




<p>арқалы сұрақтарға жауап берелі. Судалы жәндіктерге қалай көмектесе аласың? Ауа таза болу үшін не істеу керек. Ағаштарға қалай көмектесе аласың? Түлділерге қалай көмектесе аласың?</p>	<p>балалардан досының сұрақтарына жауап беруді сұрайды.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. Қарт адамдарға, кішкентай баласы бар адамдарға орын бер. 3. Қоғамдық көлікте қолың тастама, сағызды лақтырма. 4. Қатты дауыстап сөйлеме. 5. Автобусты, трамвайды, троллейбусты алдынан да, артынан да айналып өтпе. Жолды кесіп өту үшін жаяқын маңдағы жаяу жүргіншілер өткеліне бар. 6. Автобуска алдыңғы есіктен кір, артқы есіктен шық
---	---	--	--

Үзіліс: Үстел үстінде ойналатын ойындар.

<p>Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ Ойын: Жүретін сауақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, сауақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұндыту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде бағалар білетін деген суреттерді парак бетінде сауақтарды жүргізе отырып (2 сауақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды, балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталаналды.</p>		<p>Ойын: «Сарбаздарға не керек?» (5-10 мин) Мақсаты: Егін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Керекті құралдар: ойынға керек ресурстар. Мазмұны: Ортаға 1 қатқасушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала миника арқалы қатқасушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.</p>
--	--	---

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қазақ тілі Міндеті: -; Алған білімдерін тиянақтау Мақсаты сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтелі,</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті - -- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру, Мақсаты сөздік қорларын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Шығармашылықпен әлпетіелген беруді жетілдіру Мақсаты Сөздерге неше дауысты дыбыс болса, сонша</p>	<p>Көркем әлебиет Міндеті: -- әдепті жаттату арқалы мәнерлеп оқуға дағдыландыру Мақсаты Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - - Қазақ оқушының әлеуметтерімен қамқорды әшекейлеу, -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды</p>
--	--	---	--	---

	<p>жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>I айналым:</p> <p>Педагогтің мақалын жалғастырады.</p> <p>Отан – оттан да ... (ыстық)</p> <p>Жақсы – ... (өнеге)</p> <p>Отан ... т.б</p> <p>II айналым: педагог жұмбақ жазырады.</p> <p>Өскен жері бау-бақша,</p> <p>Күрен қызыл піркін-ай.</p> <p>Жиділектің аты – ... (құлпынай)</p> <p>Астық пісіп, орақ түсіп,</p> <p>Қырман дегне толады.</p> <p>Бөбектерім, айтандаршы, Бұл қай кезде болады? (Күзде).</p>	<p>жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>III айналым: Жаңылтпаштарды қайталап айту арқылы жарысу.</p> <p>Педагог жаңылтпаштарды айтады, балалар жай, жылдам қайталайды.</p> <p>Доп теп,</p> <p>Дөп теп.</p> <p>Жағажайлы жағалай,</p> <p>Жүгіреі Камжай.</p> <p>Пай-пай-пай,</p> <p>Жайылып жүр тай.</p> <p>Ай-ай-ай,</p> <p>Ұшып кетті торғай.</p> <p>Үш кіші ішік пішітім,</p> <p>Бес кіші ішік пішітім,</p> <p>Неше кіші ішік пішітім?</p>	<p>бұны бөлгізгіңнен түсіндіру</p> <p>–Енді, балалар, біз ақылдылық, батырлық жайды мақал жаттайық.</p> <p>Ақыл ақбайды, білім тозбайды.</p> <p>Дидактикалық ойымы:</p> <p>«Ойлан, тап!»</p> <p>Ойын шарты: педагог бұны айтады, балалар жапсағын ойлап тауып жалғастырады.</p> <p>мысалы: ал–</p> <p>Кір–</p>	<p>Педагог жұмбақ жазырады:</p> <p>Қуш күледі,</p> <p>Жер түлейді. (Көктем)</p> <p>– Енді, балалар, ақын Төлстев Айбергеновтің «Көктем» өлеңімен танысамыз.</p> <p>Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру.</p> <p>Өлең сөз аламының жан тебіренисін</p> <p>әсерлі етіп жеткізеді. Ұйқас сөздермен суреттейді.</p> <p>Педагог өлеңді мәнерлеп оқиды, мазмұнын түсіндіреді.</p> <p>Көктем</p> <p>Көктем қандай көңілді,</p> <p>Көктем жандыр төгілді.</p> <p>Мөлдір аспан ашылды,</p> <p>Күннің көзі көрінді</p>	<p>010-өріктермен және қосымша заттармен (шошпақ, дән және т.б.) бөзетілу, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса</p> <p>– Қайшыны қолдануды бекіту: қолжақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу</p> <p>– өзбетінше ойлап құрастыруға, құрадастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> <p>Мақсаты: -құыршақ қамзолын салу мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</p> <p>Топтық жұмыс</p>
<p>Едіктеу ойындары:</p> <p>“Кім жақсы айтты?”</p> <p>P-p-p-ppp</p> 	<p>Ы-ы-ы-ыы</p> 	<p>Үйіне:</p> <p>Қолтағалмағы зерек ойындар «Өзен»ның</p> <p><i>Гүлдерді нисекік.</i> Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әлемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді нисекі көрейікші. Жаттығу 2-3 рет қайталаңыз.</p>	<p>Ойын: «Өзен»</p> <p>Кішінен өзен арқылы.</p> <p>Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Бірі бөрі үшін, бөрі бір үшін. Сөзін қалыптастырады және достыққа тәрбиелейді.</p> <p>Көрнекіліктер: тақтада, жіп.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші екі сандық саязды да (үйдің ішіне жіпті пайдалануға болады) бақпаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқалы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардан бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруді бақылап отырып, тәрбиеші балаларға сұта құлап кетпейі үшін жай жүру керек деп ескертеді; балалар тақтаймен арыс-бөрі 2-3 рет жүріп өтеді.</p>		

4 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Серуенге дайындық	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінүте үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінүте үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінүте үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінүте үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінүте үйрету.</p>
<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: - Дотты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру</p> <p>Мақсаты: Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйесінің үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау</p>	<p>Міндеті: - «Жылқы жанбыр» (жерді сулап, ағаш жапырақтары мен ауаны тазартып, жауын тамшыларымен ойнаймыз). Жауыннан кейін ауа тап-таза. Балаларға осы таза ауамен дем алу ұсынылады.</p> <p>2.«Түрлі түсті кемпіркөсақ» (түрлі түске боялып, өлкемізге сен берді).</p> <p>3.«Жан біткен жасыл желек» (ағаштар, гүлдер, күн көзіне ұмтылады).</p> <p>4.«Күстар-күстар» (әдемі күстар сикырлы қанаттарын жайып, аспанға көтеріліп, қалжиды).</p> <p>5.«Аңдар оянда» (оянып бой жазып, керіледі).</p> <p>6.«Көбелектер» (гүлдің үстінде қалбалақтап, қалжиды да, қонады. Гүл шарының татқан соң қайта ұшып, басқа гүлге кетеді).</p> <p>7.«Шөпте жатып демалайық!» (Жасыл шөпте жатып, айналымыздағы кресеметтерді тамашалаймыз).</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: - Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Ақ әжем» (К. Қуатбаев)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Әже тілегі» (Т. Қонаратбай)</p> <p>«Еркеміз айбат быламыз» (И. Нүсіпбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Сағат» (Е. Андосов)</p> <p>Билер:</p> <p>«Полька» эстон халық биі</p> <p>Ойындар, хороводтар:</p> <p>«Қоянды ұстаңдар» (К. Қуатбаев)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау:</p> <p>«Янка» беларусь халық биі</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Футбол элементтері. Берілген бағытта дотты оң және сол аяқпен тебу –</p> <p>Мақсаты: - Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту</p> <p>«Ең ерлілер». Баспалдақ сатыларының арасымен жорғалау. (Зрет)</p> <p>Белгі бойынша алғашқы ойыншы баспалдақ сатыларының арасымен жорғалайды, модульды айналдырып өтіп дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы қамшының келесі ойыншыға береді. Ойын жалғаса береді</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: - Дотты заттарды айналыра жүрту</p> <p>Мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту</p> <p>«Қаңбақтар» (3 рет)</p> <p>Фитболды заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру.</p> <p>Белгі бойынша алғашқы ойыншы заттардың арасымен модульды айналып фитболды алып жүреді де, қажетті жерге жеткен соң дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы фитболды келесі ойыншыға береді. Ойыншылар екі аяқпен бірдей екпінмен сыртып жүруге тырысады.</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: * Музыкалық дабыстауының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру</p> <p>Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Ақ әжем» (К. Қуатбаев)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Әже тілегі» (Т. Қонаратбай)</p> <p>«Еркеміз айбат быламыз» (И. Нүсіпбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Сағат» (Е. Андосов)</p> <p>Билер:</p> <p>«Полька» эстон халық биі</p> <p>Ойындар, хороводтар:</p> <p>«Қоянды ұстаңдар» (К. Қуатбаев)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау:</p> <p>«Янка» беларусь халық биі</p>

<p>Серуен</p>	<p>Бакыялуу: Азыл бакыялуу. Максаты: Кыс мезгилдеги күнүн сууктыгы-аяз. Азыл беткиз бен колданыштан тонатынын, үрпін жибери де мүмкүн экенин, сол үшүн де колгап, мойнун ораунып тагатынымкыты түсіндірү. Еңбек: Ауладагы карды күрөү. Максаты: Балаларды еңбек сүйүштүккө, бирлесип жүрүмө жасауга үлкөнгө көмөк берүүдү үйрөтүү. Күрөктү дурас устатуу үйрөтүү. Ким-ойын: «Сырзанаак тебүү». Максаты: Балаларды үйүшүшүл тату ойнеүгү, шанмен ойнууга шакары, таудан төмөн сырзанау элесин үйрөтүү. Жеке жүмүс: (Нуралн, Бекарыс, Тиекжан, Арулым) Жумбак, Терезеге коналды, Эссем ою ояды.(Аяг) Максаты: Жумбак жаттатуу аркылы есте сактау, ойлау кабилет терин дамытуу, сөздик корларын модалтуу.</p>	<p>Бакыялуу: Мүрдүн бакыялуу. Максаты: Мүрдүн корсете отыра сипаттау. Кыс мезгилде оюндар мен көлдөрдүн бетин муз басатындыгы жонинде түсүнк берү. Еңбек: Таптанаак жерге күм себүү. Максаты: Балаларды бирлесип жүмүс жасауга баулу. Ээлериңге берилген тапсырманы тиянакты орындауларын калагатылу. Жаңа жыл туралы тапканаак жаттатуу. Жаңа жыл-жаңа ирү.</p>	<p>Бакыялуу: Аул-райын бакыялуу. Максаты: Аул-райын бакыялай отырып, күл мезгилдин өзине тани ерекшелестерин корсете сипаттау. Еңбек: «Тала даян». Максаты: Аулга салыруушыга көмөктөсүү.Талакка, кишипейликке үйрөтүү.Үлкөндөрдүн елбетин калдрейе билуге тәрбиелестүү. Жеке жүмүс: Е.Өгөтпелуов «Күшкө». Максаты: Ү дыйбысчынын айтылуында жаттыктырү.Тапканаакты мөнерлеп айтууга үйрөтүү. Е.Өгөтпелуов, «Күшкө», Ү редн үйүшкө Аулда күшкөтөр Биреүү онын кап-кара, Биреүү сары ала Биреүү кардай ак, Биреүү сүр жолак Бәрибір, бәринин жүмүсү биреу-акс Үредн абалан Онын: «Каскыр мен калдар». Максаты: Топ болуп ойнууга, рөздөрдү бөйин ойнууга калыптастырү. Кимылдык ойын: «Тышпн-тышпн».</p>	<p>Бакыялуу: Карды бакыялуу. Максаты: Кыс мезгилдин ерекшелестерин айтуу.Кар-түсү ак, ұстасын колун тоналы, жылдыта ермәл.Ойлау кабилетин дамытуу. Тапканаак: Аппак көше, бар дала, Аппак ой мен кыраттар. Ак шатырды кар кала. Ак жамылган түр бактар. Еңбек: Алаштар түбине кар үө. Максаты: Елбөксүйүштүккө тәрбиелестей отырып, үйлөгөн кардын маналы туралы түсүнк берүү. Жеке жүмүс: «Кыс кызкыгы»такарыбында элпме кыратуу. (Абдуокалыт, Аяруу, Данагүл, Дилназ) Максаты: Солдик корсын дамытуу, ойын жүйелест жеткизе билуге үйрөтүү. Онын: «Кардан түрлү бөйнегер жасау». Максаты: Ойынга кылыгушылыгынын артырү.</p>	<p>Бакыялуу: Күндү бакыялуу. Максаты: Тірі табигат үшүн күнүн манары, пайдысы, кәжеттдлгү. Кыста күннин кызы төмөндөйттин туралы түсүнк берүү. Еңбек: «Кыс кыдыгы». Максаты: Балалар мен ата-аналар бирге отырып, ойын алашын ашекейлеу, кардан сырзанаак жасау. Бирдөстип еңбек етуге үйрөтүү. Үлкөндөрдүн еңбектерне құрметтен кардууга тәрбиелестүү. Жеке жүмүс: Ак сандырым ашылды. Ипинен жибек шашылды. (Күн) Максаты: Балаларга жумбактарды жаттага отырып, тл байлыкта-рын дамытуу, ойлау кабилеттерин арттырү. Кимылдык ойын: «Айгөксө». Максаты: Дөвенн шыныктырү, шашпан-дыкка, елтиликке баулу.</p>
<p>Балалардын үйге кайтууы</p>	<p>Ата-аналарга кеңес Егер Сіздин баланыз көпшп, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтен адамдарды жаттырмамаса, ойын кезинде өздіктен ойндай билсе, мінсәй ашык, өз құрдастарымен мейрәмді болса мектепке келген</p>		<p>Ата-аналарга кеңес Егер Сіздин баланыз көпшп, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтен адамдарды жаттырмамаса, ойын кезинде</p>		<p>Ата-аналарга кеңес - үйдети жатдайда баланын өзине - өзі калмет етудид алгы шарттарына үйрете бериниз: жуын, колын сүртүү, шешинүү,</p>
	<p>Ата-аналарга кеңес Егер Сіздин баланыз көпшп, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтен адамдарды</p>		<p>Ата-аналарга кеңес Егер Сіздин баланыз көпшп, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтен адамдарды</p>		<p>Ата-аналарга кеңес - балдан жаткымды эмоционалдык жатдайлар жасау кәжет, ол көбине ата – ана жагынан болуы кәжет, мектеп</p>

Ырқамасқа, ойын
нәле өздігімен
ай білсе, мінезі
ік, өз
дастарымен
рiмді болса
тепке келген
нен бастап – ақ
өңіп кететіне
іңіз.

Турады, оның өзіне керектігін
түсіндіріп баланыңды сүйіп,
аймадап, жиі отан өз
мейірімінзді көрсетіңіз.
Баланыңды көзіңше мектеп
турағы өзінзді толғандыратын
мәселені айтудан аулақ болыңыз.
іңіз.