

**2023– 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абдин Муса Жасуланбеквич

Баланың тұған жылы, күні: 06.12.2017 ж.

Білім беру үйімі: 2Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Сынып жетекшісі: Садыкова Шынар

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойын шадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижеле рібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейісәйкескел еді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері		Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу, үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүргүгө дағыландыру	III деңгей
Коммуникативтікд ағылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	III деңгей
Танымдықжәнезия ткерлікдағылары		Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	жынынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрастырып үйрету	III деңгей
Шығармашылықд ағыларының, зерттеуіс-әрекеттініңдамуы		Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	III деңгей
Әлеуметтікәмоционалдықдағыларды қалыптастыру		Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіне білуге қалыптастыру	III деңгей

2023– 2024 оку жылына ариалған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Акимхан Диас Максатұлы

Баланың тұған жылы, күні: 18.07.2018ж

Білім беру үйімі: 2Қараяулкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Сынып жетекшісі: Садыкова Шынар

Күзыреттіліктер	Бастапқылау иәтижелерібойын шадамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижеле рібойыншадамыту, түзетуішшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау иәтижелерібойынша дамыту, түзетуішшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескел еді : III деңгей - «скогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиет тері		Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелуе, үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүргуге дағылдандыру	III деңгей
Коммуникативтікд ағдылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	III деңгей
Танымдықжәнезия ткерлік дағдылары		Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	жынынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрастырып үйрету	III деңгей
Шығармашылықд ағдыларының, зерттеуіс- әрекетініңдамуы		Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	III деңгей
Әлеуметтікәмоцио налдың дағдыларды қалыптастыру		Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіне білуге қалыптастыру	III деңгей

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Андреев Хабиб Русланұлы
 Баланың тұған жылы, күні: 27.08.2018ж
 Білім беру үйімі: 2Қарауылкелді орта мектебі
 Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»
 Сынып жетекшісі: Садыкова Шынар

Күзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойын шадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижеле рібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескел еді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиет тери		Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай білуге тәрбиелу, үйрету.	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүргүгө дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	III деңгей
Танымдықжәнезия ткерлікдағдылары		Табигатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	жынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрастырып үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекеттіңіндамуы		Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	III деңгей
Әлеуметтікәмоционалдықдағдыларды қалыптастыру		Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	өзінің болашагына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіне білуге қалыптастыру	III деңгей

2023– 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аманкелді Ерсұлтан Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.03.2018 ж

Білім беру үйімі: 2Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепанды даярлық «а»

Сынып жетекшісі: Садыкова Шынар

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойын шадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижеле рібойнишадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескел еді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалықкасмет тери		Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелу, үйрету.	саңта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап журуге дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтікд ағылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	III деңгей
Танымдықжәнезия ткерлідағылары		Табигатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	жынынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрастырып үйрету	III деңгей
Шыгармашылықд ағыларының, зерттеуіс-әрекеттіндамуы		Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	III деңгей
Әлеуметтікәмоционалдыдағыларды қалыптастыру		Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіне білуге қалыптастыру	III деңгей

2023– 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амандақ Арын Абзalұлы
 Баланың туған жылы, күні: 01.11.2017 ж
 Білім беру үйімі: 2Қарауылкелді орта мектебі
 Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»
 Сынып жетекшісі: Садыкова Шынар

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойын шадамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижеле рібойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескел еді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалықкасметтері		Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу, үйрету.	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден журеді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүрге дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтік дағылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	III деңгей
Танымдықжәнезия ткерлікдағдылары		Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	жынынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрастырып үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағыларының, зерттеуіш-әрекеттініндамуы		Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	III деңгей
Әлеуметтікәмоционалдыдағдыларды қалыптастыру		Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіне білуге қалыптастыру	III деңгей

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бакбергенов Диас Ұланұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2018ж

Білім беру үйімі: 2Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектеппелді даярлық «а»

Сынып жетекшісі: Садыкова Шынар

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойын шадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескел еді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиет тери		Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу, үйрету.	саңта бір-бірден, екеуден, үшкеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүрге дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтікд ағылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	III деңгей
Танымдықжәнезия ткерлікдағылары		Табигатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	жынынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрастырып үйрету	III деңгей
Шығармашылықд ағыларының, зерттеуіс-әрекеттініндамуы		Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінірү	III деңгей
Әлеуметтікэмоционалдықдағыларды қалыптастыру		Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіне білуге қалыптастыру	III деңгей

2023– 2024 оку жылына ариалған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Боранбай Жұлдыз Алмасқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2018ж

Білім беру үйімі: 2Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Сынып жетекшісі: Садыкова Шынар

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойын шадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері рібайыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісінекесекеледі): III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу, үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүргуге дағыландыру	III деңгей
Коммуникативтік дағылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің қозқарасын білдіруге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	III деңгей
Танымдық жәнезия ткерлік дағылары		Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	жынынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрастырып үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағылардың қалыптастыру		Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіне білуге қалыптастыру	III деңгей

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бектемір Диас Аманбекұлы

Баланың тұған жылы, күні: 20.07.2018ж

Білім беру үйімі: 2Қарашауилкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Сынып жетекшісі: Садыкова Шынар

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойын шадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижеле рібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескел еді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиет тери		Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу, Үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүргүре дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтікд ағылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға Үйрету	III деңгей
Танымдықжәнезия ткерлікдағылары		Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсінктерін қалыптастыру.	жынынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрастырып үйрету	III деңгей
Шығармашылықд ағыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы		Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	III деңгей
Әлеуметтікәмоционалдықдағыларды қалыптастыру		Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіне білуге қалыптастыру	III деңгей

**2023– 2024 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бөлекбаев Мейірхан Саламатұлы

Баланың тұған жылы, күні: 06.10.2017ж

Білім беру үйімі: 2Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Сынын жетекшісі: Садыкова Шынар

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойын шадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижеле рібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытындыбақылау нәтижелерібойыниша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескел еді : III деңгей - «скоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиет тери		Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелу, үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүргуге дагдыландыру	III деңгей
Коммуникативтікд ағылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	III деңгей
Танымдықжәнезия ткерлікдағылары		Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашкы түсініктерін қалыптастыру.	жынынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрастырып үйрету	III деңгей
Шығармашылықд ағыларының, зерттеуіс-әрекетініндамуы		Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	III деңгей
Әлеуметтікәмоцио налдыдағыларды қалыптастыру		Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіне білуге қалыптастыру	III деңгей

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Даulet Ақниет Айбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2017ж

Білім беру ұйымы: 2Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды дағырлық «а»

Сынып жетекшісі: Садыкова Шынар

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойын шадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижеле рібойыншадамыту, түзетуішшаралары (ақпан - сәуір)	Көрітындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішшаралары (маусым-тамыз)	Көрітынды (баланың даму деңгейісәйкескел еді : III деңгей - «скогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиет тери		Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелу, үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір кырымен аттап жүргүгө дағыландыру	III деңгей
Коммуникативтікд ағылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	III деңгей
Танымдықжәнезия ткерлікдағылары		Табигатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	жынынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрастырып үйрету	III деңгей
Шыгармашылықд ағыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы		Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	III деңгей
Әлеуметтікәмоционалдықдағыларды қалыптастыру		Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіне білуге қалыптастыру	III деңгей

2023– 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жақсылық Сұлтан Бахтиярұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2018ж

Білім беру үйімі: 2Қарастылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Сынып жетекшісі: Садыкова Шынар

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойын шадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижеле рібойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Корытындыбақылау нәтижелерібойыниша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескел еді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиет тери		Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелу, үйрету.	саңта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүргүре дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтікд ағылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	III деңгей
Танымдықжәнезия ткерлікдағылары		Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	жынынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрастырып үйрету	III деңгей
Шығармашылықд ағыларының, зерттеуіс-әрекеттініндамуы		Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	III деңгей
Әлеуметтікәмоцио налдыдағыларды қалыптастыру		Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіне білуге қалыптастыру	III деңгей

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мәнібай Асия Нұрлыбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.12.2017ж

Білім беру үйімі: 2Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Сынып жетекшісі: Садыкова Шынар

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойын шадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойын шадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескел еді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері		Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу, үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүрге дағылданыру	III деңгей
Коммуникативтікдегендары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	III деңгей
Танымдықжәнезия ткерлікдағылары		Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашкы түсініктерін қалыптастыру.	жинынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрастырып үйрету	III деңгей
Шыгармашылықдағыларының, зерттеуіс-әрекетініндамуы		Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	III деңгей
Әлеуметтікәмоциональдықтарды қалыптастыру		Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіне білуге қалыптастыру	III деңгей

2023– 2024 оқу жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қуандық Айсана Әділханқызы
 Баланың туған жылы, күні: 17.11.2017 ж
 Білім беру ұйымы: 2 Қарауылкелді орта мектебі
 Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»
 Сынып жетекшісі: Садыкова Шынар

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойын шадамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижеле рібойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Корытындыбақылау нәтижелерібойыниша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескел еді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу, үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүргүгө дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтік деңгеліліктері		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	III деңгей
Танымдық жәнезия ткелік деңгеліліктері		Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрастырып үйрету	III деңгей
Шығармашылық деңгеліліктерінің, зерттеуіш-әрекеттініндамуы		Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық деңгеліліктерінің, қалыптастыру		Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіне білуге қалыптастыру	III деңгей

2023– 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Құрманғазы Асылым Бақытбекқызы

Баланың тұған жылы, күні: 25.07.2018 ж

Білім беру үйімі: 2 Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Сынып жетекшісі: Садыкова Шынар

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша шадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері рібайыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейісінекесkel еді : III деңгей - «скогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу, үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүргүре дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтік дағылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	III деңгей
Танымдық жәнезия ткерлік дағылары		Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	жынынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрастырып үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағыларды қалыптастыру		Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіне білуге қалыптастыру	III деңгей

2023– 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Полатов Абдурахман Абылайханович

Баланың тұған жылы, күні: 28.08.2017 ж

Білім беру үйімі: 2Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды дағырыл «а»

Сынып жетекшісі: Садыкова Шынар

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойын шадамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижеле рібойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескел еді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері		Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу, үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүргүге дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтікдің ағылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	III деңгей
Танымдықжәнезия ткерлікдағылары		Табигатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрастырып үйрету	III деңгей
Шығармашылықдің ағыларының, зерттеуіш-әрекетініңдамуы		Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	III деңгей
Әлеуметтікәмоционалдықдағыларды қалыптастыру		Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіне білуге қалыптастыру	III деңгей

**2023– 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мұрат Ернұр Дәүрөнбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 04.01.2017ж
Білім беру үйімі: 2Қарауылкелді орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»
Сынып жетекшісі: Садыкова Шынар

Күзүреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойын шадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижеле рібойыншадамыту, түзетуісшаралары (акпан - сәуір)	Корытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейісійескел еді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиет тери		Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу, үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүргүре дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтікд ағдылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	III деңгей
Танымдықжәнезия ткерлікдағдылары		Табигатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашкы түсініктерін қалыптастыру.	жынынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрастырып үйрету	III деңгей
Шығармашылықд ағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы		Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	III деңгей
Әлеуметтікәмоционалдықдағдыларды қалыптастыру		Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіне білуге қалыптастыру	III деңгей

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асқарұлы Мұслим

Баланың тұған жылы, күні: 22.04.2018ж

Білім беру үйімі: 2Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды дағырык «а»

Сынып жетекшісі: Садыкова Шынар

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойын шадамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижеле рібойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Корытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескел еді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалықкасмет тери		Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай білуге тәрбиелеу, үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір кырымен аттап жүргүге дағыландыру	III деңгей
Коммуникативтікд ағдылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	III деңгей
Танымдықжәнеция ткерлікдағдылары		Табигатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	жынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрастырып үйрету	III деңгей
Шығармашылықд ағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы		Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	III деңгей
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру		Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіне білуге қалыптастыру	III деңгей

2023– 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрлан Арсен Атақонысұлы

Баланың тұған жылы, күні: 27.10.2018ж

Білім беру үйімі: 2Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды дағырык «а»

Сынып жетекшісі: Садыкова Шынар

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойын шадамыту, түзетуіш-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижеле рібойыншадамыту, түзетуішшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескел еді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиет тери		Оздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу, үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүрге дағыландыру	III деңгей
Коммуникативтікд ағылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	III деңгей
Танымдықжәнезия ткерлідағылары		Табигатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	жынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрастырып үйрету	III деңгей
Шығармашылықд ағыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы		Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	III деңгей
Әлеуметтікәмоционалдыдағыларды қалыптастыру		Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіне білуге қалыптастыру	III деңгей

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ұзақбай Хадиша Жансеріккызы

Баланың тұган жылы, күні: 29.04.2018 ж

Білім беру үйімі: 2 Қарашауилкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Сынып жетекшісі: Садыкова Шынар

Күзүреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойын шадамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижеле рібойыншадамыту, түзетуішшаралары (акпан - сәуір)	Корытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескел еді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиет тери		Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу, үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүргүге дағыландыру	III деңгей
Коммуникативтікд ағылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	III деңгей
Танымдықжәнезия ткерлікдағылары		Табигатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	жынынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрастырып үйрету	III деңгей
Шығармашылықд ағыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы		Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	III деңгей
Әлеуметтікәмоционалдықдағыларды қалыптастыру		Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіне білуге қалыптастыру	III деңгей

2023– 2024 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ізтұрған Нұрәлі Аймуратұлы

Баланың тұған жылы, күні: 18.05.2018ж

Білім беру үйімі: 2Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Сынып жетекшісі: Садықова Шынар

Күзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойын шадамыту, түзетуіш-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижеле рібойыншадамыту, түзетуішшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыниша дамыту, түзетуішшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескел еді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиет тери		Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай білуге тәрбиелеу, үйрету.	саңта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүрге дагдышландыру	III деңгей
Коммуникативтік дағылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	III деңгей
Танымдықжәнезия ткерлікдағылары		Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрастырып үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағыларының, зерттеуіш-әрекетініңдамуы		Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	III деңгей
Әлеуметтікәмоционалдықдағыларды қалыптастыру		Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіне білуге қалыптастыру	III деңгей