

2021-2022 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абидулла Мұстафа

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2016

Білім беру үйімі: №2 Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалдың даиралық «а»

Тәрбиешісі: Садықова Шынар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сактауға үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сактауға үйрету.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын үйымдастыру дағдыларын игерту.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын үйымдастыру дағдыларын игерген.
Қатынас	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту.	сөздегі буындардың санын анықтап және екпінді буынды есту дағдысын қалыптастыру	дыбыстарды буынга қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, елшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуға үйрету.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлактарын танып, атау дағдыларын дамыту	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тұра және көрі санайды
Шығармашыл ық	сурет салу техникасын игерту.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуга үйретуді жалғастыру.	геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге үйрету	курделі емес ойнышқтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі
Әлеумет	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камқорлық қарым-қатынас танытуға баулу.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сипайылық, адалдық түсініктерін жетілдіру.	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауға үйрету	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген

**2021-2022 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ақарыс Мансүр

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2015

Білім беру үйімі: №2 Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Тәрбиешісі: Садықова Шынар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	негізгі қымылдарды орындаудың қымылдық дағдыларын және техникасын жетілдіру.	кайта тұруға, сап түзеп жүрдеден бір және екі катармен бір қатарға кайта тұруға, бір орында бұрылуға үйретуді жалғастыру.	спортық ойындардың элементтерін орындауды, спортық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету.	спортық ойындардың элементтерін орындауды, спортық жаттығуларды орындау техникасын біледі
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыра білуге үйрету.	сурет бойынша сұраптарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.	таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алуға дағылданыру	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады
Таным	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету.	жазық және көлемді геометриялық пішіндер туралы білімін жетілдіру.	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуга үйрету.	сюжетті суреттерді салу техникасын игерту.	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге үйрету	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады
Әлеумет	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету.	табигатқа қамқорлық танытудың қажеттілігі туралы түсініктерін жетілдіру.	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қыз бала ұла балага күрметпен қарайды, ұл бала қыз балага күрмет көрсетеді;

2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алпамыс Даюна

Баланың тұған жылы, күні: 24.03.2015

Білім беру үйімі: №2 Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Тәрбиеші: Садықова Шынар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	шынықтыру тұрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту.	негізгі қымылдарды орындау техникасын менгергу.	негізгі қымылдарды орындау техникасын игерген.
Қатынас	тәнис бірнеше шығармаларды атауга үйрету.	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	сөзделігі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды есту дағдыларын дамыту	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды
Таным	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын дұрыс атауга үйрету	заттардың салмағын алакаңына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алға үйрету.	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын танып, атай білуге үйрету	жыныстықтың құрамас бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету.	халық ойыншиқтары мен керамикалық бүйімдардың желісі бойынша бейнелерді бере білу тәсілдерін игерту.	геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге үйрету	сурет салуда түрлі техниканы дербес колданады
Әлеумет	оійнешкітарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауга тәрбиелеу.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық таныту, үй тапсырмаларын орындауга дағдыландыру.	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауга дағдыландыру	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;

**2021-2022 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Базарбаева Раина

Білім беру үйімі: №2Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Тәрбиеші: Садықова Шынар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға баулу.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындаі алады, негізгі қымылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерін жетілдіру.	манызды мүшелеңдердің қызметін, азық тұліктердің атауларын және оларды колдану тәсілдерін білуге үйрету.	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға баулу.
Катынас	ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға үйрету.	таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады;	ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға үйрету.
Таным	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды игерту.	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуға үйрету.	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды игерту.
Шығармашылық	ертегілер мен қоршаган өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдану тәсілдерін жетілдіру.	халық ойыншықтары мен керамикалық бүйімдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	ертегілер мен қоршаган өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету.
Әлеумет	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге ынталандыру.	себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға дағыландыру.	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімдерін жетілдіру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге ынталандыру.

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бақбергенова Динара

Білім беру үйімі: №2Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Тәрбиешісі: Садықова Шынар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	өздігінен түрлі ойындар ойнауга, ойын ережелерін сактауга үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сактауга үйрету.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарды түсінеді.	өздігінен түрлі ойындар ойнауга, ойын ережелерін сактауга үйрету.
Қатынас	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін менгерту.	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуға үйрету.	қалам мен карындашты дұрыс ұстай алуға үйрету	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін менгерту.
Таным	табигатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді білуге үйрету.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлактарын тануға және атауга үйретуді жалғастыру.	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, елшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра білу дағдыларын дамыту	табигатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді білуге үйрету.
Шығармашылық	қайшыны дұрыс ұстaugа және оны пайдалана алуға үйрету.	кағаздан симметриялық пішіндерді кия білуге дағыландыру.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін сала білуге дағыландыру	қайшыны дұрыс ұстaugа және оны пайдалана алуға үйрету.
Әлеумет	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге баулу.	балабақшаның атауын, нөмірін атауга; үйден балабақшага дейінгі жолды білуге үйрету.	себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге баулу.

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жақсылық Асанәлі

Білім беру үйімі: №2Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Тәрбиешісі: Садыкова Шынар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларын және техникасын жетілдіру.	бір қатарға қайта тұруға, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұруға, бір орында бұрылуға үйретуді жалғастыру.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінездүкілік ережелерін білуге және атауга үйрету.	негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларын және техникасын жетілдіру.
Катынас	өзінің кимылын серіктесінің кимылымен үйлестіре білуге үйрету.	тәнис сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналай алуға үйрету.	ұш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайға дағдыландыру	өзінің кимылын серіктесінің кимылымен үйлестіре білуге үйрету.
Таным	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін игерту.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдері туралы түсініктерін жетілдіру.	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін игерту.
Шығармашылық	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту.	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра білу тәсілдерін игерту.	сюжетті суреттерді салу дағдыларын дамыту	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту.
Әлеумет	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсініктерін жетілдіру.	көлік құралдарын білуге және атауга үйрету.	балабақшаның атауын, нөмірін атап, үйден балабақшага дейінгі жолды білуге үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсініктерін жетілдіру.

2021-2022 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жандарбекқызы Айсұлу
Білім беру үйімі: №2Қарауылкелді орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»
Тәрбиешісі: Садықова Шынар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	спортық ойындардың элементтерін орындауға үйрету.	гигиеналық шараларды дербес орындау дағдыларын бекіту.	негізгі қымылдарды орындау техникасын менгерту.	спортық ойындардың элементтерін орындауға үйрету.
Қатынас	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуға үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Таным	заттардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету.	коршаған ортадагы тірі және өлі табигат нысандары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атауга үйрету	заттардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету.
Шығармашылық	казақ оюларының бөліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу дағдыларын игерту.;	геометриялық элементтерден өрнек құрастыру, заттарды казақ өрнектерімен безендіру тәсілдерін игерту.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мұсіндей білу дағдысын қалыптастыру	казақ оюларының бөліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу дағдыларын игерту.;
Әлеумет	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуғе үйрету.	әскердің міндеті, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы түсінігін жетілдіру.	тыуистарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйлас, мейірімділік таныта алуға үйрету	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуғе үйрету.

**2021-2022 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Таяуов Абуззар
Білім беру үйімі: №2Қарауылкелді орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»
Тәрбиешісі: Садыкова Шынар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға баулу.	қайта тұруға, сап түзеп жүруден бір және екі катармен бір қатарға қайта тұруға, бір орында бұрылуға үйретуді жалғастыру.	спортық ойындардың элементтерін, спортық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға баулу.
Қатынас	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге үйрету.	күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінуге және қолдануға үйретуді жалғастыру.	таныс сюжеттер бойынша койылымдарды сахналай алады;	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге үйрету.
Таным	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету.	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуға үйрету.	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету.
Шығармашылық	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	пластикалық, ырғакты, мәнерлі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру.	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.
Әлеумет	отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы түсініктерін жетілдіру.	табигатқа қамқорлық танытудың қажеттілігі туралы түсініктерін жетілдіру.	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімдерін жетілдіру	отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы түсініктерін жетілдіру.

2021-2022 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қанатов Хасан
Білім беру үйімі: №2 Қарауылкелді орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»
Тәрбиешісі: Садыкова Шынар

Білім беру салалары	Тұзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	гигиеналық шараларды дербес орындау дағдыларын бекіту.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге үйрету.	шынықтыру түрлерін, өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.
Қатынас	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.	орыс тілінде сұрап қоя білу және жауап беруге үйретуді жалғастыру.	алуан түрлі заттарды жалпылап, сипаттауға үйрету	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.
Таным	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылышын және қозғалуәдістерін игерту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта қундерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауга үйретуді жалғастыру.	коршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық сезімдерін дамыту	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылышын және қозғалуәдістерін игерту.
Шығармашылық	жануарлардың мұсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету.	енбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға дағдыландыру.	бірнеше беліктерден өрнек құрастыру білуге үйрету	жануарлардың мұсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету.
Әлеумет	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге баулу.	үйде, балабакшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талындыру.	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімдерін жетілдіру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге баулу.

**2021-2022 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Кенжетайқызы Аделя

Білім беру үйімі: №2 Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды дағырық «а»

Тәрбиешісі: Садыкова Шынар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға баулу.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындаі алады, негізгі кимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерін жетілдіру.	маңызды мүшелердің қызыметін, азық туліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету.	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға баулу.
Катынас	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.	таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналай алады;	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.
Таным	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын дұрыс атауға үйрету	заттардың салмағын алақаңына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алға үйрету.	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын дұрыс атауға үйрету
Шығармашылық	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін үйрету.	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білу тәсілдерін игерту	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін үйрету.
Әлеумет	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануга, дұрыс атауға үйрету.	себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға дағдыландыру.	кейбір көсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімдерін жетілдіру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануга, дұрыс атауға үйрету.

**2021-2022 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мәліков Ерхан

Білім беру үйімі: №2 Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Тәрбиешісі: Садықова Шынар

Білім беру салалары	Тұзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	өздігінен түрлі ойындар ойнауга, ойын ережелерін сактауга үрету.	козғалыс ойындарында ойын ережелерін сактауга үрету	маңызды мүшелердің қызметін, азық түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үрету.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.
Қатынас	ертеңі желісін ретімен мазмұндауга және орындауга үрету.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға үрету.	алуан түрлі заттарды жалпылап, сипаттау дағдыларын жетілдіру	мәнерлік құралдарын менгерген
Таным	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді білуге үрету.	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуға үрету.	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамкорлық таныту сезімдерін жетілдіру	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп салдар байланыстарын орната біледі;
Шығармашылық	сурет салу техникасын игерту.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдану тәсілдерін жетілдіру.	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра білуге үрету	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;
Әлеумет	карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге баулу.	балабакшаның атауын, нөмірін атауга; үйден балабакшага дейінгі жолды білуге үрету	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімдерін толықтыру	өзінің ата-анасының еңбегі турали әңгімелейді;

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ұзақбай Аиша

Білім беру үйімі: №2 Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Тәрбиешісі: Садыкова Шынар

Білім беру салалары	Тұзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Депсаулық	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дагдыларын және техникасын жетілдіру.	кайта тұруға, сап түзеп жүруден бір және екі катармен бір катарға қайта тұруға, бір орында бұрылуға үйретуді жалғастыру.	жүқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын жетілдіру.	жүқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие.
Қатынас	әңгімелерді мазмұндалап бере алуға, олендерді жатқа айтуға үйрету.	әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуға үйрету	жеке шығармашылық қабілеттерін танытады;
Таным	табигатта өзін ұстай білудің қаралайым ережелерін игерту.	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын тануға және атауга үйретуді жалғастыру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тен және тен еместігін аныктай алуға үйрету	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратада біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;
Шығармашылық	халықтың үйімдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту.	қағаздан симметриялық пішіндерді кия білуге дағдыландыру.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін колдана білуге үйрету	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.
Әлеумет	қаралайым тәжірибелерді жүргізуге ынталандыру.	көлік құралдарын білуге және атауга үйрету	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе білуге үйрету	турлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді;

2021-2022 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ізгілік Ералы

Білім беру үйімі: №2 Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Тәрбиешісі: Садықова Шынар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру.	спортық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінездүкүлік ережелерін білуге және атауға үйрету.	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру.
Қатынас	орыс тілінде 5-ке дейін тұра және кері санай білуге үйрету.	суреттер, экскурсиядагы бақылаулар бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	тәнис сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналай алуға дағдыландыру	орыс тілінде 5-ке дейін тұра және кері санай білуге үйрету.
Таным	заттардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдері туралы түсініктерін жетілдіру.	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету	заттардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету.
Шығармашылық	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мұсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін жетілдіру.	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра білу тәсілдерін игерту.	халық ойыншықтары мен керамикалық бүйімдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге үйрету	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мұсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін жетілдіру.
Әлеумет	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету.	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	көлік құралдарын атай білуге үйрету	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету.

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ізтұран Аймара

Білім беру үйімі: №2 Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Тәрбиешісі: Садықова Шынар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спортық ойындардың элементтерін орындауға үйрету.	гигиеналық шараларды дербес орындау дағдыларын бекіту	негізгі қимылдарды орындау техникасын жетілдіру.	спортық ойындардың элементтерін орындауға үйрету.
Қатынас	оыйнда әдеби бейнелерді қолдана білуге үйрету.	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	үш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету	оыйнда әдеби бейнелерді қолдана білуге үйрету.
Таным	қарапайым зерттеу жұмыстарын жүргізу қабілеттерін дамыту.	тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, корек және айналасындағылардың қамқорлығы туралы түсініктерін жетілдіру.	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасау дағдыларын дамыту	қарапайым зерттеу жұмыстарын жүргізу қабілеттерін дамыту.
Шығармашылық	қазақ оюларының бөліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу дағдыларын игерту.;	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасау тәсілдерін жетілдіру.	сюжетті суреттерді сала білуге дағдыландыру	казақ оюларының бөліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу дағдыларын игерту.;
Әлеумет	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсініктерін жетілдіру.	әскердің міндеті, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің ролі туралы түсінігін жетілдіру.	балабақшаның атауын, немірін атап, үйден балабақшага дейінгі жолды білуге үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсініктерін жетілдіру.

**2021-2022 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Анатольев Рамазан

Білім беру үйімі: №2Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «ә»

Тәрбиешісі: Жұмагали Мереке

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту	балалар тобымен қозғалыс ойындарын үйімдастыру дағдыларын жетілдіру.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын үйімдастыру дағдыларын игерген.
Катынас	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сездерін түсінуге үйрету.	күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сездерді түсінуге және колдануға үйретуді жалғастыру.	кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын колдана алуға үйрету	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету.	қоршаған ортадагы тірі және өлі табиғат нысандары туралы түсініктерін калыптастыру.	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын танып, атай білуге дағдыландыру	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;
Шығармашылық	панно даярлау туралы ұғымдарын, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын жетілдіру.	геометриялық элементтерден өрнек құрастыру, заттарды қазақ өрнектерімен безендіру тәсілдерін игерту.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мұсіндей білуге үйрету	жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды;
Әлеумет	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету.	жолда жүрудің негізгі ережелерін игерту.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытып, үй тапсырмаларын орындаі білу дағдыларын калыптастыру	жол қозғалысы ережелерін біледі.

**2021-2022 оқу жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Алдияр Абдуллаң
Білім беру үйімі: №2Қарауылкелді орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды даярлық «ә»
Тәрбиешісі: Жұмағали Мереке

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сактауға үйрету.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сактауға үйрету.	спортық ойындардың элементтерін орындайды, спортық жаттығуларды орындау техникасын жетілдіру.	спортық ойындардың элементтерін орындайды, спортық жаттығуларды орындау техникасын біледі.
Қатынас	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін менгерту.	катаң және ұян дауыссыздарды ажыратада білуге үйрету.	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды есту дағдыларын дамыту	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктепі тұрғысынан бағалай алады.
Таным	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баяу ұғымдарын атауга, өзіне қатысты кеңістіктері заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге дағыландыру.	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын танып, атай білуге үйрету	табигатқа оң көзқарас танытады;
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін қолдану әдістерін игерту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою өрнек элементтерін қолдануға үйретуді жалғастыру.	геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге үйрету	музыканың сипатына сәйкес қозғалады;
Әлеумет	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге ынталандыру.	жақсы мен жаман әрекеттер туралы түсініктерін жетілдіру.	жолда жүрудің негізі ережелерін орындауға дағыландыру	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;

2021-2022 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аскарұлы Мансур

Білім беру үйімі: №2 Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «ә»

Тәрбиешісі: Жұмағали Мереке

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін туралы түсініктерін бекіту	балалар тобымен қозғалыс ойындарын үйимдастыру дағдыларын жетілдіру.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын үйимдастыру дағдыларын игерген.
Катынас	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айткан сөздерін түсінуге үйрету.	күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінуге және қолдануға үйретуді жалғастыру.	кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуға үйрету	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тындай біледі;
Таным	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету.	коршаған ортадағы тірі және елі табигат нысандары туралы түсініктерін қалыптастыру.	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын танып, атайды білуге дағдыландыру	адамның табигатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;
Шығармашылық	панно даярлау туралы ұғымдарын, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын жетілдіру.	геометриялық элементтерден өрнек құрастыру, заттарды қазак өрнектерімен безендіру тәсілдерін игерту.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету	жаксы таныс әнді дербес музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды;
Әлеумет	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету.	жолда жүрудің негізгі ережелерін игерту.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытып, үй тапсырмаларын орындау білу дағдыларын қалыптастыру	жол қозғалысы ережелерін біледі.

**2021-2022 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қанева Ұлжан

Білім беру үйімі: №2Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды дағырылған «ә»

Тәрбиешісі: Жұмағали Мереке

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттыгуларды орындауга дагдыландыру.	спортық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерту.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
Қатынас	орыс тілінде 5-ке дейін тұра және кері санай білуге үйрету.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға үйрету; сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді игерту.	орыс тілінде сұрап қойып, жауап бере білуге үйрету	каlam мен карындашты дұрыс ұстай алады;
Таным	заттардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атаяуға үйретуді жалғастыру.	тірі нысандардың есіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, корек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екендігі туралы түсініктерін көзектейту	коршаған ортадағы тірі және елі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.
Шығармашылық	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін жетілдіру.	сюжетті суреттерді салу техникасын игерту	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән болшектерді қолдана білуге дағдыларын дамыту	балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген.
Әлеумет	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету.	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе білуге дағдыландыру.	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда карым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға үйрету	қыз бала ұла балага құрметпен қарайды, ұл бала қыз балага құрмет көрсетеді;

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Рақымжанқызы Мәдина

Білім беру үйімі: №2 Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «ә»

Тәрбиешісі: Жұмагали Мереке

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спортық ойындардың элементтерін орындауға үйрету.	гигиеналық шараларды дербес орындау дағдыларын бекіту	негізгі кимылдарды орындау техникасын жетілдіру.	негізгі кимылдарды орындау техникасын менгерген.
Катынас	ойында әдеби бейнелерді қолдана білуге үйрету.	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	үш дыбысташ тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету	ересектермен және күрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінезқұлық дағдыларын менгерген;
Таным	қарапайым зерттеу жұмыстарын жүргізу қабілеттерін дамыту.	тірі нысандардың есіп, өнүін су, жарық, ауа, корек және айналасындағылардың қамқорлығы туралы түсініктерін жетілдіру.	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасау дағдыларын дамыту	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;
Шығармашылық	қазақ оюларының беліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу дағдыларын игерту.;	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасау тәсілдерін жетілдіру.	сюжетті суреттерді сала білуге дағдыландыру	музыкалық мамандықтарды, атакты композиторлардың есімдерін біледі;
Әлеумет	отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы түсініктерін жетілдіру.	әскердің міндеті, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы түсінігін жетілдіру.	балабақшаның атауын, нөмірін атап, үйден балабақшага дейінгі жолды білуге үйрету	Қазақстан әскери туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қыдырбаева Айқаракөз
Білім беру үйімі: №2Карауылкелді орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды даярлық «ә»
Тәрбиешісі: Жұмағали Мереке

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастаңың бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сактауға үйрету	гигиеналық шараларды дербес орындау дағдыларын бекіту.	дene бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға үйрету.	дene бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды.
Қатынас	әңгіменің соңын ойдан шығаруға үйрету.	сөзге дыбыстық талдау жасауға үйрету..	сөздегі буындардың санын анықтап, екпінді буынды есту дағдыларын дамыту	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларапың кеңістікті ажыратады;
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды үйрету.	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету.	пазлдарды жинал, логикалық ойын тапсырмаларын орындаі білуге дағыландыру	жыныстықтың курмадас бөліктерін ажыратады;
Шығармашылық	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға үйретуді жалғастыру.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білу тәсілдегін игерту.	геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, заттарды қазак өрнектерімен безендіре білуге үйрету	сурет салуда түрлі техниканы дербес колданады;
Әлеумет	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін жетілдіру.	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпындыру.	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көзіл күйін жеткізе алуға үйрету	табигатка қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;

2021-2022 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Оразбаев Рамазан

Білім беру үйімі: №2 Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «ә»

Тәрбиешісі: Жұмағали Мереке

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	қайта тұруға, сап түзеп жүрүден бір және екі қатармен бір катарға қайта тұруға, бір орында бұрылуға үйретуді жалғастыру.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту.	спортық ойындардың элементтерін орындайды, спортық жаттыгуарды орындау техникасын жетілдіру.	спортық ойындардың элементтерін орындауды, спортық жаттыгуарды орындау техникасын біледі.
Қатынас	сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.	штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту.	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдауға дағдыландыру	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты жуан/жіңішке; дауыссыз қатан, ұян, ұнді);
Таным	жазық және көлемді геометриялық пішіндер туралы білімін жетілдіру.	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге дағдыландыру.	тәнис материалдармен дербес эксперимент жасай алуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тұра және кері санайды;
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салу техникасын игерту.	музыкалық қарапайым терминдерді, ән айту дағдыларын игерту.	енбек кауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға дағдыландыру	құрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым кимылдарын бере біледі;
Әлеумет	табигатқа қамқорлық танытудың қажеттілігі туралы түсініктерін жетілдіру.	жолда жүрудің негізгі ережелерін игерту.	әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы білімдерін жетілдіру	өзінің көніл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;

**2021-2022 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Құдайбергенова Асия

Білім беру үйімі: №2 Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «ә»

Тәрбиешісі: Жұмағали Мереке

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға баулу.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қымылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерін жетілдіру.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуге және атауга үйрету.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін біледі және атайды.
Қатынас	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге үйрету.	қалам мен қарындасты дұрыс ұстай алуға үйретуді жалғастыру.	сөздегі буындардың санын анықтап, екпінді буынды есту дағдысын қалыптастыру	қалам мен қарындасты дұрыс ұстай алады;
Таным	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін игерту.	суреттерден орман жиідектері мен санырауқұлактарын танып, атап дағдыларын дамыту	коршаған ортадағы тірі және өлі табигат нысандарына қамқорлық танытады.
Шығармашылық	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағыларын игерту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою өрнек элементтерін қолдануға үйрету.	геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге үйрету	балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағыларын игерген.
Әлеумет	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсініктерін жетілдіру.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратса алуға үйрету.	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындау дағдыларын қалыптастыру	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Розбаева Индира
Білім беру үйімі: №2Қарауылкелді орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды даярлық «ә»
Тәрбиешісі: Жұмагали Мереке

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	гигиеналық шараларды дербес орындау дағдыларын бекіту.	дene бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттыгуларды орындауға үйрету.	дene бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттыгуларды орындаиды.
Қатынас	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге үйрету.	сөзге дыбыстық талдау жасауға үйрету..	сөздегі буындардың санын анықтап, екпінді буынды есту дағдыларын дамыту	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;
Таным	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету.	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету.	пазлдарды жинап, логикалық ойын тапсырмаларын орындағанда білуге дағдыландыру	жынтықтың құрамдас беліктерін ажыратады;
Шығармашылық	панно даярлау туралы ұғымдарын, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын жетілдіру.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білу тәсілдегін игерту.	геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге үйрету	сурет салуда түрлі техниканы дербес колданады;
Әлеумет	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету.	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпындыру.	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алуға үйрету	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Юрий Айана

Білім беру үйімі: №2 Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даирлыш «ә»

Тәрбиешісі: Жұмағали Мереке

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	өздігінен түрлі ойындар ойнауга, ойын ережелерін сактауга үрнету.	козгалыс ойындарында ойын ережелерін сактауға үрнету.	балалар тобымен козгалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту.	балалар тобымен козгалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Катынас	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга үрнету.	дыбыстарды анықтайды, интонацияны игерту.	сөздегі буындардың санын анықтай және екпінді буынды есту дағдысын қалыптастыру	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сейлемді құрастырады
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үрнету.	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуға үрнету.	суреттерден орман жиадектері мен саңырауқұлактарын танып, атая дағдыларын дамыту	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тұра және кері санайды
Шығармашылық	сурет салу техникасын игерту.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға үретуді жалғастыру.	геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, заттарды казақ өрнектерімен безендіре білуге үрнету	күрделі емес ойнаныштардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі
Әлеумет	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамкорлық қарым-қатынас танытуға баулу.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыйайылық, адалдық түсініктерін жетілдіру.	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауға үрнету	салуатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген