

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Орынбасар Сұлтан Бейбарыс Асланұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2017ж

Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген, заттардың санын кейбіреулерін ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу біледі. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады ресектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды		

апрель 2019

каждый

22 - 23 мая



2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Орынқұлова Айбала Рақымқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2017ж

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады тазалықты сақтауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді; музыкаға сәйкес жүре біледі	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Рахметқызы Айханым

Баланың туған жылы, күні: 22.03.2017ж

Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады тазалықты сақтауға тырысады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді; музыкаға сәйкес жүре біледі	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Сәндібаева Фатима Сәтжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2017ж

Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады тазалықты сақтауға тырысады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді; музыкаға сәйкес жүре біледі	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру</b>		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Таяуова Інжу Рахмедуллақызы

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2017ж

Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады тазалықты сақтауға тырысады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді; музыкаға сәйкес жүре біледі	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру</b>		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		



ағалың бопсунда неке жау  
кармау

22 - 23 не не

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Тәуір Ерасыл Есекенұлы**  
**Баланың туған жылы, күні: 03.03.2016ж**  
**Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»**  
**Сыныбы: мектепалды даярлық «а»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады тазалықты сақтауға тырысады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді; музыкаға сәйкес жүре біледі	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Темірғали Нұрлыхан Қуанғалиұлы  
Баланың туған жылы, күні: 17.04.2017ж  
Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»  
Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады тазалықты сақтауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді; музыкаға сәйкес жүре біледі	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		