




Білім беру ұйымы: №2Қарауылкелді орта мектебі
_Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы

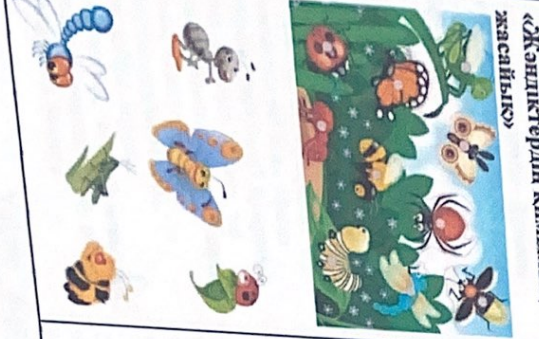
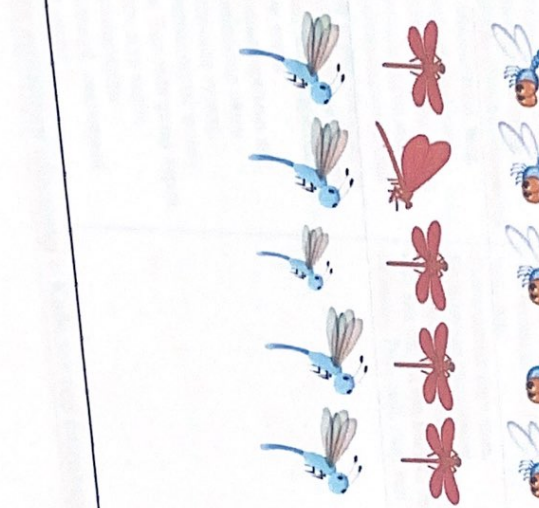
Балалардың жасы 5 жас

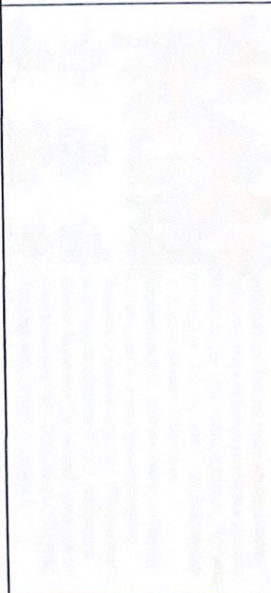
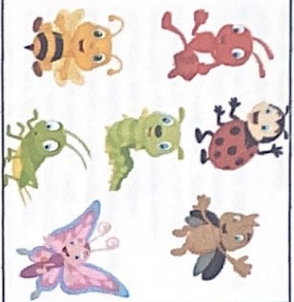
Жоспардың құрылу кезеңі III-апта 19 - 23 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу-Білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Пж ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: суреттерді вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды.</p>	<p>Еркін ойын: «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір баға ойыншық жасырады, қалған балалар табады.</p>	<p>Пж ойын: «Қайтаға» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сәрітке шимен қайталайды.</p>	<p>Пж ойын: «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табыды.</p>	<p>Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті, сәусак және т.б. ойындар.</p>	<p>Құрылыс ойындары «Үй жинақтары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.</p>	<p>Сәусак ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Тұнқандары туралы әңгімелеп беру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйлік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.</p>
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картингалар топтамасынан суреттер қарастыру 87778165367	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылдыкөрсет»
1 - Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Білім беру ұйымының					

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: «Д» – «Г» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты: Балалар тағылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жінішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: жінішке дауысты дыбыстармен таныстыру Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: допшен орындалады. Балалар бір-біріне доп жақтырып, «Ә» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға сәусек бұшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым аң сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек балдырлады.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жуан жінішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Жуан және жінішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру Дойын «Суретті дұрыс тап» Мақсаты: - суретті заттардың жуан дыбыстан басталатынын табу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру Дойын «Сөз ойна, тез ойна» Мақсаты: -дауыссыз дыбыстарды бар сөздерді атау</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Мақсаты: Коршаған орта туралы тусінлігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәмін тату». Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады</p>
<p>Турақты сөз тіркестерінен құралған санамақ Мақсаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту. Бір ауыз сөз, Екі айтайтын адам. Үш қайтара сәлем, Төрт түлік мал, Бес уақ намаз, Алты алаш, Жеті қабат жер асты, Серіз қырлы жігіт, Тоғыз торау жол, Он сақа ой.</p>	  	<p>Ойын: «Үкі». Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар күрт-құмырсақ, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.</p>			
<p>2 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					
<p>Коршаған орта Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан» Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің еркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу;Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «3 және 4 сандары» Мақсаты: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «3 және 4 сандары» Мақсаты: заттарды санап алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «5, 6 сандары» Мақсаты: - 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзінше тән ерекшеліктеріне көріп (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету.</p>	<p>Ел тынысқан тереңінен танып кен, Шаранатты бар адамға дарып</p>

	<p>тен. Елбасының есімі бұл тарихта қалай анық өшпес алтын әрпімен. -Өлең сөздерін қалай түсінесіңдер?</p>	<p>тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер. Топтардың арқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың арқайсысында неше зат бар? Бүгін қандай сандармен танысатынымызды кім айтады? Артық затты тауып, оның несіліктен артық екенін түсіндіреді. Қалған заттарды санайды. Олардың үш-үштен екенін анықтайды</p>	<p>белгіленеді</p>	<p>Оларға тағы бірдей қоюды ұсынады. Енді неше моншақ боғанын кәбітә санаймыз (алты). Тапсырма. 6 моншақты бастарып сызындар және оларды бояндар.</p>	<p>индуктивтік ойын ұйымдастырылды. Песалог-ойындарға түрлі пәнділердің суреті салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген ойлаға фишка (гешик) береді. Нәтижесінде әкелетін пайдасы туралы көбірек айттың беруге тырысады. II: Ағаштардың қандай пайдасы бар? Б: Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жамырақтары мен жәндіктер көрсетеді. Оның құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұқсалады. Құрметті сұрақ: ағашқа қарап жел соғатын тұрғанын білуге бола ма? Балалар өз болжамдарын айтады. Егер бұтақтар шайқалып тұрса, жел соғып тұр деген сөз. Желдің қуатын анықтайды</p>
	<p>Ойын – жаттығу: «Жәндіктердің қимылын жасайық»</p> 	<p>Үзіліс</p> 		<p>Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру көзілеті арқылы байқампаздығы дамыды. Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер тартып береді. Бұл суреттерге әр түрлі жәндіктер, балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (Ақ. Сыни ойлау)</p>	



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Еңелді дауыс ырғағымен мәнерлей өкі отырып, логикалық ескінімен үзілістермен жақтауға үйрету</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Сурақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: : Сурақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>Қоркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Мақсаты: жеміс түрлерімен таныстыру, жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жанысыру, құрастыру) Тақырыбы: «Торсық» (Түрлі түсті қарындаштар)</p>
<p>«Ғажайып қоржын» «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынға ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық машина. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педатор қалған ойыншықтарды атайды, ойыншықтарды жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резенке ойыншықтар болады</p>	<p>Ойын «Кім жылдам?». Педатор екі бағала тапсыру береді, олар жылдам соң тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резенке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле бағаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Педатор шартын мотін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жжу керек. Ойыншықтарды сыйдырмай, лақтырмай ойнау керек</p>	<p>Сылдырмақпен би Қолымызда сылдырмақ Сылдыр, сылдыр етеді. Аяғымыз тыпырлап, Өзі білеп кетеді. Тыл, тыл, тыл, тыл. Тылымдытып біге шық. Қолымызда сылдырмақ, Сыңғырлата қарамаыз. Сол аяқ пен он аяқ Басуын тез табамыз. Тыл, тыл, тыл, тыл</p>	<p>Рәя Күнанов Нартай қызды алмам бар, Маз болады алғандар. Жазда әлемі кіндем, Тілі балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кештүді білмеймін. Ұялжыған еріктің, Мен баяу-баяққа көрікпін</p>	<p>Топтық жұмыстар жүргізу Жемістер қайда өседі? – Алмадың, еріктің демі қандай? – Қандай жеміс ұнайды? – Сен қай жеміс түрінің дәмін таттың? – Неліктен жемістерді жақсы көресің? – Осы жемістерден мол өнім алу үшін тынбай еңбектену керек</p>

Үзіліс Жүлдіруге арналған ойындар «Көбелектер бақалар»

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Ойын: «Алыштар мен ержекәйлер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұйық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшаңдыққа, қазына ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды саулықты өмір сәттілікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Арнайы сызылған қоршаған ойын алаңында балалар жүгірші ойынд жүреді. "Алыштар" мен "Ұтынымын" қолын жоғары көтереді де өзінше ол жақын жүрген ойыншына қуа жөнеледі, "ержекәйлер" жүгіреді. Ұсыныс: Егер қуыл жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуылшы, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p> 	 		<p>Ойын: «Көбесктер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұйық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшаңдыққа, қазына ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жалдıklarге қажырлық көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Бақалардың шекарасы тәртібін сақтап етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Үлділерге көбесктер ұшын келіп қояды. Үлділер бақа сияқты секірсең, қазылар көбесктер сияқты ұшамын. Ұсыныс: ойында көбесктер, бақалар болып балалар ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.</p> 
<p>Дене шынықтыру Тапқырыбы: «Күзгі орманда» Мақсаты: модульдер үстінде (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» (4 рет). Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеіп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады.</p> <p>«Бөрте, бөрте, бөрте іаң, Бөрте</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Мақсаты: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау</p> <p>Музыка тындау: «Балас» (К. Шилебаев), «Полыка» (М. Крисев), «Қамжақ» халық әуені (өңделген Н. Мейдіғалиев) Өн айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Билікті қайтала» (үнтаспада,</p>	<p>Дене шынықтыру Тапқырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көңбеу қойылған нысанана ұсақ заттарды дақтыруға үйрету</p> <p>«Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкпешмен отырып» бастапқы қалы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) дақтыру, жоғары дақтыру. Өкпешмен отырып, ұсақ</p>	<p>Дене шынықтыру Тапқырыбы: «Қалай спортшы болуға болады?» Мақсаты: алақан мен тізеге таянып, гимнастиканық орындау үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеіп жүру машықтарын арттыру</p> <p>Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командалаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша). Капитандардың қолдарында доп</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Мақсаты: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру</p> <p>Өн айту: «Балдырғандар өні» Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабанқоздар биі»</p>

	лақ тым ерке-ақ, Кетесің кезде секендеп, Байдамда көкөм кепі.	педатогтін таңдауымен) Билер: «Жұлтайсу бин» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Өн салған кім?» (А. Райымқұлова)	тастарды жоңары лақтырып, оны алаңдарымен қағып алады. Ал кетесі лақтырылуда алаңдардың теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады	болды (торт қаптанан – торт түсті доп). Балалар қал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке кейін тұрады. Соған сон көздерін жұмалды, осы кезде қаптанандар орындарын ствараты. Белгі бойынша өз қаптанандарын жылдам табулары және қаптананың артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе маңлас құрып отырады, өкшемен отырады	(Уғтаспада «Жұмыр қылып», «Жұлтайсу бин» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдіген Б. Дәліенбай)
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде бағаларды ерекст етуге ынталандыру.				
Еңбек	Топты жинастыру	Еден жуушыға көмектесу	Гүлдерге су құю	Ойыншықтарды жинау	Гүлдің түбін көрсету
Кимылды ойындар	Мақсаты: -балаларды еңбекке баулу,ерекстердің еңбегін бағалау				
	«Бір аяқпен жолдан секіру»	«Құнан шабысы»	«Такси»	: «Оқтау тартыс»	«Көбелекті ұстап алу»
Жеке жұмыс	Мақсаты: -балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу				
	Ералыға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Мединана қатан дыбысты (Қ) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Нұржанаға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Г сомстриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Айжанға «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Қалыпта жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру

<p>Балаларды Үйге Кайтару</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - Баланың «социалдык көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға калсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тил табысатын болады.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қызы жағдайда үнемі бірге болыңыздар</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйірге беріңіз: жуылу, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шабар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көпшілігі, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - Баламен жағымды экопоналдык жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет. мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймақтап, жиі отан өз мейірімінзді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылдылық білдірсеңіз Сіздің баланың мектепке тез бейімдеседі. Баланыңды көзінше мектеп туралы өзінзді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
--------------------------------------	---	---	---	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы: №2Қарауылкелді орта мектебі
_Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы




Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 26-30 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<p>Пж ойыны: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: суреттерсіз вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды.</p>	<p>Еркін ойыны: «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырды, қалған балалар табады.</p>	<p>Пж ойыны: «Қайтады» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сірніске шиммен қайталайды.</p>	<p>Пж ойыны: «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.</p>	<p>Еркін ойыны: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.</p>	<p>Құрылыс ойындары</p>	<p>«Мен спортшымын» », Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау</p>	<p>Әңгімелесу. Спортпен не үшін керек? әңгімелеп беру</p>	<p>Сурет салу. «Футболшы»</p>
Танертенгі жаттығу	Танты жаттығу кешені № 3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Пікір алмасу сұрақтары: Мектепте оқитың ата, әлкілерің бар ма?</p>	<p>Пікір алмасу сұрақтары: Өзіңнің мектебіңнің ауласында қандай өсімдіктер өседі?</p>	<p>Қарға қалай дыбыстайды? Балалар қарғаның дыбысын келтіреді. Балалар қарға құсы туралы әңгімелеседі.</p>	<p>Пікір алмасу сұрақтары. Суреттегі оқу құралдарын ата! Қай заттар сөмкеге салынбай қалды?</p>	<p>Мектеп сендерге ұнай ма? Мектептен не үйрендіңдер?</p>
1 - ұйымдастырылған іс-әрекет					


<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы» Мақсаты: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы өңгімесу. Күз бояуы (жағтыу) Самал қозғап қалғанда, Үгілдеі сары алма, Шолпы елім ақпаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шығайдап, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да қорды мен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам.</p>	<p>Сұрау ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: дауысты дыбыстар туралы білгенін айту «О» дыбысы бар суреттерді қорша</p>	<p>Сұрау ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік,нені білдік?» Мақсаты: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орын тапқызуға үйрету. Суреттермен жұмыс А дыбысынан басталатын екі жемісті тап сызып қос. А дыбысынан басталатын жануарды тап А дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап</p>	<p>Сұрау ашу негіздері Тақырыбы: «Қатан дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Тапсырмаларды орындау арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орис халық ертегісі) Мақсаты: - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру - Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтты тұр? Ойыңды білдір. Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталды? Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін салыстыр.</p>
---	---	--	--	---	---

Үзінше Көпестікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда-төменде, биік-аласа»

<p>Арტიкуляциялық жаттығулар: Балықтар Кін-кімектей балықтар өзенге жүзеді, Үгі-үйкен аяш жалайла жатты, Балық: «Мына жерге сүңгу ойнай»- деп Екіншісі: «Жоқ, бұл жер терең»- депі. Ал үшіншісі: «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі: тона бастайды, Ал бесіншісі: «Мында қолтырауын»- деп айғайлап, -Жұандер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды!</p>				<p>Ойна: «Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: көпестікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Қотыр аспан, жасыл алмап, өзен бейнеленген сюжетті суретті пилкақ тақтада. Қоршаға ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма көзделіп жасалған. Ойнай барысы: Тақтаға бір бала шығып қоршағаны бір бейнені алдып, атын атап, орынын шықпаты сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшатын, балық төменде-сү ілпінше жүзеді, - деп сипаттап айту керек.</p>
<p>«Тіс шетқасымен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс шетқалары таратылады. Шетқаларды бір-бірінен алып саусық ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейінін тұрақтандырады, қол белсенділігін, икемділігін арттырады.</p>				
				

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақстан Республикасының мемлекеттік</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің өлкемізге қандай жануарлар тиіштілік етеді?»</p>
--	---	---	--	--

<p>Реміздері» Мақсаты: Еліміздің Реміздері туралы білімдерін толықтыру. Өр Реміздің маң-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту</p>	<p>Мақсаты: 7, 8, 9 сандарын санау, заттарды санау дағдыларын дамыту</p> <p>Балалар суретті қарайды. Шалғында негер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Кәжесті цифрды жазсыңдар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қою тапсырылады</p>	<p>Мақсаты: Дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту</p> <p>Балалар суретті қарайды. Шалғында негер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Кәжесті цифрды жазсыңдар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қою тапсырылады</p>	<p>сәндары» Мақсаты: -7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру</p> <p>Суреттерді сәндармен сәйкестендір</p>	<p>Мақсаты: Жабайы жануарларды тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту</p> <p>Целлоф бағдаларға тапсырманы «ВЕНН ДИАГРАММАСЫ»техникасының көмегімен орындауды ұсынады: «Сен жануарлар туралы не білесің?» диагностикалық ойын.</p> <p>Тапсырманы түсіндіреді: Спыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысы бар картонқалдарды қойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырناقтар, қасқырдың аузы, азу тіс, жыртқыш). Ал жасыл бұрышқа – спырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, мұ- мұ...).</p> <p>Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар (мәселен, жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі.</p> <p>Топтасып/шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы бағалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды.</p>
<p>Үзіліс Жабайқ және ашық кеністікті бағдарлауға арналған ойындар</p>				
<p>Сауақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналғаны ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қағыз кәіздардан лентікестер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұзақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жанғақтармен ойын»</p>		<p>Ойын: «Тығалысанақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту Жасы: 5-6 жас аралығы Кәжесті заттар: Ойын барысы: барлық балалар есі топқа бөлініп, топ басшылары тарапындаыды. Санамақ арқылы кай топтың жасырынды, кай топтың істеніпті анықталады. Ойынға «қалам», яғни барлық ойыншылар жиналғанын жер (өзім, жыр, етік, т.с.с.) таяғалынады. Жасырынатын топтың топ басшылары жасырып, өзі қалағаны бұрынғы орында орындады да, кәжесті топтың кай бағытта көзгәтпағаны «біз кәзір.....(кәй жер екеміз)» айтады отырады. Ал жасырынған топ бәсе осы көзесті пайдалана отырып, жасырынған жерге отырады, мысалы сәт түрінде «қаламды» жаулап алады. Егер істеушілер жасырылушы топтың бір қауысушысын байқап кәтсе, онда оның аты мен жасырынған жерін адыстан айтады да, барлығы «қалам» қарай жүгіреді. «Қалам» бірінші жеткен топқа ұял беріледі. Жасырынған топ мүшесі істеуші топ өзінің тапнастап бұрын «қалам»</p>		
<p>Ойын шарты: Балалардың әрқайсысына жанғақтар таратылады. Жанғақты өлкенің арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырылып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамыды.</p>				

			<p>Биринчи жетин. Үйдө өлөт алды.</p>
---	---	--	---------------------------------------

3 - ҮЙМДАСТЫРЫЛГАН ІС-ӘРЕКЕТ

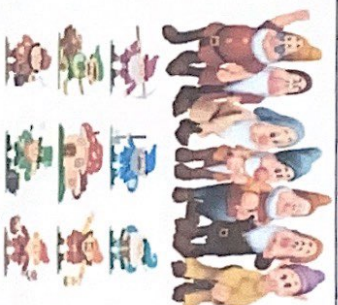
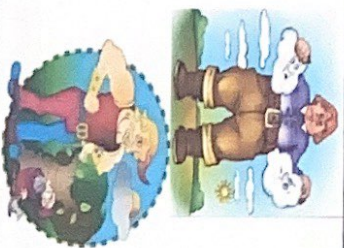
<p>Кызык тили Такырыбы: «Алтын күз» Максаты: Балалардын күз белгилери жайлы билимдерин кеңейту, күз мезгилинин ерекшеликтери жайлы аңгычелесуу</p>	<p>Кызык тили Такырыбы: «Көкөңдөстөр» Максаты: көкөңдөстөр туралы жумбак пешуу, ойлуу кабилеттерин арттыруу</p>	<p>Сөйлөүдө даямтуу Такырыбы: «Күз боюу» Максаты: - Ойен тындауу аркылы, аңгычелесуу аркылы баланын сөйлөү тилин дамытуу. Күздүн жомарт, мырза экенин айтып, мейривандылыкка тартылыу.</p> <p>Даямтуулук ойын: «Кичине не бар?» Ойын шарты: Бир бала кольна жасыргат затты сипаттайлы. Сипатталган затты калган балалар табуу керек.</p> <p>Педагог: Балалар, сендер дүкенге барганда эртүрүл заттарды, жана айткан жемистер мен көгөңдөстөрдү көрсөңдөр. Сол заттарды сатып алууга болду. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар экен. Сендер даямтуу мен жумас жасатканда көрсөңдөр. Даямтуу мен жумас: Даямтуу тапсырма бойынша орындагыла.</p> <p>Балалар, сендер күз мезгилиндеги ерекшеликтерди жаксы билеи экенсиздер.</p>	<p>Көркөм әдебиет Такырыбы: «Шаруа мен аюу» (орыс халык ертегеси) Максаты: - Ертегени мадмурунда балалардын кабилетинин калыптатыруу, Аңыз әдебиетти шыктаралары негизде орыс халкынын турмышын аңгычелесуу</p> <p>Жумбак Балалар-балалар басалды, Кыр-жоталды асалды. Паналалды үңгүрдү, Лаземейди тасаны. (Аюу)</p> <p>Ертегени окуу -Ертегени калай аталды? - Ертегени калай кейликерлер кездесті? - Шаруага не келді? - Аюу шаруаны калай коркытты? - Олар калай келісті? - Шаруа не екті? - Аюуга кай жатын берді? - Келесі жылы шаруа не екті? - Аюу не нарсени билемей?</p>	<p>Шыктармашылык бейнесуу әрекеті (сурет салу, мүсүнделүү, жанысыруу, құрастатуу) Такырыбы: «Жанбырды күн» Максаты: - Балаларды табиғат құбылыстарын бакылай отырып өз сезимдерин бейнесуу билуге үйретуу, жанбыр тамшыларын катыз бетиндегі жазықтыкта дүрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыруу</p> <p>мадмурунды өзгерістер туралы билимин кеңейтуу; балалардың киялин, ойлуу кабилетин дамытуу - жанысыруу эліс-төсіндерин үйретуу; өз беттеримен жумас істеу даямтууларын дамытуу; кайшымен жумас істей билу кабилеттерин арттыруу</p> <p>-- кавыздан құрастыруға үйретууде түрлі багытта: төгістеп бүктеу, шаршы кавызды бүктеу, биликтестеруу</p> <p>Топтык жумастар</p>
--	--	---	---	---

Үзіліс жүргізуге арналған ойындар «Көбелектер бакалар»

Ойын: «Алыштар мен ет ескейтіңер»
Мақсаты: Балалардың денсерулікке, ойында деген құштарыстықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы қолы-күйіңері көгеру. Егтілікке, шашындайыққа, қызыға ойнауға баулу, ойында деген қимылғы шылықтарын, бейсенділіктерін арттыру. Балаларды саулықты өмір саяттына тәрбиелену.

Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. «Алыштар» мен «Күйіңерің» қолын жоғары көтерсе де өзіне ет жақын жүрген ойыншының қа жөнепеді, «ет ескейтіңер» жүгіреді.

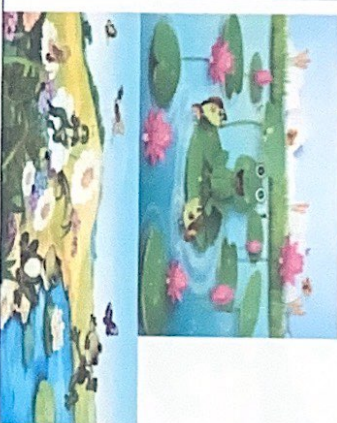
Ұсыныс: Егер күйіңерің жетсе, өскені орын ауыстырып, жаңа ұтығыңа, ойында өрі қарай жалғастырылды.



Ойын: «Көбелектер бақалар»
Мақсаты: Балалардың денсерулікке, ойында деген құштарыстықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы қолы-күйіңері көгеру. Егтілікке, шашындайыққа, қызыға ойнауға баулу, ойында деген қимылғы шылықтарын, бейсенділіктерін арттыру. Жылқыгерге қажырлық көрсете білуге тәрбиелену.

Ойын шарты: Балалардың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады.

Ұшар бақа сияқты секіреді, қызлар көбелектер сияқты ұшып, ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойнаушылар қатысады, тәрбиелену де қатысады.



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» Мақсаты: музыка әуенімен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ыздің аспаптар» Мақсаты: - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дене қабілеттерін дамыту» Мақсаты: берененің үстімен он-сол жанына қарай қырылдап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу - дене бітімінің ақауларының алдын алу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен ойнап, көңілді көтері!» Мақсаты: допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ырпылған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты сауықтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Күзті серуен» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру</p>
<p>«Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады). Тізбекте бір-бірден тұрып, алдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі танырмаларды орындайды. Бір-біріне кездері келтірмеуге тырысады</p>	<p>Ән айтқу: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешенов) Ылгер: «Шабандоздар биі» (Үнтаспада) «Жұмыр қылыш», «Жұлтасу биі» (сөз х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркек-ай» қазақтың халық</p>	<p>Тепе-теңдік сақтау – Беті сүртілген берененің үстімен он-сол жанына қарай қырылдап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет) Жүрген кезде қолдарын түрлі сәйкес тәсілдермен ұстау ұсынылады. Жерден көтерілген берененің үстімен жүріп өтуде динамикалық тепе-теңдік</p>	<p>Допты жоғары лақтыру, жерге түсіп қайтадан ырпылған допты екі қолмен қағып алу. (5 рет) Допты алды жақтан жоғары лақтырып, сауықтарды ашып күйіңерің қағып алып, допты кеудеге қалың. Жаттығуды жаппай орындау (топ болып) зәтсізмен орындайды. Допты</p>	<p>Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айтқу: Күзгі әуен» (А. Досмағамбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Ылгер: «Шабандоздар биі» (Үнтаспада) «Жұмыр қылыш», («Білім үйренейің» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын «Етек-етек» (Г. Сарыбаева)</p>

		эні (өңдөгөн В. Дэлденбай)	сактау – денени түзүү үстөзү, сиккеймей басын жоғары ұстап, алға караш, аякты алдымен басын басып, соёсны толық табанына баяу керектігіне басты назар аудару керек	басынды арттына дақтырмауға, бір орындарында қозғалмай тұруға тырысады. Егер доп домалап кетсе, оны қолға береді. Допты себетке аларып салып (алдымен бірінші тізбектің бадалары, сонан соң екінші тізбектің бадалары орындайды), орындарына барып тұрады	Кімділерді реттілікті сақтап дұрыс кінүге үйрету.
Серуенге дайындық	Кімділерді реттілікті сақтап дұрыс кінүге үйрету	Кімділерді реттілікті сақтап дұрыс кінүге үйрету.	Кімділерді реттілікті сақтап дұрыс кінүге үйрету.	Кімділерді реттілікті сақтап дұрыс кінүге үйрету.	Кімділерді реттілікті сақтап дұрыс кінүге үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; бадалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенге бадаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Еңбек	Коксетарды жинау	Алтыпарды жинақтау	Сары жалырақтарды жинау	Күстарға жем пашу	Кімділерді жинақтау
Кимылды ойындар	«Кен қалам»	Мақсаты: -бадаларды еңбекке баулу; әрекеттердің еңбегін бағалау : «Ұшты-ұшты»		«Аталған атарша жүтіріп бар»	«Белгіні тыңда»
	Мақсаты: -бадаларды ойын әрекетін дұрыс орындауға үйреті, еттілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
Жеке жұмыс	Бадаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қызы үлгі дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану	Үй жануарлары тәртілігі үшін қажетті жан даяларды атап бер?	Туған күнге қандай
Бадаларды үйге қайтару	Ана –анадарға кеңес - бадалың «социалдық қолжосын» кеңейтіңіз, аялдағы өзімен құрдас бадалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қолға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Ана –анадарға кеңес Елдіашан баала қол жұмсамаңыз. Қызы жағдайда үнемі бірге болдыңыздар	Ана –анадарға кеңес - Үйдесті жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жұтыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрану. Кімдері міндетті түрде өзіне ынталды болуы шарт: иалбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушсіз.	Ана –анадарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бірге аламындарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрәмді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ана –анадарға кеңес - бадалармен жағдайлар жасау рәмоционалдык жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп бадалыңызды сүйіп, аймалап, жиі отан өз мейірімінізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жағылық бйлірсеңіз Сіздің баланыз мектепке тез бейімделеді. Баланың көзінше мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселені айтудан аулақ болдыңыз.