

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Нұрылла Ахат Сағынтайұлы
Туған жылы, айы, күні: 16.06.2017ж
Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»
Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Олжас Әмір

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2017ж

Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету			
Шығармашылық дағдыларын ыңзерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.			

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Орынбасар Сұлтан Бейбарыс Асланұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2017ж

Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие			
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.			
Шығармашылық Дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады ресектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Орынқұлова Айбала Рақымқызы

Баланың туған жылы, күні: 21. 09. 2017ж

Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері і бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпықолданылатын сөздермен ауыстырады ;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді; музыкаға сәйкес жүре біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Рахметқызы Айханым

Туған жылы, айы, күні: 22.03.2017ж

Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды;			
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Сәндібаева Фатима Сәтжанқызы

Туған жылы, айы, күні: 17.10.2017ж

Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды;			
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Таяуова Инжу Рахмедуллақызы

Туған жылы, айы, күні: 01.10.2017ж

Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды;			
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Темірғали Нұрлыхан Қуанғалиұлы

Туған жылы, айы, күні: 17.04.2017ж

Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды;			
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Тәуір Ерасыл Есекенұлы
Туған жылы, айы, күні: 03.03. 2016ж
Білім беру ұйымы: «2Қарауылкелді орта мектебі»
Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды;			
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу			