

Жетімдік
Айыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы: №2 Карауылкелді орта мектебі
Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы

Бағалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта 06 – 10 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін жайлы жағдай жасау. Бағаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бағаны жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы бағалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе бағаның басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жегуіне үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жегуіне үйретулерін ескерту
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеп тұрған танты радно: « <i>Нұр төккен, зұл көктем</i> » жайлы әңгімелесу Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: « <i>Дала гүлдерін білесің бе?</i> » Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер.	Үстел үсті театр ойыны: <i>Еріншектер:</i> Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Бағи үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал		« <i>Сәлем жана күн</i> » Д/ойын : «Жанды және жансыз табынғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: бағаларға бөрілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға	« <i>Табынғат мінезі</i> » Дидактикалық ойын: « <i>Бұл қай кезде болады?</i> » « <i>Көктем көрінісі</i> » Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелесу. Енбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру Табынғат ерекшеліктері

	<p>Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру. Технология: ақпаратты қ</p> <p>Интеграция: қатынас, Шығармашылық. Көстiлдiлiк: көктем – весна, Барысы: Көктем мезгiлiндегi өсiмдiктердiң тiршiлiгi, шөптесiн өсiмдiктер (4-5 түрiн), жидектер, санырауқұлақтар туралы суретпен жұмыс жасау</p> <p>Мақал-мағел: Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз</p> <p>Сергіту сәті: Әуен қойылды. Балалар ілесіп, қимылдар жасайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бiледi: Көктем мезгiлiндегi өсiмдiктердiң тiршiлiгi туралы; Менгередi: өсiмдiктер (4-5 түрiн), жидектер, санырауқұлақтар туралы бiлiмдерiн қалыптастыру</p>	жүтір.		<p>қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек Тапсырмасы: Балықтарға жем шашу</p>	<p>туралы суретке қарап, қай мезгілде болатынын туралы әңгімелеу.</p>
--	---	--------	--	---	---

Ертеңгілік жаттығу

Таңғы жаттығу кешені № 9

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Психомоторлық жаттығу:	Психомоторлық жаттығу:	Психомоторлық жаттығу:	Психомоторлық жаттығу:	Психомоторлық жаттығу:
	<p>Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр. (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды) Астан-кестен жауатын, Өткінісі енді біз жаңбыр. (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіред)</p>	<p>Әліпақ болып тиң атты, Түтін тіке шығады. Қарлығаштар қанатын Самсап биік ұшады.</p>		<p>Сылдырыдайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу. Жуылсаңсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.</p>	<p>Күндөй жасдырап, Айдая аралап, Жұлдыздай жасдырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық</p>

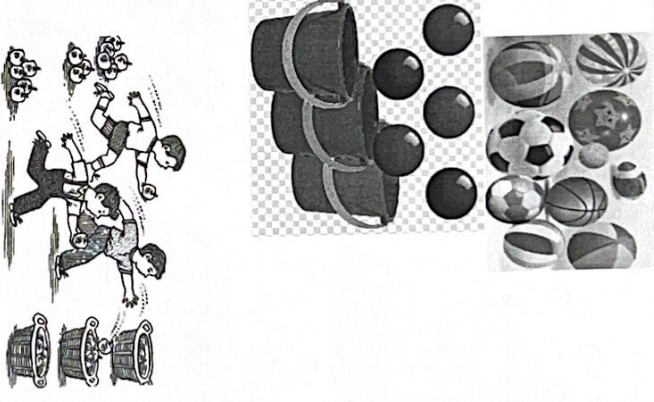

1 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет
	<p>Міндеті - Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру Мақсаты : Мамандықтармен таныстыру</p>	<p>Міндеті: - - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді менгерту Мақсаты төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жаппастыру Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын</p>	<p>Міндеті - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жаппастыру - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді менгерту (қырқ,08,03) Мақсаты , сөйлем туралы алған</p>	<p>Міндеті: Әленді жатқа, манерлеп, интонациямен айту Мақсаты: еленді жаттау арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.</p>
	<p>—Өз ата-аналарын қандай жұмыс жасайды? Қандай мамандық иесі? Білесіңдер ме?</p>			<p>Суретте не бейнеленген? Әжесі мен немерелері немен айналысып жатыр? Сен әжеңе қалай</p>

<p>Педагог бағаларға М.Хакімжанованың «Кім немен ойнайды?» өлеңін мәнерлеп оқып береді</p>	<p>Тенізіші болатын бағла, Бұлақпен ойнайды. Емші болатын бағла, Сынаппен ойнайды. Батыр болатын бағла, Қынаппен ойнайды. Жарықты жағатын бағла, Шырақпен ойнайды. Шопан болатын бағла, Дикан болатын бағла, Топырақпен ойнайды. Ғалым болатын бағла, Кітаппен ойнайды. Бағаларға өлеңді екінші рет оқығанда, өлең жолдарында кездесетін мамандықтарды сауасқатарымен санап отыруды тапсырады</p>	<p>сөз жалға» Мен сендерге суретін көрсетіп сөз айтамын сендер тек дауыссыз дыбыстардан басталатын мағынасына келетін сөздер жалғауларын керек. Мысалы: алма (қызыл), тон (жылды), мысық (сары), тышқан (кішкентай), қасық (темір), жастық (жұмсақ), кітап (қызық), доп (жеңіл), ат (жүйрік), үстел (биік), кірпі (кішкентай), санырауқұлақ (көп), алма (үлкен), нан (жұмсақ), сабын (сопақ), арба (жалпақ), танқурай (майда), құлпынай (дәмді), банан (сары), кесе (әлемді), қалам (жазыл), етік (жылды), козы (сүйкімді)... т.б.</p>	<p>Білімдерін пысықтау. Дидактикалық жағтығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларын керек. Мысалы: Әкем бағаммен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емледі). Атам газет ... (оқыды). Бағалар дағала ... (ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты). Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Сурет</p>	<p>көмектесер едің? 2. Әжене не сыйлайсың? Суретін сал. 3. Есінде сақта! Асыл әжем, қуанышым, берекем, Өнегенің өрісі де сен екен. Педагог мағынасын түсіндіреді. Өнеге – үлгі деген мағынаны білдіреді</p>
--	---	--	---	---

				<p>Бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. Мазмұны: педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап айтады.</p>	
--	--	--	--	--	--

Үзіліс: Затты жақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Допты құлып жет»

<p>Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары: Сыйқырлы айнаға карап отырып, араның масанын , шегірткенін, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа. Ағайынды аралар. Ағайында арарармыз. Енбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Тұл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 (Үш саусаықты түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.) Жаман ара Қалмай ұшып соңынан, Ара құлы Мұратты. -3-3-3-3 Шағып алып қолынан, Досымызды жылатты. -у-у-у-у (Араның дауысы мен бағаның ара шаққандағы дауысын сал)</p>	 	<p>Ойын: «Допты қуып жемі» Мақсаты: Бағаларды егтілке, шапшандылыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші бағаларға доп салынған көрзенкелі көрсетеді де аланның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрзенкеден доптарды алып, бағалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Бағалар доптарға жүгіреді, оларды алып көрзенкеге салады. Ойын қайталанаты. Бағалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, көрзенкеге салатын болсын.</p>
<p>2 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		

	<p>Қоршаған орта Міндеті: - Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу</p> <p>Мақсаты Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрет</p> <p>Тәрбиеші</p> <p>санырауқұлақ жайлы мәлімет береді. Бағалар сендер білесіңдерме? Орманға шыққанда қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Тәрбиеші бағаларды екі топқа бөліп отырғызшы, бағаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жаспыруды, екінші</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Айлардың атауларын жылы мезгілдеріне қарай айту</p> <p>Мақсаты уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Жыл бойы» (доппен) дидактикалық ойынды Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды: Ақпан жыл ішінде нешінші ай? Жылың соңғы айы қандай? Қазаннан кейінгі қандай ай? Жаз айларын ата және т.б.</p> <p>«Жылы мезгілі» Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Педагог бастайды, бағалар жалғастырады. Алдымен көктем, содан кейін ... жаз</p> <p>Алдымен бүтін, содан</p>		<p>Математика негіздері Міндеті: - Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>- Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше»), «бүтін», «ертең»), «алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау</p> <p>Мақсаты Апта күндері, тәулік бөліктері, пиферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту</p> <p>. Демонстрациялық материалмен жұмыс Апта күндерін естеріне түсіреді. Аптаның бірінші, бесінші, жетінші күндерін атауды сұрайды.</p> <p>«Жанды апта» дидактикалық ойынды 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, пезаготтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Бағалар тандаған карточкасының</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті: Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (Бейтаныс адамдармен сөйлеспесу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау</p> <p>Мақсаты . Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережелерін түсіну.</p> <p>Проблемалық сұрақ: – Өмірде қауіпті заттар ғана емес, қауіпті адамдар да кездеседі.</p> <p>Қандай адамдарды қауіпті деп санауға болады? Бағалар бейтаныс адамдардан келетін қауіп туралы талқылайды.</p> <p>Қорытынды: Өмірде мейірімді және жақсы адамдар өте көп, бірақ екіншіке орай, жаман адамдар да бар. Адамның сыртқы бейнесіне қарап, жаман ойлы екенін ажырата алмаймыз, өйткені жаман адам өте әлемі, мейірімді болып көрінуі мүмкін.</p> <p>Сондықтан барлық бейтаныс адамдардан алыс жүру керек</p> <p>Ойын жағдаяты: Педагог</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>орталықтағы бабаларға қауіпсіз санайтын өсімдіктер мен суретін жапсыруды ұсынады. Тәрбиеші ормандағы қауіпсіздік ережесі жайлы айтады.</p>	<p>кейін ... ертең Аудымен қаптап, содан кейін ... ақпан. Олар педагогті мұқият тыңдайды, сөйлемді мағынасы бойынша жапғастырады. Мұндай тапсырмаларды бабаларды өздері құрастыруға шақыра аласыз.</p>		<p>пифрине қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптанын күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынта қатыспаған бабалар «апта күндеріне» тапсырма береді. -Барлық демалыс күндерін атаньыз. -Аптанын екінші күнін атаньыз.</p>	<p>балаларға алдын ала дайындалған көрніс ұсынады. Перде ашылып, ұлттық киім киген әдемі әже шығып, мейірімді, сабырлы дауыспен былай дейді: — Қалжам, маған су берші, шаршап, шөлдеп қалдым. Сен кандай жақсы, мейірімді баласың, көмектесші маған. Бала (үй иесі) есікті ашады, әжеге су ұсынады. Әженің орамалы шеңбіліп қалғанда, бабалар мыстан кемпірді көреді. Ол қарқылдап күліп, балаға тап береді. Келесі көрніс: Әдемі Ханшайым есік қағып, телефонмен сөйлесу үшін кіруге рұқсат сұрайды. Бала есік ашқанда, перде ішінен қолында қылышы бар Ханшайым шығады. Қорытынды: Бөлге адамдарға сеніп, есік ашуға болмайды. Егер бейтаныс адам есікті қағып тұрып алса, есікті жүлкіылгаса, дереу полицияға</p>
--	---	--	--	--	--

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

хабарласу кере

Тынымсыз Тіг туралы ертегі жаттығулары:

Шегіртке.

Ш-ш-ш-шегірткемін ш-ш-ш-шырылдақ,

Ән сағамын ш-шырылдап:

-ш-ш-ш-ш-ш

Жоқ тұрақты мекенім,

Ш-ш-ш-шөпті көрек етемін.

-ш-ш-ш-ш-ш

(Шегіртке болып «ш»дыбысын айтып көр.)

Қонғыз.

Тым катуғлы кескіні,

Жақтырмаймын ешкімді,

Үлкен кара қонғыздың

Дауысы алыстан естілді:

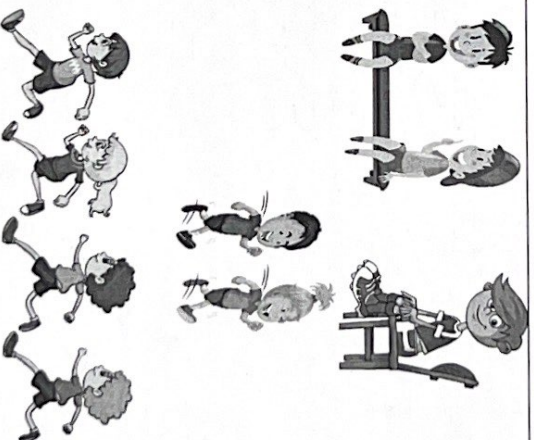
-ж-ж-ж-ж-ж

Мундай сұмдық бола ма?

Келе салып сонара

Гүжілдеді: «Бұл ж-ж-ж-жерге

Енді қайтіп ж-ж-ж-жолама!»



Ойын: «Күн мен жаңбыр»

Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарды.

Ойынның шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.

Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүтіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүтіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендеңдер», - дейді «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.

-ж-ж-ж-ж-ж
 Көбелек пен инелік
 Қалды тіптен именіп.
 Мұңлы әуен басталды
 Шеріткеміз күйзеліп:
 -ш-ш-ш-ш
 Ызылдады ара да:
 -3-3-3-3-3
 Ызылдады маса да:
 -3-3-3-3-3
 Ал өрмекші үн түнсіз
 Жасырынды тасара
 «Тыныштықты бүгінгі
 Келді дағы бүлдірді»-
 Дем қонызға құмырсқа
 Өз ренішін білдірді.
 Ал қонызға бәрібір,
Айтағыны: «Ары ж-ж-жүр!»
 Жанында еш досы жоқ,
 Гуж-Гуж етіп әлі жүр.
 (Балақай, ойыншық жәндіктермен үстел театрын жасап
 ойнауға болады. Әр жәндіктің сөзін айтып болған соң,
 оның дыбысын салуды ұмытпа)

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі
Міндеті: -- Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Мақсаты Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту	Міндеті - Таным немесе бейтаныс ертегілер мен шатын көркем шығармалардың мазмұнын илгиострациялар бойынша қайталап		Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты өлеңді жаттау арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Бүгін ақын Әбубәкір Қайранның «Әже» өлеңімен		Шығармашылық бейнелеу әрекеті - - Міндеті: - - анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, бағаларды өз аналарын және

	<p>Электронды казак үйінен «Алматы – гүл қаала» әнін тыңдау.</p> <p>– Бұл ән не туралы? (Алматы қаала туралы).</p> <p>Қуыршақ Сауле: Біз сендерге Алматының көрікті орындарын көрсете аламыз, диск көрсетеді.</p> <p>Интербелсенді тақтада Алматымен таныстыру.</p> <p>– Мынау – Алматы қааласы. Мынау – метро. Баратын жерімізге жылдам апаралды. Мынау – саябақ. Алматыда саябақ бар. Саябақ көп.</p> <p>Саябақтар әлемі. (Бірнеше саябақ суреттері көрсетіледі). Мынау – Медеу музайдыны. Мынау – Көктөбе.</p> <p>Медеу, Көктөбе туралы қысқаша айттып өту.</p> <p>– Алматы кандай қаала екен?</p> <p>– Алматы – әлемі, әсем қаала. Әлемі, әсем.</p>	<p>айту</p> <p>Мақсатты ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету</p> <p>Педагог: Балалар, кандай ертегі білесіңдер? Қандай ертегі ұналды?</p> <p>Бүгін сендерге қуыршақтар – Сауле мен Арман «Қолғап» ертегісін сыйлық ретінде алып келді. Педагог суреттің көмегімен «Қолғап» ертегісін балаларға айттып берелі.</p> <p>– Ертегі ұналды ма?</p> <p>– Ертегіде кімдер бар?</p> <p>– Мынау – қолғап.</p> <p>– Мынау не?</p> <p>(Қолғап).</p> <p>– Бірінші кім келді? (Тышқан)</p> <p>– Тышқан кандай?</p> <p>– Тышқан кішкентай.</p> <p>– Екінші? (Бака)</p> <p>– Бака не делді?</p> <p>– Бака не істейді?</p> <p>– Тышқан не делді?</p> <p>– Соңғы кім келді?</p>	<p>Танысамыз.</p> <p>Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз аламын жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді</p> <p>Әже</p> <p>Еркелетіп ертемен Ояғалды ол мені.</p> <p>Танғы таза ауамен, Тазағаймыз бөлмені.</p> <p>Ертегісі өзінің Таусылмайды не түрлі.</p> <p>Әжімдері көзінің Мейірімі секілді.</p> <p>Кимешегін, жаулығын Тенеп ашақ гүлге мен.</p> <p>Әжемнің денсаулығын Тілеп жүрем күнде мен!</p> <p>(Әбубәкір Қайран)</p>	<p>барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p> <p>Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау</p> <p>- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қаппарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино -- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді</p>
--	---	---	--	--

		<p>(Аю)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Барлығы неше болды? (6) - Аю қандай? - Аю үлкен. - Аю қалай жүреді? 			<p>бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p> <p>Мақсаты – наурыз ашық хатының суретін салу, жапсыру , мүсіндеу, құрастыру</p> <p>Топтық жұмыс</p>
<p>Еліктеу ойындары: “Кім жақсы айтды?” Р-р-р-рр Ы-ы-ыы</p>	<p>Ы-ы-</p>	<p>Үгіліс: « Қозғалмалы зерек ойындар «Өзен» ойыны.</p> <p>Гүлдерді иіскейік. Бағалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Жағтығу 2-3 рет қайталанарды.</p>	<p>Ойын: «Өзен» Кішкене өзен арқылы. Мақсаты: бағаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Бірі бәрі үшін, Бәрі бір үшін. Сезімін қалыптастырады және достыққа тәрбиелейді.</p> <p>Көрнекіліктер: тақтай, жіп.</p>		



Шарты: Тәрбиеші екі сызық сызды да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болалды) бағаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салалы да бағаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Бағалардың бір-біріне соқтығыстай тек тақтайдың үстімен ғана жүрудің бақылай отырып, тәрбиеші бағаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: бағалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру	Музыка		Дене шынықтыру	Музыка
<p>Міндеті: - Допты қақтаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p> <p>Мақсаты Заттарды тік нысанға лақтыруды үйрене түсу, нықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермен лақтыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Міндеті: - Допты асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету</p> <p>Мақсаты Әлемдегі ен асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету</p>	<p>Міндеті: - Әлемдегі ен асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету</p> <p>Мақсаты тыңдау: «Аман болшы, анашым» (Б. Кабиева) Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) «Әже тілегі» (Т. Қондыратбай) Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</p>		<p>Міндеті: - Ынта мен шығармашылық таныға отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату (кірік:08.03)</p> <p>Мақсаты Заттарды тік нысанға лақтыруды үйрене түсу, нықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермен лақтыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Міндеті Музыкалық манерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейі ажырату қабілетін дамыту</p> <p>Мақсаты Әлемдегі ен асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету</p> <p>Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым» (Б. Кабиева) Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) «Әже тілегі» (Т. Қондыратбай) Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</p>
	<p>«Жігітер» (3 рет) Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіру, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгіліп аяғыммен</p>				

	жұмсақ секіріп қайта кону.	«Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Кізіз басу» («Келіншек» халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай) «Полька» (эстон халық биі) Ойындар, хороволтар: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Күншуақ» (Е. Құсайынов)	«Дегелек» ойыны. Тізелерін аздап бүтіп, иығын аздап алдыға еңкейтіп, колдарын төмен салбыратып, алдыға қарап тұрды. Тізесін бүккен бір аяғын көтереді де, шанығыны көлденен ұстап, кідіріс жасайды	«Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Кізіз басу» («Келіншек» халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай) «Полька» (эстон халық биі) Ойындар, хороволтар: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Күншуақ» (Е. Құсайынов)	
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	
Серуен	Наурыз Серуен-Бақылау №1 Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем	Наурыз Серуен-Бақылау №2 Бақылау: Қайын ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> қайын ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз «Жас шырбық» А. Мердібай <i>Көшетін ақен қайыңның,</i>		Наурыз Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Итті бақылау <i>Мақсаты:</i> жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүзегендіру; — жануарлар тіршілігіндегі	Наурыз Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Бұлттарды бақылау <i>Мақсаты:</i> әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жағаластыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ө.

	<p>өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, камкор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жазған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жепіп береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: *Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? *Қазір жылдың қай мезгілі? *Көктемнің алдында</p>	<p>Отырғыздым аулаға. Жіп-жіпшіке жас шыбық, Өсейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп молады, Әсем қайың болады, Сұғарып, күтпін, баттасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның атың діңі жұққа қабылған қатпалаған. Қайың қыс шыққан бойда бір жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жеті қосқан. Оны сүйсіненішілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабызынан жеңіл шабта (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: *Қандай ағаш түрлерін</p>	
	<p>өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШПМ» А. Мендібай Кін-кішкенімай күшігім, Сүйкімдісін өзінің, Еркелейді ойнақпал, Жылтырғын-ай көзінің. Оратылы аяққа, Бір сәт тыным талпайды. Кел, достарым, жасақанда, Күшігім менің қатпайды Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңілі-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп</p>	<p>өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШПМ» А. Мендібай Кін-кішкенімай күшігім, Сүйкімдісін өзінің, Еркелейді ойнақпал, Жылтырғын-ай көзінің. Оратылы аяққа, Бір сәт тыным талпайды. Кел, достарым, жасақанда, Күшігім менің қатпайды Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңілі-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп</p>	<p>Ақышбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадың мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүтінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүтін қар немесе жанбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіңдердің аланыңдағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішікентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p>

	<p>қай мезгіл болды? *Көктемнің келуімен маусымда қандай өзгерістер болды? *Қазір айналада қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Бағабарша ауласынан күннің жылдығымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін аңғартамыз. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Түл еретін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу.</p>	<p>білесіңдер? *Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? *Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? *Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? *Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? *Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған коқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.</p>	<p>ойлайсындар? ◆ Сендерше күшкітер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешұақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.</p>	
--	--	---	--	--

					Еңбек: Жер казу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиыандату; - еңбексүйімдікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.	
Серуеннен орагу	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа орагуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа орагуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру		Бағалардың ұйымшылдықпен топқа орагуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа орагуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	
Бағалармен жеке жұмыс	Жеке бағаламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке бағаламен жұмыс: Зейнүрге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті		Жеке бағаламен жұмыс Жұмбақ: Етек-жені жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, І үйдіктеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	Жеке жұмыс Жаньлтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»	
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүккіруге жаттықтыру,	Қимылды ойын: «Орамап тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, анғарымпаздылыққа,		Қимылды ойын: «Қасқыр қақпаң». Мақсаты: бойынша әрекет етуге баулу; -жылдамдық,	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай	

<p>Эрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орында тұрып бйіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.</p>	<p>шапандылыққа баулу; Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту</p>	<p>байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жішпен секіруге секіруге жаттықтыру).</p>	<p>жүтіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - бағамен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі отан өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзінзді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы: №2Қарауылкелді орта мектебі
 Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі II-апта 13 – 17 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жатдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыңда сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді ескертіңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Айналамадағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөзделгі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Нан туралы тақпақ Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.

Ертеңгілік жаттығу

Таңғы жаттығу кешені № 9

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</p>	<p>«Кім шашпан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпақтың мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақтың қайтағай отырып апайларын жақсы көре алады.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары «Темін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p>
--	--	--	--	--	--



Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ

1 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, -Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Мақсаты : Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. -Ана! Бұл сөз жер бетіндегі әр елде бар. Ол – көркем, сүйкімді әрі ұлы сөз. -Әрқайсымыздың да</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді бұынға бөлітуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту Мақсаты Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру Мақсаты Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді бұынға бөлітуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту Мақсаты Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру, Тара сөзінде 2 бұын, 4 дыбыс. Т – қатан дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты: ауыз әдебиеті шығармалары негізінде сағт-дәстүр туралы түсінік беру Өленде не туралы айтылған? – Өлен ұнады ма? – Авторы кім? – Қай мезгілде ағаштар бұршік жаралды? – Наурыз мерекесі қай уақытта тойланады? – Қай уақытта малдар төлдейді? – «Сары ұыз» деген</p>
---	---	---	--	--

	<p>анамыз бар, дұрыс емес пе? —Ендеше өз аналарыңды суреттеп, «Менің анам» тақырыбына әңгіме құраңдар. Педагог бағаларға көмек ретінде қосымша сұрақтар қояды: —Ананның аты кім? —Кім болып жұмыс істейді? —Анаңды сипаттап бере аласың ба? Ол қандай адам? —Анаң сені жақсы көреді ме? Оны қайдан білесің? Педагог қол көтерген бағалардың бәрiнiң ойларын тыңдайды</p>	<p>сөзге мағынасымен байланысты дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтасыңдар. Мысалы: жылы... (шулық), тәтті ... (банан), қатты... (көмір), жасыл... (шөп), қар... (пима), дәмді ... (жүзім), сұйық ... (тамақ), қара... (тон), қорқақ ... (қоян), қу ... (түлкі), сүйкімді ... (мысық), пысық ... (қыз), ұзын ... (баға), ақылды ... (қыз), момын ... (қой), ұзын ... (моншак), сары ... (шаш), дәмді... (шай), тәтті... (торт), жасыл... (кияр), ұзын... (бантик) т.б.</p>	<p>«Дауыссыз дауыстан басталатын сөз қос» — Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге мағынасымен байланысты дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтасыңдар. Мысалы: жылы... (шулық), тәтті ... (банан), қатты... (көмір), жасыл... (шөп), қар... (пима), дәмді ... (жүзім), сұйық ... (тамақ), қара... (тон), қорқақ ... (қоян), қу ... (түлкі), сүйкімді ... (мысық), пысық ... (қыз), ұзын ... (баға), ақылды ... (қыз), момын ... (қой), ұзын ... (моншак), сары ... (шаш), дәмді... (шай), тәтті... (торт), жасыл... (кияр), ұзын... (бантик)</p>	<p>А – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Ғ – ұян дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Сөзді қолды шапалақтап, бұынға бөледі. Педагог тақтаға тырма сөзінiн сызбасын iледі. Тырма сөзiнде 2 бұын, 6 дыбыс бар. Г – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. Ы – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. . Р – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. М – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз</p>	<p>не? Өленді суреттер бойынша қайтала. Педагог мнемокестелері суреттер арқалы өленді оқып береді, бағалар қайталайды. Наурыз айында күн мен түннің тенеңіп, ұзақтығы бірдей болатыны туралы айтып түсіндіреді</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>т.б. Дидактикалык жаттыгуу: «Сөз жина, тез жина» – Мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер алакаңдарыңды бириктирип, кесе жасап дыбыстарды жинап отырыңдар. Дыбыстар кагай айтылды, солай жиналуу керек, олардын орнын ауыстырууга бир дыбысты түсірүп алуга болмайды. Сендер сөздү дұрыс жинасаңдар, сол сөздүн суреті тактадан ашылады. Мысалы: - «к.ү.й», - «б.ү.р.», - «ән.ш.і», - «м.а.л.», - «ж.е.л.», - «б.а.к.а.», - «б.а.л.а.п.а.н.», - «с.э.б.і.з.», - «а.л.м.а.», - «а.р.б.а.», - «ж.ү.р.е.к.», -</p>		
--	--	--	---	--	--

		«Д.э.р.і.»			
Үзіліс: Жүтіруге арналған ойындар «Торғайлар мен мысық»					
		<p>Ойын: «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Шарты: Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м. диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған баға жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен <u>мысыққа ұсталған торғайлар</u>, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 <u>торғайды ұстаған</u> соң, тәрбиеші жаңа мысықты тандайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p> <p>Ұсыныс: мысық ақырын барышторғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын ғана қолын қайталанады).</p>			

тигізеді)

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қоршаған орта Міндеті: - Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Апта күндері, тәулік бөліктері, цифрблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті: Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы Мақсаты наурыз мейрамы туралы түсінік беру, ұлттық ойындар арқылы бағалармен математикалық тапсырмаларды орындап, өткен тақырыпты бекіту және көктем гүлдерінің түрлерімен таныстыру, шығармашылық жұмыстарға баулу.</p>
<p>Мақсаты Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұжастығын түсіндіре отырып, ойлай кабілеттерін дамыту</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Апта күндері, тәулік бөліктері, цифрблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Цифрблат бойынша уақытты анықтау Мақсаты: Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>
<p>Компьютердің жалпы қызметі туралы не айта аласындар? – Компьютер акципараттық-</p>	<p>«Жанды алғат» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар тандаған картоқчяқасының</p>	<p>демонстрациялық материалмен жұмыс. - Суреттерді қараңдар. - Бірінші суретте не бейнеленген? - Екінші суретте не бейнеленген? (Үшінші, төртінші).</p>
	<p>Математика негіздері Міндеті: Апта күндері, тәулік бөліктері, цифрблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Цифрблат бойынша уақытты анықтау Мақсаты Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>