

**ЦИКЛОГРАММА**  
IV апта 22-26 қараша 2021ж  
Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау  
Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»

Жемісін  
Ақын  
22.11.2021 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека № 19</b> Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» <b>Мақсаты:</b> гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №15</b> Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека № 25</b> Құрлымдалған ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» <b>Мақсаты:</b> Балалар тағамдар мен ыдыстар атауларын түсініп айта алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека № 27</b> Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №29</b> Құрлымдалған ойын: «Нан қалай жасалады» <b>Мақсаты:</b> балалар нанның жасалу жолын және нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<b>ҰОҚ</b> отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Екі дос ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын айтуды, кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін түсінеді <b>Ресурс:</b> ертегі беттерделер,	<b>1.Денешынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйренеді. <b>Ресурс:</b> Арқан,	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 6 саны мен цифры. <b>Мақсаты:</b> Балалар 6 саны мен цифрымен танысады. 6 санының құрамын ойындар арқылы түсінеді. <b>Ресурс:</b> Дидактикалық	<b>1.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты.</b> Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады. 2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанға оң және сол қолмен доп	<b>1.Қауіпсіз мінез- құлық</b> <b>Тақырыбы:</b> Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар. <b>Мақсаты:</b> Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар, өсімдіктер туралы

<p><i>ұнтаспа</i>  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбері.</b>  «Кел,балалар күлейік!»  Ө.Тұрманжанов.  Кел,балалар күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек.  Көңілді болып жүрейік!  <i>Бала үні.</i>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  Балаларға ұнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату.  -Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар?  <b>Ой дамыту</b>  <b>Тақырып бойынша жұмыс.</b>  <b>Үдеріс арқылы саралау.</b>  Ертегі желісін АҚТ технологиясы бойынша көрсетіп түсіндіру.  Сұрақ – жауап.  Достар қайда келе жатыр еді?  Алдарынан не шықты?  Екі дос не істеді?  Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па?  Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер?  Достар қандай болу керек?  <b>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Сергіту сәті.</b>  Орнымыздан тұрайық,</p>	<p><i>гимнастикалық тақтайшалар.</i>  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>  <i>/лентамен, әуенмен/</i>  <b>Кіріспе бөлімі:</b>  Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.  Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру.  Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру.  Шеңбер бойымен еркін жүру.  1 сапқа тұру.  1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/  Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  Тікелей бақылау, блум таксономиясы.  <b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы даму жаттығулары.</b>  <b>Лентамен</b>  <b>Б.қ.: «Басты айналдыру»</b>  1. Аяқтары ығқ мәлиерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./  <b>Б.қ.: «Шеңбер»</b></p>	<p><i>материалдар.</i>  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>  <b>1.Шаттық шеңбер</b>  Үлкенге де сіз,  Кішіге де сіз,  Бария жанды құрметпен  Бас иеміз біз. <i>Бала үні</i>  <b>II.Қызығушылықты ояту.</b>  АҚТ технол жұмыс.  <b>Тосын сәт «Үйшік» ертегі кейіпкерлері</b>  Ертегі желісімен тапсырмаларды орындап үйшікке кіреді.  <b>III. Миға шабуыл.</b>  <b>Логикалық сұрақтар:</b>  <b>1.Тышқан келеді:</b> тура және кері санау (шыриаларды тура және кері санау) <i>Сыни ойлау, бала үні</i>  <b>2.Бақа келеді:</b>  Ұшып жүр үш көбелек,  Қонып отыр үшеуі.  Тоқтап енді қалмашы,  Бәрі қанша, санашы.  (3+3=6) <i>Бала үні</i>  <b>3.Қоян келеді:</b>  Ая баққа келіпті,  Алмаларды теріпті.  Қызылы екеу екен,  Сарысы төртеу екен.  Оның барлық алмасы,  Қанша болды санашы?  (2+4=6) <i>Сыни ойлау, бала үні</i>  <b>4.Түлкі келеді:</b> чух-чух паравозындағы гео-</p>	<p><i>лақтыра біледі..</i>  <b>Ресурс:</b> Доп, текше, кегілер, жалаушалар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>  <b>1.Балалармен амандасу.</b>  <b>«Пойыз» ойыны.</b>  Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету.  Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.  <b>2. Жалпы даму жаттығулары:</b>  <b>Жалаумен.</b>  1.Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жсан – жақта; 3- жалау жсан – жақта; 4- б.қ. келу. (брет)  2.Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жсан –жақта; 2- б.қ. келу.Сол аяқпен қайталау.(6-7 рет)  3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға енкейіп, жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 2- б.қ. келу. (6-8 рет)  4. Б.қ. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, жалауды жсан – жаққа созу; 2- б.қ. келу. (8рет)  5. Б.қ. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға</p>	<p>түсінеді, өз ойларын айтады.  <b>Ресурс:</b> оидакт материалдар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>  <b>1.Шаттық шеңбер</b>  Сиқырлы айнадан  Өзімді көремін.  Бақыттан жайнаған.  Көзімді көремін,  <i>Бала үні.</i>  <b>II. Ой дамыту</b>  АҚТ технологиясымен жұмыс. Слайд бойынша түсіндіру.  -Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.  -Түрлерімен таныстыру.  -Тірек-сызба арқылы саңырауқұлақтар туралы айту.  <b>Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы</b>  <b>Пед жетт ойын:</b>  <b>«Қандай саңырауқұлақ»</b>  <b>Шарты:</b> Сурет юойынша жауап беру  <b>III.Миға шабуыл</b>  Сұрақ-жауап.  -Саңырауқұлақтар қайда өседі?  -Саңырауқұлақтардың қандай түрлері бар?  -Не үшін жесуге</p>
---	--	--	--	---

<p>Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Ертегіні схема бойынша әңгімелету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайликтер беру.</p> <p><b>Ой дамыту.</b> Тағы қандай ертегілерді білесіңдер? Ертегілерден біз не үйренеміз? <b>Ертегілер арқылы топқа бөлу.</b> <b>Оқу ортасы арқылы саралу.</b> <b>I топ. «Бауырсақ» ертегісі.</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Ретімен көрсет»</b> <b>Шарты:</b> Ертегіні суреттер арқылы ретімен орналастыру. <b>Сыни ойлау, бала үні.</b> <b>II топ. «Үш аю» ертегісі</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлерін ата» <b>Шарты:</b> Ертегідегі кейіпкерлерді ретімен атау. <b>III топ. «Шалқан»</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Қандай мүс»</b> <b>Шарты:</b> шалқанды мүсіне сәйкес бояу. <b>«Шапалақ»</b> әдісі бойынша бағалау. <b>Қортынды</b> Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>2. Аяқтары ашақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./</b> <b>Б.қ.: «Лентаны жасыр»</b> <b>3. Аяқтары иық жалтақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./</b> <b>Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»</b> <b>4. Аяқтарын ашық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./</b> <b>Б. қ.: «Лентаны ілу»</b> <b>5. Аяқтарын ашақ қойып, тізе бугу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/</b> <b>Б.қ.: «Балерина»</b> <b>6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң</b></p>	<p><b>метриялық пішіндерді ата?</b> <b>Бала үні.</b> <b>5.Қасқыр келеді:</b> чух-чух паравоздағы ойыншық-тарды балабақшаға санап түсіруің керек, ойыншықтарды сана. <b>Бала үні.</b> <b>6. Аю келеді:</b> есік қағады, бұл үйшікте кім бар –дейді. -Мен қасқырмын, ал сен кімсің, мен аюмын мені үйшікке кіргісесің бе? -Жоқ сен сыймайсың? -үйшікке кіру үшін сен біздің тапсырмаларды орындауың керек. <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?» <b>Шарты:</b> Берілген тапсырмаларды орындау: <b>Далада тұр 4 ешкі,</b> <b>Қорада тұр 2 ешкі,</b> <b>Барлығын қосқанда,</b> <b>Болады неше ешкі? /6/</b> <b>Жаңа гана шалғында,</b> <b>6 бузау жүр еді.</b> <b>Әлде шаршап қалды ма?</b> <b>Жатып қалды біреуі,</b> <b>жайылып жүр нешеуі /5/</b> <b>6 – 1 = 5</b> <b>Балалар бізге қонаққа келген аңдардың барлығы тапсырманы дұрыс орындады, олай болса Үйшіктеріне кіре берсін.</b> <b>4К моделі, бала үні</b> <b>4.Ой дамыту.</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b></p>	<p>созу; 3-4- б.қ. келу. (6-7рет) 6. Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- секіріп, аяқты ашақ ұстау, жалауды жан – жаққа созу; 2- б.қ. келу. (1-8 реттен 3рет қайталау) <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. <b>Бастапқы қалыпқа келу.</b> <b>Тікелей бақылау, өнім арқылы саралу, блум таксономиясы.</b> <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіру. 2. Текшелер, кегилерден аттап жүру. <b>Тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру <b>4К моделі, бала үні.</b> <b>Қорытынды.</b> <b>Балаларды мадақтау</b>  2.Сауат ашу негіздері. <b>Тақырыбы: У у дыбысы және әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> У дыбысы мен әрпі туралы білімді меңгереді. Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші</p>	<p>жарамсыз саңырауқұлақтар деп айтамыз? <b>Сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Зиянды тағам түрін көрсет және ата»</b> <b>Шарты:</b> көрсетілген (сурет бойынша) тағамның не үшін зиянды екендігін айтып түсіндіре білу. <b>Қорытындылау.</b> <b>Балаларды мадақтау.</b>  <b>2.Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Футбол добы» <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасай алады. <b>Ресурс:</b> Дидактикалық материалдар, үлгі. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b> <b>Шаттық шеңбері.</b> <b>Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз»</b> Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. <b>Бала үні</b> <b>II.Қызушылықтарын ояту. Өлең оқу</b></p>
---	--	---	--	---

<p><b>2.Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындауды үйренеді.  <b>Ресурс:</b> АҚТ тех, еңбек құралдары суреттер.Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбері.</b>  Жылы-жылы жүзбенен Күлімдейін қарайын  Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын.  Амандасын өзіңмен  Құшақтасып алайын  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>АҚТ технол жұм</b>  Экраннан Ата көрінеді  Сәлеметсіңдер ме,балалар?  Мен еңбекқор атамын.  Сендердің ақылды да зерек балалар екендеріңді естіп, алыстағы ауылдан сендердің қандай еңбек жасай алатындарыңды қорғім келіп келдім. Сендер мені қалай таң қалдыра аласыңдар?  <b>Пед жет ойын:</b>  «Мен бастаймын, сен аяқта»  <b>Шарты:</b> Еңбек туралы</p>	<p>қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау)  <b>Б.қ.:</b> «Көңілді ленталар»  7. Аяқтарын алысқа қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд)  <b>Қорытынды:</b>  4 звенодан бір саптан шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.  <b>Тыныс алу жаттығулары:</b>  Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру.  мурынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  Бастапқы қалыпқа келу.  Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</b>  1. заттар арасымен жүру, жүгіру.  2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру  4 к моделі, бала үні  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  <b>.Қимылды ойын:</b></p>	<p>«Жолақшадағы жемістер»  -Қазір мен жоғарғы жолақшаға, солдан оңға қарай бір-бірлеп алмаларды салып шығамын.  Алмаларды санайық, барлығы қанша алма болды?  Енді төменгі жолақшаға бір-бірлеп алмұрттарды қоямын. Алмұрттарды санайық, барлығы қанша алмұрт болды?  Балалар қалай ойлайсыңдар алма көпте әлде аз ба?  Бес санынан алты саны көп, аз ба? 5-6 көп белгі  Олай болса бүгін біз 6 цифрды мен танысайық.  -Мен бес алмаға бір алманы қостым.  (5+1=6)  -Қалай ойлайсыңдар? Енді алма мен алмұрттың саны бірдей ме?  Енді алма туралы не айтуға болады?  -Алмұрт туралы ше? (алма алмұрттан аз, алмұрт алмадан көп)  -Алма қанша болды?(6)  -Қане, бірге санайық, 6 алма қалай пайда болды?(5+1=6)  -6 санын белгілеуге бізге «алты» цифрды көмектесті.  -Балалар, 6 цифрды неге ұқсайды?  Қара мына шиені</p>	<p>сұрақтар арқылы талқылайды.  <b>Ресурс:</b> Кесте әріптер, дидакт материалдар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>  <b>I.Психологиялық ахуал</b>  Үлкенге де сіз  Кішіге де сіз  Құрметпенен сіздерге  Бас иеміз біз Бала үні.  <b>II.Қызығушылықты ояту</b>  <b>Тыңдалым. Аудио желдің дыбысы</b>  <b>Үдеріс арқылы саоалау.</b>  -Желдің үлінен қандай дыбыс естіліп тұр? -у-у-у деген.  Бүгін бізге жасаң әріп пен таңбасын жел алып келіпті.  Уу баспа, жазба түрлерімен таныстыру  <b>Сыни ойлау, бала үні</b>  Балаларды әр түсті жалауша арқылы топқа бөлу  Оқу ортасы арқылы саралау.  <b>III. Мига шабуыл</b>  <b>I-топ.</b> Ауза ілінген сөздерді оқыту  <b>ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа.</b>  Сыни ойлау, бала үні  <b>2-топ.</b>  Құрлымдалған ойын :  «Сызбадағы сөйлемдер»</p>	<p><b>III. Смаханұлы. Доп</b>  Добым менің, добым менің,  Өзің неткен көңілді едің.  Зымырайсың, қутыңдайсың,  Бірақ менен құтылмайсың.  <b>Бала үні</b>  <b>Сұрақ-жауап</b>  Өлеңде не туралы айтылған? <b>Бала үні</b>  <b>2.1. Ой дамыту</b>  -Доп туралы мүсінік беру. -Сұрақ – жауап  Доп қандай?  -Оның пішіні қандай?  -Доп неге ұқсайды?  -Доп қандай қимыл жасайды?  -Доптың түсі қандай?  -Доп неден жасалған?  -Біз доптен қандай ойындар ойнаймыз?  4 к моделі, бала үні  Өнім арқылы саралау  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  <b>2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</b>  <b>Өнім арқылы саралау</b>  <b>Пед жет ойын:</b>  «Күшті доптар»  <b>Шарты:</b> доптар көрсете отырып, сұрақ қою.</p>
---	--	--	--	--

<p>мақалды бастау, бала аяқтау. Еңбек етсең ерінбей..... <b>Ой қозғау.</b> Балалар қанекей біз атайға өзіміздің қандай еңбекқор екенімізді көрсетеміз бе? Ал ,сендер еңбек деген сөзді қалай түсінесіңдер? <b>Сыни ойлау, бала үні.</b> <b>АКТ технологиясы.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> Мына суретке қараңдаршы (кір жуып жатқан, үй сыпырып жатқан адамдардың т.б. суреттерді слайд арқылы көрсету) Суретте не бейнеленген? Адамдар немен айналысып жатыр? <b>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</b> <b>Құрлымдалған ойын «Құралын тап»</b> <b>Шарты:</b> Әр мамандықтың құралдарын ажыратып жинайды. -Балалар,енді біз еңбекші атайды тыңдайық, ол бізге не айтар екен? <b>Еңбекші атай:</b> -ой балаландарым,сендер өте еңбекқор екенсіңдер. Мен сендердің бүгінгі жұмыстарыңа өте риза болып отырмын. Ал,енді маған сендермен</p>	<p>Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру <b>Сыни ойлау, командамен жұмыс.</b> <b>Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау  <b>2.Сауат ашу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Л дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Л дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрайды. <b>Ресурстар:</b> Кеспе әріптер, дидактик материалдар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, Жаңама бақылау. <b>I. ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Армысың, досым, Кел маған қосыл, Алақанға салып алақан, Шеңберге бір тұрайық. <b>Бала үні.</b> <b>II.Қызығушылықты ояту.</b> <b>Тосын сәт.</b> <b>Есік қағылу.</b> - Балалар, бүгін бізге қонаққа Алдаркөсе ата қонаққа келіпті, ол өзімен бірге бізге бір жаңа әріпті ала келіпті. Бірақ ол бізге қандай әріп әкелгенін «айтпаймын» дейді. Ол әріпті табу үшін біз мынадай тапсырманы орындауымыз керек.</p>	<p>Сабағын ол иеді. <b>Шие емес сан зой бұл</b> <b>Кім ол санды біледі?</b> <b>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, тікелей бақылау.</b> <b>Сергіту сәті.</b> 1-дегенде орнымыздан тұрайық 2,3,4-дегенде шапалақты ұрайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып,бір тұрып, Бір жүгіріп алайық 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Қандай пішін жетіспейді»</b> <b>Шарты:</b>Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспеітінін тапқызу. <b>4К моделі, бала үні.</b> <b>Қортынды:</b> -Бүгінгі оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? -Бізге қай ертегі кейіпкерлері қонаққа келді? -«Үйшік» ертегісі қанша кейіпкерден тұрады? <b>Бала үні</b> Балаларды мадақтау.  <b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Спорт – біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық</p>	<p><b>Шарты:</b> Сызба арқылы сөйлем құрау. Санжар балық аула. Алуа мектепке бар Бүгін балық аулау қажет. Ау-балық аулайтын құрал. <b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</b> <b>3-топ. Буынға бөлу.</b> ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа. <b>Сыни ойлау, бала үні</b> <b>4-топ. Пед жет ойын:</b> <b>«Буын ұйқас»</b> -Желудейді у-у-у Желбірейді (ту) -Қандай биік тау Өзенге салдық (ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа) <b>4.Ой қозғау.</b> <b>Сөзге дыбыстық талдау жасау.</b> <b>1 топ:</b> Алау <b>2 топ:</b> анау <b>3 топ:</b> аула <b>4 топ:</b> Алуа <b>Қортынды</b> <b>«Он сұрақ» әдісі</b> 1.Дыбыс дегеніміз не? 2.Әріп дегеніміз не? 3.Дыбыстар нешеге бөлінеді? 4.Дауысты дыбыс нешеге бөлінеді? 5.Қандай түрлері бар? 6.Дауыссыз дыбыс нешеге</p>	<p>3. Өз беттерінше жұмыс жасау. <b>Сыни ойлау,</b> <b>креативтілік, бала үні</b> Қадағалау, көмектесу <b>Сергіту сәті:</b> Добым, добым домала, Балшыққа сен жолама. Бүлдіресің қолымды, Жек көремін оныңды. <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Біздің көрме»</b> Балалар бір-бірінің жұмысын бағалау. Педагог балаларды мадақтау. Қортынды Көңілді смайлктер. Далада таза ауа <b>3.Қызықты бейнелер.</b> <b>Тақырыбы:</b>Қыс. <b>Мақсаты:</b> Табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Қыс мезгілін бейнелету.  <b>4.Қызықты грамматика.</b> <b>Тақырыбы:</b>Адасқан сөздер.<b>Мақсаты:</b> Дамытушы ойын арқылы сөз құрау, оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру.</p>
--	---	---	--	---

<p>қоштасатын кез де келіп жетті, келесі кездескенше сау болыңдар!</p> <p><b>Рефлексия</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шақырамыз жарысқа» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салуды біледі <b>Ресурстар:</b> дидактикалық материалдар. <b>Әдіс-тәсілі:</b> командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау <b>ҰОҚ жүргізілу барысы:</b> Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды қайталап еске түсіру. Аспапта ойнаған әуенді шапалақпен ыраққа келтіріп ұру. <b>Ой қозғау.</b> Деніміз сау болуды үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдоп (футбол) туралы ән үйренеміз. <b>Сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Музыка тыңдау:</b> «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл</p>	<p><b>Сыни ойлау, бала үні</b> <b>III. Ой қозғау.</b> <b>Алдаркөсенің тапсырмасын орындау.</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?» <b>I – тапсырма.</b> Секірет ор, жары бар Селтеңдейді құлағы Секіргені бір жануар Ол не екен балалар? (Лақ) - Лақ қай малдың төлі және ол қалай дыбыстайды? - Лақ сөзінде неше дыбыс бар? - Лақ сөзін буынға бөліп көрейік? - Неше буын бар? - Сөздің басында қандай дыбыс естіп отырсыңдар? (Хормен айтқызу) - Л қандай дыбыс? - Дауыссыз дыбысты қандай түспен белгілейміз? - Л дыбысын қай үйге кіргіземіз? (көк үйге) <b>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні</b> <b>2 – тапсырма:</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Буындар сыры» Піл, лақ, лимон, құлын суреттері көрсетіледі. Піл, лақ, лимон, құлын сөздерін буынға бөлу және дыбыстық талдау жасау. осы сөздерде кездесіп тұрған л дыбысының</p>	<p>шығарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салуды біледі. <b>Ресурстар:</b> дидактикалық материалдар. <b>Әдіс-тәсілі:</b> командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау <b>ҰОҚ жүргізілу барысы:</b> Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды қайталап еске түсіру. Аспапта ойнаған әуенді шапалақпен ыраққа келтіріп ұру. <b>Ой қозғау.</b> Деніміз сау болуды үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдоп (футбол) туралы ән үйренеміз. <b>Сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Музыка тыңдау:</b> «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау. Шығарманың күшіті, әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету. <b>Бала үні, блум таксономиясы.</b> <b>Дауыс жазаттықтары:</b> «Тойбастар» (муз. Д. Нұрпейісова). Күйдің негізгі әуенін «лэй» буынында</p>	<p>бөлінеді? 7. Қандай түрлері бар? 8. Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді? 9. Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді? 10. Буын дегеніміз не? <b>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау.</b> <b>Қортынды</b> Балаларды мадақтау</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы еңбек» <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтары дамиды. <b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, саралау, жанана бақылау <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>II. Ой дамыту.</b> <b>АҚТ технологиясымен жұмыс.</b> <b>Слайд көрсету.</b> Күз мезгілінде күн суытып салқындайды, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер балшық болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқа дайындалады. Күзгі еңбек көрсетіледі,</p>	
--	---	--	---	--

<p>музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау. Шығарманың күшіті, әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Бала үні, блум таксономиясы.</b></p> <p><b>Ән айту:</b> «Аяқдопшы» (муз. Т. Кулинова, сөзі. Б. Тобаяқов). Әннің сипатына көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әннің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойынды ойнап көрдіңдер ме?</p> <p><b>Бала үні, сыни ойлау.</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> «Лентамен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (вальс). Вальс ырағында лентаармен созылмалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңға-солға бұлғап мәнерлі қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау. Ұлттық ойын «Аққу-қаздар»</p> <p><b>Өнім арқылы саралау.</b></p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>І. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:</b> Әуен қалай аталады? Екпіні қандай? Спорт ойындарының қандай түрлерін білесің? Спорт не</p>	<p>орнын ажыратқызу. Өткен дыбыстармен л дыбысы қатыстырылып, буын, сөздер құрау. Хормен ауызша қайталау.</p> <p><b>Ала, тала, Алан</b> сөздеріне текшемен талдау жасау.</p> <p><b>Сергіту сәтін өткізу.</b></p> <p>Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.</p> <p><b>4-тапсырма Пед жет ойын:</b></p> <p>«Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Шарты:</b> Л дыбысына қатысты сөздер ойлап, буынға бөлу, сөйлем құрау. Осы айтқан сөздерінен Л дыбысы қай дыбыстан бұрын немесе кейін келіп тұрғанын анықтау.</p> <p><b>ІІІ. Қорытындылау:</b></p> <p>Бүгінгі сабақта қай әріптен танысқанын сұрау.</p> <p><b>Жұмбақ жасыру:</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b></p> <p>«Әріптер жинағы»</p> <p><b>Шарты:</b></p> <p>Жаңада бар, ескіде жоқ, Танада бар, ешкіде жоқ.</p> <p><b>Бұл қай әріп? (А)</b></p> <p>Талда бар, малда жоқ, Тауда бар, жауда жоқ.</p> <p><b>Бұл қай әріп? (Т)</b></p> <p>Пілде бар, тілде жоқ, Партада бар, картада жоқ.</p> <p><b>Бұл қай әріп? (П)</b></p> <p>Нарда бар, қарда жоқ,</p>	<p>орындау. Терең дем алып, дауысты еркін шығаруға үйрету. Сегіздік, оналтылық ноталарды орындау ерекшеліктеріне көңіл аудару.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Аяқдопшы» (муз. Т. Кулинова, сөзі. Б. Тобаяқов). Әннің сипатына көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әннің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойынды ойнап көрдіңдер ме?</p> <p><b>Бала үні, сыни ойлау.</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> «Лентамен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (вальс). Вальс ырағында лентаармен созылмалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңға-солға бұлғап мәнерлі қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау. Ұлттық ойын «Аққу-қаздар»</p> <p><b>Өнім арқылы саралау.</b></p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>І. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:</b> Әуен қалай аталады? Екпіні қандай? Спорт ойындарының қандай түрлерін білесің? Спорт не үшін қажет деп ойлайсың? Суреттегі спорт ойыны қалай аталады?</p>	<p>жемістер, көкөністер, егіс алқабы, күзгі серуен.</p> <p><b>Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</b></p> <p><b>ІІІ. Қызығушылықты ояту. "Ғажайып күз бағына" Саяхат.</b></p> <p>(топ тбөлмесінің екінші жағына үш түрлі алмалар дайындап қою)</p> <p>- Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алма ағашына қараңдаршы, өте көңілсіз сияқты.</p> <p>Неге көңілсіз тұрғанын сұрайық.</p> <p>-Алма ағашы сен неге көңілсізсің?</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Алма ағашы:</b> - Сәлеметсіңдер ме балалар! Менің ғажайып бағыма қош келдіңдер! Менің көңілсіз тұрған себебім, менің алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ.</p> <p><b>Сыни ойлау, бала үні.</b></p> <p><b>Барлығы:</b>-Алма ағашы сен көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Алма жинау»</b></p> <p><b>Алма ағашы:</b> -Рахмет</p>	
--	--	--	---	--

<p>үшін қажет деп ойлайсың? Суреттегі спорт ойыны қалай аталады? <b>Рефлексия</b> Саған спорттың қай түрі ұнайды? Неліктен? Суреттегі аяқ допшы-ларға өздеріне лайықты доптарын сызық арқылы қос. Мәнерлі би қозғалыс-тарын доппен, таяқша-мен, таспалармен жасайды. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Мазмұн арқылы саралау.</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>4.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй саламыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар құрғылыс блоктарымен үй жасауға үйренеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады. <b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, геометриялық пішіндер. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, саралау, жанама бақылау <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>I.Шаттық шеңбері.</b> Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды <i>Бала үні</i> <b>II.Қызығушылықтарын ояту.</b></p>	<p>Нанда бар, тарда жоқ. <b>Бұл қай әріп? (Н)</b> Ғарышта бар, барыста жоқ, Ғылымда бар, Тынымда жоқ. <b>Бұл қай әріп? (Ғ)</b> Арада бар, алада жоқ, Дарада бар, данада жоқ. <b>Бұл қай әріп? (Р)</b> Қалада бар, қарада жоқ, Құлында бар, мұрында жоқ. <b>Л әріпі.</b> <i>4К моделі, бала үні.</i> <b>Қортынды.</b> <b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>3Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкөністер түздейміз. <b>Мақсаты:</b> Көкөністер туралы түсінік бере отырып, қысқа дайындық туралы түсінеді. <b>Ресурс:</b> дидактикалық материалдар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командамен жұмыс. <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> <b>I.Шаттық шеңбер</b> Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық <i>Бала үні</i> <b>II.Тосын сәт.</b> Екі бала топқа көкеніс пен жеміс тиелген арбаны сүйіреп әкеледі. -Балалар не сүйіреп әкелді -</p>	<p><b>2. Айсұтудың сурағы мен тапсырмасы:</b> Саған спорттың қай түрі ұнайды? Неліктен? Суреттегі аяқ допшы-ларға өздеріне лайықты доптарын сызық арқылы қос. Мәнерлі би қозғалыс-тарын доппен, таяқша-мен, таспалармен жасайды. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Мазмұн арқылы саралау.</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Рефлексия Бүгінгі уақыт туралы балалардың пікірлерін тыңдау ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p> <p><b>3.Өзін-өзі тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Туыстық қарым-қатынас. <b>Мақсаты:</b> Туыстық байланыстар туралы ұғымды жетілдіреді. <b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, көрнекіліктер <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, саралау, жанама бақылау <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>I.Шаттық шеңбер.</b> <b>II.Ой қозғау</b> <b>Әңгімелесу.</b> -Отбасы дегенде нені түсінесіңдер? -Туыс деп кімді айтамыз? Балалардың жауаптары.</p>	<p>сендерге балалар! Мен жеңілдеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды. Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмамды жақсы орындасаңдар сендерге өзімнің сыйымды беремін. <b>Тапсырма: Еңбек туралы қандай тақпақтар білесіңдер.</b> (алдын ала дайындалған жұмыс) <i>Пед жетекшілігімен тақпақ жазтау. «Еңбек»</i> Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту. <i>4К моделі, бала үні.</i> <b>Қортынды</b> <b>Сұрақ –жауап.</b> <b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>4.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы.</b>Күн жарқырады <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды салуға жетіледі, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйренеді. Балалар бір –бірінің жұмысын бағалау. <b>Қортынды</b></p>
--	---	--	---



<p>Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді.</p> <p>–Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды.</p> <p>-Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді.</p> <p>Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз?</p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік.</p> <p><b>3.Ой қозғау</b></p> <p>Суреттен жұмыс</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>-Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.</i></p> <p><b>Бой сергіту:</b></p> <p>Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтпін, Ел алғысын аламын. <i>Бала үні.</i></p> <p><b>4.Ой дамыту</b></p> <p><b>Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету</b></p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру</p> <p><i>Сыни ойлау. Тікелей бақылау.</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар, креативтілік.</i></p> <p><b>Пед жет ойын:</b> : «Түсін ата»</p>	<p>Көкөністердің атын атап, көрсетіңдерші.</p> <p>-Енді жемістерді атаңдар. -</p> <p>Көкөністер қайда өседі</p> <p>-Жемістер қайда өседі</p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.</i></p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Егін жинау» <b>Шарты:</b> Жемістерді бір бөлек себетке,көкөністердің бөлек себетке жинау керек.</p> <p><b>III.Ой қозғау.</b></p> <p>Қысқа көкөністерден не жасаймыз, жемістерден не жасаймыз?</p> <p>Бүгін қысқа көкөністер түздіп дайындаймыз.</p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау.</i></p> <p><b>Топқа бөлу.</b></p> <p>Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу.</p> <p><i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i></p> <p><b>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.</b></p> <p>Жапсырудың жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік.</p> <p><i>Блум таксономиясы, бала үні.</i></p> <p>Тазалық, ұқыптылық туралы айту.</p> <p><b>Барлық топ банкіні қиып алу.</b></p> <p><b>1-Топ</b> Қызыл қызанақты қиып банкіге жапсыру</p> <p><b>2-Топ</b> қиярды қиып банкіге жапсыру</p> <p><b>3-топ</b> жасыл қызанақты</p>	<p>-Барлық адамдардың өздерін жақсы көретін, жанашыр жақындары бар. Олар біздің туыстарымыз.Туыстар әрқашан да бір-біріне көмектеседі.</p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау.</i></p> <p><b>III.Ой дамыту</b></p> <p><b>Әңгімелеу.</b></p> <p>Өтетілеу ұлының «Бес саусақ»өлеңін мәнерлеп оқып беру.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>-Өз туыстарың жайлы әңгімелеп беріңдер.</p> <p>-Туысқандарыңмен қандай қарым-қатынас жасайсындар?</p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні</i></p> <p>Сергіту сәті.</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру. (жеке баламен жұмыс жасау)</p> <p><i>Пед жет ойын:</i></p> <p><b>«Жылулық тілегі»</b></p> <p>Ойын шарты бойынша ойынға қатысушы барлық балалар ата,ана, ана, әке, аған, ал допты ұстаған бала,баладопты лақтырған кезде, қағып алған бала (ата,ана,ана, әке,а га)допты кері қайтарып жылы сөз, лебіз немесе тілек айтады.</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, сыни</i></p>	<p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	
---	--	--	---	--

	<p><i>Шарты: Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету.</i>  <b>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</b>  <i>Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Карлсон рақмет айтып қоштасу.</i>  <b>Қортынды</b>  <b>Біздің үй (Г.Өкеев)</b>  <i>Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезрек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысыы боламыз, Зәулім үйлер саламыз.</i>  <i>Мазмұн арқылы саралау</i>  <b>Балалардың жұмысын мадақтау.</b></p>	<p><i>қиып банкiге жапсыру 4 к моделі, бала үні Әнім арқылы саралау, жетелеуші сурақтар арқылы бақылау</i>  <b>Өз беттеріңше жұмыс.</b>  <i>Қадағалау, көмек көрсету. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, креативтілік</i>  <b>Сергіту сәті</b>  <i>Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық.</i>  <b>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</b> Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.  <b>Қорытынды.</b>  <b>Мадақтау</b></p> <p><b>4. Орыс тілі</b>  <b>Если хочешь быть здоров – закаляйся!</b>  <b>Цель:</b> продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, закрепить ранее полученные знания по сохранению и укреплению здоровья;  <b>Организационный момент.</b>  <i>обыграй стихотворение. сначала буду маленьким, к коленочкам прижмусь. Потом я вырасту большим до неба дотянусь.</i></p>	<p><i>ойлау, бала үні, жанама бақылау.</i>  <b>Қорытындылау.</b>  <i>Жүректен- жүрекке</i></p> <p><b>4.Қызықты математика.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оңатолтыр.  <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандардың құрамын толық меңгерту.</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>(сопровождать движениями по тексту)</p> <p><b>Работа в азбуке-тетради (К, и) задание №1.</b> Расскажи Балапанчику, кто это. Послушай и повтори.</p> <p><b>(Ф) игра «Разложи картинки».</b> разложи картинки с изображением людей от самого младшего к самому старшему.</p> <p>Мальчи – мальчик – мужчина. Мальшика – девочка – женщина.</p> <p><b>(К, и) задание №2.</b> упражнение «Что сначала, что потом?».</p> <p>Балапан спрашивает, а вы знаете, когда вы растете. Мы растем, когда спим, едим, занимаемся спортом и развиваем мышцы рук и ног, мы растем, когда приходим на занятия, когда играем в новые игры, когда читаем, когда смотрим телевизор.</p> <p><b>Послушай стихотворение.</b> <b>А. Барто «я расту».</b> А я не знал, что я расту все время, каждый час. расту, когда гляжу в окно, расту, когда сижу в кино, когда светло, когда темно, расту, расту я все равно...</p> <p><b>(Ф) Динамическая пауза «Мы растем».</b></p>			
--	---	--	--	--

		<p>Потянитесь вверх повыше – вы достать хотите крышу. (Потягивания – руки вверх.) раз, два, три, корпус влево поверни, и руками помогай, Поясницу разминай. (Повороты туловища в стороны.) руки в стороны потянем (Потягивания – руки в стороны.) и на место снова сядем. (Дети садятся.) задание №3. Педагог знакомит детей с линией, главной строкой. Предлагает нарисовать узоры по линии. задание №4. раскрась картинку. что нужно делать мальчикам и девочкам, чтобы вырасти большими? (кушать, спать, заниматься физкультурой и т.п.) (Педагог предлагает оценить работу: смайлик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик – неинтересно.</p>			
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №18 Күзгі жатырақтарды бақылау.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні

	<i>жатырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні</i>	<i>4К моделі, бала үні</i>	<i>4К моделі, бала үні</i>	<i>4К моделі, бала үні</i>	
<i>Күз серуен картотекасынан (Картотека қосымша тігілген)</i>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз мектептен қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>				