

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Азова Раяна Жиескызы

Туған жылы, айы, күні: 27. 02. 2017ж

Білім ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары»; «орташа»; «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анықайтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым- қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.:			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Ақылбеков Батырбек Ақылбекұлы
Туған жылы, айы, күні: 07.10.2016ж
Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»
Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «соғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Аманкелді Райна Болатқызы
Туған жылы, айы, күні: 14.07.2017ж
Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»
Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді Түстердің алгоритмі бере алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Базарбаева Айзере Асхатқызы
Туған жылы, айы, күні: 28.09.2017ж
Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»
Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды			
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Бақдәулетов Бекахмет Айбекұлы
Туған жылы, айы, күні: 20.09.2017ж
Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»
Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анықтайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Байниязова Кәусар Есентайқызы

Туған жылы, айы, күні: 12. 12. 2016ж

Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды;			
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Болатбекқызы Мариям

Туған жылы, айы, күні: 20.10.2016ж

Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ШІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	тепе-теңдікті сақтамайды; жүргенде белгіні елемейді		Орташа
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл – күйін білдіруді, үлкенді сыйлату жұмысын жүргізу			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Есекен Малика Русланқызы

Туған жылы, айы, күні: 05. 09. 2017ж

Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін білмейді;			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз, логопедтің көмегіне жүгіну			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде танымайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша ғана алынған пішіндерді құрастыра біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Ертай Фараби Құлатайұлы

Туған жылы, айы, күні: 22. 03. 2016ж

Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Қалижан Абдуллаһ Дулатұлы

Туған жылы, айы, күні: 10.04.2017ж

Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорып (балал даму деңгей сәйкес келеді III дең «жоға II деңг «орта I деңг «төме
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды			
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл – күйін білдіруді, үлкенді сыйлату жұмысын жүргізу			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Қонай Зере Серікқызы

Туған жылы, айы, күні: 08.03.2017ж

Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»).
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды			
Коммуникативтік дағдылары	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, көмекші сөз құрылымдарын түсінеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарымқатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жайкүйді түсінеді.:			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Қуанов Нұрым Еркебұланұлы

Туған жылы, айы, күні: 22.11.2016ж

Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студің қарапайым дағдыларын сақтайды			
Коммуникативтік дағдылары	шығармакейіпкерлерінежанашырлықтанымт ады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Меңдіқұлова Ақзейін Мейрамбекқызы

Туған жылы, айы, күні: 01.11.2016ж

Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері і бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпықолданылатын сөздермен ауыстырады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақанарасында малатаалады; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.			