

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серікова Раяна
Білім беру ұйымы: №2 Қарауылкелді орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды даярлық «ә»
Тәрбиешісі: Жұмағали Мереке

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Қатынас	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту.	сөздегі буындардың санын анықтап және екпінді буынды есту дағдысын қалыптастыру	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуға үйрету.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын танып, атау дағдыларын дамыту	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды
Шығармашылық	сурет салу техникасын игерту.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға үйретуді жалғастыру.	геометриялық элементтерден өрнек құрастырып,, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге үйрету	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі
Әлеумет	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға баулу.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін жетілдіру.	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауға үйрету	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Келімбердиева Айару
Білім беру ұйымы: №2 Қарауылкелді орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды даярлық «ә»
Тәрбиешісі: Жұмағали Мереке

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Қатынас	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту.	сөздегі буындардың санын анықтап және екпінді буынды есту дағдысын қалыптастыру	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуға үйрету.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын танып, атау дағдыларын дамыту	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды
Шығармашылық	сурет салу техникасын игерту.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға үйретуді жалғастыру.	геометриялық элементтерден өрнек құрастырып,, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге үйрету	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі
Әлеумет	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға баулу.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін жетілдіру.	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауға үйрету	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Боранбай Иман
Білім беру ұйымы: №2 Қарауылкелді орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды даярлық «Ә»
Тәрбиешісі: Жұмағали Мереке

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Қатынас	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту.	сөздегі буындардың санын анықтап және екпінді буынды есту дағдысын қалыптастыру	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуға үйрету.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын танып, атау дағдыларын дамыту	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды
Шығармашылық	сурет салу техникасын игерту.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға үйретуді жалғастыру.	геометриялық элементтерден өрнек құрастырып,, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге үйрету	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі
Әлеумет	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға баулу.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін жетілдіру.	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауға үйрету	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мерғали Ғазиз
Білім беру ұйымы: №2 Қарауылкелді орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды даярлық «ә»
Тәрбиешісі: Жұмағали Мереке

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Қатынас	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту.	сөздегі буындардың санын анықтап және екпінді буынды есту дағдысын қалыптастыру	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуға үйрету.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын танып, атау дағдыларын дамыту	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды
Шығармашылық	сурет салу техникасын игерту.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға үйретуді жалғастыру.	геометриялық элементтерден өрнек құрастырып,, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге үйрету	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі
Әлеумет	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға баулу.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін жетілдіру.	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауға үйрету	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серікова Айзере
Білім беру ұйымы: №2 Қарауылкелді орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды даярлық «ә»
Тәрбиешісі: Жұмағали Мереке

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Қатынас	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту.	сөздегі буындардың санын анықтап және екпінді буынды есту дағдысын қалыптастыру	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуға үйрету.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын танып, атау дағдыларын дамыту	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды
Шығармашылық	сурет салу техникасын игерту.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға үйретуді жалғастыру.	геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге үйрету	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі
Әлеумет	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға баулу.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін жетілдіру.	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауға үйрету	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сағынай Асылхан
Білім беру ұйымы: №2 Қарауылкелді орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды даярлық «ә»
Тәрбиешісі: Жұмағали Мереке

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Қатынас	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту.	сөздегі буындардың санын анықтап және екпінді буынды есту дағдысын қалыптастыру	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуға үйрету.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын танып, атау дағдыларын дамыту	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды
Шығармашылық	сурет салу техникасын игерту.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға үйретуді жалғастыру.	геометриялық элементтерден өрнек құрастырып,, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге үйрету	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі
Әлеумет	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға баулу.	адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін жетілдіру.	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауға үйрету	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Шамгунь Бекарис
Білім беру ұйымы: №2 Қарауылкелді орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды даярлық «ә»
Тәрбиешісі: Жұмағали Мереке

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Қатынас	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту.	сөздегі буындардың санын анықтап және екпінді буынды есту дағдысын қалыптастыру	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуға үйрету.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын танып, атау дағдыларын дамыту	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды
Шығармашылық	сурет салу техникасын игерту.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға үйретуді жалғастыру.	геометриялық элементтерден өрнек құрастырып,, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге үйрету	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі
Әлеумет	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға баулу.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін жетілдіру.	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауға үйрету	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жақсылық Айару

Білім беру ұйымы: №2 Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Тәрбиешісі: Садықова Шынар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйрету.	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру.
Қатынас	әңгімелерді мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата білуге үйрету.	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінезқұлық дағдыларын меңгерту	әңгімелерді мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Таным	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату жолдарын жетілдіру.	тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы туралы түсініктерін жетілдіру.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атауға үйрету	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату жолдарын жетілдіру.
Шығармашылық	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеу дағдыларын жетілдіру.	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасау тәсілдерін жетілдіру.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білу дағдысын қалыптастыру	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеу дағдыларын жетілдіру.
Әлеумет	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға баулу.	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алуға үйрету	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға баулу.