


**ЦИКЛОГРАММА**  
IV апта 20-24 қыркүйек 2021ж  
Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»  
Тақырыпша «Жиназдар»

*Жетілесей!  
Аналы*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (устел үсті, сауақ және т.б.)	<b>Картотека № 12</b> Құрлымдалған ойын: <b>«Телефон»</b> Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді біледі. диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайтады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №2</b> <b>«Не қайда тұрады?»</b> Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту  4К моделі, бала үні.	<b>Санамақ айту</b> <b>Бір үйде біз нешеуіміз?</b>  4К моделі, бала үні.	<b>Картотека № 19</b> <b>«Орнын тап»</b> Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті заттардың аттарын айтып, суреттен таба алады.  4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №6</b> <b>«Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күндерін атап, есте атай алады.  4К моделі, бала үні.
	<b>Қатынас саласы . Картотека қосымша тігілген.</b>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>				
	Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Жиназдар</b> <b>Мақсаты:</b> Жиназдар туралы түсінеді, өз ойын айта алады. <b>Ресурстар:</b> АҚТ тех. ойыншықтар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: <b>Шаттық шеңбер</b>	<b>1.Денешынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүзгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. <b>Ресурстар:</b> Арқан, обруч <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау,	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөредегі ойыншықтар <b>Мақсаты:</b> Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруға үйренеді. <b>Ресурстар:</b> сайқымазақ, дьенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі:	<b>1.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру, алға жьылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>	<b>1.Қуыпсіз мінез – құлық</b> <b>Тақырып:</b> «Егер сау болғың келсе» <b>Мақсаты:</b> Дене жаттығулары және шынығудың денсаулыққа әсері туралы, салауатты өмір салты жайлы түсінеді. <b>Ресурстар:</b> Денсаулық туралы көрнекіліктер,

<p>Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді бол жүрейік! <b>Миға шабул</b> <i>Пед жет ойын:</i> «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжесер мен сәбилер Отыруға, жасауға. (Диван) Кеш батты, шаршадың сен, Ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Кереует) Бұлардың бәрін не деп айтамыз? Сыни ойлау, бала үні. <b>АКТ технологиясы.</b> Слайд .Жиһаздар.  <b>Ой қозғау.</b> Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалардың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жастырған шеберді көрсету. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау. <b>Құрлымдалған ойын</b> <b>«Жиһазды құрастырамыз»</b></p>	<p>Тікелей бақылау. <b>ҮОҚ ӨТЛІУ БАРЫСЫ</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкпемен жүру, тізені бүгін жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. <b>Жалпы даму жаттығулары:</b> <b>1.«Торғай ұшты»</b> Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру <b>2.«Баспалдақ»</b> Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р <b>3. «Арқан созу»</b> Аяқты ашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ <b>4. «Гүлдің ашылуы»</b> Аяқтары ашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) <b>5. «Тырна»</b> Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгін, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. 30 Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды.</p>	<p>командада жұмыс жасау, <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>1.Шаттық шеңбер</b> «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Бала үні. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Бала үні. <b>II.Қызығушылықтарын ояту.</b> Сайқымазақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. Балалар жауаптары. <b>1-тапсырма. Дьенеш</b> <b>блоктары.</b> <b>Құрлымдалған ойын: «Өз</b> <b>орнын тап»</b> Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастыр- ындар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік. -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? Балалар тапсырманы орындайды. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау. <b>2-тапсырма</b> Электронды тапсырма. Құрлымдалған ойын: «заттар қай пішіндерге ұқсайды» <b>Шарты:</b> Компьютерден</p>	<p><b>1.Балалармен амандасу.</b> <b>«Пойыз» ойыны.</b> Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>2.Жалпы даму</b> <b>жаттығулары:</b> <b>1. Басқа арналған</b> <b>жаттығулар</b> 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа шо 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) <b>2. Иыққа арналған</b> <b>жаттығулар</b> 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) <b>3. Қолға арналған</b> <b>жаттығулар</b> 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3.Жанға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) <b>4. Белге арналған</b> <b>жаттығулар</b> 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу <b>5. Аяққа арналған</b> <b>жаттығулар</b> 1. аяқты қосу 2. тізені бұзу 3. Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p><b>АКТ технологиясы.</b> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К* моделі; командада жұмыс жасау, <b>ҮОҚ өтілу барысы.</b> <b>1. Шаттық шеңбер</b> Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжисізді білмейміз. Бала үні. <b>II. Миға шабуыл</b> Балалар қазір қандай жыл мезгілі? Сұрақ жасау. - Таңертең тұрғанда не істейміз? - Таңертеңгілік жаттығу не үшін қажет? -Қандай жаттығу жасайсындар? Кім көрсетеді? <i>Пед жет ойын:</i> «Мен ептімін» <b>Шарты:</b> Жаттығуды жасалуын көрсетеді. Денімді сау болу үшін не істеуіміз керек? Ал ауырып қалған жасандайда не істейміз? Бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы. Мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Күн және түн» <b>Шарты:</b> «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды». 4К моделі, бала үні. б.Қорытындылау.</p>
--	---	--	---	---



<p><i>Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.</i> <b>Сергіту сәті.</b> Бейнетаспадан сергіту сәті <b>Қорытынды.</b> <b>Еркін ойын:</b> «Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Жиһаздарды топтастырып орнына жинайды. Жарайсыңдар балалар! Жұлдызша беру арқылы мадақтау. <b>2.Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздар <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңінен түсінеді. Жиһаздардың жасалу жолдарын түсінеді. <b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел билейік» <b>Мақсаты:</b> Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасай алады. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><i>Мари музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықпалдарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау.</i> <i>Армысың асыл күн!</i> <i>Армысың көк аспан!</i> <i>Армысың жер ана!</i> <i>Армысың жан досым!</i> <i>Жылуыңа жылу қос,</i> <i>Міне менің қолым бос.</i> <b>Аппақ көйлек киемін,</b> <b>Кос етегі бүрмелі</b></p>	<p><i>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы</i> <b>Негізгі қимыл-жасатқызулары:</b> 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанға дейін еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Мысық тышқан»</b> Ойын шартымен таныстыру. <i>Командада жұмыс, бала үні</i> <b>Қорытынды:</b> <b>Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</b></p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Буынға бөлейік <b>Мақсаты:</b> Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын біледі. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсінеді. <b>3. Жапсыру 21.09</b> <b>Тақырыбы:</b> Үстел <b>Мақсаты:</b> Балаларға үстел туралы түсінеді. Оның бөліктерін дұрыс жапсыра білуге үйренеді.</p> <p><b>4. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Мебель» <b>Цель:</b> Расширение представления детей о мебели, откуда она поступает в магазины, из какого материала сделана. <b>Ход занятия:</b> <b>Воспитатель:</b> Здравствуйте ребята! Дети приветствуют воспитателя. <b>Воспитатель:</b> Сегодня у нас с вами занятие не простое, а волшебное. Мы с вами отправимся в царство мебели, но путешествовать мы</p>	<p><i>тапсырмаларды қосу</i> <b>3-тапсырма</b> <b>Сергіту сәті:</b> 1- дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Біз шынығып алайық. Тапсырмаларды орындайды. <b>Ойыншық дүкеніне келу.</b> <i>Пед жет ойын: «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?»</i> <b>Шарты:</b> Пішіндердің ұқсастығын атау. <b>Демонстрациялық материал:</b> Текшелермен жұмыс. – Бұл не? – Қандай түсті текие? – Қай текие үлкен? – Қай текие кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстырады. Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. Сайқымазақ балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін рахмет айтып қоштасады. Рефлексия. <b>Сұрақтар ілмегі.</b> –топқа кім келді? –қандай тапсырмалар алып келді? –неге тапсырма алып келді? –дүкенде не көрдіңдер? Балалардың жауаптары Смайлк көрсету арқылы аяқтау. <b>2.Музыка</b></p>	<p><i>тыныс алу жасатқызуы</i> 4 к моделі, бала үні <i>Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> <b>3. Негізгі қимыл қозғалыс жасатқызулары:</b> -Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручка секіру. <b>4.Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>Командамен жұмыс, тікелей бақылау.</i> <b>5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</b></p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздер мен дыбыстар. <b>Мақсаты:</b> Балаларға Сөз, сөйлем, дыбыс туралы түсінеді Сөзге сөйлем құрауға үйренеді.</p> <p><b>Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.</b></p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары. <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйренеді. <b>Ресурстар:</b> жиһаз суреттері, <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p>	<p><i>Сұрақ-жауап.</i></p> <p><b>2.Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Теледидар <b>Мақсаты:</b> Балаларға теледидар туралы түсінеді, өз ойларын айтады. <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша суреттер, <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. <b>ҰОҚ өтілу барысы.</b> <b>І. Шаттық шеңбері.</b> "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! <b>II. Қызығушылық-тырын ояту.</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Жұмбақ жасыру</b> Ән салады чemoдан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді.(теледидар) <b>Ой дамыту</b> -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан қандай хабарлар көреміз? -Көрген ертегі, мультфильмдерің қандай? <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> <b>Ой қозғау.</b> Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау</p>
---	---	--	---	--

	<p>Қамзол кидім қынай бел Толған ою-өрнекке. <b>«Билесін» деп сұрайды ел, Өнерімді көрмекке О.Асқар</b> -Балалар, өлеңде кім туралы айтылып отыр? Биді кім билейді? Теледидардан, түрлі концерттерден, өздерінің араларыңнан да бишілерді көріп жүрсіңдер. Сәнді киімкіп, түрлі биді билейтін адамдарды биші деп атайды. Сендердің де билегілерің келе ме? 4 к. моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау <b>Музыка тыңдау: «Би»</b> (Е.Андосов) -Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдауға атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау. Креативтілік <b>Ән үйрену: «Кел, билейік»</b> (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев) -Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды. Музыка жетекшісі әнді</p>	<p>будем не одни. С нами отправится тигренок. Он говорит, что знает все названия мебели. Давайте –ка его проверим. Я буду загадывать загадки, а вы с тигренком их будете отгадывать. <b>1 загадка:</b> Не зря в квартире он стоит; Когда к обеду он накрыт, Он собирает всю семью. За ним я чай и кофе пью, Уроки делаю, читаю (Стол) <b>2 загадка:</b> В кухне нашей тесновато, Там для стульев места нет, Мы под стол обычно став Деревянный..... (Табурет) <b>3 загадка:</b> На нем сидят, когда он сложен. Когда разобран он – лежат. Когда же день рождения, Он разместит гостей. О чем стихотворень, Ответь ты по скорей (Диван) <b>4 загадка:</b> Михаил Потапыч спать Лег в большуюю ..... (Кровать) <b>Воспитатель:</b> Ну вот, а тигренок говорит, что все названия мебели не знает. Ребята, а вы подскажите тигренку, как одним словом можно назвать слова – отгадки? (Дети – да, МЕБЕЛЬ) Правильно. Ребята, молодцы! А как мебель попадает в дома людей? (Покупают в магазине). Хорошо, а как же мебель попадает в магазин? (Мебель делают на фабрике, поставляют в магазины). Хорошо, а как же мебель попадает на фабрику? (Из леса)</p>	<p><b>Тақырыбы: «Кел билейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасай алады. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  Мари музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка зальна келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау. Армысың асыл күн! Армысың асыл жан! Жылуыңа жылу қос, Армысың жер ана! Армысың жан досым! Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым бос. <b>Аппақ көйлек киемін, Қос етегі бүрмелі</b> <b>Қамзол кидім қынай бел Толған ою-өрнекке.</b> <b>«Билесін» деп сұрайды ел, Өнерімді көрмекке О.Асқар</b> -Балалар, өлеңде кім туралы айтылып отыр? Биді кім билейді? Теледидардан, түрлі концерттерден, өздерінің араларыңнан да бишілерді көріп жүрсіңдер. Сәнді киімкіп, түрлі биді билейтін адамдарды биші деп атайды. Сендердің де билегілерің келе ме? 4 к. моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы</p>	<p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>I. Шаттық шеңбері.</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Тәрбиесі:</b> Мен бүгін балабақиға келе жатып сандық тауым алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптаулы тұр. Жұмбақтың шеңберіне тапсаңдар ашылады делінген. Үдеріс арқылы саралау, бала үні. <b>II. Миға шабул.</b> <b>Педагог ойыны:</b> <b>«Кім жылдам?»</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойсаңа Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) Сыни ойлау, бала үні. <b>Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.</b> <b>III. Тосын сәт.</b> Қонжықтың келуі. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру. <b>Топтық жұмыс.</b></p>	<p>Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс- тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Әнім арқылы саралау, бала таксономиясы. <b>Өз беттеріңше жұмыс.</b> Жанаша бақылау, креативтілік, бала үні. <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Біздің көрме»</b> балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау. <b>3. Қызықты грамматика. Тақырыбы:</b> <b>«Қайда бардым, не көрдім?»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздік корларын молайту. <b>4. Қызықты бейнелеу. Тақырыбы:</b> Бұл түрлерін дұрыс қолдана білуге үйрету, гүпканы пайдалану тәртібін ұғындыру</p>
--	---	---	--	--	---



<p>мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жасаластыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді. 4 к моделі, бала үні Қортынды.</p> <p><b>4.Құрастыру 20.09</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа арналған кереует. <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кереует жасауды көру арқылы түсінеді.</p> <p>Бүгінгі оқу қызметте жақсы қатысқандарын үшін, сіздерге көңілді күй сыйлаймын. <b>Жарайсыңдар балалар!</b> <b>Жұлдызша беру арқылы мадақтау.</b></p>	<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, тигренок вспомни, что когда он был маленький, всегда обращал внимание на красивые, блестящие ножки табуретки из металла. Давайте с вами поиграем в игру: <b>«Из чего – какой?»</b> - Стол из дерева – значит он какой? (Стол из дерева – значит, он деревянный) - Стул из пластмассы – значит он какой? (Стул из пластмассы – значит, он пластмассовый) - Кресло из соломы – значит оно какое? (Кресло из соломы – значит, оно соломенное) - Диван из кожи – значит он какой? (Диван из кожи – значит, он кожаный) - Ножки табуретки из железа – значит, они какие? (Ножки табуретки из железа – значит, они железные) - Дверцы шкафа из стекла – значит они какие? (Дверцы шкафа из стекла – значит, они стеклянные) <b>Физкультминутка:</b> «В гостиной» Вот идем мы по квартире, раз, два, три, четыре. Дверь за ручку открываем, и в гостиной побываем. Видим шкаф большой, широкий, рядом с ним комод высокий, в середине стол стоит, а вокруг четыре стула, в кресле кошка прикорнула. На диване посидим и в окошко поглядим. Песню весело споем, как уютно мы живем. Молодцы, ребята! А теперь я хочу предложить вам помочь тигренку сказать слова наоборот, а для этого мы поиграем в игру: <b>«Скажи наоборот»</b></p>	<p><b>бақылау</b> <b>Музыка тыңдау: «Би»</b> (Е.Андосов) -Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуга, серіппелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау. <b>Креативтілік</b> <b>Ән үйрену: «Кел, билейік»</b> (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев) -Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды. Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жасаластыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді. 4 к моделі, бала үні Қортынды.</p> <p><b>3. Өзін-өзі таңу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Өзім туралы не білемін. <b>Мақсаты:</b> Өзін таңуға, өзінің есіміне жағымды қатынасты,өзінің бірегей «Мені» мен есімі арасындағы</p>	<p><b>1-топ.</b> Құрлымдалған ойын: «Ас үйге не керек?» Ас үйдің жиһазын жинау. <b>2-топ.</b> Құрлымдалған ойын: «Жатын бөлменің жиһаздары» Шарты:Жатын бөлменің жиһаздарын жинау. <b>3-топ</b> Пед жет ойын: «Қонақ бөлмеге не керек?» Шарты: Қонақ бөлменің жиһазын атау Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жананма бақылау. Қонажық сенің үйіңде осындай жиһаздар болу керек, Қонажық рақмет базалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар. Бала үні Рефлексия. -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? Бала үні, сыни ойлау,</p> <p><b>4.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа арналған кереует. <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтың көлеміне сай кереует салуды көру арқылы түсінеді. <b>Ресурстар:</b> жиһаз суреттері, <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. <b>ҰОК өтілу барысы</b> <b>1.Шаптық шеңбері.</b> <b>Е.Өтетілеуұлы.</b></p>	
---	--	--	--	--

		<p>- Шкаф высокий, а тумбочка ... низкая.  - Шкаф большой, а тумбочка ... маленькая.  - Диван мягкий, а табурет ... жесткий, твердый.  - Кресло мягкое, а стол ... жесткий, твердый.  - Тумбочка низкая, а шкаф ... высокий.  - Тумбочка маленькая, а шкаф ... большой.  - Табурет жесткий, а диван ... мягкий.  - Стол жесткий, а кресло ... мягкое.  Воспитатель: Я думаю тигренок сможет теперь различать предметы по величине. Но у мишки новая беда, он не знает, какая мебель для чего нужна. Поможем ему ребята? (Дети – Да).  Давайте поиграем в игру:  <b>Игра:</b>  <b>«Для чего этот предмет мебели?»</b>  »:  - Это книжная полка. Книжная полка для кабинета.  - Это кровать. Кровать для спальни.  - Это диван. Диван для гостиной.  - Это посудная полка. Посудная полка для кухни.  - Это платяной шкаф. Платяной шкаф для спальни.  - Это буфет. Буфет для кухни.  - Это кухонный стол. Кухонный стол для кухни.  - Это табуретка. Табуретка для кухни.  - Это стул. Стул для гостиной (для кабинета)  <b>Итог занятия:</b></p>	<p>байланысты сезінуді дамыту, денсаулықтың құндылығы туралы түсініктері кеңейеді.  <b>Әдіс- тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, тосын сәт, әңгімелеу  <b>Ресурстар:</b> Адам бейнесін бейнелейтін суреттер, саралау, бақылау.  <b>1.Шаттық шеңбер</b>  <b>2.Ой қозғау</b>  -Мен дегенде нені түсінесіңдер?  -Жағымды қатынас дегеніміз не?  Әйгерім, сенің қасында тұрған кім?  Қалай ойлайсың, Ұлан ұл бала ма, әлде қыз бала ма?  Дастан, сен кімнің қасында отырсың?  Балжан ұл бала ма, әлде қыз бала ма?  - Ал өздеріңнің дене мүшелерің туралы білесіңдер ме?  балаларға адамның дене мүшелері: бас, мойын, аяқ, қолдары туралы сұрақтар.  Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.  <b>Пед жет ойын: «Айна»</b>  <b>Шарты:</b> балалар айнаға қарап өздерін не үшін сүйетінін айтады  <b>Ой қозғау.</b>  <b>«Жақсы болу өзіңнен»</b>  Өлең жолдарын түсіндіру.  Жақсы болу өзіңнен.  Жаман болу өзіңнен.  Өзіңді өзің ая да,  Өзің үйрен өзіңнен.  Жақсылық көрсең біреуден,  Мен қандаймын деп ойла.</p>	<p>Бақшамызға барғанда,  Жолыққан бар жандарға,  Ертемен ақ пейілмен:  "Қайырлы таң!"-деймін мен.  <b>1.Ой дамыту.</b>  Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру.  -Кроват деген не?  -Оны не үшін пайдаланамыз?  -Онда қандай пішіндер пайдаланылған?  Бала үні, сыни ойлау  Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?»  <b>Шарты:</b> Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі.  <b>2. Ғажайып сәт.</b>  Қонақа қуыршақ Сәуленің келуі.  -Амандасу.  -Балалардан көмек сұрау.  Менің кроватым сынып қалды, енді қайда ұйықтаймын  Маған кроват жасап бересіңдер ма?  Қуыршаққа көмек  <b>3.Ой қозғау.</b>  Сурет салудың әдістерін түсіндіру.  Өнім арқылы саралап түсіндіру,  Сөздік жұмыс жүргізу.  <b>3. Өз беттеріңше</b> жұмыс жасау. Геометриялық пішіндерді сала отырып, кроват құрлысын салу.  Креативтілік дағды, жанама бақылау.  <b>Пед жет ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз»</b></p>	
--	--	--	--	---	--



		<p>Молодцы ребята, справились со всеми заданиями. Вот мишка, ты говорил, что все знаешь, а оказывается нет. Запомни, все. Что тебе детки рассказали? Звучит музыка, в группе появляется волибный сундучок, в котором весточка от Царицы: «Я в зеркальце волибное за вами наблюдала, смотрела, как вы верно задания выполняли, вы дружные ребята. В сундук еще раз загляните, награду от царицы получите (дети получают медали). Нам пора возвращаться в детский сад, скажем дружно: «Раз, два, три, повернись в группе снова окажись!».</p> <p>Ребята, вы сегодня все дружно занимались, правильно отвечали на все вопросы, молодцы! А какое задание для вас было самым сложным? А самым интересным? Сегодня мы побывали в царстве мебели, а куда бы вы хотели отправиться в следующий раз?</p>	<p>Өзіңді өзің қолыңа ал. Өзіңсің – ақыл айнасы, Тиеді саған мәні бар. «Өзіңді тану пайдасы» Жақыңды, досты аяла. 4 қ моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Қорытынды:</b> Өзін – өзі жақсы көру дегеніміз, жақсы қасиеттерге ие болу. Таза, уқыпты жүру. Достарын, туған – туысқандарын сыйлау, жақсылық жасау. Сонда ғана біз бақытты боламыз.</p> <p><b>4.Қызықты математика. Тақырыбы:Ребус иешу.</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет пен цифрларды пайдаланып тұжырым жасау.</p>	<p>Қуыршаққа кроватқа ұйықтату. Қортынды . Балаларды мадақтау.</p>	
<p><b>Балалар-дың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаланы мектепке уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
 1 апта 27.09-01.10.2021жс  
 Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»  
 Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека №9</b> Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №4</b> Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №5</b> Пед жет ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №15</b> Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №17</b> Құрлымдалған ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. Түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
<b>Әлеумет саласы картотекасынан</b> (Картотека қосымша тізілген)					
Ойындар, ҰОҚ ойындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  <b>Шаттық шеңбері:</b> Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін, Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Бала үні.				



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шығармашылық әңгіме «Менің отбасым»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі, дастархан басындағы орны туралы түсінеді. Отбасы мүшелерін құрметтеуді біледі.  <b>Ресурстар:</b>, отбасы суреті, дидактикалық материалдар.  <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>          Ә.Қонарабаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-озгерістермен жасайды.  <b>Үдеріс арқылы саралау, креативтілік, бала үні.</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Тосын сәт</b>          Білмесбек келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме?  <b>Бала үні</b>   <b>1-тапсырма.</b>          АКТ технологиясы.  <b>Пед жет ойын:</b> Кімді көріп тұрсың?» <b>Шарты:</b> Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады  <b>2- тапсырма</b>  <b>«Бістық орындық.»</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Шарты:</b> Мен отбасымды жақсы</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүзгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүзгіру, секіруді түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> Гимнаст орындық, кегіштер, бет перделер.  <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>          1.Сәлемдесу.          2. Шеңбермен жүру.          Тәрбиешінің артынан жүру, жүзгіру  <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b>          Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау.          1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.          2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.          3.Б.қ. келу.          4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу.          5.Б.қ. келу.          Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.          1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру.          2.Тұру.          3.Б.қ. келу.          3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:          Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі.  <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдері қалыптасады.  <b>Ресурстар:</b> Дидактикалық материалдар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>          Күнім күліп арайылы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым!  <b>Миза шабул.</b>  <b>Пед жет жұмыс:</b>          «Сұрақтар ілемі»          -Қазір жылдың қай мерзімі?          - Қандай ай?          - Бүгін аптаның қай күні?          - Балалар жерде не шашылып жатыр?          -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма?          Сыни ойлау, бала үні.          -Ал, енді осы жапырақтарды теріп алыңдар.  <b>Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу.</b>          1-топ сары жапырақтар          2-топ жасыл жапырақтар          3- топ қызыл жапырақтар          Әр топқа тапсырма беру.          сары жапырақтар тобына тапсырма:</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> шашырап жұптасып жүру мен жүзгіруге жаттығады. . Қолбеу қойылған баспалдыққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды, кесек ағаштан аттан жүруді біледі.  <b>Ресурстар:</b> Баспалдақ, кеспе ағаштар немесе жіп  <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>          1.Сәлемдесу.          2. Шеңбермен жүру.          Тәрбиешінің артынан жүру, жүзгіру  <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b>          Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау.          1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.          2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.          3.Б.қ. келу.          4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу.          5.Б.қ. келу.          Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.          1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру.          2.Тұру.          3.Б.қ. келу.          3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:          Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.          1.Алға қос аяқпен секіру.          2.Артқа қос аяқпен секіру.          3.Б.қ. келу.</p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қапшықта нысанға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білу, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі.  <b>Ресурстар:</b> Гимнас қабырға, құм салынған қапшық  <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>          1.Сәлемдесу.          2. Шеңбермен жүру.          Тәрбиешінің артынан жүру, жүзгіру  <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b>          Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау.          1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.          2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.          3.Б.қ. келу.          4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу.          5.Б.қ. келу.          Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.          1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру.          2.Тұру.          3.Б.қ. келу.          3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:          Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.          1.Алға қос аяқпен секіру.          2.Артқа қос аяқпен секіру.</p>
--	---	--	---	--	---

көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады.  
Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.

**3-тапсырма.**  
**Пед жет ойын: «Санамақтар сыры»**

«Бір үйде біз нешеуіміз?»  
(А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру.  
Бір үйде біз нешеуіміз?  
Кел, санайық екеуіміз.  
Бас бармақ – әкем,  
Кішкентай бөбек – сен,  
Балаң үйрек – шешем,  
Орман терек – ағам,  
Шылдыр шүмек – мен,  
Кішкентай бөбек – сен.  
Бір үйде біз нешеуіміз?  
Бір үйде біз бесуіміз.



Құрлымдалған ойын  
«Қай зат кімдікі».

**Шарты:**  
(сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, ағасына, анасына, әжесіне, ағасына, апасына, әжесіне тиісті үш затты атауы керек)  
4К моделі, бала үні.  
Бізмесбек балаларға риза болып, көңілді смайлдер беріп қоштасады.

**Қортынды**  
Аспан тұрса күлімдеп,  
Ақса бұлақ гүрілдеп,  
Болса Отаны аман-сау.  
Балаларға сол бақыт.  
Балаларды мадақтау

кеудеде ұстау.  
1. Алға қос аяқпен секіру.  
2. Артқа қос аяқпен секіру.  
3. Б.қ. келу.  
Тыныс алу:  
-тік тұру;  
-аяқ арасы иық көлеміндегі ашақ;  
-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);  
-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару).

4К моделі, бала үні  
**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы**

1. Заттар арасында еңбектен жүру.  
2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу  
4 к моделі, бала үні  
Өнім арқылы саралау  
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  
**Құрлымдалған қимылды ойын:**  
«Қуштар мен мысықтар»  
Ойын шартымен таныстыру  
**Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»**  
Қортынды.

2. Сауат ашу негіздері  
**Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар»**  
(қайталау)  
Мақсаты: «Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптасады, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысады.  
**Балаларды мадақтау.**

Құрлым ойын: Сандарды салыстыр.



2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс



қызыл жапырақтар тобына тапсырма:

Пед жет ойын: Көрісің тап  
Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.

1	3	
	4	6
5	7	

Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.  
Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау.  
**Сергіту сәті**  
Орнымыздан тұрайық  
Аяқты нық басайық (бір орында жүру)  
Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру)  
Біз демалып алайық (орнына отыру)

**Пед жет жұмыс:**  
«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.

Тыныс алу:  
-тік тұру;  
-аяқ арасы иық көлеміндегі ашақ;  
-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);  
-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару).

4К моделі, бала үні  
**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы**

1. Колбеу қойылған баспалдыққа мініп таяқшаны дұрыс ұстау  
2. кесек ағаштан аттап жүру  
4 к моделі, бала үні  
Өнім арқылы саралау  
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

**Құрлымдалған қимылды ойын: «Аю мен аралар»**  
Ойын шартымен таныстыру  
«Жаппай бақылау»  
**Қортынды:** Балаларды мадақтау

2. Сауат ашу негіздері.  
**Тақырыбы: Сөз және буын.**  
Мақсаты: Балалар сөз және буын туралы түсіне отырып, берілген тапсырмалар бойынша, сөздегі дыбыстар, буынға бөлу тапсырмаларды дұрыс орындауға үйренеді.  
**Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.**

3. Көркем әдебиет  
**Тақырыбы: Менің отбасым**  
(сурет бойынша әңгіме)  
Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне

3. Б.қ. келу.  
Тыныс алу:  
-тік тұру;  
-аяқ арасы иық көлеміндегі ашақ;  
-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);  
-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару).

4К моделі, бала үні  
**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы**


1. Қашықта нысанаға алшақ  
2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу

4 к моделі, бала үні  
Өнім арқылы саралау  
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  
Құрлымдалған қимылды ойын:  
«Түлкі мен тауықтар»  
Ойын шартымен таныстыру  
**Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»**  
**Қортынды:** Балаларды мадақтау

2. Мүсіндеу  
**Тақырыбы: «Бақидағы өнімді жинау»** (сәбзіді жинау)

Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымыу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді.  
Ресурстар: дидактик материалдар.  
Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні,



<p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Туған жердің табиғаты  <b>Мақсаты:</b> Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтары оянады. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай біледі.  <b>Ресурстар:</b> АКТ аудио, дидактикалық материалдар.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау  <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b>  <b>Шаттық шеңбері.</b>  <b>Н. Жанаев.</b>  Табиғат – анамыз.  Табиғат ол – анамыз,  Табиғатқа баламыз.  Құшағында ойнаймыз,  Шаттық әнге саламыз.  <b>II.Қызығушылықты ояту.</b>  <b>I. Ой қозғау:</b>  -Жыл мезгілдеріне саяхат.  -Сюжетті суреттермен жұмыс.  -Бір жылда неше мезгіл бар?  -Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата?  -Кімге қай мезгіл ұнайды?  Несімен ұнайды?  -Қазір қай мезгіл -  -Табиғат пен адамның байланысын атап өту.  4К моделі, үдеріс арқылы сарлау.  <b>Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».</b>  <b>Авторы Г.Таласбаева.</b>  -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.</p>	<p><b>3. Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы: Жемістер натюрморти.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар натюрморт мағынасын түсінеді, өз ойларын жеткізеді.  <b>Ресурстар:</b> Ермексаздар, үлгі сурет  <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.  <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b>  <b>Шаттық шеңбері.</b>  «Арайлап таң атты»  Арайлап таң атты,  Күн шуағын шапты.  Сәлем күн, сәлем жер  Сәлем достар  Бәріміз бірге болайық.  Бала үні  <b>Миға шабул</b>  <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?»  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  Сыртындағы азығы,  Ортасында бар қазығы.  (Алма) т.б алмұрт, өрік, жүзім) Бала үні  <b>Ой дамыту</b>  Натюрморт туралы түсінік беру.  - Натюрморт дегеніміз не?  - Біз қазір ненің натюрморттың көрінісін тұрмыз?  -Осы жемістер бізге не береді?  Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б.  Сұрақ – жауап.  Бала үні. Сыни ойлау, Блум</p>	<p>Тәулік бөліктері туралы.  Ұйқымыздан тұрамыз  Беті-қолды жуамыз  Әкемізге ереміз,  Бақшамызға келеміз  Бұл қай кез болады  балалар? (таңертең)  Сабақ оқып, ойын ойнап,  Серуендеп қайтамын  Тамағымды ішіп  Түсте ұйықтап жатамын.  (Күнді)  Біз тәртіпті баламыз  Сабақты да оқимыз  Серуенге шығамыз,  Қыдырамыз  Бұл қай кез? (Түс)  Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып  Төсекті жинап тазалықты сақтап,  Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын  Бұл қай кез? (Бесін)  · Күн батады қызарып,  Мамамызды күтеміз  Бұл қай кез? (Кеш)  -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші.  Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн  4 к моделі, бала үні  Мазмун арқылы саралау  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  <b>Пед жет ойын:</b> «Кім бірінші»  <b>Қорытынды.</b>  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  «Бұл қашан болады?»  <b>Ойын шарты:</b> Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып</p>	<p>қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдылады.  <b>Ресурстар:</b> Отбасы суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар.  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>I. Шаттық шеңбер</b>  Е. Өтетілеуұлы.  Бақшамызға барғанда,  Жалыққан бар жандарға,  «Қайырлы таң!»- деймін мен.  Күндіз де елді елеймін:  «Қайырлы күн!»- тілеймін.  Бала үні  <b>II. Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Үнтаспадан</b> «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнiм» деген сияқты жьсылы сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жьсылы сөздердi сендерге кiмдер айтады?  -Ал осы адамдарды бiр сөзбен кiмдер деп айтамыз?  <b>Блум таксономиясы</b>  <b>Үдерiс арқылы сралау, сыни ойлау, бала үні.</b>  Балаларды мадақтау.  <b>III. Ой дамыту.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  «Отбасы.»    <b>П/Ж ойын:</b> «Кім жылдам»  <b>Кубизм әдісі.</b>  Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.</p>	<p><b>жанама бақылау</b>  <b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Шаттық шеңберіне</b>  <b>Ғажайып сәт.</b>  Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді.  Балалардан көмек сұрайды..  Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көзектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек.  <b>Блум таксономиясы, база үні.</b>  <b>Ой қозғау.</b>  Балалар қоянның сүйікті асы не? .  -Балалар қоянға көмектесеміз бе?  Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық,  Бала үні.  <b>Сергіту сәті.</b>  Ұзын құлақ, сұр қоян  Естіп қалып сыбырды  Ойлы, қырлы жерлермен  Ытқып, ытқып жүсірді.  Қарап еді артына,  Қиығын салып көзінің .  Келе жатқан томпаңдап,  Көжесі екен өзінің.  <b>Ой қозғау.</b>  Ендеше қалай көмектесеміз?  Балалар қоянға чәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік.  <b>Оқу ортасы арқылы</b></p>
--	---	---	--	---

<p>-Елестету. (көзді жұму) - мөп-мәлдір ағып жатқан сұлар, жайпап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. <b>1. Бұлаққа кездесу.</b> <b>Пед жет ойын: «Ненің дыбысы»</b> -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. - Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкімесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай! <b>2.Раушан гүліне кездесу.</b> <b>Құрлымдалған ойын: «Хош иісті гүл»</b> Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. <b>3. Мига шабул</b> Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап, жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау <b>Сергіту сәті: «Құбылыстар»</b> <b>4.Табиғат туралы тиым сөздер.</b> -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма Рефлексия</p>	<p><b>таксономиясы</b> <b>Сөздік жұмыс.</b> <b>Наторморт,</b> бақ, дән, дәрумен. <b>2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.</b> Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау <b>Өз беттеріңше жұмыс.</b> <b>Қадағалау, көмек көрсету.</b> Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. <b>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</b> Шарты: балалардың жұмысын қортындылау. <b>Балаларды мадақтау.</b>  <b>4. Орыс тілі</b> <b>Тема: Труд родителей.</b> <b>Цель: Закрепить приобретенные знания о семье, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга, умение правильно называть членов своей семьи на русском языке.</b> Педагог предлагает детям послушать стихотворение: У меня семья большая: Папа, мама, брат, сестра. А еще есть добрые Бабушка и дедушка. Вместе дружно мы живем, Песни весело поем.</p>	<p>шығу.  <b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы: Менің жанұям</b> <b>Мақсаты: Отбасы, мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізуді біледі</b> <b>Ресурстар: Дидактикалық материалдар. АКТ, аудио.</b> <b>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау, бала үні, креативтілік.</b> <b>ҰОҚ өтілу барысы: Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды.</b> – Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер? – Отбасыларыңда кімдер бар? – Сендер ұйықтар алдында аналарың әндетіп ұйықтамады, сол әнді «бесік жыры» деп атайды. Бүгінгі әніміз де, тыңдайтын әуеніміз де осы тақырыпта болмақ. Әуенің қарқынын, динамикасын, регистрін талдап, түсіндіру (4к моделі, Бала үні, Блум таксономиясы, өнім арқылы саралау.) <b>Музыка тыңдау: «Бесік жыры»</b> (муз. И. Нусібаев, сөзі С. Жиенбаев). Әнде не туралы айтылғанын, алған әсерлерін сұрау. Балаларға «бесік жыры» туралы мәлімет беріңіз. Балалардан бұл ән күннің қай мезгілінде орындалатынын сұрау. <b>Мазмұн арқылы саралау.</b></p>	<p><b>Құрлымдалған ойын: «Кім екенін тап?»</b> Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-шарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар иешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әжесі отын жарып жатыр. <b>4. Ой қозғау.</b> Шығармашылық орталығындағы жұмыс. <b>Топқа бөлу.</b> Оқу ортасы арқылы саралау. ҚД ойын: «Менің әлемім» <b>1-топ</b> Өзіне ұнаған суретті іріктеп алып, «Мен және менің жақындарым» тақырыбында коллаж құрастыру. <b>2-топ</b> Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қима суреттерден үйдің суретін құрастыру. Сипаттама беру. Балабқша, үй, ғимараттар туралы әңгіме құрау. Мыс: менің анам мына ғимаратта эжжұмыс жасайды т.б. <b>Қорытынды</b> <b>Отан» Ж. Әбдірашев.</b> «Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерге аталмаған... Атам, Әжем, Әкем, Анам – Төртеуі де «Отан!» маған. Төртеуі де «Ботам!» дейді, «Ер азамат атан!» дейді... Мақтанамын Отаныммен, Отаным «Ботаным!» мен</p>	<p>саралау, блум таксономиясы, <b>Топқа бөлу.</b> <b>Өз қалаулары бойынша топқа бөліну</b> <b>Үлгі көрсету түсіндіру.</b> Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сарғы болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы <b>1-топ</b> үлкен сәбіз мүсіндейді. <b>2-топ</b> кішкентай сәбіз мүсіндейді. Енді балалар жұмыстарымызды бастайық. Балалардың өз бетінше жұмысы. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, креативтілік, жанана бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау, қорытындылау. <b>Пед жет ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал»</b> Қоян: балалар көп-көп рахмет сіздердің арқаларында көжектерім тоқ болады. Сау болыңыздар. Қоян шығып кетеді. <b>Қорытынды.</b></p>
--	---	---	---	---



<p><b>Пед жет ойын:</b> <b>«Шатастырма»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көктемде қар жауады.</li> <li>2. Қазір күз мезгілі?</li> <li>3. Қыста жапырақтар сарғаяды?</li> <li>4. Жаз ең суық жылмезгілі?</li> <li>5. Күзде бәйшешектер өседі?</li> <li>6. Жазда балалар оқиды?</li> </ol> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы: Менің жанұям</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы, мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізуді біледі <b>Ресурстар:</b> Дидактикалық материалдар. АКТ, аудио. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, саралау, бақылау, бала үні, креативтілік. <b>ҰОК өтілу барысы:</b> Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. – Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер? – Отбасыларыңда кімдер бар? – Сендер ұйықтар алдында аналарың әндетіп ұйықтатады, сол әнді «бесік жыры» деп атайды. Бүгінгі әніміз де, тыңдайтын әуеніміз де осы тақырыпта болмақ. Әуеннің қарқынын, динамикасын, регистрін талдап, мүсіндіру (4к моделі, Бала үні, Блум токсономиясы, өнім арқылы саралау.) <b>Музыка тыңдау:</b> «Бесік жыры»</p>	<p>-Ребята, о ком рассказывается в стихотворении? Педагог обращает внимание детей на картину «Моя семья». -Ребята, это семья Айгерим. Сегодня она пришла к нам гости и хочет познакомиться вас со своей семьей. Посмотрите, какая большая у неё семья. У неё есть папа, мама, бабушка, бабушка, брат и сестра. (Педагог даёт перевод на родном языке). -Ребята, значит, папа, мама, бабушка, бабушка, брат и сестра — это семья. -Чем занята семья Айгерим? - Что они делают? - А теперь кто мне расскажет про свою семью? -С кем вы живёте? -Как зовут вашего папу? А маму как зовут? Вы их уважаете? -Как вы им помогаете? <b>Дигра « Рассказчи»</b> <b>П/г « Моя семья»</b> Словесная игра «Наоборот». (играют с мячом) Педагог называет слова на казахском языке, дети говорят эти же слова на русском языке (закрепление пройденных тем) <b>Дигра: «Назови ласково»</b> Цель: Образовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме.</p>	<p><b>Дауыс жаттығулары:</b> «аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету. Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысын дөңгелете айтуға жаттықтыру. <b>Оқу ортасы арқылы сарлау.</b> <b>Ән айту:</b> «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай). Педагог әнді сүйемелдеу-мен орындап, балаларға мәтінін қайталап үйретеді. Ән кім туралы айтылып отырғанын естеріне салып, сезіммен айтуды ұсынады. Ән айту барысында сүйемелсіз балаларға қайталап, есту қабілетін тексеріңіз. <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> <b>1. Айсұрудың сұрағы мен тапсырмасы:</b> Ән кімдер туралы? Анаң мен әжеңнің анасын қалай атайсың? Өз отбасың туралы әңгімеле. Суретті мұқият қарап, әжеңнің киімдерін сипатта. Музыкалық аспаптарды ата. 4к моделі, Бала үні, мазмун арқылы саралау <b>Қортынды</b> Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайктер беру</p> <p><b>3. Өзін өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> "Менің есімім" <b>Мақсаты:</b> Әрбір баланың қайталанбас жеке тұлға</p>	<p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау <b>Шапалақ әдісі</b> арқылы қорытындылау. <b>4. Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің көшем (Сюжеттік сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салуға үйренеді. <b>Балалардың жұмысын мадақтау.</b></p>	<p>Балалар қоянымызға не жасап бердік? Сәбіздің түсі қандай? Қоянымыздың көңіл-күйі жақсарды ма? Бала үні. Мадақтау. ЗҚызықты бейнелер Тақырып: Бұлттар көшіп барады. Мақсаты:</p>
--	---	---	--	--

<p>(муз. И. Нусипбаев, сөзі С. Жиенбаев). Энде не туралы айтылғанын, алған әсерлерін сұрау. Балаларға «бесік жыры» туралы мәлімет беріңіз. Балалардан бұл ән күнің қай мезгілінде орындалатынын сұрау.</p> <p><b>Мазмұн арқылы саралау.</b>  <b>Дауыс жаттығулары:</b> «аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жсоғары қарай әндету. Әуенді «га-га» буынында орындау.</p> <p><b>Дауысты ашық «а» дыбысын дөңсезете айтуға жаттықтыру.</b>  <b>Оқу ортасы арқылы сарлау.</b>  <b>Ән айту:</b> «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай).</p> <p><b>Педагог әнді сүйемелдеу-мен орындап, балаларға мәтінін қайталап үйретеді.</b>      Ән кім туралы айтылып отырғанын естеріне салып, сезіммен айтуды ұсынады. Ән айту барысында сүйемелсіз балаларға қайталап, есту қабілетін тексеріңіз.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b>  <b>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:</b> Ән кімдер туралы? Анаң мен әкеңнің анасын қалай атайсың? Өз отбасың туралы әңгімеле. Суретті мұқият қарап, әженің киімдерін сипатта. Музыкалық аспаптарды ата.</p> <p><b>4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралу</b>  <b>Қортынды</b>      Бүгінгі сабақ туралы балалардың</p>	<p>Мама – мамочка      Папа – папочка      Бабушка – бабуля      Дедушка – дедуля и т.д.</p> <p><b>Физминутка</b>      Я иду, и ты идешь – раз, два, три.      Я пою, и ты поешь – раз, два, три.      Мы идем, и мы поем – раз, два, три.      Очень дружно мы живем – раз, два, три.</p> <p><b>Диэра: « Кому что? »</b>      (Маме-посуда, бусы, платье )      (Папе - инструменты, машина, костюм)</p> <p><b>Итог</b>      Кто приходил к нам в гости?      -Какая у нее семья?      -Кто относится к членам семьи?      - Как нужно жить в семье</p>	<p>екендігін түсінеді. Адамның есімі,оның адамға деген қасиетін біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Дидактикалық материалдар.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, саралау, бақылау, бала үні.креативтік.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>1.Шаттық шеңбері.</b>      Дөп айналу.      Балалар шеңберге тұрып, дөп арқылы өздерінің есімдерін атайды.      Бала үні.  <b>II. Ой қозғау.</b>      -Есімдердің айырмашылығы неде?      -Ұлар мен қыздрдың есімі бірдей болама?  <b>Әйбат есімдер К. Ыбраев.</b>      Бақыт, Бейбіт,Тынышбек, Гүлнұр, Аққу, Ырысбек, Қайрат Мира, Еламан, Сауле, Шуақ, Құрышбек      Көңілге түй сен мұны,      Әр бүлдіршін-ел гүлі      Бақытты елде туганың      Есіміңнен белгілі.      Түсіндіру.      Әнім арқылы саралау, блум таксономиясығ бала үні, сыни ойлау.  <b>Дәптермен жұмыс</b>  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>«Суреттерді боя»</b>      Шарты: берілген суреттерді сәйкестендіре бояу  <b>Дәйек сөз</b>      «Жұлдызың жоғары болсын!»      Қортынды      Жүректен жүрекке.  <b>4Қызықты математика</b></p>		
---	--	---	--	--



<p>пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайктер беру</p> <p><b>4.Кориаган ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы: Менің мейірімді отбасым.</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы өзара сыйластық қарым –қатынасты, дағдыларын біледі.  <b>Ресурстар:</b> Дидактикалық материалдар. АКТ, аудио.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, саралау, бақылау, бала үні, креативтілік.  <b>ҮОК жүргізілу барысы.</b>  <b>Шаттық шеңбері</b>  Көтеріп шаңырақ  Уықтары шанышлар  Керегелер керіліп,  Өрімдей боп өрілер  Бәріміз жүрсек айналып,  Кііз болып көрінер  -Балалар, біз қандай заттың бейнесін жасадық?  -Ал, кііз үйде кім тұрады?  -Оларды бір сөзбен қалай Атаймыз  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.  Балаларды мадақтау.  <b>Миға шабул әдісі</b>  <b>Пед жет ойын:</b> «Сықырлы микорфон»  1. Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім?  - Оны қалай білдіңдер?</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> Қай қолымызда зат көп. <b>Мақсаты:</b> Көп ұғымынан бөліп алуға үйрету.</p>		
---	--	---	--	--

	<p>- Ал сендердің әжелерің қандай ?  Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>2. Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжесіне көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады.</p> <p>- Кім бұл?  <b>- Ал сендердің аталарың қандай?</b>  Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>3. Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам. Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам</p> <p><b>- Бұл жұмбақ кім туралы?</b>  Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4.- Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар?  - Аналарың сендерді қалай еркелетеді?  <b>- Және соңғы жұмбақ.</b>  Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарды, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады.  - Бұл кім?  Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p>				
--	---	--	--	--	--



<p>Балаларды мадақтау.  <b>Сергіту сәті</b>  <i>Иіліп оңға бір, иіліп солға бір,  Жаттығу жасаймын.  Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.</i>  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <i>«Бақыт ағашы»</i>  <b>Шарты:</b> Отбасы мүшелерінің суретін ретімен ағашқа жапсырады.  (әр балаға жеткілікті ағаш суреті, қиылған отбасы мүшелерінің суреттері)  4К моделі, бала үні.  <b>Қорытынды</b>  Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік?  Сонда отбасы деген не?  Балаларды мадақтау.</p>				
<p><b>Балалар-дың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.</p>			