

*Бекітілген
28.02.2022 ж.*

ЦИКЛОГРАММА
28-4 наурыз 2022ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша. «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №10 Жер,су,ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада, суда не Болатынны дұрыс айтуға үйрету.	Картотека № 18 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету	Картотека № 20 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Таным саласы картотекасы. (картотека қосымша тігілген)					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Балалар электроника туралы	1.Денешынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен жүру 1.Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал	1. Математика негіздері. Тақырыбы: Заттарды салыстыру. 1- ден 10-ға дейінгі сандар. Шамаларды салыстыру.	1.Денешынықтыру. Тақырыбы: Шаңғымен жүру 1.Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал	1.Қауіпсіз мінез – құлық Тақырыбы: Сезім мүшелері. Мақсаты: Сезім

<p>ырылған оқу қызметтері</p>	<p>түсінеді, өз ойын ашық жеткізеді. ҰОҚ өтілу барысы 1. Психологиялық ахуал 1. Сәлемдесу - Сәлеметсіңдерме балалар? - Көңіл-күйлерің қалай? 2. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3. Тыныс алу «Сүңгуір» жаттығуы II. Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Шаңсорғыш – пылесос; Холодильник – тоназытқыш. Шыр – шыр етеді, құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? Бұл жұмбақтың шешуі мына қораптың ішінде. (жауап) Қораптан телефонды алу. Балалар бұрынғы телефонды көріп таң қалады. Балараға бұрынғы телефонды, қазіргі заманауи телефондармен салыстыру. телефонның бірнеше түрлерін көрсете отырып, телефон арқылы біреуден ақпарат алуға болатындығын және ақпарат сөзінің</p>	<p>бойынша отырып-тұру дағдыларын түсінеді. Затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын біледі.</p> <p>Ресурстар: Гимнас орындық, арқан, сылдырмақ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапка тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары (Сылдырмақпен) Б. к.: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алшак қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. к.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алшак қойылған, қолдары</p>	<p>Мақсаты: заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстырады. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбер «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II. Қызығушылықты АҚТ технологиясымен жұмыс. «Орманға серуен» -Аңдар ағаштың артына жасырынып қалыпты. Оларды табу үшін мен қандай аң жасырынғанын және ол жасырынған ағашты сипаттаймын. Ой қозғау. Балаларды топқа бөлу. 1-топқа тапсырма. Ағашты сипаттау -Ол-ең жуан ағаш, биіктігі орташа Қандай ағаш? Оның артында қоян жасырынып отыр. Балалар ол ағашты тауып көрсетеді. Егер балалар дұрыс атаған болса, қоян сол ағаштың артында отырады. 2-топқа тапсырма.</p>	<p>бойынша отырып-тұру дағдыларын түсінеді. Затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын біледі.</p> <p>Ресурстар: пішіндер, құрылыс материалдары Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, I. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапка тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. I сапка тұру. Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары-төмен бұру, «нә-нә» сөзін айту. /6 рет</p>	<p>мүшелері туралы, олардың атқаратын қызметін, ағзадағы маңызын түсініп айта алады. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Қайырлы таң көздерім, сендер оянындар! Қайырлы таң құлақтарым, сендер оянындар! Қайырлы таң қолдарым, сендер оянындар! Қайырлы таң аяғым, сендер оянындар! II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру 1) Көреді бәрін өзгенің, көре алмайды өздерің. (Көз) (Суреті көрсетіледі) — Көз не үшін керек? Көз адамның негізгі мүшесі. «Көз – адамның айнасы». Көзді шаршаудан және зақымданудан сақтау керек.</p>
-------------------------------	---	--	--	---	--

<p>мағынасын түсіндіреді.</p> <p>II. Ой дамыту</p> <p>Әңгімелесу</p> <p>- Ақпарат – дегеніміз не?</p> <p>- Ақпарат, яғни информация: түссіндіру, баяндау, хабар ету дегенді білдіреді. Адамдар бір-бірімен телефон арқылы сөйлесу, теледидар көру, газет-журнал оқу, я болмаса компьютерді қолдану арқылы ақпарат алады.</p> <p>- Жаңалықты қайдан естиміз?</p> <p>- Ендеше балалар осы теледидар, радио, телефон дегеніміз ол электр құрылғылары. Бүгін біз осылармен таныс боламыз</p> <p>-Қалай ойлайсындар ,тағыда нелер арқылы ақпарат алуға болады?</p> <p>Адамдар кітап, газет – журналдардан өздеріне керекті кез келген ақпаратты алады екен. Телехабарлардан қандай ақпарат алуға болады.</p> <p>- Ал, біз көріп отырған электроникалар немен жұмыс жасайды?</p> <p>- Дұрыс айтасындар. Ток болмаса электро құралдар жұмыс жасамайды.</p> <p>П/Ж ойын. «Орнын тап»</p> <p>Максаты: балалар</p>	<p>бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/</p> <p>Б.к. : «Қайшы»</p> <p>3. Аяқтары алшак қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айкастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/</p> <p>Б. к. : «Қоян қашты»</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.</p> <p>2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ</p>	<p>-Бұл ағаш ең жіңішке және ең биік ағаш, оның артында тиін жасырынып отыр, т.с.с.</p> <p>-Бұл жерде қай ағаш ең биік екенін қалай анықтауға болады? Қай ағаш ең аласа екенін ше? Мүмкін біздің көз мөлшеріміз дұрыс емес шығар? Қалай тексереміз? Қандай шартты өлшем алсақ болады? Тәрбиеші жолақша-таяқшаны көрсетеді. Балалармен бірге осындай таяқшаларды әр ағаштың астына тиісті цифр жазылған карточканы қояды. Содан соң ең үлкен цифрды табады. Бұл ағаш ең биігі болып саналады.</p> <p>-енді ең кіші ағашты табындар (осыған ұқсас жұмыс жүргізіледі) -біз орманға серуендедік. Жасырынған аңдарды таптық.</p> <p>1-топқа тапсырма ең биік, ең аласа, биіктігі бірдей мұналарды табамыз.</p> <p>2-топқа тапсырма қарындаштарды жуандықтары бойынша «қоямыз»</p> <p>- Енді тақтадағы түрлі түсті жазық фигураларды- үшбұрыш, сопақша, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыштарды санаймыз.</p>	<p>қайталау/</p> <p>Б.к.: «Робот»</p> <p>2. Аяқтары алшак қойылған, қолдары жанда. Қолдарын алдыға –артқа сермеу және аяқтарын түзу ұстап бір орында жүру. /6 рет қайталау. /</p> <p>Б.к.: «Қақпа »</p> <p>3. Аяқтар алшак қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан - солға, солдан - оңға қарай бұру. /6 рет қайталау./</p> <p>Б. к. : «Жіп орағыш»</p> <p>4. Тік тұрады, аяқты сәл бүгіп, қолды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа айналдырады. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Балалапан су ішті»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіріп ұстайды. Қолды жанға қойып алақанды жайып, балаланның қанатын жасайды. 1- алдыға еңкейеді, 2- б.к. 3- алақанды шапалақтайды. 4- б.к. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Бақа»</p> <p>6. Аяқтары алшак қойылған, тізені бүгіп, қолды тізе үстіне қойып орнында «бақа» сияқты секіру. /8 рет секіру. /</p> <p>Қорытынды:</p> <p>4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды</p>	<p>2) Күмбір, күмбір, карағым, қартайғанша жарадың. (Құлақ) Құлақ есту мүшесі оның көмегімен адамдар дыбысты ажыратады, құстың әнін , желдің үлін, күннің күркүреуін естиді. Бұл қандай мүше? Есту мүшесі. (Музыка кою). Көрмей-ақ, жануарларды бір-бірінен қалай ажыратып, анықтауға болады? Дауыстаған дыбыстарын есту арқылы.</p> <p>Есіңе сақта: а) Құлақты аса қатты дыбыстан, шудан қорғау; ә) Желден қорғау; б) Су кіргізіп алмау. Дұрыс тазалау. (Суреттерін) көрсету. Құлағын ауырса дәрігерге қаралу керек.</p> <p>3) Денесі жұмсақ, сүйір, көп сөйлеуге үйір. (Тіл) Тілдің көмегімен біз тамақтың дәмін ажыратамыз, ыстық суық, тәтті, ащы. Сөзім мүшелерінің қызметімен таныстыру.</p> <p>4). Екі шырақтың ортасында бір өзім. (Мұрын).</p>
--	---	--	---	--

<p>кандайда бір элетро техника бейнеленген суреттерге керек заттарды табады.</p> <p>Сергіту сәті: Бір оңға, бір солға. Әуен арқылы. Өнер орталығы</p> <p>Балаларды 2-топкі бөлу.</p> <p>1-топ</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Суретті құрастыр»</p> <p>2-топ Құрлымдалған ойын: «Боямақтар»</p> <p>Компьютер және теледидарды бояу</p> <p>Аспаздық орталық</p> <p>аспаздар туралы не білесіңдер?</p> <p>Аспаз орталығында көптеген тағамдар электроникалық құралдармен піседі.</p> <p>Атауларын атап суреттен көрсету.</p> <p>Газ пеш. Микротолқынды пеш, ыдыс жуғыш машина</p> <p>-Балалар сендер шырын жақсы көресіңдер ма? Ендеше өздеріміз электро құрал арқылы шырын тағайындайық.</p> <p>(балалардың алдында алдын ала ашылып, ортасы тазартылған жарты алмадан тұраді. Пышак ұшы жоқ набордан)</p> <p>- Шырынымыз дайын барлығымыз дәмін көріп, дүкендегі шырыннан</p>	<p>арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p> <p>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері.</p> <p>Тақырыбы: И и дыбысы және әрпі</p> <p>Мақсаты: И дыбысы мен әрпімен танысады. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>1. Психологиялық ахуал</p> <p>Күндей жадырап</p> <p>Айдай арайлап</p> <p>Жұлдыздай жарқырап</p> <p>Судай таза көңілмен</p> <p>Бүгінгі күнімізді бастаймыз.</p>	<p>Мигә шабуыл.</p> <p>Әр фигураны жылжыта отырып, балаларға 1-ден 10-ға дейін санау</p> <p>-барлығы қанша болды?</p> <p>-кім кері қарай санайды?</p> <p>-фигураның пішіні, түсі қандай?</p> <p>-қандай топтарға бөлуге болады?</p> <p>-кызыл түстер тобыда неше фигура?</p> <p>-Көк түстер тобында ше?</p> <p>Қайсысы артық?</p> <p>-Оны қалай білеміз? (оларды бір-бірінің үстіне қою керек?)</p> <p>Қосымша тапсырма орындалады. Неше фигура болса, сонша таяқша, осындай түстегі қанша фигура болса, сонша таяқша қойып, содан соң санын салыстыр.</p> <p>Оқу іс әрекетін қорытындылау.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Заттарды қалай салыстыру керек? Салыстыру үшін, шартты өлшеуіш алу керек.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тақырыбы: Ана өмір шырағы</p> <p>Мақсаты: Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей алады</p> <p>Ресурстар: Тақырып</p>	<p>жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Орнынан биіктікке секіру</p> <p>1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Қоңырау қайдан естіледі?</p> <p>Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p> <p>Қортынды:</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: 3 з дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: 3 дыбысы және</p>	<p>(Суретін шығару), Сарамандық жұмыс: (іс су) шашырату, ісін сездіру.</p> <p>Мұрын – іс сезу мүшесі. Адам әр түрлі иісті мұрынымен сезіп, ажыратады.</p> <p>Сонымен қатар мұрын «тыныс алу»қызметін атқарады.</p> <p>Мұрындарын қолмен басып, демалдыру, бірнеше минуттан соң дем тарылатынын байқату.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Суреттерді Сәйкестендір»</p> <p>Шарты: Балалар, мен сендерге суреттер беремін. Сол суреттерді сәйкестендіреміз сонда сезім мүшелерінің суреттері шығады.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Қауіпсіздік ережесі: Көз: телевизордың алдында жақын отырмау керек; Құлақ:аязды күні жылы бас киім кию керек; қайшыны, қаламды көзінің алдына жақын</p>
--	--	--	--	---

<p>айырмашылығын айтайық.</p> <p>Еркін ойын: «Шаңсорғыш ойыны».</p> <p>Шарты: Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кімге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Сұрақ- жауап Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар</p> <p>Мақсаты: Электр құралдарымен танысады, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастырады.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: тұрмыстық техника ойыншықтары, суреттер, слайд.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. -Сұрақ қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларын атайық? -Қыста адамдар қалай киінеді? Тосын сәт</p>	<p>Тосын сәт Дымбілмес кіріп келеді. - Балалар, кім екінін білесіңдер ме? - Бұл Дымбілмес! - Қане, балалар, Дымбілмеске сұрақ қойып көрейік.</p> <p>II.Ой дамыту. Дыбыс пен әріптің айырмашылығын айтып берші?(Дұрыс айтпайды). - Қане, кім айтады? (Балалар жауабы) Өткен әріптерді көрсету: А, Т, Ш, М, Р, С, Д, Ж, Н, , т. б Дымбілмес әріптерді шатастырады. - Балалар, Дымбілмес дұрыс айтты ма? Балалар дұрыс жауабын береді. - Дымбілмес үйрену үшін балалармен отырады.</p> <p>III. Жаңа сабаққа дайындық П/Ж ойын:«Кім жылдам?» жұмбақтардың шешуін табу.</p> <p>1. Тұмсығына жібін байлап Сүнгіп, бағып, бір мықты, Бүтіндейді жыртықты (ине)</p> <p>2.Алты аяқты, төрт қанатты, Елестетер тікұшақты (инелік)</p> <p>3. Адамға серік,</p>	<p>бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ жүргізіліуі барысы Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1- бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жайжәнетезекпіндешапалақ тау.2-бөлімдеаяқты жайжәнетез топылдату. Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Анасыменбаласыбейнеленг енкөрнекіліксуреттеркөрсет у,әңгімелеу Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Музыкатыңдау:«Ақмамам»(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерітуралы әңгімелеу. Әнайту:«Мерекенмен,анашым»(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай) Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуенінеқосылыпайтуғаүйрету.1-шумаксөздерін үйрету.Әнайтуережелерінес</p>	<p>оның таңбасымен танысады. Ұсынылған сөзге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>ҰОҚ жүргізілуі барысы I.Шаттық шеңбер Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!</p> <p>II. Тосын сәт. Қарандаршы бізге Айдос деген бала келіпті, сендерден көмек сұрайды. Маған айтқан әңгімесін сендерге айтып берейін. Айдос жетіге келгенше Сәрсенбі атасының арқасынан түспей, атасы қайда барсада бірге барыпты, ауыл шалдарының арасында өскен. Айдос биыл мектепке барған. Бір күні сабаққа кеткен Айдос үйіне жүгіріп келеді. - Ата! Біздің мұғалім сабаққа жеті жал шақырататын болды. Ішінде сізде барсыз- депті Айдос. Бірінші күні - Дүйсенбі болады, екінші күні - Сейсенбі, үшінші күні - сіз, Сәрсенбі Сосын кезекпен Бейсенбі, Жұма, Сенбі, Жексенбі аталар келеді. Атасы қарқылдап күліпті.</p>	<p>апармау керек; Қатты заттар мен құлақ шұққуға болмайды; 4К моделі, бала үні Пед жет ойын: «Кім жылдам». Шарты : сезім мүшелерін тез айту Қорытынды -Балалар, не туралы білдік? -Біз қандай сезім мүшелерімен таныстық? Әнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Мүсіндеу. Тақырыбы: Велосипед Мақсаты: Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндей алады.. Ресурстар:ермексаз, тақтайша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілуі барысы Шаттық шеңбер Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Пед жет ойын: «Кім</p>
--	--	--	--	--

<p>Дүкеннен сыйлық жіберіпті. Қараңдаршы балалар, бұл қандай сыйлық деп ойлайсыңдар? Слайд Электротехникалық заттар. Дидактикалық ойын: «Не зат, не үшін керек?» деп аталады. Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігін айтады. Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу, тоназытқыш – азық-түлікті сақтау. Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны». Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. -Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Дидактикалық ойын:</p>	<p>Күзетке берік. (шт) IV. Ой қозғау. Жаңа тақырып Тақтада суреттер: ит, ине, инелік, итмұрын, ителгі, итбалық. И дыбысы сөздің басында, ортасында кездеседі. И дыбысы бар сөздерді табу, буынға бөлу. - Балалар, осы әріпке ұқсас қандай әріппен таныстық? - Й әрпі. И және Й айырмашылықтарын түсіндіру. Сергіту сәті Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай – ақ. V. Ой қозғау. Таяқшамен жұмыс И әрпін құрастыру И әрпін ауада жазу. VI. Инелік, шне сөзіне сөйлемдер құрастыру. Әжеде ине бар. Инемен киім тікті. VII. Қорытындылау. - Қандай дыбыспен таныстық?(Балалар жауабы) - И дыбысы қандай дыбыс? - Балалар, енді Дымбілместен сұрайық.</p>	<p>кесалу. 4К моделі, бала үні. Пед жет қимыл ойын: «Кімшаппаң?» Шарты: Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілуге, шаппандыққаүйретудіжалғастыру. Қортынды Балаларды мадақтау. 3.Өзін өзі тану. Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын. Мақсаты: Ұқыптылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашады. ҰОҚ өтілу барысы. I.Шаттық шеңбер. А.Меңжанованың «Болайықшы осындай» II. Ой дамыту. Әңгімелесу. балаларға ұқыптылыққа байланысты өздері түскен суреттерді көрсетіп, мазмұны бойынша әңгімелесеу. III.Ой дамыту «Ұқыпты қыз» әңгімесін оқып беру. Анар деген кішкентай қыз өте ұқыпты болыпты.Ол</p>	<p>- О, аңқау балам-ай, жөндеп түсінбегенсін ғой, - депті. Ол атасының неге күлгенін түсінбеді. Бізден көмек сұрап отыр. -Айдосқа көмектесеміз бе? - Онда біз бүгін апта күндеріне саяхат жасайық. Аптаның әр күнін дұрыс ұғыну үшін бізге тапсырмаларды орындау керек. - Орындаймыз ба? 3. Ой қозғау 3.1.Дүсейсенбі күні - өткенді қайталау. - өткен ұоқ біз қандай әріппен таныстық?- Ол қандай дыбыс? Дауыстап айтайық. И-И-И Ит, тиін, инелік. Сөйлем құрау. 3.2. Сейсенбі күні - Жаңа тақырып. 3 з - 3 з әрпінің баспа, жазбаша түрлерімен таныстыру - 3 з - хормен айту - 3 з - бар сөздерді атау-суреттер көрсету - Сөздің сыры көп жұмбақ. Көзде бар, Түнде жоқ. Қазда бар, Қапта жоқ. - Ол қандай дыбыс және әріп? (3) - 3 әрпінің жазу үлгінін</p>	<p>көп біледі?» Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс көлік түрлерін ағайды Тосын сәт: Робот келеді - Саламатсыңдарма балалар! Маған конструкторлардан велосипед жасап көмектесесіңдер ме, балалар! Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы Велосипедпен таныстыру. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. -Саусакпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Қаламызда көліктің, Алуан түрі табылар. Ұшак пенен кемелер, Автобус, поезд бәрі бар. Велосипед мініп ап, Жолды кешіп, шаппаймын. Жолда жүру тәртібін, Мен осылай сақтаймын! Құрлымдалған ойын:</p>
---	---	--	---	--

<p>«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»</p> <p>Қорытынды. «Менің үйімдегі заттар» ойыны арқылы аяқтау. Ойын шарты сыйқырлы таяқшаны алған бала балаға үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Ақ әжем Мақсаты: Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезіне біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы Үнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді. Балаларды қарсы алып, көңілдісеруенгешақырады. Әуен қарқынның өзгеруіне байланысты бірінің артынан бірі жүріп, таныс бикимылдары норындайды</p>	<p>Дымбілместі ортаға шағырайықшы! Қойылған сұрақтарды қайта қоялық. - Бүгін қандай дыбыспен таныстық? - И дыбысымен. - Жарайсың! Дұрыс! - Мынау қандай әріп? (А) - Дұрыс. - Ал мынау қандай әріп? (Ш) - Дұрыс. - Балалар, қарандаршы Дымбілмес мүдірмей жауап берді. Дымбілмес, енді осылай біздің ұоқ қатысып тұр, біздің балалар сияқты сен де бәрін үйренесің. - Дымбілмеспен қоштасу (Дымбілмес шығып кетеді). балаларды жұлдызшамен бағалау.</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы: Компьютер. Мақсаты: Балалар компьютер туралы түсіне отырып, қағаз бетіне бейнені дұрыс жапсырады. ҰОҚ өтілу барысы І. Шаттық шеңбер Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа,</p>	<p>даладан ойнап үйге кірген бетте, қолын сабынмен жуып, киімдерін ауыстырады екен. Бірде анасы үйді ретке келтірейін деп Анардың бөлмесіне кірсе, ол киімдерін бүктеп, кітаптарын ретке келтіріп, сөрелерге өзі әдемілеп жинап қойыпты. Ойыншықтарды да өз орнында. Анасы қызының есейгенін байқап, ұқыптылығына риза болдады. Сұрақ қою. - Анарды қандай қыз деп айтуымызға болады? - Анасы Анарға нәліктен риза болды? Ойын. «Жақсы мен жаман» Допты алған бала жақсы немесе жаман әдеттерді айту керек. Мысалы: • Жаман - ойыншықты жинамау. • Жақсы - ойыншықты жинау Қортынды Сұрақ- жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>4.Қызықты математика Тақырыбы: Бірдей қосылғыштардың қосындысын табу Мақсаты: Бірдей қосылғыштардың қосындысын табудың мән-</p>	<p>ауада, тақтада жазын көрсету. - 3 жазылуы, қай санға ұқсас?(салыстыру) - 3 әрпін ауада жазғызу Көрнекілікпен жұмыс: Сөйлейтін әліппемен жұмыс, суреттер көрсету (Зырылдауық, қозы, қаз, қобыз) дыбыстық талдау жасау. 3.3. Сәрсенбі - сергіту сәті. Ағайынды аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы, Гүл бақшаны аралаймыз. -3-3-3-3-3-3-3</p> <p>3.4. Бейсенбі – буындыр әлемі. Зымыран. Зырылдауық, Заман, базар, қазан сөздерін суынға бөлу. -Сөздерде неше буын бар. -Буын қалай бөлінеді?</p> <p>3.5. Жұма күні – Суретпен жұмыс. 3 дыбысы қай сөздерде кездеседі. -Зада мен Ораз қайда барды? -Олар базардан не алды? - Қарбыз қандай екен?</p> <p>3.6. Сенбі күні –Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>«Роботтар» Шарты: әр бала өз бетінше роботты жасау. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Робот қуанып қоштасалы. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>3.Қызықты бейнелер: Тақырыбы: Алма ағашы Мақсаты: Қоршаған ортаны қастерлей білуге тәрбиелеу, алма ағашын қып қаламмен бейнелей білуге үйрету</p> <p>4.Қызықты грамматика Тақырыбы: Дауысты дыбыстар Мақсаты: Ойын сабақ арқылы дауысты дыбыс, буын сөз туралы ұғымын бекіте түсу.</p>
---	--	---	--	---

<p>Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықты ояту. Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады.Бесіккесалудәстүрінкөрсетудіұсынады.Әже бесіктіңпайдасытуралыөңгімелейді.Қуыршақтыбесіккежатқызады, бесіккебөлеуді көрсетеді. Әже:Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди,жанарым Мақтанышы ананың.Әлпештегенқарағым, Тазаболсынжанарын. (А.Асылбек) Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ән айту:«Ақәжем»(К.Қуатбаев,О.Әубәкіров) Педагогәндіайтыпбереді.Балаларғаалдыменмәтінінқайтатып,әуенменқосыпүйретеді.Әжелерді сыйлап,құрметтеукажеттігінтүсіндіру. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Қортынды: Бүгінқандайәнтүңдадындар? Әнніңсипатықандайекен?</p>	<p>Дөңгеленген шеңберді II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс -Компьютер не үшін керек? -Пішіні қандай? -Компьютермен кімдер жұмыс жасайды? III.Тосын сәт Есік қағылып Дымбілмес келеді. Балалар, балалар маған анам компьютер алып берем деді. Компьютер деген не? Сендер бәрін білесіңдер, маған көмектесіңдерші. Дымбілмеске көмек. Жарайсыңдар,балалар бүгінгі оқу қызметіміз электроника әлеміне байланысты болғандықтан, компьютер жапсырып Дымбілмеске көрсетейік. Электроника әлемі құралдары-на: теледидар, компьютер, телефон, үтік, шансорғыш, мұздатқыш жатады. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері: -Қайшының үш жағын адамға қаратпай ұстау. -Желімді ауызға салмау. -Жұмыстан соң желімнің қақпағын жауып қою.</p>	<p>мағынасын ашу</p>	<p>За-за-за Біздің аула таза Зу-зу-зу Қызық суда жүзу. 7. Жексенбі күні – саяхаттан қайту. Қорытынды. Саяхат ұнады ма? Бір аптада қанша күн бар? - Енді 7 күнді ретімен атап шығыңдар. - Айдос 7 күннің аты-жөнін, терең түсінді сендерге риза. Дүйсенбі деген шалдың аты емес, күннің аты. Сейсенбі - екінші күн, Сәрсенбі – үшінші күн, Бейсенбі, Жұма, Сенбі, Жексенбі де солай. - Сонымен, бүгінгі сабақта қандай дыбыс пен таныстық? - 3 дыбысы қандай дыбыс? - 3 дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі? Балаларды мадақтау. Мадақтау 3.Көркем әдебиетТақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйренеді. Ресурстар: Қуыршақ, АКТ, слайд, ұнтаспа Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау,</p>	
--	--	----------------------	--	--

<p>Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.</p> <p>4. Қоршаған орта Тақырыбы: «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Бізге қажет заттар Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы түсінеді.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!</p> <p>II. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. 1. Шап-тозанды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (шаңсорғыш) 2. Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ... (теледидар) 3. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. (холодильник) Сұрақ – жауап. 1.. Ой дамыту, түсінік беру.</p>	<p>-Жұмыстан соң қолды міндетті түрде жуу. Балалардың өз бетінше жұмысы П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысына баға беру Дымбилмеске жұмыстарын беру. Рақмет балалар, мен бұны достарыма көрсетемін. Сау болындар Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>4. Орыс тілі Тема: Мир электроники Цель: обогатить словарь детей согласно лексической теме, систематизировать представления детей об электроприборах. Воспитывать интерес к миру техники. Организационный момент. дети стоят в кругу. Здравствуй, небо! (руки поднять вверх) Здравствуй, солнце! (изобразить большой круг) Здравствуй, земля! (плавно опустить руки на ковер)</p>		<p>саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем аспан Сәлем жер Сәлем менің достарым! Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдату. Ой қозғау. Бұл ненің дыбысы? Сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетінін айтады. АКТ технологиясы. Цель: туралы суреттер көрсету, түсінік беру. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. Такпак «Поезд» Ескен Елубаев Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқан даланы Үні жетер алыстан. Пед жет қим ойын: «Поезд» Ойын шарты. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиылған</p>	
---	--	--	--	--

<p>Сұлы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.</p> <p>2.Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. Бірінші топ: үтікті ток кезіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ: Жиналған қокысты шаңсорғышпен жинау керек</p> <p>3. Миға шабуыл. Дид ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Ойынның шарты: Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды табу керек.</p> <p>Қортынды Сұрақ-жауап.</p>	<p>Здравствуйте, все мои друзья! (берутся за руки и под- нимают вверх)</p> <p>Проблемный вопрос: Что такое гаджет? Работа в азбуке-тетради. задание № 1. что такое гаджеты? Послушай и запом- ни. Педагог обращает внимание на картинки гаджетов и предлагает детям вместе с вопросником помочь Балапану запомнить, что гаджет – техническое устройство, наделенное множеством функций, гаджет упрощает жизнедеятельность человеку.</p> <p>(К, и) задание № 2. Д/и «Как я дружу с умными ве- щами?». – планшет – играю, рисую, общаюсь с друзьями,учу буквы ицифры; – нетбук – смотрю мультфильмы, слушаюмузыку; – смартфон – играю, общаюсь с друзьями, фотографи- рую; – видео-очки – смотрю 3D, 5D фильмы ит.д.</p> <p>(и) задание № 3. Послушай разговор друзей. Расска- жи о своем гаджете. Например:</p>		<p>суреттерден поездын бөлігін тауып құрастыру.</p> <p>Қорытынды. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p> <p>4.Сурет салу Тақырыбы: Зымыран Мақсаты: Балалардың ғарыш туралы түсініктері кеңейеді. Зымыран және оның құрылысы туралы айтады.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бакшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!</p> <p>II.Қызығушылықтырын ояту. Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар,Аспан шарлап жүрегін Білсең айтшы не екенін? (Зымыран) I.Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?</p>	
---	---	--	--	--

	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>– Привет, серик! у тебя есть гаджет? для чего он? – Привет, Берик! у меня есть планшет. Я на нем играю, смотрю мультфильмы, общаюсь. (К) Динамическая пауза «я иду и ты идешь!» Я иду и ты идешь! Я иду и ты идешь - раз, два, три. (дети шагают на месте) Я пою и ты поешь - раз, два, три. (хлопают в ладоши) Мы идем и мы поем - раз, два, три. (прыгают на месте) очень дружно мы живем - раз, два, три! (шагают на месте). (К) Д/и «Полезно – вредно». Подумай, расскажи о пользе и вреде гаджетов. Педагог предлагает хлопнуть, если услышат о пользе гаджета, топнуть, если услышат о вреде. Полезно: - можно выучить буквы, цифры, - смотреть развивающие мультики, читать книги ит.д., – возможность учить иностранный язык. вредно. - ухудшается зрение,</p>		<p>Сөздік жұмыс. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке колды созамыз, Құстай канат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс» 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қалағалау, көмектесу 4. Дид ойын: «Біздің көрме» Балаларды мадақтау</p>	
--	-----------------------------------	---	--	---	--


		<p>не умеем дружить, становимся ленивыми, тратим много времени на компьютерные игры.</p> <p>(К) Пальчиковая гимнастика. вверх ладошки: хлоп-хлоп. По коленкам: шлеп-шлеп. Можем хлопнуть за спиной, хлопаем перед собой. вправо можем, влево можем, и крест-накрест руки сложим!</p> <p>(и) задание № 4. Помоги мальчику найти планшет. Назови предметы, которые он встретил по пути. выде- ли и назови первый и последний звук в этих словах.</p> <p>Итог.</p>			
Серуенге дайындык	Серуенге шыгу туралы балаларға хабарлау, дұрыс киінуге, қалың киімдерін киіп үйренуге дағдыландару. Қыста табиғатының салқын болатыны туралы түсіндіру. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	<p>Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау»Мақсаты: Қыс мезгілінде суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p>	<p>Картотека № 11 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p>	<p>Картотека № 6 «Аязды бақылау»Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін түсіндіру.</p>	<p>Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .</p>	<p>Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.				

ЦИКЛОГРАММА
7-11 наурыз 2022ж
Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып. Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша.«Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 20 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	Карточка №15 «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 1 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.	Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту
Таным саласы картотекасы. (картотека қосымша тігілген)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: Балалар мамандық иелерімен танысады, қандай маман болғысы келетінін айтады. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлы.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Бос орынға тиісі ті суреттерді қой Мақсаты. Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алады, ізденеді. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер.	1.Денешынықтыру Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем 1.Мақсаты. Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасады. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады.	1. Денешынықтыру Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем 1.Мақсаты. Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасады. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады.

<p>тері</p>	<p>Бакшамызға барганда, Жолыккан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. -Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір.(аспаз) -Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын.(шаштараз) -Баска қандай мамандық нелерін білесіңдер? -Мамандықтар туралы түсінік беру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Суреттің қиылған бөлігін тауып, қай мамандық екенін тез айту. 3.Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Мамандық дегеніміз не? -Мынау қай мамандық иесі. -Ол не істеп жатыр? -Ол мамандық иесінің бізге қандай пайдасы бар? -Олардың атқаратын қызметі не? Құрлымдалған ойын: «Өз затын тауып бер» Шарты: Кір қыстырғышпен әр мамандықтың затын өз тұсына қыстыру Сөздік жұмыс жүргізу. Кәсіп, қияды, емдейді, шабыттанады, Сергіту сәті. Көркем сөз Тақпақ жаттау</p>	<p>Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар. Қайырлы таң ! Біздің балабақшамыз. Қайырлы таң! Достарым! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Құртакандар келеді. Суреттегі әр құртаканды сипаттап беруді ұсыну  Балалардың жауаптары. Құртакандардың тапсырмалары. 1-Тапсырма. Ойын «Ғажайып қалта» Геометриялық пішіндер салынған қалта болады, балалар сипап сезу арқылы пішіндерді атап айтып береді. 2- тапсырма. Жұмбақтар шешу. 1) Ұйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз, балабақ шамызға келеміз. бұл қай кезде болады? (таңертен) 2) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, қыдырамыз ,бұл қай кезде болады? (күндіз) 3) Күн батады қызарып, анамызды күтеміз.Бұл қай кезде болады ?(кеш) 4) Уйлерде шам қызарып,</p>	<p>1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапка тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Б.к.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.к.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айкастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.к.к.аяқ алшақ,қол белде оң жакка қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жакка қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жакка да 3 реттен 4.Б.к.к.аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (5-6 рет) 5.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.к.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) Тыныс алу жаттығу (Жел үілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) 4Қ моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен</p>	<p>Тізбектеліп сапта жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүруді, едіде жатқан заттан секіре алады. Ресурстар: Доптар, гимнастикалық кабырға Әдіс-тәсілдер: 4Қ моделі, бақылау, саралау, Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапка тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шенбер бойымен жүру. Шенбер бойымен жұптасып жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шенбер бойымен жай жүру 1 сапка тұру. / сапка тұрарда себеттен бір доп алу/ 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: «Оң - сол» 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жакка қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жак» деп айту. Допты сол жакка қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жак» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.к.:«Піл» 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір- бірімен айкастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға</p>
-------------	---	---	---	--

<p>«Дәрігер» Ден саулығын баланың, Ден саулығын ананың, Ден саулығын қарттыңда, Қамқорлыққа аламын Сөздік жұмыс: Мамандық,кәсібі, еңбектену,жұмыс жасау т.б. Қортынды: Сұрақ –жауап. Мамандық деген не? Түрлерін атау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы: Кім болам Мақсаты: Мамандық түрлері туралы түсінеді. Балалардың ойлау қабілеттерін дами отырып, қызығушылығы артады. Ұйымдастыру кезені. Шаттық шеңбері. Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі неше айдан тұрады?Қазір қай ай? Ауа- райы қандай болып тұр? Балалардың жауаптары. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Маған мұғалім мамандық туралы біліп кел деді, мен білмеймін. Білмесбекке көмектесу үшін</p>	<p>демалады әлем деп, әлдилеп ақ әжем ертегі оқиды. Бұл қай кезде болады (түні) 3-тапсырма «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Шарты:Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. Сергіту сәтті: Ал,балалар тұрайық, Алақанды ұрайық Қолды белге қояйық, Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Жоғары төмен қарайық, 4-тапсырма. Мұнда заттарға сәйкесті пішінді орналастыр.</p>  <p>Қорытынды. Құртакандар балаларды мадақтайды. Балаларға жұлдызша беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: Қуыршақ театры: «Ақтос пен марғау» Мақсаты: Музыканы тындауды, музыканың көңілді-көңілсіз,</p>	<p>лақтыру. 2.Доғаның астынан еңбектеу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгері алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды. 4Қ моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ө ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ө дыбысы және әрпімен таныса отырып, сөз және сөйлем құрастырады. ҰОҚ өтілу барысы 1. Психологиялық ахуалды</p>	<p>еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. /6 рет қайталау./ Б.к.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтарын алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді /6 рет / Б.к.: «Бақа» 4. Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу./6 рет қайталау/ Б.к.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу./6 рет / Б.к.: «Аққұтан» 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4Қ моделі, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу.</p>
--	---	---	--

<p>мамандықтар әлеміне саяхатқа шығамыз ба? -Мамандықтар әлемі алыста екен сондықтан бізге саяхатқа бару үшін не керек?- Көлік. - Ендеше мен сендерге жұмбақ жасырайын, қандай көлікпен баратынымызды тауып көрейік. Көше бойлап аяндайды. Адам тасып аялдайды. (Автобус) - Иә, балалар, ал автобусты жүргізетін адамды кім дейміз?Жүргізуші. - Қане, кім автобус жүргізушісі болғысы келеді? Қане балаларавтобусқа отырайық. Ал, кеттік -Осы кезде бағдаршамның қызыл көзі жанып, автобус тоқтайды. -Балалар біз неге тоқтадық? - Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда тоқтау керек. - Дұрыс айтасындар балалар, бізге жол нұсқап тұрған кім? - Жол сақшысы. Бір бала:Ала таяқ ұстаған Жол тәртібін нұсқаған Өмірінді күзеткен Жол сақшысы мен болам. Жол сақшысы жүре бер деген белгі береді.</p> <p>Ой қозғау. 1-аялдама. Аурухана - Міне мамандықтар әлеміне де келіп жеттік. Мына жерде не көріп тұрсындар ?- Бұл кісі кім екен?дәрігер. Бір бала: Мен дәрігер боламын</p>	<p>жуан-жіңішке түрлерін ажырата біледі. Музыка жетекшісі балалардың тобына барып, «куыршақ театрын» көруге шақырады. Жетекші балаларды Ертегіші кейпінде қарсыалады, амандасады. Ертегіші: балалар, бүгін бізге қонаққа Марғау мен Ақтөс келді. Оларбір-бірімен келіспей, бір нәрсеге таласып жатқан сияқты. Тындап көріндерші. (куыршақтардың дауысын Ертегіші өзі салып ойнайды.) марғау (даусы алыстан естіледі). Мияу-мияу, мен айтамын. Ақтөс: әуп-әуп, мен айтамын. Ертегіші. Дауыстарын естіп тұрсындарма, балалар? Мысық Марғау қалай дыбыстайды? Ал Ақтөс ше? Марғау: мияу-мияу,мен айтамын. Ақтөс: мен айтамын, әуп-әуп. Ертегіші: ақтөс, марғау, сендер неге таласып жатырсындар? Ақтөс: «жасыл шырша жанында» әнін мен айтамын (мұнайған кейіп танытады). Ертегіші: сендер таласпаңдар, әнді бірге айтыңдар, ал біз сендерге көмектесеміз. -балалар, Марғау мен Ақтөс көңілді ме, жоқ, көңілсіз бе? Сыни ойлау, бала үні Музыка тыңдау: «Сәлемет пе, Аязата» ақтөс пен Марғау көңілдене қосылып айтады.</p>	<p>қалыптастыру Шаттық шеңбері: -Балалар бір-біріміздің қолымыздан ұстап алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Оқушылар бір-біріне жылы тілектерін білдіреді. II.Миға шабуыл Үйін тордан салады Жемін аулап алады. Ол не? (өрмекші) - Өрмекші не? - Ол жәндік. - Дұрыс. - Өрмекші сөзін бәріміз қайталайық. - Қай дыбыстан басталып тұр. - Ө дыбысынан. - Онда бәріміз ө дыбысын айтып көрейік. Ө-ө-ө - Қалай айтылып тұр.Созылып па,әлде тез айтылып тұр ма? - Созылып айтылып тұр. - Олай болса Ө дыбысы дауысты дыбыс екен. - Дауысты дыбыс қандай түспен беріледі. - Қызыл түспен беріледі. - Өрмекші сөзі неше дыбыстан тұрады? - 7 дыбыстан тұрады 3- дауысты,4-дауыссыз дыбыс. - Өрмекші сөзін буынға бөлеміз? Өр-мек-ші -Неше буын бар? - Ө дыбысы қай буында естіліп тұр? 1-ші буында.</p>	<p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Еденде жатқан заттан секіру 2.Гимнастикалық қабырға өрмелеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құлымдалған қимылды ойын: Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Жапшай бақылау, командала жұмыс. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы : Үлкен кіші тоназышқыш Мақсаты: Тоңазытқыш түрлерімен танысады, үлкен-кіші ұғымын үйрене отырып, кима суреттерден тоназытқыштар құрастырады. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Топқа қуыршақ Айгүл келеді. Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар. Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық. Мен мына сүттерді дүкеннен</p>
---	---	---	--

<p>Үлкеннің де баланың Қиналғанда қасына Бірінші болып барамын Дәрігер қандай мамандық иесі екен? Дәрігер ауруханда жұмыс істейді. Дәрігер балалардың ауырып қалмауын қадағалайды. П/Ж ойын: «Танып біл» - Мынау не балалар? - Ине - Иә бұл ине, ал мынау стетаскоп бұл құралмен біздің кеудемізді тыңдап, қай жеріміз ауырып тұрғанын анықтайды. Ал мынау дәке, мақта. Сөздік жұмыс: стетаскоп, дәке, мақта. 2-аялдама. Асхана - Балалар, мынау асхана. Асханада кімдер жұмыс істейді? Аспаз. - Мынау не балалар? Электр пеші - Асханада қандай құралдар бар? - Шыны, пияла, тәрелке, қазан кастрөл. Аспаз менің жұмбағымды шешіп көріңдерші: Кесе – шыны пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс - аяқ) 3-аялдама - Ал енді балалар біз қайда келдік? - Дүкенге - Дүкенде кім бар? - Дүкенші Дүкенші: Ойыншық аламыз,</p>	<p>Марғау жылайды. Актөс: сен неге жылап отырсың? Марғау: Қазыр сен кетіп қалсаң, Түлкі мені алып кетеді. Актөс: онда біз түлкіні алдаймыз. Сен менің үйіме кіріп жат. Ертегіші: балалар, түлкі келгенде қалай алдаймыз, көмектесесіңдер ме? Түлкі: (келеді) Мен Түлкімін, Түлкімін, қайда кетті мысығым? Ертегіші: Түлкішек, сен кімді іздеп келдің? Түлкішек: мен Марғауды Жаңа жылымен құттықтайын деп едім. Ертегіші: түлкішек, сен бізге өнеріңді көрсетсең біз саған Марғауды тауып береміз. Түлкішек: сендер маған қандай ән сыйлайсыңдар? Ертегіші: Біз саған «Жасыл шырша жанында» әнін тарту етеміз. 4К моделі, бала үні. Түлкішек: Рахмет, достарым! Менің дорбамда сендерге алып келген тапсырмам бар. Түлкішек: мына сандықшаның ішінде түрлі текшелер бар екен, текшелерді сендерге сыйға тартамын, ал сендер шешуін табыңдар. Түлкі сандықшаны ашып, ойындарды балаларға үлестіреді. - сендер текшеге қарап, ондағы қимылдарды көрсете аласыңдар ма? Ертегіші балаларға би</p>	<p>-Ө әрпінің элементтерімен таныстыру. - Ауада жазу. - Тақтада жазу - Ө дыбысының О дыбысына ұқсайтынын айту. 3. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. - Суретте не бейнеленген? - Өзен. Сайдың түбінен ағып шыққан б ұлақ сулары жиналып өзен құр айды. Өзен суы тұщы болғандықтан елді мекендер (қала, ауыл) өзен жағасына жақын орналастырылады. Адам баласы өзенді ерте заманнан бері өз қажетіне пайдаланып келеді. Өзеннен ауыз су алады, мал суарады, балық аулайды. Біз өзендерді қорғап, таза ұстауымыз керек. П/Ж ойын: «Тізбек» бағандағы сөздерді буындап оқыту. Оқылған сөздердің мағынасын түсіндіру. - Педагог оқиды, балалар қайталайды. Ө-зен, Ө-ріс, Бө-рік, Көр-пе, Ө-рік Өріс - мал жайылатын жер. Бөрік - бас киім. Көрпе - жамылатын төсек. Өрік - жеміс. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қолымызды жаяйық. Құсша қанат қағайық, Жоғары-төмен қарайық</p>	<p>сатып алдым. Енді бұл сүтті қайда қойсам болады? III. Ой қозғау. - Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз? - Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай тоназытқышқа сия ма? - Неліктен симады? - Тоназытқыштың пішіні қандай? Қуыршақ Айгүлге көмек Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Үлкен тоназытқыш құрастыру 2-топ. Кішкентай тоназытқыш құрастыру. Айгүлге тоназытқышты сыйлау Балаларға рақмет айтып, қуыршақ Айгүл қоштасады. Қортынды Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау. 3. Қызықты бейнелер. Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, колоритті беру үшін бояулардың түрін таңдай білуге үйрету, баланың тіл байлығын арттыру 4. Қызықты грамматика Тақырыбы: Қарама-қарсы</p>
--	--	--	--

<p>ойыншық аламыз. - Балалар дүкеннің бірнеше түрі болады. олар: азық - түлік дүкені, киім дүкені, ойыншықтар дүкені. - Біз қандай дүкенге келдік? Ойыншық дүкеніне - Дұрыс, дүкенде ойыншықтар сатылады екен. - Қандай ойыншықтар көріп тұрсындар?Атау 4-аялдама -Бұл қандай мамандық түрі екен? - Шаштараз мамандығы. - Балалар, біздің шашымыз өсіп кеткенде кімге келеміз? Шашатаразға. - Бұл кісі шаштараз. Қолымда қайшы тарағым Тәртіпке шашты салатын Мен шаштараз боламын. П/Ж ойын: «Шаштараз заттарын ата» - Мынау менің қолымдағы не? Тарақ, айна, қайшы. - Ал мынау шаш кептіргіш, бұл құрал шашты кептіруге арналған, электрмен істейді. Сөздік жұмыс: шаш кептіргіш. 5-аялдама - Балалар мынау құрылыс алаңы. Бұнда құрылысшы жұмыс істейді. Міне мына кісі құрылысшы. Құрылысшы не салады? Үй салады. - Ал мынау қандай құрал? - Қалақ. Бір бала: Қолда темір қалағым. Саздан сарай саламын</p>	<p>қимылдарын музыка сүйемелдеумен қайталауды ұсынады. Пед жет ойын: «сөйлейтін бубен». «шапалақ» «секіру» «жұптасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады. Дорбаның ішінен тағы да Қасқыр мен Қояндардың суреті шығады. Ертегіші: түлкі,саған көп көп рахмет.сенің алып келген тапсырмаларыңды біз жақсы орындадық. Енді біз саған Марғауды тауып береміз, ол үшін екеуің тату болуларың керек,-деп Марғауды шақырып екеуін татуластырады, қоштасады. 3. Өзін-өзі тану. Тақырыбы:Табиғатты аялайық. Мақсаты:Қоршаған ортаның коқыспен ластану мәселелерімен және оларды тудыратын себептермен танысады. 2. Ой қозғау: -Жыл мезгілдеріне саяхат. -Сюжетті суреттермен жұмыс. -Бір жылда неше мезгіл бар? Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? -Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? -Қазір қай мезгіл? 3.Ой дамыту. -Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер, құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы</p>	<p>Орнымызды табайық. VIII.Сабақты бекіту, бағалау. П/Ж Ойын «Кім тапқыр?» - Ө әріпі арқылы берілген тапсырманы табамыз. - Қаланың аты - Өскемен - Ұл баланың аты-Өскен, Өмірхан, Өмірбай Автобустың жүретін жолы – Көше - Жәндік- Өрмекші - Жемістің аты -Өрік -Балалар, бүгін біз қандай дыбыспен таныстық? - Өө дыбысымен. - Ө ө қандай дыбыс? - Өө дыбысы дауысты</p>	<p>сөзер ойыны. Мақсаты: Қарама- қарсы сөздерді салыстыру жолымен ой өрісін кеңейту, сөздік қорын молайту.</p>
---	--	--	--

<p>Астанадан аумаптын Әсем қала саламын. Балалар біздің тобымызға қайтатын уақытта болыпты. Саяхаттан оралу. Қортынды. Білмесбек не үйренді тексерейік П/Ж ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ! 2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4) Шашыңызды қандай үлгіде киіп берейін? 5) Бүгінгі сабақта біз балалар қысқы табиғат туралы әңгімелесеміз. 6) Мен манты жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады. Білмесбек бәріне жауап беріп , балаларға рақмет айтып кетіп қалады II Қорытынды бөлім: - Біз бүгін қайда саяхаттап келдік? - Балалар сендер бүгін сұрақтарға жақсы жауап бердіңдер және тақпақтарды жақсы айттыңдар. Сол үшін сендерге жұлдызша беремін. 3.Музыка Тақырыбы: Қуыршақ театры:</p>	<p>түсіндіру. 4.Тренинг ойын -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) 4 жыл мезгілі. 5.Ой толғанис. Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? 6.Сергіту сәті. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. 7. П/Ж ойын: «Шатастырма» 1.Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3.Көктемде қар ериді? 4.Көктемнің бірінші айы - наурыз 5.Қыста жапырақтар сарғаяды? 6 . Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 7.Жаз ең суық жыл мезгілі? 8.Күзде бәйшешектер өседі? 9.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 10.Жазда балалар оқиды?</p>	<p>Балалар сендердің үйлерінде үйге өте қажетті осындай заттар, яғни тұрмыстық бұйымдар бар ма? III.Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. П/Ж ойын: «Ас үйдің заттарын ата» Бұл заттардың бәрі үй тұрмысына қажетті заттар. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. бір-бірінен ажырату үшін экранға назар аудару. Құрлымдалған ойын: «Пайдалы, зиянды» дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Әр затты түсіндіру кезінде сұрақ жауап әдісін қолдану. Мысалы: Бұл не? Бүлүткіноымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік алам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдерімізқыртыстанып тұрады. Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жекетоқталу. -Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз, тұрмыстық техникалар деп атаймыз. Билингвальды компонент: тоңазытқыш-холодильник, тұрмыстық техника -бытовая</p>
--	--	--

<p>«Актөс пен марғау» Мақсаты: Музыканы тындауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата біледі. Музыка жетекшісі балалардың тобына барып, «қуыршақ театрын» көруге шақырады. Жетекші балаларды Ертегіші кейпінде қарсыалады, амандасады. Ертегіші: балалар, бүгін бізге қонаққа Марғау мен Актөс келді. Оларбір-бірімен келіспей, бір нәрсеге таласып жатқан сияқты. Тыңдап көріндерші. (қуыршақтардың дауысын Ертегіші өзі салып ойнайды.) марғау (даусы алыстан естіледі). Мияу-мияу, мен айтамын. Актөс: әуп-әуп, мен айтамын. Ертегіші. Дауыстарын естіп тұрсындарма, балалар? Мысық Марғау қалай дыбыстайды? Ал Актөс ше? Марғау: мияу-мияу, мен айтамын. Актөс: мен айтамын, әуп-әуп. Ертегіші: актөс, марғау, сендер неге таласып жатырсындар? Актөс: «жасыл шырша жанында» әнін мен айтамын (мұңайған кейіп танытады). Ертегіші: сендер таласпаңдар, әнді бірге айтыңдар, ал біз сендерге көмектесеміз. -балалар, Марғау мен Актөс көңілді ме, жоқ, көңілсіз бе? Сыни ойлау, бала үні</p>	<p>Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>4.Қызықты математика Тақырыбы: Мысалдарды шеш Мақсаты: Суреттер арасында берілген сандарды, амалдарды орындау арқылы есептер шығара білуге үйрету</p>	<p>техника. электр бұйымдары-электро товары, шансорғыш-пылесос</p> <p>Сергіту сәті: «Шансорғыш ойыны». Балалардың біреуі шансорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шансорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>4.СУРЕТ Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін салады. Шығармашылық қабілеттері, ой-қиялы дамиды.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтегілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бакшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!</p> <p>II. Қызығушылықтырын ояту. Жұмбақ жасыру Ән салады чөмодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді.(теледидар)</p> <p>Ой дамыту -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан не көреміз?</p>
--	--	---

<p>Музыка тыңдау: «Сәлемет пе, Аязата» актөс пен Марғау көңілдене қосылып айтады. Марғау жылайды. Актөс: сен неге жылап отырсың? Марғау:Қазыр сен кетіп қалсаң, Түлкі мені алып кетеді. Актөс: онда біз түлкіні алдаймыз. Сен менің үйіме кіріп жат. Ертегіші: балалар, түлкі келгенде қалай алдаймыз, көмектесесіңдер ме?</p> <p>Түлкі:(келеді) Мен Түлкімін, Түлкімін, қайда кетті мысығым? Ертегіші: Түлкішек, сен кімді іздеп келдің?</p> <p>Түлкішек: мен Марғауды Жаңа жылмен құттықтайын деп едім. Ертегіші: түлкішек, сен бізге өнеріңді көрсетсең біз саған Марғауды тауып береміз.</p> <p>Түлкішек: сендер маған қандай ән сыйлайсыңдар? Ертегіші:Біз саған «Жасыл шырша жанында» әнін тарту етеміз.</p> <p>4К моделі, бала үні. Түлкішек: Рахмет, достарым! Менің дорбамда сендерге алып келген тапсырмам бар. Түлкішек: мына сандықшаның ішінде түрлі текшелер бар екен, текшелерді сендерге сыйға тартамын, ал сендер шешуін табыңдар. Түлкі сандықшаны ашып, ойындарды балаларға үлестіреді. -сендер текшеге карап, ондағы</p>		<p>-Көрген ертегі, мультфильмдерің қандай? -Теледидардың пішіні қандай?</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. «Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	---	--

<p>кимылдарды көрсете аласыңдар ма?</p> <p>Ертегіші балаларға би кимылдарын музыка сүйемелдеумен кайталауды ұсынады.</p> <p>Пед жет ойын: «сөйлейтін бубен».</p> <p>«шапалақ» «секіру» «жұптасу» кимылдарын көрсетуді ұсынады. Дорбаның ішінен тағы да Қасқыр мен Қояндардың суреті шығады. Ертегіші: түлкі,саған көп көп рахмет.сеңің алып келген тапсырмаларыңды біз жақсы орындадық.</p> <p>Енді біз саған Марғауды тауып береміз, ол үшін екеуің тату болуларың керек,-деп Марғауды шақырып екеуін татуластырады, қоштасады.</p> <p>4.Құрастыру. Тақырыбы:Машина. Максаты: Сірінкенің қорабынан құрастыруға үйренеді. Қолдың ұсақ бұлшық еттері, шығармашылық қабілеттері дамиды</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>2.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Гу-гу етеді, Жолда жүреді.(машина) Балаларға көліктерді көрсету. Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін</p>			
---	--	--	--

	<p>пайдаланылатынын әңгімелесу. Қандай көліктерді ұнататының сұрау? Балалардың өз бетінше жұмысы Үлгі көрсету, түсіндіру Сірінке қорабына машина құрастыру. Жеке көмек. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау</p>				
Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека № 10 Мұзды бақылау.Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p>	<p>Картотека № 9 Шыршаны бақылау.Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түстеболтынын көрсете түсіндіру.</p>	<p>Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру</p>	<p>Картотека № 1 Қырауды бақылау. Мақсаты:балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p>	<p>Картотека № 4 Бұршақты бақылау Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				