

2022 - 2023 оқу жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Орынбасар Сұлтан Бейбарыс Асланұлы

Баланың тұған жылы, күні: 03.05.2017ж

Білім беру үйімі: «2Қарастырған орта мектебі»

Сыныбы: мектеппелді даярлышқа «а»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; кимылды үйлестірудің бастапкы дағдыларына ие	спортық жаттығуларды орындау техникасын біледі		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы көңістікten заттарды таба алады.	кимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара менгерген, заттардың санын кейбіреулерін ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	
Шығармашылық Дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көнілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады ресектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады;	сазбалышқен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын ішінара менгерген; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін менгерген; тұргызылған қарапайым құрылыштарды атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды		

апаңыз Қорғаның

капма ор

22 - 23 жыл.

2022 - 2023 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Орынқұлова Айбала Рақымқызы

Баланың тұған жылы, күні: 21.09.2017ж

Білім беру үйімі: «2Карауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (женін тұру, қолын сабынданап жуу, сұлгімен құргатып сұртуу)	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады тазалықты сақтауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дene мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	кітаптағы суреттерді карайды, бірақ койылған сұраптарға жауап бере алмайды;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортак белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; кейір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаиды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеттің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі; жалпақ дөңгелек пішіндерді мұсіндейді; музыкаға сәйкес жүре біледі	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын онындарда көрсетеді (коян секіреді, құс үшады)		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2022 - 2023 оку жылына ариалған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рахметқызы Айханым

Баланың тұған жылы, күні: 22.03.2017ж

Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Ересектердің көмегімен мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (женін түру, қолын сабынданап жуу, сұлғімен күргатып сұртуу)	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүргүре талпынады тазалықты сақтауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дene мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортак белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; кейбір жануарларды шынайы түргыда, суреттерден таниды және атайды;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаиды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі; жалпақ дөңгелек пішіндерді мұсіндейді; музыкаға сәйкес жүре біледі	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда корсетеді (коян секіреді, құс ұшады)		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2022 - 2023 оқу жылына ариалған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сәндібаева Фатима Сәтжанқызы

Баланың тұған жылы, күні: 17.10.2017ж

Білім беру үйімі: «2Қаруылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (женін түру, қолын сабынданап жуу, сұлгімен кургатып сұртуу)	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүргүе талпынады тазалықты сақтауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	кітаптағы суреттерді карайды, бірақ көйліған сұрақтарға жауап бере алмайды;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортак белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; кейбір жануарларды шынайы түрғыда, суреттерден таниды және атайды;	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеттің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді; музыкаға сәйкес жүре біледі	әртүрлі кейіпкерлердің қымылдарын ойындарда керсетеді (қоян секіреді, күс ұшады)		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальпастас тыру		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2022 - 2023 оқу жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Таурова Інжү Рахмедуллақызы

Баланың тұған жылы, күні: 01.10.2017ж

Білім беру үйімі: «2Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепады даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (женін туру, колын сабындан жуу, сұлгімен күрғатып сұртуу)	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүрге талпынады тазалықты сақтауга тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді; музыкаға сәйкес жүре біледі	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (кояң секіреді, құс ушады)		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

аралык көрмөнүн мөлкө жай
Карманов

22 - 23 жыл.

2022 - 2023 оку жылына ариалған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тәүір Ерасылы Есекенұлы

Баланың тұған жылы, күні: 03.03.2016ж

Білім беру үйімі: «2Карауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауды жалағастыру (женін тұру, қолын сабындаңап жуу, сұлғімен күргатып сұртуу)	қолдарын әртүрлі калыпта ұстап жүргүре талпынады тазалықты сактауга тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дene мүшелеңін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен аудыстырады;	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортак белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	ұлғі мен аудыша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаиды; тұсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеттің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі; жалпақ дөнгелек пішіндерді мұсіндейді; музыкаға сәйкес журе біледі	әртүрлі кейіпкерлердің кимылдарын ойындарда көрсетеді (коян секіреді, құс ұшады)		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Теміргали Нұрлыхан Қуандалиұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.04.2017ж

Білім беру үйімі: «2Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жөнін түру, қолын сабынданап жуу, сұлгімен құрғатып сұртуу)	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады тазалықты сақтауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	кітаптағы суреттерді карайды, бірақ көйилған сұрақтарға жауап бере алмайды;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортак белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; кейір жануарларды шынайы түрғыда, суреттерден таниды және атайды;	улғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаиды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алаканымен ұқыпты баса біледі; жалпақ дөңгелек пішіндерді мұсіндейді; музыкаға сәйкес журе біледі	әртүрлі кейіпкерлердің кимылдарын ойындарда көрсетеді (коян секіреді, құс ұшады)		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		