түсіндіру, топқа бөлу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Сәлем саған жер ана!* *Сәлем саған нұрлы күн!* *Аман –есен болайық* *Бейбітшілікті қалайық.* *Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау.* *Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын.* ***Ой қозғау.*** *балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?* *жетелеуші сұрақтар* ***Бейне таспадан ауылды тамашалау.*** *«Топтастыру» әдісі саралау* ***Топқа бөлу.*** *Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу.* *Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады.* ***Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Креативтілік, сыни ойлау* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Бақылау, жеке көмек*				

	көрсету. *Саусақ жаттығуы* *Саусақтар шынжыр болады,* *Үзілмейді тартсаң да,* *Ал, піл келіп шынжырды,* *Үзіп кетті басқанда.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды:*** *Кері байланыс.Жетелуші сұрақтар* *Бала үні* *Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайктер беру.*				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары және балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы туралы әңгімелесеу* .				