

№2 Караваевский организованный конкуренция механизмов исследования и практики

KATTAMA 51

Digitized by srujanika@gmail.com

Халықаралық мәдени зерттеушілік, инновациялар, жарынғыш көзделеш пайдалануынан

Environ Biol Fish

REFERENCES

• Кто занимался изучением языка

1. «Компаративистик жиності»: тәжісмек, нақыштаудың, міндеттілікке, жүргізу тарғайынан таңдастыру.
 2. Компаративные методики ю-шарындар жөндерген белгі.

Күздөрдің 1-жылдық бюджет директоры М.А.Баев сен анықтауда
капиталысынан «Bilim Сору ұйымының қызығушылық көзінің жаралашылық
шығындастыру және оны салыну таргындағы үзілісіндең бекіту турашы» Казахстан
Республиканың Білім және наука министрінің 2017 жылды 27 науқасында №335 бөрелгілік
жөндерестер сияттар турағы ережесін тишистырылған етті. (Казакстан Республикасының Білім және
наука министрінің 2018 жылды 2 соурунда №123 буффшы) Капиталысының көзінің
погандық барлықтік. Орган блокчурнин шығында-немисектің түрлерін дамыту және оны
Сору жүбесі, ғарыштың қызығушылық көзінің көзінің көзінің жаңа
майдастырылған жаңа көзін, міндеттесіне тишистырылған.

- 1) Білім беру үйніздарының белгілі алушылары мен тарбияменушілердің
адекваттылығын сантаулашы, орталық жағдайдағы білім беру мөхаббеттердің оғандағы
түрлілік көбірекшілдік немесе жұмыштаудың жоғалылғас байдындауда жүзеге
асырады;
 - 2) Білім беру үйніздарынан пәндердегі шындықтар туралы
ұсамыстардың зерттеуде;
 - 3) Білім беру үйніздарының дамытудағы бекініштерінің белгілілігіндең зерттеуде;
 - 4) Кезектілікке ашынтырылған обласпалы жәтік және ат-тәсілдемелі қызыкорындардың
жеке белгіліліктерінің орналасуындағы мөншілдіктеріндең пәннендердің жетілшіру бойынша
ұсамыстардың зерттеуде;
 - 5) Қабылдаудың көмек түрінде білім беру үйніздарынан түсінік көржүнни белгіле
жатысады және оғандағы мөншілдіктеріндең жеке жағдайларынан қабылдауды.

№2. Кариуастылғы орта мектебі: коммуникатив жаңа педагогикалық инновациялар мен оқынушылар тәсілдері

XATTAM, 1907

Ortovox 19/20 30.09.2021

Көлікшілдік мәннен залынанда, ағылшындар, турғындардың мәннен көрнектілігінде
Бағыттау.

卷之三

Концептуальные компоненты макроэкономики

1. «Мектепке жол», «Камдоролының» акимнегиң берілгенде шағунардың заманташынан көрсеткілі түрлөрін сиптің түздеш.
 2. Текстындағы салынғыштың дәйнелестірудесін бояздау.
 - 3.1 Мекіннен пәндердегінен тағы да оның салынғыштың табиеттере

Тұмназың 1-нөсөн Барлық мектептің олшеттік педагогі М.Шаудорова; Байғанған нұзаныштың балының 2021 жылдан 1 наурызданға кірінген мен 20 жылдың күнінде ата – шағындық халықаралықтың шынындағы 10 күндердегі, төз балалық отбасы балдардың тәжірибелестік мектебінде №2 Караулғашының орта мектебінде «Безілгі жобірім сыйын» ұрпақтары жүргізу «Мектептердегі жаңа растурулаптың шайқарылыштық зерттеулердің үйнелдістірілігі». Адамтау нұржылыштың мекемесінің, мәдениеттер жетекшісі. Аудандық кітапхана, сот шевченкісі, корының істері жөніндегі бейнес, аудандық білім бөлімі, науқаратын бекітім, «Карашашылда», «Рауан» белгіліліктерінің КМК – су ішкендері, СӘС мекемесі мен мәдениеттер Сәрсемаданы Нұрбек Жаңғылбек Асанов, Шаудархан Тілекеев хөкимдердің созылғанда. Мектебінде 19 деңгевелік белгілі мектебшілер. Спортынан дағы мен салықта, футболданың азын белгілі.

Тързани: Задачи със задачи и задачи със задачи в Математика

Таманшының салыштырылған жағдайда барлық мемлекеттік жөндердің бойынша жүргізілген күрделілік. Атас әйткінде мектеп асқаннан кейнінде 1 күннен күннеге жастырылған Текеберіс берілгенде асқаннан кейнінде тазалығынан сыйнартылған тапташтарға сый болды. Халықтың оның екі дәнә. Асқаннан үш стол, отыл бес орындық бар. Ас атқарнуга қажетті ынис анықтарынан толық қамтитын - Ас жантайған отбасы болатындын үшіншіншінде оның оның мемлекеттік Оқуздылықтардың тибын, жеке жағдайларынан тұмандығынан жағынан.

№2 Каражылғандың орта мектебінде оқытын ақыншылардан жауаптестік машиналың жүргізілгенін, мемлекеттік тиесілдіктердің оқынушылардан 35-тен 50 оруншылар артынан турағыз ғанағанын белгіленді.

Каузы:

1. Мемлекеттің және «Кызылорда» АДАМПОРОРЫ барысында азгуметтік калас тұрғын төсөй оның тәжірибелілігінде көбделдіктен, оны жөніндегі шұханын үсімнен, тәсілден шығарыла.
2. Оқу жиынтық оқушылардан ишуктегітін жағдайда мерзімді отырып, мәттәк тоқынданған оқушылар сапынан артыру тұрғында үсімнен шығарыла.

1. А.Сапарбеков - Геральтін

Мүшесор:

2. Б.Мұнайбасаш-Жұлдыз

3. Ш.Алғасын-Нұрж

4. Б.Абсараймен-Электро сеть

5. Б.Нұрғамбетов

6. Ж.Бұлғанова - «Роудар» балабандық инженерлік

7. А.Арғалов - Көктрангиз

8. Е.Балабеков - ПР ысметкер

9. Г.Союзсов - Касион

Хатын:

Ә.Файзраимова

№2. Харуулжаки суралчылардың көзмүнүштөрдөн ишенимдер

YATEAMA M-1

Olujača svit: 04.10.2021.

Малайзиянан түзүлгөн мемлекеттің, аты-жөннөр, жергілікті мемлекеттің

• 100 •

Digitized by srujanika@gmail.com

Explain the internal mechanics

- Аға – миң көмегіндеңіз көзін! Олардың азыннан – тұрмыс
жүгелдікін тастың

100

[View article online](#)

№ 2 Еркінліккең мәннебенең імпортанының оңтотындығы жөнүндө жаңылықтар
аралығынан үшінде артылған үй тұрғынды жағдайлары тендердін, шартты тапарханалы
адмиссияны санаториумда, табигаттағы дүйнөнде, конно-жазылсыздың білдірілгенде болу
мүмкін. Оның мәннебенең імпортанының оңтотындығы жөнүндө жаңылықтар.

1000

АТР-активация, вызванная ионами баллоника, в II группе: натрий, калий, содиево-натриевый, магниево-натриевый, кальциево-натриевый.

- #### **2.2. *Commonly used terms***

Digitized by srujanika@gmail.com

2. Г.Муршитбасов – заслуженный артист РК
 3. Ш.Акынбаева – народная артистка РК
 4. С.Абдигалиев – заслуженный артист РК
 5. Г.Нургалиев – народный артист РК
 6. Ж.Булинская – «Рыжий балетмейстер международного уровня»
 7. А.Арсентьев – Заслуженный артист РК
 8. Е.Бакабеков – Народный артист РК
 9. Г.Султанов – Заслуженный артист РК

Xavier D. Ondarreja

№2 Каразылкелдің орта мектебі жаңынандағы мәншекттік мекомесі
жамбылдылық жөнеспенін IV отырысы

ХАДЛАМА №4

Отаптег күн: 21.12.2021 ж.

Катысмандар мектеп оқушылары, ата-анашы, жетілдік мекеме
қызметшілері

Барынға: 9

Катысманы: 9

Күн тарібінде кирилл мәселелер:

- Жаңа жыл мережесі жарасында из көмтілген, көп балалы отбасылар
мен жетім балаларға приналған сыйлық беруді ұйымдастыру.

Тындауды:

І-жосалынша мектептің зерттеудік педагогі Л.Жанабаева: №2
Каразылкесі орта мектебінде тұлалар жетім – 2, атаулы зерттеудік комек
шілдесінде отбасынан – 9, табысы тәсін отбасы, - 2, көп балалы – 15, алғаш
ортан шешімімен – 7 окуныштарлығы – 35 окушының мектеп оқушыларының
ыстық таңдаудың жаңы көзін А.Кенжіна жана жыл мерекесі
жарасында сыйлықтар (тәттілер) сыйға тартты.

Клауды:

Жаңы жыл мережесі жарасында жарташтай жетім мәніне отбасылар жағдайы
тәсін, дәрі көмтілген жаңынан балаларына өзінек ұйымдастыру туралы есебі
жазылғанда жаңынан жарасында.

- А.Сапитова-ғенес терабының *Сапитова*
Мүшелері:
- Б.Мұшайтбасова-зейнеткер *Мұшайтбасова*-
Зейнеткер
- Ш.Ахимбеков-врач *Ахимбеков*
- Б.Айсаталиев-электро сеть *Айсаталиев*
- Б.Нұргазы-қаңталеком *Нұргазы*
- Ж.Будекова-«Рауан» балабағынан мемгерүнісі *Будекова*
- А.Артюров-КазТрансГаз *Артюров*,
- Е.Балабаев-ПБ қызметшілері *Балабаев*
- Г.Сиұтысов-жасшылар *Сиұтысов*

Хатшы: *Сапитова* О.Әйнігеренә